

نشر صاچر

مرکز تخصصی زن و خانواده



اخلاق فردی

www.ketab.ir

● میثم قاسمی - حمید رضا حق شناس

اخلاق فردی

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

میثم قاسمی - حمیدرضا حق شناس

۲۳۲ صفحه وزیری

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۲۴-۹

۲۰۰۰ نسخه

چاپخانه زلال کوثر

چاپ چهارم ۱۴۰۳

قیمت در hajarpub.ir

۱۲/۱۳

www.ketab.ir

قاسمی، میثم، ۱۳۶۲

اخلاق فردی / میثم قاسمی

حمیدرضا حق شناس،

قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۰.

۲۳۲ص.

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۳۲۴-۹

فیبیا

مستطیل: ۱۸/۶

اخلاق اسلامی / Islamic ethics

حق شناس، حمیدرضا، ۱۳۶۰

۸/۸۲۲۴۷

۶/۲۹۷

۴۳-۷۶۱۱



قم/ بلوار معلم / مجتمع ناشران / واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajarpub.ir

info@hajarpub.ir

بیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلالی دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراش گران سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با آموزش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رومرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند برجای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه Motoon@whc.ir ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح ستیغ، به ویژه نویسندگان محترم جناب آقایان میثم قاسمی، حمیدرضا حق‌شناس و همکاران محترم تألیف جناب آقایان رضا حبیبی و یحیی حبیبی و مدیریت محترم تهیه و تدوین متون و منابع درسی، قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.



۷	مقدمه
۹	درس ۱: کرامت و عزت
۱۷	درس ۲: مراقبه
۲۶	درس ۳: خودسازی
۳۲	درس ۴: صبر و استقامت
۴۳	درس ۵: شرح صدر
۴۹	درس ۶: تقوا
۵۹	درس ۷: آرامش
۶۸	درس ۸: پرهیز از عجله
۷۶	درس ۹: کوتاه کردن و پایش آرزوها
۸۴	درس ۱۰: انتظار فرج
۹۳	درس ۱۱: عقل ورزی
۱۰۲	درس ۱۲: تحفظ
۱۰۸	درس ۱۳: بلند همتی، اراده و پرهیز از سستی
۱۱۷	درس ۱۴: موفقیت



- درس ۱۵: نشاط (۱) پرهیز از کسل ۱۲۶
- درس ۱۶: نشاط (۲) پرهیز از اندوه و غصه خوردن ۱۳۷
- درس ۱۷: تفریح و شادی ۱۴۹
- درس ۱۸: آراستگی و پوشش (۱) ۱۶۱
- درس ۱۹: آراستگی و پوشش (۲) ۱۷۱
- درس ۲۰: بهداشت (۱) ۱۸۲
- درس ۲۱: بهداشت (۲) ۱۸۹
- درس ۲۲: آداب غذا خوردن (۱) ۱۹۶
- درس ۲۳: آداب غذا خوردن (۲) ۲۰۵
- درس ۲۴: آداب خوابیدن ۲۱۶
- منابع ۲۲۷