

# تربیت فرزند

(کودک و نوجوان)

دکتر علی اکبر احمدی

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)



انتشارات پرکاس

سرشناسه	علی اصغر، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: تربیت خانوادگی و نوجوان / علی اصغر احمدی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات گنجینه، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ص:، جدول، نمودار(رنگی)، ۲۱/۵×۲۸ س.م.
شابک	: 978-600-7469-18-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبیا
یادداشت	: چاپ قبلی: مهدی رضایی، ۱۳۹۳.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۳۹]-۱۴۰.
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: کودکان -- سرپرستی
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ق۴/۲۷الف/۲۵۳/BP۲
رده بندی دیویی	: ۶۴۴/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۶۸۲۸۹

www.ketab.ir

تربیت فرزند (کودک و نوجوان)

نویسنده: دکتر علی اصغر احمدی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۶۹-۱۸-۷

چاپ دوم: ۱۴۰۱

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰ جلد

چاپ: آریا



www.parkaas.ir

انتشارات پرکاس

تهران- صادقیه، اشرفی اصفهانی بالاتر از جلال آل احمد بن بست گلها شماره ۳

تلفن: ۴۴۶۹۰۷۶۱

## فهرست:

۷	<b>گفتار ۱ - این گونه تربیت می کنیم</b>
۹	تربیت به معنای تغییر رفتار، بدون توجه به انگیزه‌ها و پی آمدها
۱۵	استفاده از پیام‌های کلامی، بدون توجه کافی به استفاده از پیام‌های غیر کلامی و با استفاده از شیوه‌های عملی
۱۹	غفلت از نقش الگویی مربی
۲۰	تأکید بر تحصیل به عنوان مهمترین هدف تربیتی
۲۵	عدم توجه کافی به تربیت به عنوان پدیده‌ای تحولی و دارای مراحل گوناگون
۲۸	<b>گفتار ۲ - آغاز تربیت</b>
۳۳	<b>گفتار ۳ - حیطه‌های تربیت</b>
۳۶	بعد یا حیطه شناختی
۳۷	بعد یا حیطه عاطفی
۳۹	بعد یا حیطه حرکتی - جسمانی
۴۰	بعد یا حیطه اجتماعی
۴۲	بعد یا حیطه اخلاقی
۴۳	بعد یا حیطه هنری
۴۴	<b>گفتار ۴ - تفاوت‌های فری</b>
۴۶	توزیع صفات بر روی منحنی نرمال
۵۱	توجه به تفاوت‌های فردی در تشویق و تنبیه
۵۴	برای این که تصادفی عمل نکنیم چه باید بکنیم؟
۵۷	<b>گفتار ۵ - نقش انگیزه و هیجان در تربیت</b>
۵۹	محرومیت نسبی، تقویت کننده انگیزه‌ها
۶۰	انگیزه‌های ثانویه یا اکتسابی
۶۱	انگیزه‌ها از طریق عمل موفقیت‌آمیز تقویت می‌شوند
۶۲	اجبار، تضعیف کننده انگیزه‌هاست

۶۴	هیجان و تربیت
۶۹	گفتار ۶ - مثبت‌اندیشی در تربیت
۷۶	گفتار ۷ - محبت؛ جایگاه انسان در قلب دیگران
۸۰	گفتار ۸ - پرورش کرامت
<hr/>	
۸۱	تصور از خود
۸۲	من آرمانی
۸۳	ارزیابی خود
۸۶	تربیت احساس کرامت نفس و نقش آن در زندگی انسان
۸۹	گفتار ۹ - تشویق و تنبیه‌های انسانی
<hr/>	
۹۰	توجه به عنوان یک نیاز روانی
۹۲	تغییر رفتار به کمک توجه
۹۶	گفتار ۱۰ - چگونگی مواجه شدن با ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان
<hr/>	
۹۷	عوامل ناشی از تحول بهنجار کودک نوجوان
۹۹	وجود برخی از کنش‌های نابهنجار
۱۰۴	طبقه‌بندی رفتار برای مواجه شدن درست با آن
۱۰۴	الف - اعمال و رفتارهای مجاز
۱۰۵	ب - اعمال نیمه‌مجاز
۱۰۶	ج - اعمال غیر مجاز
۱۰۶	۱ - نسبت
۱۰۷	۲ - تحوّل
۱۰۸	۳ - پرورش وجدان
۱۱۰	۴ - استفاده از کنترل‌های تربیتی
۱۱۱	سخن پایانی - نقش و جایگاه مرتبی و مترتی
<hr/>	
۱۱۹	منابع