

فيليبيا بيري

الكتاب الذي تتمنى لو قرأه أبواك

وسيكون أطفالك سعداء لأنك قرأته

ترجمة

رائد الحكيم

پیری، فیلیپا، ۱۹۵۷ -	منشأة
عوان و نام پیداوار	عوان و نام پیداوار
الكتاب الذي تتمى لو قراءه ابواك و سيكون اطفالك سعداء لأنك قرأت لهيلينا بيري	الكتاب الذي تتمى لو قراءه ابواك و سيكون اطفالك سعداء لأنك قرأت لهيلينا بيري
ترجمه رائد الحكيم	ترجمه رائد الحكيم
قمر: كتاب فاقدسك ۲۰۲۴ = م. ۱۴۰۳	قمر: كتاب فاقدسك ۲۰۲۴ = م. ۱۴۰۳
۳۳۵ ص. ۲۱/۵/۱۴/۵ س.م.	۳۳۵ ص. ۲۱/۵/۱۴/۵ س.م.
978-622-5411-87-6	978-622-5411-87-6
فهیا	فهیا
زبان: عربی	زبان: عربی
پادشاهت	پادشاهت
عنوان اصلی: The book you wish your parents had read : (and your children will be glad that you did), 2020	عنوان اصلی: The book you wish your parents had read : (and your children will be glad that you did), 2020
کتاب حاضر در زبان فارسی با عنوان «کتابی که از رو می کنید والدین خواهند بودند: فرزندان از اینکه آن را خوانداید خوشحال خواهد شد» منتشر شده است.	کتابی که از رو می کنید والدین خواهند بودند: فرزندان از اینکه آن را خوانداید خوشحال خواهد شد.
عنوان دیگر	عنوان دیگر
موضوع	موضوع
شناسه افزوده	شناسه افزوده
رده پندی کنگره	رده پندی کنگره
۸/HQ۶۵	۸/HQ۶۵
649/1	649/1
9576967	9576967
نشره مکاتب انسانی ملی	نشره مکاتب انسانی ملی



مطبوعات كتاب قاصدك  
QASDAK BOOK PUBLICATION

## الكتاب الذي تتمى لو قراءه أبواك

وسيكون أطفالك سعداء لأنك قرأته

تأليف: فيليبا بيري

ترجمة: رائد الحكيم

الناشر: كتاب قاصدك

الكمية: 500 نسخة

الطبعة: الأولى - سنة 2024

[www.qasdak.com](http://www.qasdak.com)

Iraq (+964) 7810004505

Iran (+98) 9900900340

Iran (+98) 25 37730007

إيران - قم - مجمع ناشران



ISBN: 978-622-5411-87-6

٣٧٢

## المحتويات

٩	تمهيد
١١	تقديم
١٥	الجزء الأول: إرث التربية
٤٧	الجزء الثاني: البيئة المحيطة بالطفل
٧٣	الجزء الثالث: المعلم
١١٩	الجزء الرابع: التأسيس
١٨١	الجزء الخامس: شروط الصحة العقلية
٢٣٧	الجزء السادس: السلوك نوع من أنواع التواصل
٣٣٣	خاتمة

## تمهيد

لا يتناول هذا الكتاب موضوع تربية الأطفال بشكل مباشر. لن أخوض في تفاصيل إفطام الأطفال أو تدريسيهم على استخدام قعادة الأطفال.

يتحدث هذا الكتاب عن بناء العلاقات مع أطفالنا، وعوائق التواصل الجينية التي يمكنها تعزيز هذا التواصل. يناقش الكتاب طرقه وأسبابه وتأثير ذلك في الطريقة التي نربي بها أطفالنا، والأخطاء التي سترتكبها - خاصة تلك التي حاولنا جاهدين تفاديتها - وكيفية معالجتها.

لن تجدوا في هذا الكتاب الكثير من النصائح والخدع والألعاب المبتذلة، وربما يزعجكم ذلك أحياناً أو يغضبكم أو ربما يجعل منكم مرتين أفضل.

لقد كتبتُ الكتاب الذي كنت أتمنى لو أنني قرأتُه عندما صرت أمّاً، وأتمنى من كل قلبي لو أن والدي قد قرأه.

## تقديم

شاهدت مؤخرًا فقرة للكوميدي مايكيل ماكتاير قال فيها إن هناك أربعة أشياء يجب أن نفعلها مع أولادنا: أن نلبيّهم، ونطعمّهم، ونغسلّهم، ونُنثِّمهم. قال إنه قبل أن يصبح أباً كان يتخيّل أن تربية الأطفال تتمحّر حول الجري في المروج والتنزه والأكل في أحضان الطبيعة لكن الحقيقة أثبتت أن كل يوم عبارة عن معركة مستمرة لجعلهم يتعلّقون بهذه الأشياء الأربع الأساسية. كان الجمهور يضحك وهو يشرح كيف كان يحاول إقناعهم أن يغسلوا شعورهم، أو يرتدوا معاطفهم، أو يخرجوا من المنزل، أو يأكلوا الخضار. كان الضحك صادرًا عن آباء وأمهات، أشخاص مثلنا اختبروا هذه المشكلات الناجمة عن تربية الأطفال. ف التربية الأطفال عمل شاق يمكن أن يكون مملأً أو محبطاً ومخيباً ومرهقاً، كما يمكن أن يكون في الوقت نفسه مليئاً بالمتعة والفرح والحب والروعة.

عندما تغرق في التفاصيل الصغيرة لصحون الطعام، وأمراض الأطفال، ونوبات البكاء والتنزق (عند الأطفال والمراهقين على حد سواء)، أو عندما تنتهي من عملك اليومي لتعود إلى عملك

ال حقيقي الذي يتضمن تنظيف الكرسي من بقايا الموز العالقة في الشقوق، أو رسالة أخرى من مدير المدرسة يطلب فيها حضورك إلى المدرسة، فمن الصعب أن تقييم أداءك كمربيٌّ من منظور موضوعي محايده. يهدف هذا الكتاب إلى تقديم تلك الصورة الكبيرة التي تساعدك على التمييز بين الأشياء المهمة والأشياء التافهة وما يمكنك أن تفعله لتساعد أطفالك على تحقيق ذاتهم وطموحاتهم.

يكمن جوهر التربية في العلاقة التي تبنيها مع أطفالك. فلو كان الناس نباتاتًّا ل كانت العلاقة بمنزلة التربة. فالعلاقة تدعم وتغذى وتحضر على النمو أو تقف عائقاً في طريقه. فمن دون هذه العلاقة التي تتحقق للطفل مبتداً يتکئ عليه فإن إحساسه بالأمان سيتزحزز. إذ يجب أن تكون هذه العلاقة مصدرأً للقوة بالنسبة إلى طفلك وإلى أطفاله في يوم من الأيام أيضاً.

بصفتي معالجة نفسية، استمعتُ وتحدثت إلى أشخاص يعانون من المشكلات المختلفة التي تنطوي عليها تربية الأطفال. وقد مكنتني عملي هذا من الاطلاع على الطرق التي تتدحرج بها العلاقات وكيفية ترميمها ثانية. يهدف هذا الكتاب إلى التركيز على الأشياء العوامل المهمة في التربية. ويشمل ذلك مواضيع تتعلق بالطريقة التي يجب أن تتعاطى فيها مع المشاعر - مشاعرك ومشاعر أطفالك - وكيف تقترب من أطفالك في محاولة لفهمهم أكثر وتوacial معهم بشكل حقيقي عوضاً عن الانزلاق في تلك الأنماط الجامدة حول النزاع والانسحاب.

أعتمد في هذا الكتاب على مقاربة التربية من منظور طويل الأمد وليس على مجموعة من النصائح والخدع. إذ إن اهتمامي ينصب على الطريقة التي نتعامل فيها مع أطفالنا وليس على الأساليب التي تمكّنا من استغلالهم والتحكم فيهم. لذلك أشجع قرائي على التمعرن في نشأتهم لاستخلاص الإيجابيات والخلص من السلبيات والإفادة من ذلك كله في تربيتهم لأطفالهم وأولادهم. لذلك سأطرق إلى الأساليب التي يمكننا من خلالها تطوير علاقاتنا وجعلها مناخاً مناسباً لتنشئة أطفالنا. كما أنني سأبين التأثير الذي تحمله مواقفنا أثناء فترة الحمل في الرابطة التي تتشكل مع أطفالنا في المستقبل، وكيفية التعامل مع الرضيع والطفيل والمرأة والأولاد في سنوات النضج الأولى بحيث ننجح في تأسيس علاقة تكون مصدر القوتهم وتحقق لك الرضى في الوقت نفسه. كل ذلك سبؤدي بالنتيجة إلى الحد من المشكلات الناشئة عن إلbas أطفالك، وطعمتهم، وغضيلهم، ووضعهم في السرير.

هذا الكتاب ليس موجهاً للأهالي الذين يحبون أولادهم فقط، بل أيضاً لأولئك الذين يرغبون في تقدير أولادهم والإعجاب بهم.