

۱۴۰۹/۹۰

مجموعه داستان‌های برگزیده

کرونا و زندگی صلح‌آمیز در سده بیست و یکم

به کوشش

جواد رنجبر در خشیلر

(دبير کمیته صلح و ادبیات در انجمن علمی مطالعات صلح ایران)



سرشناسه: رنجبر درخشیلر، جواد، -۱۳۵۸-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه داستان‌های برگزیده "کرونا و زندگی" صلح‌آمیز در سده بیست و یکم "ابه کوشش جواد رنجبر درخشیلر".

مشخصات نشر: کرج: فروغ سپهر، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهري: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۶۱-۲۰-۳.

شاپاک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۶۱-۲۰-۳.

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان دیگر: کرونا و زندگی صلح‌آمیز در سده بیست و یکم.

عنوان دیگر: کرونا و زندگی صلح‌آمیز در سده بیست و یکم.

موضوع: داستان‌های فارسی — قرن ۱۴ — مجموعه‌ها

-- th century -- Collections ۲· Persian fiction --

کرونایروس‌ها — ایران — داستان

Coronaviruses -- Iran -- Fiction

رد پندی کنگره: PIR۴۲۴۹

رد پندی دیوبی: ۶۲۰۸/۸۳

شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۲

اطلاعات رکورد کتابشناسی: غیر



"کرونا و زندگی صلح‌آمیز در سده بیست و یکم"

به کوشش: جواد رنجبر درخشیلر

شاپاک الکترونیکی: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۶۱-۲۰-۳

شاپاک چاپی: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۶۱-۲۱-۰

چاپ: اول ۱۴۰۳

چاپخانه: آوای آرامش

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

صفحه‌آرا و طراح جلد: رامش نورانی آتشگاه

فهرست

۴	مقدمه کتاب / جواد رنجبر درخشیلر
۱۷	سوز کمانچه در عصر یخندهان / روح الله صالحی
۲۶	لامپ قرمز / عاطفه شاطری
۳۹	بدون عنوان / مهدی بربیری
۵۳	یک ماه / زینب رضایی
۵۶	ارتش دروغها / رضا نجفی
۵۹	کرونا دوست داریم / هما ایران پور
۶۱	سنگ، کاغذ، قیچ / مجتبی موسوی
۷۳	داستان دنباله‌دار / مشهد خانه‌نشین / گالیا توانگر
۱۱۱	ماسک / مسلم صالحی
۱۱۷	وقتی که در باز شد / ابوالفضل حسینی
۱۸۵	تحفه چینی / فاطمه هاشمی
۱۸۹	زین زندگی بر پشت / مرجان مقدس بیات
۲۰۲	طلایی که سهم ما نمی‌شود! / نیلوفر بصیرت
۲۱۲	قمری خونگی / نعمت‌الله راعی نیاکی
۲۲۶	نامهای به دیروز / مهگان فرهنگ
۲۳۰	پوتوس گُل نمی‌دهد! / بیژن کیا
۲۳۹	بادکنک آبی میکایلا و آقای نخست وزیر / فهیمه مصدرالامور
۲۴۸	دست نقطه‌ای نقاشی‌ام / مریم درستانی
۲۵۴	مناسک کرونا / رویا پورنقی
۲۶۹	آثار دیگری از این انتشارات

مقدمه کتاب

صلح فهمی اندیشه‌ورزانه

جواد رنجبر درخشیلر

دبیر کمیته صلح و ادبیات

انجمن علمی مطالعات صلح ایران

سخن گفتن و نوشتن در نیمه ما گاه می‌تواند برچسب چپ‌گرایی و گاه برچسب آرمان‌گرایی بخورد و گاه بخود بردو، با این نیشخند که در این اوضاع و احوال که روسیه به اوکراین حمله کرد، این‌جای هسته‌ای برای نابودی چندین باره کره زمین آماده هستند و بودجه نظامی همه این‌ها از بودجه فرهنگی آنها بیشتر است و مردمان خشن نفع بیشتری از دنیا می‌برند، چه جای صلح طلبی است؟ متأسفانه این سخنان بی‌بهره از واقعیت نیستند.

جهان ما پر از خشونت بوده و هست، و تاسف‌بارتر اینکه خشونت در تأمین مادی انسان‌ها هم کارآمد است. ساختار عینی جهان ما و ساختار ذهنی ما مبتنی بر قدرت است و قدرت، فعلاً راه خشونت‌ورزی را بهتر می‌شناسد حتی اگر آن را در پوشش‌های اخلاقی و موجه ارایه کند.

صلح طلبی در این جهان روایتی آرمانی از جهان یا مطالبه‌ای احساسی از روابط بین انسان‌هاست اما یک واقعیت عمیق‌تر وجود دارد و آن اینکه بشر با جنگ هیچ مشکلی را نتوانسته است برای همیشه حل کند. رشتة جنگ از نخستین روزهای زندگی بشر تا کنون محکم بوده و میلیاردها انسان به روش‌های مختلف به آن چنگ زده‌اند اما نتیجه نهایی با وجود موفقیت‌های کوتاه‌مدت شکست بوده است. راه حل جنگ که نخستین و غریزی‌ترین راه حل بشر است، خدمتی به بشر نکرده و نهایتاً او را در حد غراییز خود نگه داشته است. صلح طلبی از دل فهم این واقعیت عمیق بیرون می‌آید. بنا بر این پیش از صلح طلبی بشر به پدیده‌ای نیاز دارد که من نباشد ای "صلح‌فهمی" می‌گذارم.

صلح‌فهمی مرحله‌ای پیش از صلح‌گیری است. صلح طلبی بیشتر به رفتار و کنشگری متمایل است اما صلح‌فهمی به درک پیش از صلح و تبیین آن به صورت علمی و نظری تمایل دارد.

صلح‌فهمی در یک جمله یعنی: جنگ راه حل نیست. چه در مشکلی که با یک همسایه داریم، چه در روابط بین‌الملل. و گزاره عکس آن چنین می‌شود: صلح مشکلات بشری را تا حد زیادی کم می‌کند.

صلح‌فهمی یک فرایند اندیشه‌ورزانه و عمیق و به فلسفه (هستی‌شناسی) مربوط است. می‌تواند در بستر دین باشد و یا نباشد اما قطعاً به اندازه فلسفه‌ورزی باید عمیق باشد. مبانی صلح‌فهمی را یافته‌های علم تجربی تأیید یا تکذیب می‌کند. آنچه درباره انسان و جامعه در آزمایش تجربی اثبات یا ابطال می‌شود، همه حقیقت وجود انسان نیست. انسان همواره در حال تحول است و می‌توان با

صلح‌فهم کردن، او را از یک جنگ‌طلب به یک صلح‌طلب فعال تبدیل کرد. ترویج صلح، خود یکی از متغیرهای آزمایشگاه اجتماعی است و می‌تواند معادلات اجتماعی را تغییر دهد.

انسان‌های صلح‌فهم همان‌طور که درباره مهار غراییز به صورت انسانی آموزش می‌بینند، درباره مهار خشم و رفتارهای خشم‌آلود هم باید آموزش ببینند تا جایی که خشونت همانند ارضای سایر غراییز در ملا عام، قبیح تلقی شود. این سطح از صلح‌فهمی آرمانی به نظر می‌رسد اما می‌توان به تدریج آن را در اذهان، نهادینه کرد.

صلح‌فهم از بازندهی‌شی در مبانی اعتقادی و باورهای سنتی بر می‌خizد. نخستین آن بازندهی‌شیوه‌تفکیک‌های جنسیتی است. خشونت مبتنی بر قدرت جسمی است و قدرت جسمی مردان، معمولاً بیشتر است و بروز آن می‌تواند در راستای قدرت جنسی آنها ارزیابی شود. قدرت‌نمایی مردانه، متاسفانه هنوز یک ارزش است. تا زمانی که قدرت جسمی و جنسی مردانه که بسیار بسیار کمتر از حیوانات با جثه متوسط است، یک ارزش و عامل تمایز تلقی شود، نمی‌توان صلح را در روابط انسانی به‌طور کامل گستراند.

صلح‌طلبی بیشتر در خیابان و تظاهرات و رسانه‌ها بروز پیدا می‌کند اما صلح‌فهمی باید در مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها و کتاب‌های ادبی و علمی صورت‌بندی و ترویج شود. صلح‌طلبی یک جریان تبلیغاتی در روز است با تأثیر سریع اما صلح‌فهمی در نوشته‌های دشوار شبانه و تأمل‌های نظری محقق می‌شود.

ادبیات بستر مهمی برای صلح‌فهمی است. تأثیر عمیق ادبیات در روح و روان انسان، گونه‌های مختلف ادبی را بهترین بستر برای صلح‌فهمی می‌کند. در یک رمان می‌توان تأثیر سازندهٔ صلح و تأثیر مخرب جنگ را بدون شعار و تبلیغ و درشت‌نمایی نشان داد یا در یک شعر خوب، شکوه و ارزش صلح را نمایان کرد و فهماند. ادبیات صلح‌فهم را نویسندهٔ صلح‌فهم باید بنویسد. کسی که تکلیف خود را با جنگ، خشونت و رفتارهای خشم‌آسود روشن کرده باشد و به‌طور کامل و عمیق و استدلالی جنگ را کنار گذاشته باشد، افزون بر این، نویسندهٔ صلح‌فهم باید فرم هنری صلح‌فهم یافته و به کار گیرد. صلح در فرم هنری جنگ قابل بیان کردن نیست.

فرم ادبی صلح، بحث سخت پیچیده‌ای است. با این مبنای که هنر و ادبیات یعنی فرم، می‌توان گفت که فرم همان اندیشهٔ هنر اندیشه و فرم یک موجود هستند و غیرقابل تفکیک. حال به سخت‌ترین مسئلهٔ فرم ادبیات صلح می‌رسیم و آن صورت‌بندی فرم ادبیات صلح است. چه صورتی می‌تواند اندیشهٔ صلح را به درستی و راحتی و مؤثر تبیین کند؟ و ریشه و مبنای آن چه باید باشد؟ سؤالات پی‌درپی می‌آینند...

وقتی از ریشه سخن می‌گوییم، به این پرسش هم باید پاسخ بدھیم که آیا صلح پدیده‌ای جهانی است؟ صلح طلبی با جهان‌وطنی نسبت دارد و می‌توان گفت تقریباً هم‌ریشه هستند.

اما آیا صلح طلبی جهان‌وطن تاکنون توانسته است صلح را ترویج و جنگ را محدود سازد؟ پاسخ سخت نامیدکننده است. جهان‌وطنی نظریه‌ای در اذهان

است و پا روی زمین واقعیت ندارد بنا بر این به نظر می‌رسد صلح‌فهمی باید از ریشه‌های ملی بهره ببرد.

در بین همه ملت‌های جهان ارزش‌های صلح‌آمیز یافت می‌شود و جهان‌ وطني که جز به مارکسیسم، سلطه شرکت‌های بزرگ یا رؤیاهای قشنگ راهی نمی‌برد، نادیده گرفتن ارزش‌های گوناگون در بین ملت‌های جهان است، افرون بر این که ریشه‌های صلح دارایی ارزشمند بشری است، آشکار است که صلح با ریشه‌های ملی فهم‌شدنی‌تر از صلح با ریشه‌های جهان‌ وطني است بنا بر این صلح در بستر ادبیات ملی هر کشور می‌تواند بروز عینی پیدا کند.

اگر اصل بالا را مذیریم، برای صلح‌فهم کردن مردمان، نخست باید ادبیات و فولکلور هر کشور را تائید و شروع راه اینجاست. مبنای این کاوش اهمیت بی‌بدیل صورت‌بندی زبانی جهان‌ هستی در ادبیات و فولکلور ملت‌هast است. هر ملت حاصل شناخت هزاران ساله خود را در ادبیات و فولکلور نهاده است. دقت در آن می‌تواند راه شناخت‌شناسی هر ملتی را باز کند.

در ایران ادبیات و فولکلور سرشار از مقاهم صلح است حتی شاهنامه فردوسی با این که یک متن حماسی است و به طور دقیق حماسه ملی ایران است، ساخت صلح‌طلبانه دارد. این سابقه ارزشمند، کار را آسان می‌کند. نویسنده‌گان ایرانی کافی است شناخت دقیقی از ادبیات و فرهنگ ایران داشته باشند تا بتوانند آثار صلح‌فهمانه و صلح‌طلبانه خلق کنند.

ناگفته پیداست که در ادبیات پارسی گاه جنگ‌طلبی و گاه حتی صلح‌ستیزی هم یافت می‌شود که طبیعی است. گفتمان‌های صلح ناباور هم حضوری قوی در

جهان داشته‌اند. همین دوگانگی ضرورت خلق آثار ادبی صلح‌طلبانه را آشکار می‌کند؛ برای امروز بهویژه در تقابل با گفتمان‌های جنگ‌طلب، نویسنده‌گان امروز باید با دیدگاه‌هایی نو در بستر سنت ادبی درخشنان ایرانی، آثار صلح‌طلبانه خلق کنند و درخشش صلح‌فهمانه ادبیات ایران را به جهان نشان دهند.

کمیتهٔ صلح و ادبیات انجمن علمی مطالعات صلح ایران که وظیفهٔ تبیین رابطهٔ صلح و ادبیات (و هنر) را دارد، تلاش می‌کند در کنار معرفی و فهم جنگ و صلح در آثار ادبی، به خلق آثار ادبی صلح‌فهمانه و صلح‌طلبانه هم یاری رساند. در سال‌های اخیر ~~و معوه~~ کرونا افزون بر امری بهداشتی و پزشکی به مستله‌ای سیاسی و فرهنگی در جهان تبدیل شد. به نظر می‌رسد تأثیرات فکری و ذهنی کرونا با عواقب بهداشتی و مرگ‌ومیر انسانی می‌کرد. جهان بار دیگر رویارویی بیماری همه‌گیر مهلکی قرار گرفته بود که خاطره طاعون ووبا را زنده می‌کرد. خاطره طاعون، رمان طاعون آلبر کامو را هم یادآوری می‌کرد. اثر ادبی پیوندی عمیق با وضعیت جهان واقعی دارد و اگر جز آن باشد، هیچ اهمیتی ندارد.

کرونا به‌طور جدی با جنگ و صلح در پیوندی عمیق بود. مرگ انسان‌ها ذاتاً به صلح منجر نمی‌شود. کرونا گاه با نزاع بر سر کالا و گاه حتی به شکلی مضحك نزاع بر سر ماسک زدن یا نزدن همراه می‌شد. آگاهی کاذب دربارهٔ ضرورت ماسک زدن یا خوردن و نخوردن برخی غذاها و داروها، دقیقاً به جنگ و نه صلح، منتهی می‌شد.

انجمن علمی مطالعات صلح ایران در اوایل سال ۱۳۹۹ خ. فراخوانی منتشر کرد و از علاقه‌مندان درخواست کرد داستان‌های کوتاه خود را به دبیرخانه

۱۰ / کرونا و زندگی صلح‌آمیز در سده بیست و یکم

فراخوان بفرستند. آثار زیادی به دبیرخانه رسید که گزارش آن در بیانیه هیات
داوران آمده است.

کمیته صلح و ادبیات انجمن علمی مطالعات صلح ایران با سپاس ویژه از همه
دوسستانی که آثار ارزشمند خود را برای ما فرستادند، امیدوار است در آینده نیز
در خلق آثار ادبی درباره صلح و صلح‌فهمی گام‌هایی بردارد. در این مسیر نیازمند
یاری استادان و علاقهمندان فرهنگ و ادب پارسی هستیم.

بیانیه هیئت داوران فراخوان داستان کوتاه

"کرونا و زندگی صلح‌آمیز در قرن ۲۱"

مسائل و بلایای طبیعی بشر تحت عنوان کلی "شروع" از گذشته‌های دور تا کنون در مواردی چشمگیر، مورد نظر و بررسی آثار هنری و از جمله در داستان بوده است. شاید سیل جهانی مطرح گشته در گیلگمش، شناخته‌شده‌ترین و همچنین جهانی‌ترین آن باشد و طاعون آلبر کامو معروف‌ترین آن. اصولاً بحران‌های عمیق بشری با اثر هنر و داستان بازتاب داشته باشند تا اثرات چندلایه و عمیق آنها شناخته شوند.

بحران جهانی کرونا نیز که تا کنون باعث می‌گیرد هزاران نفر در جهان شده، بحرانی عمیق و اثربار و فراموش‌نشدنی است. این بحران بزرگ و بزرگ که ابعاد علمی آن در پژوهش‌های پژوهشکی- علمی بررسی می‌شود، در حلاجی‌ها و بررسی‌های هنری و ادبی است که وجوده اجتماعی و فرهنگی خود و نیز تأثیر ویرانگری را بر روان انسان‌ها نشان می‌دهد.

بحران‌های عمیق جهانگیر با صلح نیز پیوندی عمیق دارد؛ صلح‌خواهی را تقویت یا تضعیف می‌کند و از این منظر قابل بررسی در مطالعات صلح‌شناسانه نیز است.

انجمن علمی مطالعات صلح ایران در راستای وظایف ذاتی خود پدیده کرونا را در دستور کار خود قرار داد و کمیته صلح و ادبیات در قالب اهداف و

برنامه‌هایش و برای جلب نظر عموم، فراخوان داستان کرونا و زندگی صلح‌آمیز در قرن ۲۱ را برنامه‌ریزی و اجرا کرد. خوشبختانه استقبال از این فراخوان خوب بوده و حدود ۳۰۰ اثر به دبیرخانه فراخوان واصل شد. برخی آثار بسیار عالی بودند اما در قالب داستان قرار نمی‌گرفتند. از بین آثار ارسال شده ۱۰۹ اثر داستانی بودند که به مرحله دوم داوری راه یافتند. در مرحله دیگر از داوری ۱۹ اثر شایسته چاپ تشخیص داده شد که امیدواریم در آینده نزدیک با کمک نهادهای دولتی و ناشران محترم چاپ شود. از بین ۱۹ اثر ۵ اثر در نهایت برگزیده شدند:

- سوز کمانچه در عصر یخ‌بندان نوشته روح الله صالحی

- تحفه احمد نوشته مرضیه‌هاشمی

- سنگ، کاغذ، فوج نوشته مجتبی موسوی

- زین زندگی بر پشت نویسنده مرجان مقدس بیات

- طلایی که سهم ما نمی‌شود نوشته فیضیر

و داستان یک ماه نوشته زینب رضایی اثر شایسته تقدیر شناخته شد.

برگزارکنندگان این فراخوان، از همه دوستان عزیزی که از ایران یا کشورهای دیگر آثار خود را به دبیرخانه ارسال کردند، سپاسگزاری می‌کند. همین فراخوان کوچک نشان داد که چه استعدادهای قابلی در بین ایرانیان وجود دارد که با کمی توجه و آموزش شکوفا می‌شوند و می‌توانند نامهای بزرگی باشند. امیدواریم در شرایط بهتر و به دور از ویروس منحوس کرونا، در نشستی صمیمانه گرد هم آییم و با آفرینندگان آثار که همه حرفهای دل و نگاه انسانی‌شان را در قالب کلمات عرضه کرده بودند، دیدار کنیم.

همچنین از کلیه نهادها و افرادی که به کمیته، در برگزاری این فراخوان
کمک کردند، سپاسگزاری می‌کنیم.

کمیته صلح و ادبیات انجمن علمی مطالعات صلح ایران

۱۳۹۹ اول آبان

ipsan.literature@gmail.com

www.ketab.ir