



رفیق مری

ضرورت داشتن استاد و راهنما در مسیر تربیت نفس

چاپ سوم
ویرایش جدید

سرشناسه: حسین علیپور، ۱۳۳۴ -
 عنوان و نام پدیدآور: رفیق حکیم: ضرورت داشتن استاد و راهنما در مسیر تربیت نفس / حسین علیپور
 وضعیت ویراست: (ویراست ۲).
 مشخصات نشر: قم: راه فطرت، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری: ۱۳۵ ص.؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
 شابک: ۸-۰-۹۸۸۴۵-۶۲۲-۹۷۸: ۹۰۰۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 یادداشت: چاپ سوم.
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۳۳-۱۳۵.
 عنوان دیگر: ضرورت داشتن استاد و راهنما در مسیر تربیت نفس.
 موضوع: مشاوره -- جنبه های مذهبی -- اسلام
 Counseling -- Religious aspects -- Islam
 خودسازی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
 Self-actualization (Psychology) -- Religious aspects -- Islam
 نفس -- جنبه های مذهبی -- اسلام
 Spirit -- Religious aspects -- Islam
 رده بندی کنگره: BP۲۲۰
 رده بندی دیویی: ۲۹۷/۴۸۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۹۲۲۶۵

www.ketab.ir



عنوان: رفیق حکیم
 مؤلف: حسین علیپور
 ناشر: راه فطرت
 شمارگان: ۵۰۰ نسخه
 نوبت چاپ: سوم، ۱۴۰۲
 شابک: ۸-۰-۹۸۸۴۵-۶۲۲-۹۷۸
 قیمت: ۹۰۰۰۰ تومان
 پایگاه ندای پاک فطرت: nedayepakefetrat.ir
 آدرس فضای مجازی درایتا: @nedayepakefetrat

فهرست

پیشگفتار..... ۱۹

فصل اول

اصول و پایه های بحث

اصل اول: مربی حقیقی، خداست..... ۱۷

اصل دوم: اراده و اسباب، همه از خداست..... ۱۸

اصل سوم: افعال، خداوند، محدودیت ندارد..... ۲۲

اصل چهارم: وجود استاد در قوانین نظام آفرینش..... ۲۳

اصل پنجم: رجوع به متخصص، یک مسأله عقلی..... ۳۰

علت وارد کردن شبهه برای رجوع به متخصص، مسائل روحی..... ۳۲

فصل دوم

ضرورت نیاز به استاد در مسیر تربیت نفس

عدم نیاز به استاد، حرفِ خطرناکی است!..... ۳۵

آیا سلوکِ مسیر تربیت نفس، بدون استاد امکان دارد؟..... ۳۷

تعریف کامل استاد اخلاق بر اساس قرآن..... ۴۱

استفاده کامل از ظرفیت و استعداد های نهفته انسان..... ۴۵

مسأله تسویه..... ۴۵

تسویه استاد اخلاق و آثار آن..... ۴۸

وجود برخی مصادیق تفصیلی از قرآن بر ضرورت استاد..... ۵۳

فصل سوم

ویژگی های استاد حقیقی

مقدمه.....	۵۷
۱- فقاہت.....	۵۸
۲- حکمت.....	۵۹
۳- عبودیت.....	۵۹
۴- بصیرت.....	۶۰
۵- امر به معروف و نهی از منکر.....	۶۱
۶- حریص به هدایت مردم.....	۶۲
۷- واعظ حسن بودن.....	۶۳
۸- عدم دعوت به خود و ادعاهای نامعارف.....	۶۴
۹- عدم بهره گیری از شیوه های نامعمول.....	۶۷

فصل چهارم

شناخت عوامل اختلاف در سلايق و روش های اساتید تربیتی

۱- انواع تفاوت ها و اختلافات.....	۷۱
اختلافات ناشی از نفس حیوانی انسان.....	۷۲
اختلافات ناشی از وضعیت، شرایط و استعداد انسان ها.....	۷۵
۲- علل اختلاف بین صاحبان معرفت.....	۸۰
الف) اختلاف مراتب بین صاحبان معرفت.....	۸۱
ب) شیوه های گوناگون تربیت اساتید.....	۸۴

- ج) اقتضای زمان، مکان و قضای محیط ۸۶
- د) شرایط و اقتضائات سالک ۸۸
- ه) مسیر تربیتی خود استاد یکی از علل اختلاف ۹۱
- ۳- سیره تربیتی از منظر قرآن ۹۲
- ۴- بررسی برخی مسائل تربیتی در سیره علما ۹۸

فصل پنجم

آسیب های حرکت بدون استاد

- تسویه نشدن اعمال انسان و عقبگرد معنوی ۱۰۷
- دور شدن از مقصود به رغم تلاش های طاقت فرسا ۱۰۹
- سردرگمی در تراحم بین مسائل و اعمال واجب ۱۱۰
- گرفتار شدن در دام افراط و تفریط ۱۱۴
- هلاکت، سرانجام رهروی بی راهنما ۱۱۵

فصل ششم

پاسخ به برخی سؤالات و شبهات پیراهون لزوم استاد

- کامیابی برخی افراد بدون برخورداری از استاد ۱۱۹
- اخلاق، ظهور خاصیت خلقت انسان است ۱۲۱
- استنادات ناقص از روایات، یکی از علل ایجاد شبهه ۱۲۴
- اگر استاد کامل در زمان حاضر نبود چه کنیم؟ ۱۲۵
- کتابنامه ۱۳۳



پیشگفتار

در آیات قرآن و روایات معصومین علیهم السلام سفارش مؤکد و مکرر به تهذیب و تزکیه نفس، بسیار دیده می شود. به عنوان نمونه خداوند متعال در سوره مبارکه شمس یازده قسم آورده و خطاب این قسم ها فرموده کسی که تزکیه نفس کرد قطعاً رستگار می شود: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ هَدَاهُ وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهُ﴾.

معنویت و تحول معنوی به قدری در بیانات امام خامنه ای مدظله العالی اهمیت دارد که در بیانیه گام دوم معنویت را نیاز اصلی جامعه دانسته و می فرمایند:

«معنویت و اخلاق، جهت دهنده ی همه ی حرکت ها و فعالیت های فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه است؛ بودن آن ها، محیط