

لرجه‌ها خالد نمی‌شود

تجربه‌ی زندگی میان زبان‌های عربی و انگلیسی

پانولین قلسس، خالد مطابع، ترجمه‌ی بتول فیروزان



سرشناسه	قلدیس، پاتولین، ۱۹۶۱ - مطابع، خالد، ۱۹۶۴
عنوان و نام پندیدآور	لهجتها اهلی غی شوند / پاتولین قلدیس، خالد مطابع؛ ترجمه‌ی بتول فیروزان.
مشخصه‌ی نظر	مشخصات طاری
مشخصات طاری	تهران - نشر اطراف، ۱۴۰۲ ص.
فروسنده	مجموعه‌ی زندگی میان زبان‌ها، ۲، ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۰-۶۱
شایلک	شایلک
وضعیت فهرست نویسی	یادداشت
یادداشت	عنوان اثر: Beyond Memory: an Anthology of Contemporary Arab American Creative Nonfiction، 2020
شناسه افزوده	فیروزان، بتول، ۱۳۶۷ - ۱۳۶۷ متن
ردہ پندی کنگره	PN6.96
ردہ پندی دیوبی	۸۹۸/۸۹۸
شبہہ کتابشناسی ملی	۹۱۹۹۶۶۵

زندگی میان زبان‌ها

تجربه‌ی زندگی میان زبان‌های عربی و انگلیسی پانولین قلسس، خالد مطاوع، ترجمه‌ی بتو فیروزان

ویرایش: الهام شوستری زاده
طراحی جلد: جواد آبیت
صفحه آرایی: حمیدرضا کیانی
چاپ: کاج
صحافی: نمونه
شالک: ۹۷۸-۶۲۳-۵۱۹۴-۹۷۹-۹
سال انتشار: ۱۴۰۰، ۱۰۰...
اول

نهی حقوق چاپ و نشر این اثر برای «شهر اطراف» معمول است. این موضع تکثیر، انتشار و بازنشر این اثر (چاپ، صوق، تصویر، الکترونیک) بدون اجازه کتبی ناشر منوع است. تقلیل رشته‌های از منع کتاب با ذکر منع آزاد است.

تهران، خیابان میرداماد، خیابان مصدق جنوبی، کوچه‌ی تابان، پلاک ۱۱، واحد ۱
تلفن: ۰۲۹۰۷۵۷۷۵

Atraf.ir

...بیوته می نویسیم ش.

بشرده است چون بیت شعری که با حروف نوشته نمی شود.
برای توصیف شکوفه‌ی بادام، مرا دیدارهایی باید از ناخودآگاه
تا راهنمونم شود به نامهای عاطفه‌ای که از درختان آویخته است.
نامش چیست؟

نام این شیء در شعریت لاشیء چیست؟
مرا باید که در جاذبه و کلام رخنه کنم
لایسیکات را وقتی که خیالی نجواگر می شوند احساس کنم
آنها باشم و آنها من؛ شفاف و سپید.
کلمات نه وطن اند، نه تبعیدگاه
بلکه حرص سپیدان را درصف شکوفه‌ی بادام.
آن‌لند، نه پنبه.

پس این نام که خود را از اشیا و اسماء برتر می داند چیست؟
اگر مؤلف در نوشتمن بندی در وصف شکوفه‌ی بادام توفيق باید،
مه از تل و تپه واپس خواهد رفت
و ملتی تام و تمام خواهند گفت همین است؛
این است سخن سرود ملی ما.

محمد درویش

فهرست

۱۹ یادداشت مترجم

۲۲ شدت پریشانی ات چقدر است؟

خاطره‌ی درد الماز ابی نادر

۳۱ در آغوش جاده

پندت گارچران‌ها بود نبیل ابراهیم

۵۵ کلید خانه‌شان را دارند

جهد کن خودکشی به اسرائیل جوچ ابراهیم

۶۹ راهم را که گم می‌کنم ...

پیاده تا خانه پاتولین قلس

۸۵ اوہام تسلی بخش

ربیع علم الدین ما آن دیگری‌های بامزه هستیم

استعمار خیال

۱۰۳

شاید بهتر است اصلاً نتویسم لیلی العلم

بابا و پوتیاک

۱۱

هرگز به رشته کوههای لبنان نرسیدم

دل غنیم

صدای آواره

۱۲۱

لهجه آخرین تقلای زبان مادری است ایمان مرد

مناسک بازگشت

۱۳۹

خالد مطابع آنها به لبی بازمی گردند و من در غربت می مانم

۱۵۹

فراموش کرده بودم چقدر کوچک است

ساخت و ساز روی خاک های سست

نوعی شهاب نای

فهرست اسامی خاص ۱۸۹

نویسنده‌گان

جورج ابراهیم



جورج ابراهیم، شاعر و نویسنده و کنشگر فلسطینی آمریکایی، در دانشگاه هاروارد مهندسی زیستی خوانده اما ادبیات و نوشتن هم پای ثابت زندگی اش بوده و تا کنون دو کتاب منتشر کرده است. او حلاً عضو هیئت مدیره رادیوس (محفل نویسنده‌گان عرب آمریکایی) است.



نبیل ابراهیم

نبیل ابراهیم (متولد ۱۹۵۰ در کارولینای شمالی) انسان‌شناس و کنشگر آمریکایی فلسطینی‌تبار است و پژوهش‌هایی بازیابی اعراب و فلسطینی‌ها در رسانه‌های جریان اصلی آمریکا متمرکزند. او علاوه بر فعالیت‌های علمی و پژوهشی، جستار و داستان کوتاه‌هایی نویسد.

المازایی نادر



المازایی نادر (متولد ۱۹۵۴ در پنسیلوانیا) نویسنده و شاعر لبنانی‌تبار آمریکایی و استاد ادبیات انگلیسی کالج میلز است. مسئله‌های هویت‌ها و صدای‌های به حاشیه‌رانده شده از مهم‌ترین دغدغه‌های ایپی نادر است و آثارش برندۀ جوایز گوناگونی شده‌اند.

لیلی‌العلمی

لیلی‌العلمی (متولد ۱۹۶۸ در ریاض مغرب)، رمان‌نویس و جستارنویس مغربی‌آمریکایی، دکتری زبان‌شناسی دارد و در دانشگاه کالیفرنیا استاد نویسنده‌گی خلاقانه است. رمان‌هایی مثل امید و دیگرسوداهای خطرناک (۲۰۰۵) و آن‌آمریکایی‌های دیگر (۲۰۱۹) از مهم‌ترین آثار علمی‌اند و برندی جواز‌ابی متعددی شده‌اند.



نعمی شهاب‌نای (متولد ۱۹۵۲ در میزوری) شاعر، ترانه‌سرا و رمان‌نویس فلسطینی‌آمریکایی است و با این‌که در ایالات متحده به دنیا آمده و بزرگ شده، خودش را «شاعر آلوه» توصیف می‌کند و می‌گوید تجربه‌ی سفرش به روسیه پدری اش در کرانه‌ی باختری (که روایتی از آن در کتاب پسر می‌رومی خوانید) زندگی او و درکش را زیبایی کرد و این روحی تغییرداده است.

نعمی شهاب‌نای

ربیع علم‌الدین (متولد ۱۹۷۹ در افغانستان اردن)، نویسنده و نقاشی لبنانی‌آمریکایی، از سه‌پرترین چهره‌های ادبی عرب‌تبار ایالات متحده است و رمان راشتباه تلسکوپ او در سال ۲۰۲۲ برندی جایزه‌ی ادبیات داستانی پن/فائز شد. او کوکی و نوجوانی اش را در کویت و لبنان گذرانده اما بیشتر آثارش را به زبان انگلیسی می‌نویسد.

ربیع علم‌الدین



هدیل غنیم، جستارنویس و داستان‌نویس مصری، در قاهره به دنیا آمده و در بزرگسالی به انگلستان واز آن‌جا به ایالات متحده مهاجرت کرده است. او به هردو زبان عربی و انگلیسی می‌نویسد و گفت و گوی میان‌فرهنگی و قصه‌گویی از مهم‌ترین دغدغه‌هایش هستند.

هدیل غنیم



پائولین قلس

پائولین قلس (متولد ۱۹۶۱)، شاعر و نویسندهٔ مصری‌آمریکایی و استاد ادبیات انگلیسی و نویسنده‌گی خلاقانهٔ دانشگاه هالیز، کتاب‌هایی مثل خاطره‌پردازی نامه‌هایی از قاهره و مجموعه شعر قطب‌نمای مصری را در کارنامه‌اش دارد و جستارها، داستان‌ها و اشعارش در نشریات مختلف هم منتشر شده‌اند. او در جستارهایش بیشتر دربارهٔ ادبیات چندفرهنگی، ادبیات مهاجران و نویسندهان زن عرب می‌نویسد.

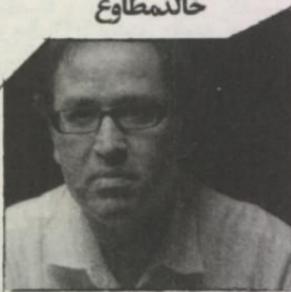


ایمان مرسال (متولد ۱۹۶۶ در دقهلیهٔ مصر)، شاعر، جستارنویس، ترجم و منتقد ادبی مصری، پس از اخذ مدرک دکتراً از دانشگاه قاهره به ایالات متحده مهاجرت کرد و استاد ادبیات در دانشگاه آبرتا شد. اونتش مهمی در معرفی ادبیات بین‌الملل در آمریکای شمالی داشته است.

ایمان مرسال

خالد مطاوع (متولد ۱۹۶۴ در بنغازی لیبی)، شاعر و نویسندهٔ شناخته‌شدهٔ لبی‌ای آمریکایی، در ترجمه‌ی آثار ادبی عربی به انگلیسی هم دست دارد. او در نوجوانی به ایالات متحده مهاجرت کرد و حالاً استاد نویسنده‌گی خلاقانهٔ دانشگاه میشیگان است اما هویت عربی، ادبیات عرب و پل زدن میان ادبیات عرب و جهان غرب همیشه در کانون فعالیت‌هایش بوده‌اند.

خالد مطاوع



سخن ناشر

به کدام زبان فکر می‌کنی؟ به کدام زبان خواب می‌بینی؟ به کدام زبان لطیفه یا ناسزا می‌گویی؟ به کدام زبان دروغ می‌گویی یا اعتراف می‌کنی؟ ترانه‌های چه زبانی را زمزمه می‌کنی؟ چه کلمه‌ها، اصطلاحات و ضربالمثل‌هایی را از زبانی دیگر به قلمروی حرف‌های روزمره‌ات آورده‌ای؟ کسی که با زبانی غیر از زبان مادری اش سروکار دارد، از این سوال‌ها زیاد می‌شنود. شاید این روزها باید چیزهای دیگری هم پرسید: زبانی که برای حرف زدن با هم بازی‌های گیم محبوبت ساخته‌ای، چه ویژگی‌هایی دارد؟ این روزها که تمام وقت مشغول تماشای شش فصل فلان سریال کره‌ای، انگلیسی یا ترکی هستی، در کدام زبان زندگی می‌کنی؟

شاید تقسیم فعالیت‌های مغزی به دنیاهای درون و بیرون خانواده، دنیاهای خواب و بیداری، و دنیاهای فکر و احساس یافتن پاسخ پرسش‌های بالا را آسان کند. کم نیستند کسانی که در خانه به یک زبان و بیرون از خانه به زبانی دیگر سخن می‌گویند. بسیاری از ما هنگام بیداری، در رؤیا و کابوس، یا هنگام خیال‌بافی روزمره‌مان به زبان‌ها ولحن‌ها و لهجه‌های گوناگون حرف می‌زنیم و فکر می‌کنیم. اما تجربه‌ی کسانی که در سطحی فراتراز کلاس‌های آموزشی رایج با زبان ارتباط برقرار می‌کنند، با بیش از یک زبان آشنا هستند یا کاربری زبانی درون‌گروهی‌اند، از جنس متفاوتی است. تعامل آگاهانه با زبان مادری یا زبانی دیگر به تدریج نسبت فرد را با زبان تغییر می‌دهد، نگاهش را به زبان پیرامونش عوض می‌کند و صدایی جدید از دیگری یا خودش بخوبی لومی‌رساند. شاید شما هم نخستین بار که شنیدید کلمه‌ی پیژامه چه ریشه‌ای دارد (این که نخست به شکل «پای جامه» از زبان فارسی به هندی و پس از آن به انگلیسی و فرانسوی رفته و مجددأً به فارسی بازگشته)، ناگهان احساس کرده باشید نرمی و لطافت پارچه‌ی ساتن ابریشمی جای خودش را روی ساق پایتان به چلوار آهاردار راه راه قهوه‌ای و سفید داده است.

این روزها دل مشغولی آگاهانه به زبان مادری یا زبان‌های دیگر در انحصار کسانی که ارتباط آکادمیک و تخصصی با زبان دارند یا مسافران و مهاجران نیست. رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی تقریباً همه را در معرض کلمه‌ها و جمله‌های زبان‌های دیگر قرار می‌دهند و بسیاری از ما، به واسطه‌ی تجربه‌ی چنین فضایی، حالا رابطه‌ی متفاوتی با زبان داریم. پای واژه‌ها و اصطلاحاتی که از زبانی به زبان دیگر راه یافته‌اند به خانه‌ی خیلی‌ها باز شده است. حرف‌هایی

که پیشتر در کلاس‌های زبان‌شناسی و فلسفه‌ی زبان می‌شنیدیم — مباحث مربوط به تجربه‌ی جهان از مسیر زبان؛ شکل‌گیری، ثبیت و تغییر هویت در زبان و توسط زبان؛ و ایجاد و انتقال مفاهیم مختلف از راه ساختارهای زبانی، قواعد گرامری و زبان بدن — امروز بی‌نیاز به کتاب و درس و دانشگاه، تجربه و زندگی می‌شوند. ساخت زبان‌های میان‌گروهی، درون‌گروهی و حتی دونفره کاری متداول شده و بسیاری از گروه‌های رسمی و غیررسمی انگار زبان زرگری خاص خود را دارند. گشت‌وگذار در سرزمین زبان سفری پرماجراست. بسیاری بر این باورند که آدمی چیزی نیست جز زبانش و در پاره‌ای موارد «زبان درازی هایی»^۱ می‌مانند لحظاتی که چشم در چشم زبان می‌ایستد و به زورآزمایی دعوتش می‌کند. همان‌طور که جنس و میزان ارتباط افراد با زبان اول شان تنوع چشمکی‌کروند، تجربه‌ی سفر میان زبان‌ها را هم نمی‌توان به آشنایی با دایره‌ی واژگان و داشتن زبان جدید یا حتی آشنایی با فرهنگی دیگر فروکاست. واقعیت این است که در مواجهه‌ی دو زبان، جهانی نو، پیش‌بینی ناپذیر و متغیر شکل می‌گیرد. جهان ابهام و عدم قطعیت؛ ابهامی که به قولی، به کمک گفت‌وگومی آید و گستره‌ای منعطف‌ترو رهاتراز هر زبان رسمی برای اندیشه‌ورزی، خیال‌پردازی و ارتباط انسانی می‌افریند؛ ابهامی مجاز که حتی اگر ضرورت زندگی اجتماعی شفافیت و قطعیت محض زبان را از ما بطلبد، مفاهیم و معانی گریز پا را از این دو پابند (تا جای ممکن) رها می‌کند و یادمان می‌اندازد که زبان‌های فرهنگ‌سرایی و ویراسته گرچه افزایش می‌دهند. چنین ابهامی نه تنها راه گفت‌وگو، از جمله گفت‌وگو میان دو زبان، را هم‌وارت‌رمی‌کند، بلکه اساساً آن را ممکن می‌سازد. در

مواجهه‌ی دوزبان، کاربری زبان اگرچنین ابهامی را تاب نیاورد و نتواند اشتیاق به قطعیت و ثبات را در خود مهار کند، یا اسیر نوستالژی ثبات نسبی در دنیای زبان اولش می‌ماند یا به سرعت مدهوش حال و هوای متفاوت و جدید دنیای زبان دیگر می‌شود. در نتیجه، خود را از لحظات و مقاطع درنگ و فواید تحمل ابهام محروم می‌کند و به جای بهره‌گیری از فرصت گفت و گو و بده بستان با دوزبان و بسط فضای اندیشه ورزی، مغلوب موقعیت می‌شود. در چنین وضعیتی، امکان تجربه‌ی گفت و گوی واقعی را از دست می‌دهد و بعید است پیش و پس از گفت و گو آدمی متفاوت باشد، به پاسخ‌ها و ایده‌هایی متفاوت دست یابد یا به سؤال‌های ذهنی بهتری برسد.

در رفتار آدمی زبان‌بازی، گویی هویت آدمی به کوچی موقت یا دائمی می‌رود و در میان یکسانی اینایی اتراء می‌کند. کوچ نشینان قلمروی زبان گاهی، پس از تجربه کنیستن در زبانی غریبه، ارتباطی نوب از زبان مادری شان برقرار می‌کنند، و هم‌چنین جنان در زبان دیگر خانه می‌کنند که دیگر برای آن‌ها غریبه نیست، کرچه بعید است از تردد میان دوزبان گریزی بیابند. اما میان این مسافران و کوچ نشینان، گروهی هم هستند که آگاهانه بیرون هردو دنیای زبانی، در همان فضای سومی که صحنه‌ی رویارویی زبان‌هاست، سکنا می‌گزینند و بده بستان میان کلمه‌ها، ساختارها و مفاهیم دوزبان را تحلیل می‌کنند. بی‌تردید، کسی که پا به دنیای زبانی جدید می‌گذارد در مرحله‌ی زبان‌آموزی متوقف نمی‌شود و دانسته یا ندانسته زندگی در زبان دیگر را تجربه می‌کند. همچون آليس در سرزمین عجایب، خود را در تلاطم ادراک‌ها و احساسات و عواطفی می‌یابد که چه بسا در

این دنیای متفاوت، فهم و تحلیل شان برایش دشوار و حیرت‌انگیز باشد. در همین مه‌گرفتگی جهان ابهام است که بند از پای اندیشه و خیال باز می‌شود. به بیان یوکوتاوادا، جستارنویس معاصر، که از مشاهده‌گران جدی مواجهه‌های زبانی است،

در زبان مادری، واژه‌ها به آدم می‌چسبند، طوری که به ندرت می‌توان شور و شوق بازیگوشانه‌شان را درک کرد. در زبان مادری، افکار چنان به واژه‌ها متصل‌اند که نه فکر می‌تواند رها و آزاد پرواز کند و نه واژه. اما در زبان‌های خارجی آدم چیزی شبیه منگنه‌کش در اختیار دارد: می‌تواند همه‌ی چیزهایی را که به هم متصل‌اند و دوستی یکدیگر را چسبیده‌اند، از هم جدا کند.

کسانی که دریش ازیک زبان را زبانی زندگی می‌کنند، گویی میان زبان‌ها، هویت‌ها و فرهنگ‌ها سنتی‌بود. البته ابهام و تعلیق معنایی فقط در قلمروی مواجهه‌ی زبان‌های مختلف از خ نمی‌دهد. به گفته‌ی باختین، ابهام خصلت و ویژگی همه‌ی زبان‌هاست و از تک‌تک واژه‌های هر زبان می‌جوشد. کلمه‌ها خام و دستی اول از لغت‌نامه به زبان و قلم آدم‌ها راه نمی‌یابند و همواره ردی از مقاصد و مفاهیم مورد نظر کاربران قبلی بر تن شان می‌ماند. بنابراین، حتی وقتی با زبان مادری مان سروکار داریم، تجربه‌ی مواجهه با زبان ساده و سرراست نیست. در هر سفر، کیستی و تجربه‌ها و اهداف و پیشینه و دانسته‌های قبلی مسافراست که چند و چون سفرش را تعیین می‌کند. این‌که به کدام کوچه و پس‌کوچه‌ی اقلیم زبان مادری یا زبانی جدید سرک بکشیم، در کدام گنجش گام تند یا کند کنیم و زیر کدام درختش بساط بگسترانیم، به آدمی که هستیم بستگی دارد.

آشنایی با تجربه‌های متعدد کسانی که در فضاهای میان‌زبانی تردد می‌کنند یا ساکن می‌شوند، ما را مهمان سفره‌ی زنگین صداها، عواطف و اندیشه‌های نومی‌کند و چه بسا اهمیت شناخت و بررسی جایگاه خودمان در دنیای تعاملی زبان را نیز برایمان روشن ترکند. نشر اطراف با توجه به اهمیت مواجهه‌ی آگاهانه با زبان و کارکردهایش، مجموعه‌ی «زندگی میان زبان‌ها» را با کتاب ادوات ملیت ندارند شروع کرده و لهجه‌ها اهلی نمی‌شوند دو مین کتاب این مجموعه است. در این مجموعه سراغ آثار نویسنده‌گانی خواهیم رفت که به تجربه‌ی زندگی در بیش از یک زبان اندیشیده‌اند یا روایت‌شان از تجربه‌ی زبان و بازی‌هایش در فرایندهای نوشتمن، خواندن، سخن گفتن و شنیدن را با ملاحظه می‌نمایند. آن گذاشته‌اند.

کتاب لهجه‌ها اهلی نمی‌شوند به نویسنده‌گانی عرب‌آمریکایی اختصاص یافته که هر کلام‌شان متفاوت را به گوش مخاطب می‌رسانند. این نویسنده‌گان، در ناداستانی خلاقانه و با سبک‌هایی گوناگون، تجربه‌ی زیسته و تأملات مهاجرانی از قصورهای مصر، مغرب، لبنان، لیبی و فلسطین را بازنمایی کرده‌اند و دریچه‌هایی تازه به مضامینی مانند سیاست، خانواده، فرهنگ و نژاد گشوده‌اند.

نویسنده‌گان این متن‌ها که از نظامهای اعتقادی و بسترها فرهنگی گوناگونی می‌آیند از افکار، ایده‌ها، خیال‌پردازی‌ها و خاطرات شان می‌گویند تا پیچیدگی تجربه‌ی عرب‌آمریکایی و چالش‌های زندگی در بیش از یک چشم‌انداز سیاسی و فرهنگی را منعکس کنند، گستاخی بین سیاست‌های هژمونیک ایالات متحده در خاورمیانه و سیاست‌های نژادی آمریکا در خانه را پیش چشم بیاورند، و تجربه‌ی

چگال و پیچیده‌ی احساس غربت در وطن و در کشور میزبان را با مخاطبان در میان بگذارند. این نویسنده‌گان هوشیارانه و هدفمند به جایگاه خود نگریسته‌اند و از فضای بینابینی میان دوزبان و دوفرنگ بهره برده‌اند تا مختصات جهانی نو در محل تلاقی دوزبان را برای خود و دیگران روشن کنند.

ترجمه فرایندی پیچیده است که بسته به تجربه‌ی زیسته‌ی مترجم می‌تواند دغدغه‌ای شخصی شود. مترجم این کتاب، این روزها دیگر میان ما نیست اما بی‌تردید حضورش در کلمه‌ی کلمه‌ی این اثر پر فروغ ادامه دارد. بتول فیروزان دانش آموخته‌ی رشته‌ی روان‌شناسی در دانشگاه عالمه طباطبائی و مطالعات روانکاوی نظری در دانشگاه یوسی‌ال لندن بود. مهم‌ترین خصیصه او در جایگاه مترجم تعامل جسورانه، پژوهشگرانه و از سرکنجه‌کاری اش با متن و روحیه‌ی همکاری اش بود که موجب می‌شد با تانی و همراه، ترجمه‌هایش را بارها بازنویسی و اصلاح کند. مطالعات مفصل او درباره‌ی ادبیات عرب، تحقیقات برون‌منتهی اش برای رفع ابهام‌های احتمالی، تجربه‌های شخصی اش در جایگاه یک ایرانی‌لبنانی و شوق و مداومتش برای رسیدن به متنی خوش‌خوان، معتبر و پیراسته تحسین انگیز بود. بی‌شک ترجمه‌ی بعضی جمله‌های این یادگار ارزشمند بتول فیروزان یاد تجربه‌ی رنجی فردی و جمعی را برای او زنده می‌کرد؛ رنجی که او آن را به عنوان بخشی از هزینه‌ی دستیابی به اثری برجسته به جان خرید. امیدواریم منش و روحیه‌ی جست و جوگرانه‌ی او در ما زنده بماند.

ترجمه و بازنویسی جستارهای کتاب لهجه‌ها اهلی
نمی‌شوند از دل مشغولی‌های اصلی بتول فیروزان در
یکی دو سال اخیر بود. در گروه ترجمه‌ی نشر اطراف،
بارها درباره‌ی کلمه‌ها و جمله‌های هرجستار کتاب
با هم حرف زدیم و آخرين صحبت‌مان هم درباره‌ی
مقدمه‌ای بود که می‌خواست برای این کتاب بنویسد؛
مقدمه‌ای که بتول فرصت به سرانجام رساندن ش
را پیدا نکرد. اما پیش‌نویس این مقدمه به لطف
خانواده‌ی بزرگوار فیروزان، به دست ما رسید. آنچه
این جامی خوانید همین پیش‌نویس است که البته،
برای منسجم شدن، کمی ویرایش هم شده است.
گروه ترجمه‌ی نشر اطراف

یادداشت مترجم

در نور دیدن مرزها از کودکی ذهنم را مشغول مفهوم خانه کرده. خانه
کجاست؟ کجا آرام می‌گیرم؟ کجا همه‌ی وجودم را به میان می‌آورم؟
کجا می‌توانم خودم را تا آن جا که آگاهی ام به آن دسترسی دارد بیان کنم؟
هگل آزادی را «در خانه بودن» تعریف می‌کند. من تازگی‌ها به بیان
جدیدی برای خانه رسیده‌ام. انگار جایه‌جایی مکان فیزیکی خانه
مرا به سمت معنای استعاری خانه برد. فهمیده‌ام که خانه برای من
مکان‌مند نیست، زبان‌مند است. حالا خانه برای من در زبان است
و در کلمه‌ها. جایی است که هر دو زبان عربی و فارسی در هر لحظه
جاری‌اند. جایی است که هر وقت بخواهی، می‌توانی با کلمه‌ها و
عبارت‌هایی از هر دو زبان میان جمله‌هایی پل بزنی، یا شاید به

زبانی صحبت کنی و در پس زمینه آوای زبان دیگر جاری باشد. تجربه‌ی عجیبی است که خانه‌ام را میان کلمه‌ها پیدا کرده‌ام. شاید جذایت این کتاب هم برای من در این بود که زبان عربی لابه‌لای کلمه‌های انگلیسی سرک می‌کشید و برایم سایه می‌گستراند. کلمه‌ها نام‌هایی‌اند که ما بر چیزها می‌گذاریم که بفهمیم شان، که به جهانی دیگر پل بزنیم و جهانی دیگر را بفهمیم، که بتوانیم جهان درونی خودمان را درک کنیم. کلمه که به میان می‌آید، زیستن در جهان واقعی و وحشتناک و آشفته ممکن می‌شود.

البته کلمه‌ها خیانتکارند. به ما و به ذهن ما خیانت می‌کنند. سوگوارمان می‌کند؛ سوگوار چیزهایی که از دست می‌روند. لکان کلمه را مرگ دوم می‌داند. چیزی که با نام‌گذاری از دست می‌رود. کلمه‌ها سوگوارند، سوگواران بیش از معنا که از دست رفته. حتی ما هم وقتی اسمی بر ما گذاشته می‌شویم.

گاهی کلمه‌ها از معنا تهی می‌شوند. به چشم پل زدن، همه‌ی پل‌ها را خراب می‌کنند و می‌برندت به قعر انزوا. گاهی هم بازی قدرت راه می‌اندازند. ابزاری می‌شوند برای سرکوب، برای عمیق کردن شکاف میان انسان‌ها. با این همه، تفکر ما ناگزیر از مسیر واژه می‌گذرد. از مسیر زبان؛ همان زبان خیانتکاری که سوگوارمان می‌کند.

اما بدون کلمه هم زندگی ممکن نیست. چه وحشتی! بدون کلمه غرق می‌شوی و با کلمه سوگوار.

ما در کلمه‌ها خانه می‌کنیم. گاهی در آن‌ها پناه می‌گیریم. با کلمه‌ها پل می‌زنیم به جهان‌های دیگر، به جهان‌های دور و نزدیک. صدامان را با کلمه به گوش دیگران می‌رسانیم. بعضی کلمه‌ها انیس و مونس

ما می‌شوند و از بعضی دیگر فاصله می‌گیریم. انگار نمی‌خواهیم ذره‌ای به ما بچسبند.

حالا فکر کن پای زبانی جز زبان مادری‌ات هم به میان بیاید. آن وقت چه می‌شود؟ انگار دیگرنه در زبان مادری خانه‌ای داری و نه در زبان دوم. جایی بینابین ایستاده‌ای، جایی پراز تردید و تعلیق، جایی که نمی‌دانی پیامت به مخاطب می‌رسد یا پیش از رسیدن نابود شده است.

گفتم که خانه برای من مکان‌مند نیست وزیان‌مند است. با این حال، زبان و مکان ~~ویژگی~~ آشکار با هم دارند. با حرکت در مکان، زبان هم حرکت می‌کند. نویسنده‌گان این کتاب هم از حرکت می‌گویند؛ از نوسان میان چشم‌اندازها، لطف، میان وطن و کشوری جدید، میان دوزبان؛ از سکنا گزیدن در فضای بینابینی که سوگواری کلمه‌ها در آن وجهی دیگر هم دارد: هر کلمه‌ی زبان دارای آن کلمه‌ای است در زبان مادری‌ات که نمی‌توانی به کارش ببری.

این نویسنده‌گان انگار می‌خواهند با کلمه‌ها، با همین کلمه‌های سوگوار، خود را آشکار کنند. می‌خواهند خود را از زبان خود تعریف کنند. صد اهاشان متنوع‌اند و از کشورهای مختلفی بهم رسیده‌اند. حتی لهجه‌های عربی متفاوتی دارند. و حالا همه به زبان انگلیسی نوشته‌اند تا از شیوه‌ی تفکر، هویت، حرکت بین جهان‌ها، از زیستن در دل زبان و از خاطره‌ها یا، در اصل، از خودشان بگویند.

نویسنده‌گانی که نوشته‌هاشان را در این کتاب می‌خوانید، تجربه‌ی زیستن میان دوزبان را از دیدگاه‌هایی متفاوت و با صد اهایی متکثر بازگو کرده‌اند؛ تجربه‌ای تکه‌تکه از شکل‌گیری سوزگانی در زبانی دیگر، از خانه‌کردن در زبانی دیگر، و فکر کردن در جایی دیگر؛ جایی بینابینی.