

۱۰۰ ایده آموزشی برای تقویت و انتقال یادگیری خزانه خود را گسترش دهید

نویسنده

فرانک تی. لایمن جونیور

مترجمان

دکتر اسماعیل سعدی پور

(عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر مرتضی حسن زاده

فرشته لطفی سرابی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۳

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورندگان کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی، و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. این عمل نادرست، موجب رواج بی‌اعتمادی در جامعه و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌شود.

سرشناسه: تی. لایمن جونیور، فرانک، ۱۹۰۸، ۱۹۹۲، Lyman, Frank T

عنوان و نام پدیدآور: ۱۰۰ ایده آموزشی برای تقویت و انتقال یادگیری، خزانه خود را گسترش دهید / نویسنده فرانک تی. لایمن جونیور؛ مترجمان اسماعیل سعدی پور، مرتضی حسن زاده، فرشته لطفی سربابی
مشخصات نشر: تهران: جوانه رشد، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۸۰ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م. شابک: ۷-۴۸-۵۷۹۲-۶۲۲-۹۷۸

یادداشت: عنوان اصلی: 100 teaching ideas that transfer and transform learning: expanding your repertoire.
وضعیت فهرست: فیا

عنوان گسترده: صد ایده آموزشی برای تقویت و انتقال یادگیری

موضوع: تدریس (Teaching) موضوع: تدریس — روش‌شناسی (Teaching — Methodology)

موضوع: آموزش و پرورش (Education) موضوع: تدریس اثربخش (Effective teaching)

موضوع: آموزش و پرورش — آموزش برنامه‌ای (Education -- Programmed instruction)

شناسه افزوده: سعدی پور، اسماعیل، ۱۳۴۵ - مترجم رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵/۳

شناسه افزوده: حسن زاده، مرتضی، ۱۳۷۲ - مترجم رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شناسه افزوده: لطفی سربابی، فرشته، ۱۳۶۵ - شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۹۸۳۵۷

حق چاپ محفوظ است.

۱۰۰ ایده آموزشی برای تقویت و انتقال یادگیری

خزانه خود را گسترش دهید

نویسنده

فرانک تی. لایمن جونیور

مترجمان

دکتر اسماعیل سعدی پور

(عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر مرتضی حسن زاده - فرشته لطفی سرابی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: بهار ۱۴۰۳ - شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

© کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای انتشارات خوانه رشد محفوظ است.

هرگونه استفاده تجاری و تکثیر و انتشار و بازنویسی این اثر یا قسمتی از آن به هر شیوه‌ای از جمله زیراکس، فتوکپی، کتاب الکترونیکی و پی‌دی‌اف، کتاب صوتی، انتشار در سایت‌ها و فضای مجازی، و ضبط و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش آن بدون دریافت مجوز قبلی و کتبی از ناشر ممنوع و قابل پیگرد قانونی است. اشاره به مطالب کتاب یا نقل بخش‌هایی از آن برای نقد و بررسی در رسانه‌های چاپی و الکترونیکی و رادیو و تلویزیون با ذکر منبع، بلامانع است.



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱

تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبه‌روی سینما بهمن، خیابان شهید منیر جلیلی (اردیبهشت)،

شماره ۷۲. تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۴۰ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۴۰۳

فهرست مطالب

معرفی کتاب	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
سپاسگزاری	۱۵
پیشگفتار	۱۹
بخش اول: آموختن یادگیری؛ دانش آموز به منزله متفکری هشیار و ثابت قدم	۲۱
۱. ترغیب پرسشگری	۲۲
۲. رابط‌های ذهن	۲۳
۳. ذهن دانش‌آموزان را آزاد کنید	۲۴
۴. فراشناخت را به آن‌ها بیاموزید	۲۵
۵. مسیری شناختی به سوی راه‌حل‌ها	۲۶
۶. پیوند دادن تفکر	۲۷
۷. تخصص‌های دانش‌آموزان	۲۸
۸. دانش‌آموزان به منزله سازندگان دانش	۲۹

۵۹. کلاسی با واقعیت‌های مرموز ۹۳
۶۰. یادگیری مشارکتی ۹۴
۶۱. همچون شارلوت برای ویلبر باشید ۹۶
۶۲. هر روز صبح با یک نقشه راه ۹۷
۶۳. ایده‌های بزرگ را در معرض دید قرار دهید ۹۸
۶۴. پاسخ شخصی‌سازی شده ۹۹
۶۵. از صحبت‌های دانش‌آموزان یادداشت بردارید ۱۰۱
۶۶. گفت‌وگوهایی که از یاد نمی‌روند ۱۰۲
۶۷. جلوه کار را عوض کنید ۱۰۳
۶۸. نیمه پر لیوان را ببینید ۱۰۴
۶۹. دانسته‌ها را بسجید، نه مهارت رمزگشایی پرسش‌ها را ۱۰۵
۷۰. سنجش به شیوه دیگری ۱۰۵
۷۱. گفتار ریاضی را ملموس کنید ۱۰۶
۷۲. با یکدیگر همدل شوید ۱۰۷
۷۳. جمع‌آوری خطاها ۱۰۸
۷۴. درون و بیرون را به هم پل بزنید ۱۰۹
۷۵. کار کلاسی در خانه ۱۱۰
۷۶. خودت را بشناس ۱۱۲
۷۷. اجتناب از تلاقی مخرب ۱۱۴
۷۸. مراقب مثل‌های قدیمی باشید ۱۱۵
- بخش چهارم: کناره‌های رود: جریان کلاس برای درگیر کردن همه دانش‌آموزان ۱۱۷
۷۹. رود برای جاری شدن به کناره نیاز دارد ۱۱۸
۸۰. پاسخ‌دهی همه دانش‌آموزان ۱۱۸
۸۱. الگوهای قالبی برای طرح درس ۱۲۰
۸۲. زمان دادن برای تفکر اتلاف وقت نیست ۱۲۱
۸۳. تمام زمان‌های انتظار ۱۲۲

۱۲۴.....	۸۴. خشت اول
۱۲۵.....	۸۵. اول کل، بعد جزء
۱۲۶.....	۸۶. فکر کن، جفت شو، سهیم شو
۱۲۸.....	۸۷. دست به کار شویدا
۱۲۹.....	۸۸. نه عینی و نه انتزاعی، بلکه متصل باشید
۱۲۹.....	۸۹. ترجمه کنید
۱۳۰.....	۹۰. شفاف سازی انتظارات
۱۳۱.....	۹۱. ثانیه های ازدست رفته یادگیری
۱۳۲.....	۹۲. سنجیدن
۱۳۳.....	۹۳. سوار بر موج
۱۳۴.....	۹۴. بند را آب بدهید
۱۳۵.....	۹۵. چینی قدیمی با چرخشی جدید
۱۳۶.....	۹۶. پیام سر صبح
۱۳۷.....	۹۷. به دانش آموزان در ابتدا، انتها و بیرون از کلاس توجه کنید
۱۳۸.....	۹۸. خارج از چارچوب
۱۳۹.....	۹۹. تر و خشک را با هم نسوزانید
۱۴۰.....	۱۰۰. وقتی که دیگر هیچ کار نکرده ای نیست
۱۴۳.....	پیوست
۱۶۵.....	سخن پایانی
۱۶۵.....	ضمیمه
۱۶۷.....	واژه نامه
۱۷۵.....	درباره نویسنده

معرفی کتاب

با کمک این مجموعه بی نظیر از ایده‌های آموزشی برای تدریس، دستتان را پر کنید. نویسنده این اثر، فرانک تی. لایمن جونیور، مربی ارجمند و خالق الگوی «فکر کن، جفت شو، سهیم شو»، روش‌هایی ارائه می‌دهد که به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا نقادانه بیندیشند، با پدیده‌های معماگونه روبه‌رو شوند و در پی تبیین‌هایشان باشند، پیش از پاسخ‌دهی فکر کنند، به پاسخ‌های دیگران گوش فرادهند، پرسش‌های خودشان را طرح کنند، صحنه‌ای را تجسم کنند، راهبردهای حل مسئله را به کار گیرند و موارد دیگر.

ایده‌های پیش رو که برای معلمان همه درس‌ها در تمام مقاطع مناسب‌اند، پیگیر یادگیری حقیقی هستند؛ حالتی که در آن افراد می‌خواهند یاد بگیرند، می‌دانند چگونه یاد بگیرند و می‌توانند یاد بگیرند. این ایده‌ها را به راحتی می‌توان با زمینه‌های مختلف تطبیق داد و به کار برد.

قالب کتاب به شما این امکان را می‌دهد که در سفر توسعه حرفه‌ای خود فعالیت‌هایی را برگزینید و از آن خود کنید؛ بنابراین، می‌توانید جعبه‌ابزار تدریس خود را گسترش دهید و دانش‌آموزان بیشتری را تا لایه‌های عمیق‌تر یادگیری هدایت کنید.