

مطالعه انتقادی آرای مجتهد شبستری

لشمن ترخان

www.ketab.ir



مطالعه انتقادی آرای مجتهد شیستری به کوشش قاسم ترخان

عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چاپ اول: ۱۴۰۲

شماره گان: ۱۰۰ نسخه

طراح جلد: رؤیانگاران

چاپ و صحافی: آرین هیدار

این اثر با حمایت «دیرخانه حمایت از طرح‌های پژوهشی»

معاونت پژوهش حوزه‌های علمی تقدیر شده است.

سرشناسه: ترخان، قاسم، ۱۳۴۲

عنوان و نام یادداهن: مطالعه انتقادی آرای مجتهد شیستری / به کوشش قاسم ترخان

مشخصات نشر: تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

مشخصات ظاهری: ۵۲۲ صفحه.

تاریخ: ۱۴۰۰ - ۶۰۰ - ۵۹۰ - ۶۷۸

و ضعیت فهرست‌نويسي: فicia.

يادداشت: کتابنامه، يادداشت: نمایه.

موضوع: مجتهد شیستری، محمد، ۱۳۱۵-

موضوع: برسی و شناخت — مقاله‌ها و خطابه‌ها.

موضوع: Qur'an -- Surveys -- Addresses, essays, lectures

موضوع: دین پژوهی — مقاله‌ها و خطابه‌ها.

موضوع: Religion -- Research -- Addresses, essays, lectures

موضوع: هرمنوتیک — مقاله‌ها و خطابه‌ها.

موضوع: Hermeneutics-- Addresses, essays, lectures

موضوع: دین و سیاست — مقاله‌ها و خطابه‌ها.

موضوع: Religion and politics-- Addresses, essays, lectures

تناسه افزوده: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

تناسه افزوده: مرکز مدیریت حوزه‌های علمی، معاونت پژوهش، دیرخانه حمایت از طرح‌های پژوهشی.

ردیبدنی کنگره: BP ۵۵/۲

ردیبدنی دیوبی: ۲۹۷/۹۹۸

شماره کتابخانه‌ی علمی: ۹۴۹۵۲۴۱

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

دقتر مرکزی: تهران، خیابان شهیدبهشتی، تقاطع بزرگراه

شهریار، پلاک ۵۶، تلفن: ۸۸۵-۵۴۰-۲۱۰۱ - ۸۸۵-۳۳۴۱

فکرگاه کاربران اسناد: خیابان امام خمینی

■ فهرست ■

۱۷	پیشگفتار
۲۱	مقدمه
۲۹	گفتار نخست: نقد آرای روش شناختی و هرمنوتیکی شبستروی
۳۱	گفتار نخست: عدم انسجام در منظومه هرمنوتیکی
۳۸	۱- هرمنوتیک روشی، روش شناختی و فلسفی و مسئله اصلی
۴۱	۲- تفاوت‌های هرمنوتیک روش شناختی و هرمنوتیک فلسفی در مبانی فهم
۴۴	۳- تهاافت‌های موجود در منظومه هرمنوتیکی مجتهدشبسنتری
۴۵	۳-۱) انسان‌شناسی و امکان شناخت مراد مؤلف
۴۶	۳-۲) جایگاه تفسیر
۴۹	۳-۳) معناشناسی
۵۱	۳-۴) تأثیر فهم‌شناسی ناهمگون
۵۴	۴- علت اقتباس‌های نامتجانس هرمنوتیکی مجتهدشبسنتری
۶۱	گفتار دوم: گستره علم اصول و اجتهاد فقهی
۶۳	۱- خلاصه دیدگاه مجتهدشبسنتری
۶۴	۲- نقد دیدگاه مجتهدشبسنتری
۶۵	۲-۱) نکاتی درباره نظریه فلسفی کلامی پشتیبان نظریه اجتهاد فقهی

۶۵	الف) عدم خلو واقعه از حکم.....
۶۸	ب) امکان خلو واقعه از حکم و وقوع آن.....
۷۱	۲-۲) نتیجه‌گیری‌های نادرست از نظریه پشتیبان نظریه فقهی.....
۷۱	الف) عدم انحصار منابع اجتهاد فقهی به کتاب و سنت.....
۷۲	ب) عدم اختصاص مسائل نوپدید به بعد از دوره رنسانس.....
۷۳	ج) خلط بین حکم شرعی و مرحله اجرای حکم شرعی.....
۷۳	د) گسترده‌گی قلمرو فقه با تشریع حق صدور احکام حکومتی به وسیله حاکم شرعی.....
۷۵	ه) خلط بین روش‌شناسی احکام حکومتی و روش‌شناسی احکام شرعی.....
۷۷	و) غنای منابع اجتهاد فقهی برای پاسخگویی به تمام مسائل نوپدید.....
۷۹	ز) رویکرد هرمنوتیک عقلایی به معنای نابودی فقه و اجتهاد.....
۸۵	گفتار سوم: مغایط‌های فهم دین.....
۸۷	۱- تعمیم ناصواب.....
۸۷	۱-۱) تعمیم عدم جزیت در برخی از معرفت‌ها به تمام معارف.....
۸۸	الف) بررسی وجه مغالطي.....
۸۸	ب) پیامد ادعای عدم جزیت مطلق.....
۸۹	۱-۲) تعمیم نمادین دانستن زبان دین و قرآن کریم به تمام گزاره‌های آن.....
۸۹	الف) بررسی وجه مغالطي.....
۹۱	ب) ادله‌ای در رد نمادین انگاری زبان دین و قرآن.....
۹۳	۱-۳) تعمیم حکم برخی از سطوح معرفتی به تمام سطوح.....
۹۴	الف) بررسی وجه مغالطي.....
۹۴	ب) دلیل بطلان این قسم از تعمیم.....
۹۴	۱-۴) تعمیم تأثیر پیش دانسته‌ها و... بر فهم دین.....
۹۵	الف) بررسی وجه مغالطي.....
۹۵	ب) پیامدهای باور به تأثیر اطلاقی پیش دانسته‌ها بر فهم متون دینی.....
۹۷	۱-۵) تعمیم یک بُعد از دین و نیاز بشری به تمام بُعدها.....
۹۷	۱-۶) تعمیم عرضی بودن برخی از اوامر و نواهی دین به تمام آن.....
۹۸	۲- تناقض گویی.....
۹۸	۲-۱) تناقض گویی در دفاع از رویکرد هرمنوتیک فلسفی در فهم متون دینی.....

۱۰۱	ب) پیامدهای رویکرد هرمنوتیکی فلسفی در فهم دین
۱۰۱	(۲-۲) تناقض‌گویی درباره صفات روحی پیامبر اکرم
۱۰۲	(۲-۳) تناقض‌گویی در التزام همزمان به اسلام و حقوق بشر غربی
۱۰۲	(۲-۴) تناقض‌گویی در محور دانستن متن یا گوینده
۱۰۳	(۲-۵) تناقض در ارائه نظریه قرآنی، متناقض با خود قرآن کریم
۱۰۶	۳- ادعای فریه، اما بدون دلیل
۱۰۶	(۳-۱) محوریت تجربه دینی در دین داری
۱۰۷	(الف) بررسی و انکشاف وجه مغالطی
۱۰۸	ب) پیامدهای باطل سخنان مجتهدشیبستی
۱۰۹	(۳-۲) پدیدارشناسی تاریخی، تنها روش مقبول در دین شناسی
۱۱۰	(الف) بررسی وجه مغالطی
۱۱۱	ب) پیامدهای پذیرش سخن مجتهدشیبستی
۱۱۲	۴- انکار امور مسلم و حتم، بدفن دلیل
۱۱۳	۵- همگن قرار دادن امور نابالغ (جنسن ناموزون)
۱۱۴	۶- برداشت گزینشی از متون
۱۱۹	فصل دوم: نقد آرای دین شناختی شبستی
۱۲۱	گفتار نخست: رویکرد فرهنگی- زبانی به الهیات
۱۲۳	۱- دیدگاه مجتهدشیبستی
۱۲۴	۲- زمینه‌های شکل‌گیری رویکرد فرهنگی- زبانی به الهیات
۱۲۷	۲-۱) رویکرد تجربی- تفسیری
۱۲۹	۲-۲) رویکرد فرهنگی- زبانی
۱۳۰	۳- نقد و ارزیابی
۱۳۱	(۳-۱) مشکل ناواقع گرانی
۱۳۳	(۳-۲) مشکل نسبیت گرانی
۱۳۷	گفتار دوم: عوامل از خود بیگانگی زبان دین و معنویت
۱۴۰	۱- تک‌گویی و در نظر نگرفتن دیگران
۱۴۴	۲- پاپشاری بر شکل، زیبایی ظاهری و مقیاسات
۱۵۰	۳- از خود بیگانگی و پاپشاری بر باورها
۱۵۵	۴- تجاری سازی محصولات دینی

۱۵۷	۵- قطع ارتباط با گذشته
۱۷۱	گفتار سوم: گوهر و صدف دین
۱۷۴	۱- چیستی ذاتی از دید مجتهدشیبست‌ری
۱۷۶	۲- ذاتی دین یا مقصود بالذات در برابر مقصود بالعرض
۱۷۸	بررسی‌ها و ملاحظه‌ها
۱۷۸	الف) مدعای بدون دلیل
۱۷۹	ب) پدیدارشناسی و لزوم گذشت تاریخ
۱۷۹	ج) ملاک حجیت توحید به عنوان مقصود بالذات دین
۱۸۰	د) رابطه مقصود بالذات و ذاتی دین
۱۸۱	ه) منطق رسیدن از مقصود بالذات به ذاتی
۱۸۲	و) تلازم گویی و صدف دین
۱۸۲	۳- ذاتی به معنای تجربه دینی
۱۸۴	بررسی‌ها و ملاحظه‌ها
۱۸۴	الف) فروکاستن دین به تجربه دینی
۱۸۵	ب) ملاک صدق تجربه دینی
۱۸۶	ج) ملاک حجیت تجربه دینی پیامبر در حق مؤمنان
۱۸۶	د) رابطه شریعت و تجربه دینی
۱۸۷	ه) رابطه ایمان و عمل
۱۹۱	گفتار چهارم: درنگی در مسئله عصمت پیامبر اکرم
۱۹۲	۱- عصمت پیشوایان دینی در نگاه مجتهدشیبست‌ری
۱۹۳	الف) اثربیزیری بحث عصمت از متون دینی نه فرهنگ مسیحی
۱۹۴	ب) مقتضای مبانی مجتهدشیبست‌ری
۱۹۸	۲- ادله مجتهدشیبست‌ری
۱۹۸	۲-۱) استناد به دلایل نقلی (آیات و روایات)
۲۰۰	الف) دلالت‌نکردن آیات بر مدعای مجتهدشیبست‌ری
۲۰۱	ب) نبوت وجه امتیاز پیامبر از انسان‌های معمولی
۲۰۱	ج) عدم دلالت روایات بر مدعای مجتهدشیبست‌ری
۲۰۱	د) نقض غرض با انحصار عصمت در دعوت اصلی

الف) توجه به جنبه ذی المقدمی و ذاتی استغفار.....	۲۰۶
ب) استغفار برای امت.....	۲۰۷
ج) استغفار از قصور ذاتی خود و نقصان ذاتی عمل.....	۲۰۸
د) استغفار از گناه شانی.....	۲۰۸
۲-۳) استناد به ناکافی بودن دلایل فلسفی و کلامی.....	۲۱۲
الف) غرض از نبوت و عدم محدودیت دانش پیامبر.....	۲۱۳
ب) کمال وجودی و گستره دانش پیامبر.....	۲۱۵
ج) متون دینی و قلمرو دانش پیامبر.....	۲۱۵
فصل سوم: نقد آرای وحی-قرآن‌شناختی	۲۲۳
گفتار نخست: گریز از متن مقدس.....	۲۲۵
- تحلیل غایی سخن مجتهدشیستی.....	۲۲۷
۱-۱) فرایند خودبینایی اندیشه در مسیحیت.....	۲۲۹
۱-۲) تفسیر متفاوت مجتهدشیستی از وحی.....	۲۳۰
۱-۳) دوراه حل.....	۲۳۲
۱-۴) نقد مؤمنانه.....	۲۳۴
۲-۱) تحلیل محتوایی سخن مجتهدشیستی.....	۲۳۷
۲-۲) تحلیل دیدگاه این عربی.....	۲۳۸
۲-۳) پاسخ به اشکالها.....	۲۴۰
الف) اشکال نخست: معیار بودن معجزه.....	۲۴۰
ب) اشکال دوم: انتساب حادث به خداوند متعال.....	۲۴۲
ج) اشکال سوم: معجزه و تصدیق نبی.....	۲۴۳
۲-۳) نقد چند نکته.....	۲۴۶
الف) اصطالت عبارت.....	۲۴۶
ب) به کلی دیگر / دیگر بودگی.....	۲۴۶
ج) اعتبار فی نفسه وحی.....	۲۴۹
د) استمرار وحی خاتم.....	۲۵۱
ه) ارزش بهره معرفتی وحی.....	۲۵۲
گفتار دوم: بشری انگاری قرآن کریم براساس نگره افعال گفتاری.....	۲۵۵
۱- بیان مسئله.....	۲۵۶

۱۰ ■ مطالعه انتقادی آرای مجتهدشیبست‌تری

۲۵۷	۲- نگره افعال گفتاری
۲۵۹	۳- بنیادهای افعال گفتاری و دلالت‌های قرآن‌شناختی آن
۲۵۹	۳-۱) اصل بیان‌پذیری (Expressibility)
۲۶۱	۳-۲) معنا تابع قصد و قرارداد
۲۶۴	۳-۳) چندگونگی افعال گفتاری
۲۶۵	۳-۴) معنا فعل مضمن در گفتار
۲۶۷	۳-۵) قاعده‌مندی و واقعیت نهادی (Institutional facts)
۲۶۸	۴- وجه دیالوگی معنا
۲۷۲	گفتار سوم: مروری انتقادی بر قرآن‌شناصی مجتهدشیبست‌تری
۲۷۵	۱- قربات رویکرد دین‌شناسانه مجتهدشیبست‌تری با جریان الهیات لیبرال
۲۷۶	۲- گام‌های سه‌گانه رویکرد مجتهدشیبست‌تری
۲۷۷	۳- گام اول: چالش پایه‌گذاری است از وحی
۲۷۸	۳-۱) استدلال شیبست‌تری به عدم ممکنی تحقق فهم بین‌الاذهانی
۲۷۹	الف) متفاوت بودن وحی و نقل وحی در حقیقت است
۲۷۹	ب) معنای صحیح خطاب الهی به آحاد انسانی
۲۸۰	ج) انتظار نابجا در اثبات بین‌الاذهانی
۲۸۱	۳-۲) استدلال شیبست‌تری به ادله درون‌دینی
۲۸۳	الف) عدم توقف استدلال به قرآن بر بشری داشتن آن
۲۸۴	ب) عنایت به وجہ زبانی در حادثه وحی
۲۸۵	۴- گام دوم: قرآن به مثابه قرائت نبوی از جهان، تاریخ و جامعه
۲۸۵	۴-۱) روایت‌گری زبان قرآن
۲۸۸	الف) خلط بین بودن و به نظر رسیدن
۲۹۰	ب) بی‌وجهیون استقامت و جان‌فشنایی در راه توحید
۲۹۰	۴-۲) استناد به ادله قرآنی
۲۹۵	گفتار چهارم: وحی از چشم انداز زبانی و هرمنوئیکی
۲۹۷	۱- ادعاهای سه‌گانه
۲۹۸	۱-۱) تصویر قرآنی از وحی
۳۰۳	۱-۲) نسبت وحی گفتاری با سایر اجزاء و مراحل شکل‌گیری قرآن کریم

۳۰۸	۲- نقد ادعاهای
۳۰۸	۲-۱) تحويل گرالى
۳۰۹	۲-۲) لفظ و معنای قرآن کریم
۳۱۰	۲-۳) واقع گرالی با پدیدارشناسی
۳۱۵	۲-۴) ناهمخوانی نگاه هرمنوتیکی با افعال گفتاری
۳۱۶	۲-۵) انسان بودن گوینده و فلسفه زبان
۳۱۹	۲-۶) برداشت‌ها از هرمنوتیک فلسفی
۳۲۰	۲-۷) فروکاهش روایت‌های قرآن به یک روایت
۳۲۲	۲-۸) استعاره مفهومی
۳۲۴	۲-۹) پدیدارشناسی متن
۳۲۹	گفتار پنجم: تأثیر نمایی زبان قرآن
۳۳۰	۱- مفهوم شناسی
۳۳۱	۲- شبستره، از تردید تا فی واقع نمایی زبان قرآن
۳۳۱	۲-۱) تردید در واقع نمایی زبان قرآن در نوشته‌های اولیه
۳۳۲	ارزیابی
۳۳۳	۲-۲) غیرواقع نمایی زبان قرآن، لازمه زبان نهایی
۳۳۴	ارزیابی
۳۳۴	۲-۳) نفی آسمانی بودن قرآن
۳۳۵	ارزیابی
۳۳۷	۲-۴) تصريح به غیرواقع نمایی قرآن در سال‌های اخیر
۳۳۸	ارزیابی
۳۴۰	۳- ادلہ معرفت‌بخشی گزاره‌های قرآنی
۳۴۰	۳-۱) ادلہ برون‌منتی
۳۴۰	الف) رابطه گزاره‌های قرآنی و واقعیات خارجی
۳۴۲	ب) ادلہ دیگر
۳۴۲	۳-۲) شواهد برون‌منتی
۳۴۴	۳-۳) اصل معرفت‌بخشی در محاورات عقلا و کاربرست آن در قرآن
۳۴۶	قرآن و دروغ مصلحتی
۳۴۹	۴- ادلہ معرفت‌بخشی داستان‌ها و گزاره‌های تاریخی قرآن

۳۴۹	۴-۱) کشف بنای شارع.....
۳۵۰	۴-۲) شواهد درون‌دینی بر معرفت‌بخشی داستان‌های قرآن.....
۳۵۵	گفتار ششم: ناواقع‌گرایی زبان‌شناختی.....
۳۵۶	۱- تبیین دیدگاه مجتهدشیست‌تری
۳۵۷	۱-۱) چیستی و حی
۳۵۹	۱-۲) کیستی گوینده قرآن
۳۶۰	۱-۳) درونمایه و سبک ادبی قرآن
۳۶۱	۲- نقد و بررسی
۳۶۱	۲-۱) چیستی و حی
۳۶۲	الف) اثرباری ناظر به ظرفیت مخاطب و عدم مانع
۳۶۳	ب) تقلید حی الhei به امری نسبی و شخصی
۳۶۳	ج) واقعیت فی فہم د) کلام ابن عربی
۳۶۴	۲-۲) کیستی گوینده قرآن
۳۶۴	الف) شرایط و ملاک‌های به کارگیری زبان
۳۶۵	ب) پیش‌فرض‌های معنایی و تأثیر آن‌ها در فهم
۳۶۶	ج) درک دینداران از زبان دین به عنوان بیانگر حقایق خارجی
۳۶۷	د) مفاهیم مشترک میان بازی‌های زبانی مختلف
۳۶۷	ه) بازی زبانی و پیش‌فرض‌ها
۳۶۷	و) ملاک شناخت مقدمات و مقومات صحیح از سقیم
۳۶۸	ز) قرآن و فهم همگانی
۳۶۹	ح) علت حضور الفاظ و معانی متعارف بشری در قرآن
۳۶۹	۲-۳) درونمایه و سبک ادبی قرآن
۳۷۰	الف) عدم امکان روایت دانستن کل محتوای قرآن
۳۷۱	ب) اسلوب ویژه فراشتری قرآن
۳۷۲	ج) ابهام در نسبت فهم تخیلی به محتوای قرآن
۳۷۳	د) آیه به معنای نشانه‌شناختی نه پدیدارشناختی
۳۷۳	ه) زیان قرآن و استعاره
۳۷۵	و) تقابل تبیین روایت‌گرایاب لسان رسول و قرآن

۳۷۶	ح) نسبیت‌گرایی فraigیر لازمه ناواقع گرایی
۳۸۱	گفتار هفتم: انکار نزول دین و حیانی
۳۸۲	۱- دوره‌های فکری شبستری در نوآندیشی دینی
۳۸۳	۱-۱) دوره نخست: تحلیل هرمنوتیکی متون دینی
۳۸۵	۱-۲) دوره دوم: قرآن به مثابة قرائت توحیدی نبی از جهان در پرتو وحی الهی
۳۸۶	۱-۳) دوره سوم: انکار نزول دین و حیانی برپامبر
۳۸۶	۲- تبیین دیدگاه شبستری در انکار نزول دین و حیانی
۳۹۰	۳- نقد دیدگاه شبستری انکار نزول دین و حیانی
۳۹۰	۴- نبوت و رسالت پیامبران در نظام اندیشه قرآن
۳۹۳	۴-۲) دلایل و شواهد نزول دین از سوی خداوند متعال
۳۹۴	الف) دسته نخست: آیات دال بر ضرورت ارسال پیامبران
۳۹۵	ب) دسته دوم: آیات دال بر نقش خداوند در تشريع دین
۳۹۷	ج) دسته سوم: آیات حاکی از نزول کتاب از سوی خداوند
۴۰۱	فصل چهارم: نقد آرای سیاستهای مجتهد شبستری
۴۰۳	گفتار نخست: مبنای انسان-جامعه سیاستهای مجتهد شبستری
۴۰۵	۱- مبنای انسان‌شناختی
۴۰۷	بررسی‌ها و ملاحظات
۴۰۸	۱-۱) چیستی فطرت انسانی
۴۰۸	۱-۲) تحويل انسان به بخشی از ذاتیات
۴۰۹	۱-۳) ویرگی‌های متضاد درونی انسان
۴۱۰	۱-۴) هویت ناپاک و شرور انسان
۴۱۲	۲- مبنای جامعه‌شناختی
۴۱۳	بررسی‌ها و ملاحظات
۴۱۴	۲-۱) عدم تلازم اعتباری بودن جامعه و قراردادگرایی
۴۱۷	۲-۲) اسلام و حاکمیت اجتماعی (دموکراسی اسلامی)
۴۱۹	۲-۳) قراردادگرایی و لوازم آن
۴۲۱	۲-۴) جامعه‌آرمانی و ایدئالیسم
۴۲۷	گفتار دوم: اسلام و حقوق بشر
۴۲۹	۱- گزارشی اجمالی از دیدگاه مجتهد شبستری در باره حقوق بشر

۱۴ ■ مطالعه انتقادی آرای مجتهد شیبستری

۴۳۱	۲- پیش فرض های مجتهد شیبستری
۴۳۱	۲-۱) کثار گذاشتن دین به دلیل تفسیر بذری گوناگون
۴۳۲	الف) فقدان تفسیر واحد مشترک از حقوق بشر غربی
۴۳۶	ب) ناسارگاری قرانت واحد از حقوق بشر با مبنای هرمنوتیکی مجتهد شیبستری
۴۳۷	ج) تفاوت معنای عدالت و آزادی در اسلام و حقوق بشر
۴۳۹	۲-۲) یکسان انگاری مبنای نظری داعش با مبنای الاهی دانان و فقیهان اسلامی (تشیع).
۴۴۱	۲-۳) ناسارگاری حقوق بشر با انتساب به خداوند متعال
۴۴۴	۲-۴) اجماع جهانی معیار ممکن و مناسب
۴۴۵	۲-۵) بالندگی اسلام در گروه رسمیت شناختن حقوق بشر
۴۵۱	گفتار سوم: بررسی مقوله عدالت، سیاست و حکومت.
۴۵۲	۱- عدالت دانشمندانه سیاست شیبستری
۴۵۶	۱-۱) تغییر مصطلحات و مفاهی استقرار عدالت نه مفهوم عدالت.
۴۵۶	۱-۲) تغییر حاکم یا زیرساخت نظام حکومتی.
۴۵۸	۱-۳) نسبیت عدالت و چالش ها.
۴۵۹	الف) بررسی مبانی نسبیت گرایی در حوزه عدالت
۴۶۰	ب) تهاافت نسبیت عدالت و حسن ذاتی عدالت.
۴۶۰	۱-۴) مناسبات فقه و حکومت
۴۶۲	۲- سیاست و حکومت.
۴۶۶	۲-۱) تعریف سیاست
۴۶۷	۲-۲) مرجع تشخیص سارگاری نظام حکومتی و دین
۴۶۸	۲-۳) هویت دین؛ اثبات ولایت الله و سلب ولایت طاغوت.
۴۶۹	۲-۴) روش شناسی کشف قلمرو دین
۴۷۰	۲-۵) شکل عبودیت و لزوم زندگی عبد بر اساس اراده تشریعی خدا
۴۷۳	خاتمه
۴۷۵	۱- نقد آرای روش شناختی و هرمنوتیکی شیبستری
۴۷۵	۱-۱) تلقی نادرست از هرمنوتیک روش شناختی
۴۷۵	۱-۲) اقتباس های غیرفنی از سه نوع هرمنوتیک
۴۷۶	۱-۳) تلقی ناصحیح از علم اصول و اجتهاد فقهی

۴۷۹	۲- نقد آرای دین‌شناختی شبستری
۴۷۹	۲-۱) اثربذیری از رویکردهای نسبی انگار و ناواقع گرا در مباحث الهیاتی
۴۸۰	۲-۲) مواجهه عوامل از خود بیگانگی زبان دینی با ایهام جدی
۴۸۲	۲-۳) ذاتی و عرضی دین در هاله‌ای از ایهام
۴۸۳	۲-۴) ادعای دلایل نادرست در مستله عصمت و علم پیامبر ﷺ و امامان علیهم السلام
۴۸۵	۳- نقد آرای وحی - قرآن‌شناختی شبستری
۴۸۵	۳-۱) تعریف ناصحیح از وحی و ویزگی‌های سخن خداوند
۴۸۶	۳-۲) سازگاری نگره افعال گفتاری با الاهی بودن لفظ و معنای قرآن
۴۸۸	۳-۳) نظریه قرائت نبوی از جهان، ادعایی بدون دلیل
۴۸۸	الف) مشکل ناواقع گرانی
۴۹۰	ب) خلط‌های متعدد شبستری
۴۹۲	۳-۴) انکار نزول دین و حیانی ناسازگار با آیات فراوانی از قرآن
۴۹۳	۴- نقد آرای سیاسی شبستری
۴۹۳	۴-۱) تأثیر از مبانی فکر عقیده در مبانی انسان‌جامعه‌شناسانه
۴۹۴	۴-۲) ابتنای حقوق بشر بر بنیادی مسیحیت و سکولار
۴۹۶	۴-۳) تلقی‌های نادرست شبستری در باب حکومت و اولایت فقیه
۴۹۹	فهرست آیات
۵۰۷	فهرست روایات و ادعیه
۵۰۹	اعلام
۵۱۵	اصطلاحات

پیشگفتار

در پرتو پیروزی انقلاب اسلامی ایران، بار دیگر تعالیم متعالی و مترقب اسلام، به عنوان معارف نجات بخش در عرصه حیات انسان معاصر ظاهر گردید. تجدید حیات اسلام، از سویی سبب تمازی و خودباوری ملت‌های مسلمان شد، از دیگر سو باعث نمایان شدن سنت و مکتب سلک‌ها و مکاتب پسرساخته و نظام‌های مبتنی بر آن‌ها در میان دیگر ملل شد.

ضروت بسطدادن تحقیق و مطالعه متقن و منسجم، نظریه پردازی و نوآوری در زمینه مبانی معارف دینی و نظمات اجتماعی مبتنی بر آن، و ضرورت پرداختن عالمانه و روزآمد به «حوادث واقعه فکری»، به فراخور شرایط کنونی و درخور این رستخیز رهایی بخش، و نیز لزوم آسیب‌شناسی فرهنگ ملی، دفاع کردن درست و دقیق از دین و زدودن پیرایه‌های موهم و موهون از ساحت قدسی آن و صیانت از هویت فرهنگی و سلامت فکری اقشار تحصیل کرده و نسل جوان کشور، تأسیس نهاد علمی پژوهشی ممحض و کارآمدی را فرض می‌نمود. به اقتضای ضرورت‌های پیش‌گفته، حسب الامر رهبر فرهیخته انقلاب اسلامی آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و با تلاش و تدبیر