

بسم الله الرحمن الرحيم

آمادگاری برای نوشتن

( گروه سنی ۵ تا ۱۰ ساله )

تألیف :

بتول فتح الله



# آمادگی برای نوشتن گروه سنی ۵ تا ۶ سال

مولف: بتول فتح الله

تصویرگران: وجیهه فرحبخش، نرگس فدکار

نوبت چاپ سوم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۲۵-۱۸۳-۴

لیتوگرافی: کارا

چاپ و مطبوعات: گلستان

دفتر مرکزی: انقلاب، ابتدای فخر روز و بین بست نیکپور پلاک ۵ طبقه اول  
تلفن: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸ - ۰۶۴۱۰۰۳۶ - ۰۹۱۰۰۳۶ - ۰۹۱۰۰۳۶

[www.NASHREMOHAJER.COM](http://www.nashremohajer.com)

فتح الله ، بتول ، ۱۳۵۴  
آمادگی برای نوشتن  
تهران : مهاجر ۱۳۹۶  
۴۰ ص : مصور (رنگی)

۹۷۸-۹۶۴-۲۲۵-۱۸۳-۴  
فیپایی مختصر  
۴۷۴۴۹۰۰

سرشناسنامه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
۲۹\*۲۲ س م  
شابک

وضعیت فهرست نویسی  
شماره کتابشناسی ملی

## مقدمه

### قابل توجه والدین و مربی‌های گرامی

حتما مطالعه بفرمایید

هدف از آموزش مهارت‌های کلامی، گوش کردن، بیان کردن، درک مطلب، خواندن و نوشتن است. بدین معنی که کودکان بتوانند در گفت و شنودها شرکت کنند، باهم ارتباط برقرار کنند، احساسات و نظرات خود را بیان کرده و یا بنویسند.

کسب مهارت‌های زیر برای کودکان به منظور نوشتن ضروری است:  
نحوه صحیح به دست گرفتن مداد

استفاده‌ی درست از کاغذ، دفتر یا کتاب (صحیح قرار گرفتن در مقابل کودک)  
طريقه‌ی صحیح نشستن

آشنایی با سمت و جهت نوشتن خط فارسی یعنی از راست به چپ، از بالا به پایین، خطوط مورب،  
خطوط منحنی، زاویه و جهت‌های مختلف حروف

تشخیص فاصله بین خطوط و رعایت تناسب بین آن‌ها

تقویت ماهیچه‌های کوچک دست

تقویت هماهنگی بین چشم و دست

به منظور کسب مهارت‌های نوشتن کودکان مه تجربه‌هایی با مواد مختلف از قبیل دستورزی  
با اشیاء، نقاشی، کاردستی، بریدن پارچه یا کاغذ بدلیت و قیچی و چسباندن روی کاغذ دیگر،  
رنگ‌آمیزی، خمیربازی و گل‌بازی و ساختن اشکال مختلف و ... با حروف را دارند. این فعالیت‌ها  
در تقویت ماهیچه‌های کوچک و هماهنگی بین چشم و دست بسیار مؤثر است.

توصیه‌های مهم برای مربی‌ها و والدین

قبل از استفاده از فعالیت‌های کتاب یک یا چند تا از فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- داخل یک سینی مقداری آرد بریزید و از کودکان بخواهید که شکلی را که می‌خواهید آموزش دهید را با انگشت در سینی بکشند و تمرین کنند.

۲- خطی را که آموزش داده در فضا (هوا) با انگشت بکشند.

۳- با چوب روی ماسه یا شن آن خط را رسم کنند.

۴- با گچ به روی تخته سیاه و یا مازیک بر روی تخته سفید (وایت برد) خط را تمرین کنند.

۵- با گچ بر روی زمین آن خط را تمرین کنند. (در فضای باز مثلاً حیات مهدکودک)

۶- خطی را که آموزش داده‌اید را با خمیربازی یا کاموا درست کنند.

با این بازی‌ها و آزمایش‌ها کودک آمادگی پیدا می‌کند که این تمرین‌ها را با مداد انجام دهد.

بهتر است طریقه‌ی صحیح مداد گرفتن را نیز به کودکانی که بلد نیستند آموزش دهید.