

ارزشیابی در کلاس ابتدایی (اصول و شیوه‌ها)

نویسنده:

سارا ابریل

مترجمین:

اسماعیل حاصلی

نگین دانش دوست

مریم دانش دوست

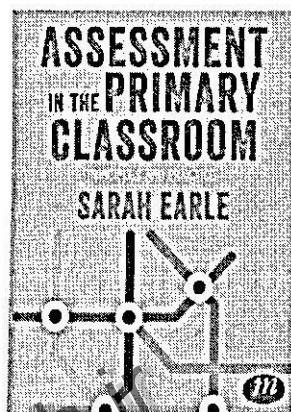


سرشناسه	:	اپریل، سارا، ۱۹۷۲-م Earle, Sarah
عنوان و نام پدیدآور	:	ارزشیابی در کلاس ابتدایی (اصول و شیوه‌ها) نویسنده سارا اپریل؛ مترجمین اسماعیل حاصیلی، نگین دانش دوست، مریم دانش دوست.
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	:	۱۷۰ ص؛ ۵/۱۴×۲۱/۵ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۸۰۹۱-۷۳-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Assessment in the primary classroom
یادداشت	:	آموزش ابتدایی - ارزشیابی Education, Elementary - Evaluation آموزش و پرورش - ارزشیابی Educational evaluation
شناسه افزوده	:	حاصیلی، اسماعیل، ۱۳۶۰- مترجم
شناسه افزوده	:	دانش دوست، نگین، ۱۳۸۰- مترجم
شناسه افزوده	:	دانش دوست، مریم، ۱۳۷۶- مترجم
رده‌بندی کنگره	:	LB1555
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۶۵۴۶۲۲
وضعیت رکورد	:	فیبا

ارزشیابی در کلاس ابتدایی

کتاب مترجمین	اسماعیل حاصلی
نگین دانش دوست	
مریم دانش دوست	
کتاب ناشر	برگ و باد
کتاب شمارگان	۵۰۰ نسخه
کتاب نوبت چاپ	اول ۱۴۰۳
کتاب قیمت	۲۰۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-8091-73-0



انتشارات برگ و باد:

۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶

@nashr.bargobad

M ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ و مخصوص نشر برگ و باد است.»

حق انتشار نسخه الکترونیکی اثر با ناشر است.

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از

ناشر است.»

در مورد نویسندگان

در مورد نویسنده

دکتر سارا ایرل پروژه ارزشیابی مدارس ابتدایی را در دانشگاه بث سپا، برای حمایت از ارزشیابی با مشارکت مدارس انگلستان از سال ۲۰۱۳ به عهده داشت. قبل از این، در طول ۱۳ سال تدریس در مدارس ابتدایی، قبل از انتقال به آموزش ابتدایی به عنوان مدرس ارشد ابتدایی، هماهنگ کننده ارزشیابی و رئیس بخش علوم در دانشگاه بث سپا در سال ۲۰۱۲ بود. او مدرک دکترا در رشته ارزشیابی را دریافت و از معلمان در ارزشیابی و علوم ابتدایی از طریق منابع آنلاین، انتشارات و یادگیری حرفه‌ای چهره‌به‌چهره حمایت کرد. همچنین او عضو هیأت ارزشیابی معلمان خبره، رئیس مرکز منطقه‌ای ارشد کیفیت علمی و سردبیر مجله علوم ابتدایی انجمن آموزش علوم است.

نویسندگان فصول

امیلی ازبوری استاد ارشد موسسه آموزشی انگلیسی در دانشگاه بث سپا است. او برای دانشجویان تربیت معلم در مقطع کارشناسی ارشد و کارشناسی و آموزش مسیرهای آموزشی تدریس می‌کند. او همچنین در مطالعات حرفه‌ای سخنرانی کرده و از CPD (تجربیات یادگیری که به توسعه و بهبود عملکرد حرفه‌ای کمک می‌کند) در مدارس ابتدایی حمایت می‌کند. او در کنار کار به عنوان معلم مدرسه ابتدایی و رئیس بخش متوسطه در جنوب گلوسترشایر، کارشناسی ارشد آموزش را به پایان رساند و شکاف‌های جنسیتی را در دستیابی به نوشتن ابتدایی بررسی کرد. او اخیراً در پروژه تحقیقاتی با موضوع بازنمایی گروه‌های حاشیه نشین در کتاب‌های کودک کار می‌کند. علائق تحقیقاتی او شامل برابری در پیشرفت تحصیلی و دیدگاه‌های بین‌المللی در مورد خواندن و سواد اولیه در کنار روش‌های تحقیقاتی است.

تامسین گریمر در دانشگاه بٹ سپا تدریس می‌کند. او تجربه زیادی در زمینه حمایت از معلمان ابتدایی و مربیان در همه جنبه‌های ارائه آن‌ها دارد، شامل ارزیابی تکوینی و جمعی. او به عنوان مشاور و مربی، نتایج را برای کودکان و خانواده‌ها بهبود بخشیده. به عنوان مشاور سال‌های اولیه برای دو مقام محلی کار و اجرای نمایه مرحله اولیه بنیاد و فرایندهای تعدیل را مدیریت می‌کند. او دو کتاب با هدف تمرین کنندگان نوشته و سومین کتاب او در مورد بازی ابرقهرمانی اواخر امسال منتشر خواهد شد. **تامسین** با سه کودک خردسال خود، با پافشاری بر این موضوع نظریه را به عمل درآورده است.

نیام مک گروگان استاد ارشد ریاضی در موسسه آموزشی دانشگاه بٹ سپا است. به عنوان رئیس سال و ریاضیات در یک مدرسه ابتدایی بزرگ، مسوولیت‌های او طراحی و پیاده سازی رویکرد جایگزین برای ارزشیابی کل مدرسه پس از معرفی برنامه درسی و ارزیابی بدون سطح در سال ۲۰۱۴ می‌باشد. او مدرک کارشناسی ارشد خود را قبل از شغل آکادمیک در دانشگاه بٹ سپا گرفت. او به عنوان معلم و محقق مازول در گواهی تحصیلات تکمیلی آموزش و پرورش از نزدیک برای حمایت از درک نحوه یادگیری و استفاده از ارزشیابی برای یادگیری در نظریه و عمل فعالیت می‌کند. او به حمایت از معلمان در تعامل و تحقیق علاقه‌مند است و با دانش‌آموزان و معلمان مدرسه برای انجام تحقیق در کلاس و نتیجه‌گیری که می‌تواند توسعه و درک شیوه‌ها را افزایش دهد مشارکت می‌کند. تحقیق دکترای او ظرفیت سازی پژوهشی در مدارس ابتدایی را از طریق فعالیت تحقیقاتی مشارکتی بررسی می‌کند.

دارن مک کی استاد ارشد مشارکت اولیه آموزش معلمان در سال ۲۰۱۴ بود و اکنون در دانشگاه بٹ سپا کار می‌کند. او بیش از دو دهه تجربه کار در مدارس ابتدایی و ۱۴ سال تجربه مدیر ارشد دارد. او رئیس بخش ارزشیابی مدارس ابتدایی زیادی بوده و به عنوان مشاور حامی مدیران مدرسه ارزیابی‌هایی را در انگلیس و ولز جنوبی مدیریت می‌کند. به عنوان رئیس مطالعات حرفه‌ای دانشگاه میدل اکس، او از نزدیک

با مربیان مدرسه و همکاران دانشگاه برای درک شیوه‌های ارزشیابی در مدارس و تاثیر بر پیشرفت دانش‌آموزان کار کرد.

لین سالتز استاد ارشد دانشگاه بٹ سیآ و تحصیلات تکمیلی در آموزش و پرورش است و رشته مطالعات حرفه‌ای را مدیریت، ریاضی تدریس و تخصص اولیه رفتار را توسعه می‌دهد. زیر بنای کار او در آموزش معلم ابتدایی ۱۸ سال سابقه تدریس و متوسطه در انگلستان و آمریکا است. به عنوان رئیس ارشد، او برنامه درسی و ارزشیابی‌هایی دارد، بر پروژه‌هایی در مرکز محلی ویلتشیر و کالج ملی آموزش کار می‌کند که هدف آن کم کردن شکاف دانش‌آموزان آسیب پذیر در برابر کم کاری است. قبل از تدریس، به عنوان مشاور آموزش بین‌المللی کار می‌کرد، که یکی از زمینه‌های تخصصی او برابری و تنوع در محل کار بود.

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه	۱
سارا ایرل	۱
فصل دوم: اصطلاحات مهم	۱۱
سارا ایرل، دارن مک کی و نیام مک گروگان	۱۱
فصل سوم: استفاده تکوینی از ارزشیابی توسط معلمان	۲۷
لین سالترو و سارا ایرل	۲۷
فصل چهارم: استفاده تکوینی از ارزشیابی توسط دانش آموزان	۴۹
نیام مک گروگان و سارا ایرل	۴۹
فصل پنجم: استفاده جمعی از ارزشیابی	۶۷
دارن مک کی و سارا ایرل	۶۷
فصل ششم: پیشرفت دانش آموز	۸۷
امیلی ازبوری	۸۷
فصل هفتم: استفاده از داده‌ها برای حمایت از بهبود مدرسه	۱۰۹
دارن مک کی	۱۰۹
فصل هشتم: تعدیل برای یادگیری حرفه‌ای	۱۳۱
سارا ایرل و تامسین گریمر	۱۳۱
فصل نهم: نتیجه‌گیری	۱۴۷
سارا ایرل	۱۴۷