

مازویرجینیاولفانمیترسیم

ثمره‌ی کارگاه داستان نویسی
لیلا چلینی

سرشناسه، جلینی، لیلا، ۱۳۵۷، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور، ها از پرچینیا و لف نهی ترسیم (مجموعه داستان) / گردآورنده: لاجلینی،
ویراستار سدر لطفی.
مشخصات نشر: تهران، نشر صاد، ۱۴۰۲،
مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص، ۱۴۰۲، ۵/۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۹-۰۴۰-۰،
وضعیت فهرست نویسی: قبلا
موضوع: داستان‌های فارسی - قرن ۱۴ - مجموعه‌ها
20th century - Collections - Persian fiction
ردہ بنڈی کنگرہ: PIRF ۲۴۹
ردہ بنڈی دیوبی: ۲۰۸، ۸۰۴
شمارہ کتابشناسی ملی: ۹۵۱۰۰۲۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: قبلا

صاد
نشریه صاد

**عنوان: ما از ویرجینیا و لف نمی ترسیم
(مجموعه داستان)**

ثمره‌ی کارگاه داستان نویسی لیلا جلینی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۲
شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۳-۸۲۲۹-۱۴۰۱

ویراستار: سحر لطفعلی
طراح جلد: محمد صمدی

«تمام حقوق چاپ و نشر، محفوظ و متعلق به نشر صاد است»

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، بین ابو رihan و فلسطین، بن بست سروش، پلاک ۲
شماره تماس: ۰۰۰۱۴۷۰۶۴۱۰

فهرست

یادداشت نویسنندگان.....	۱۱
بوی سرکه، طعم خاک زینب فکار.....	۱۵
خزال آفرین میرمحمدخانی سمنانی.....	۲۵
زمانه سمیه سادات حسینی.....	۴۵
کیلومتر ۱۳ جاده‌ی میامی فاطمه رحمانی.....	۵۳
گودال تاریک، موهای روشن احمدرضا افضلی.....	۶۹
طبقه‌ی دیگران سوسن بیانی.....	۷۹
داستان‌های بخش ویژه.....	۹۱
پرواز ریحانه قربانی.....	۹۳
نفرین سرظهر آیسان زال.....	۱۰۳

«اگر وقتِ مطالعه ندارید و فکر با ابزار نوشتن رانیز نخواهد داشت.»
استیون کینگ

بارها در کارگاه‌هایم گفته‌ام داستان نویس ایجاد سعما ری است که خشت و ملاط بنایش واژه است، بنایی محکم و ماندگاره بود واهید؛ پس بخوانید. زیاد بخوانید تا بسیار بدانید. هر چه مطالعه‌تان بیان مرلاط عمارت‌تان قابل اعتمادتر، معمار نقشه‌کش که خشت بر خشت می‌گذارد نامه ارتی بنا کند. ماندگار و در چشم مخاطب تماشائی؛ اگر قصدِ عمارتی دیگرگون کند و بخواهد در دنیایی نوساختمانی بسازد مدرن و بدیع، باید که اصول و مبانی را خوب بداند، باید درس‌های پیشینیان را بخواند و بداند، بسیار هم بداند تا بتوانند اصول اولیه رابه‌هم بربیزد و قوانین را بشکند و طرحی نو در اندازد. اصلاً و قطعاً که در عالم هنر و ادبیات قوانین برای شکسته شدن است؛ اما شرط این شکستن آن است که بلدر راه باشی و وزیر و بم قوانین را در آثار پیشینیان خوانده و تحلیل کرده باشی.

معماران این بنا، که نامش «ماز ویرجینیا وولف نمی ترسیم» است، بر آن بودند که طرحی نو در اندازند. مانند وولف که پیشگام در رمان مدرن بود، که برای اولین بار قوانین زمان در روایت را در رمان خانم دالوی زیر پا گذاشت و سیلان ذهن و آگاهی را در روایت به کار برد. او که تا جائی در ادبیات داستانی و مقوله‌ی فمینیسم پیش رفت که ادوارد آلبی یکی از نمایشنامه‌هایش را به نام او سند زد «چه کسی از ویرجینیا وولف می ترسد؟»

من نام این مجموعه را از همین اسم وام گرفتم، من که در دومین جلسه‌ی شش عیب، «پردازی منش و روش ویرجینیا وولف را تیترواریه به چه های آموزم؛ «این رز به نویسنده‌گان توصیه می‌کند که هرگز از کتاب‌آدم‌های غریبه، پیش پا افتاده و پست سقرساده عبور نکنند، که فال‌گوش بایستند و به حرف‌های دیگران خوب داشت کندا، ابه سکوت‌شان خیلی خیلی بیشتر توجه کنند، و بدانند آدم‌های دنیای رون هترین الگو برای دنیای درونی ذهن ما هستند، که همان‌ها در داستان هیمای... بد می‌شوند و به شخصیت‌های مابدل می‌شوند.» این نویسنده‌ی بزرگ مورروز سره و جزئیات به ظاهر به دردنخور را مهم می‌دانست، همان که بارها و باور...، «کلاسم تکرار کرده‌ام: «داستان یعنی جزئیات، داستان یعنی حواس پنج گانه». «داستان نویس باید حواس پنج گانه‌اش را در مواجهه با انسان، گیاه، حیوان، شی... و... تیز کند، تا همان‌ها را در داستان بیاورد، تا بتواند حواس مخاطب را برانگیزد و به... اوراند که عالم خیال ما، واقعی است.

ما همین آموزه‌ها را در کارگاه داستان نویسی تمرین کردیم، ما قوانین را یاد گرفتیم برای شکستن‌شان، حواس‌مان را تیز کردیم تا مثل جادوگری زبردست همه‌کس و همه‌چیز را ذهن خوانی کنیم، برای سکوت بیشتر از دیالوگ ارزش قائل شدیم چرا که دانستیم شخصیت چیزهایی است که می‌گوید و چیزهایی است که نمی‌گوید. «ماز ویرجینیا وولف نمی ترسیم» چرا که از او آموختیم

دیگرگونه ببینیم، تخیل را اصل و قانون بدانیم و لاغیر، و از قانون شکنی در ساحت داستان نویسی نرسیم.

من مدرس این کارگاه داستان نویسی که دستی علاقه‌ی هنرجویانم را گرفته و از صفر تا صد خلق این داستان‌ها در کنارشان بوده‌ام؛ اعتراف می‌کنم هر چه نقاط قوت و مثبت در این اثر می‌بینید ما حاصل تلاش نویسنده‌گان این مجموعه است، و هرگونه ایراد و نقص در داستان‌ها بر عهده‌ی من است که معامل و تأثیری را هنوز خوب بلد نشده‌ام.

لیلا جلینی / زمستان ۱۴۰۲

با، داشت نویسنده‌گان

نام ندا، قلم

نوشتن یک جاده است، جاده‌ای پریج و خلیلیانی و بی‌انتها. ما هشت نفر سرایین جاده بود که به هم رسیدیم و نوری درخشان، راه را برایمان روشن کرد. لیلای جلینی ابتدای این جاده ایستاده بود و هر چا رم بود بداینیم را بقجه کرد، داد دستمان و یک «گرفتی چی شد؟» هم گذاشت. هشتم گفت: «این شما و این هم جاده» جاده‌ای که پرازراه‌های فرعی و دست‌اندازوگاه بن‌بست بود. شخصیت، فضا، گره‌افکنی، حادثه و کشمکش و بحران و سیزده. مارا راهی کرد و چشم دوخت به مایی که ایده داشتیم از نوع خامش، که با همان هم شروع کردیم.

نوشتم و نوشتم و نوشتم. شخصیت درست می‌شد فضاهای درنمی آمد. فضارادرست می‌کردیم لیلا می‌گفت: «خوب شروعش چی؟» داستان را که شروع می‌کردیم تازه اول بدبهختی بود، صفحه‌ی نوشته‌هایمان در هر رفت و

برگشت بالیلا، پرمی شد از هایلایت های سبز و زرد: «زرد یعنی خوبه برو جلو و سبز چراغ ایست بود یعنی این چیه نوشتی؟ بربزش دور و دوباره بنویس.» بارها و بارها در بیراهه های جاده گم شدیم و مایوس و نالمید، اما لیلا هر بار دستمان رامی گرفت و بایک یاعلی بلندمان می کرد.

ما هشت نفریم بازبان و سلیقه های متفاوت. مثل احمد رضا با آن شوخ طبعی اصفهانی اش: «دو سال پیش که جلوی زندگی کم آوردم، با خودم گفتم. اید بنویسم. افتادم دنبال یک استاد خوب و تقریباً لیلا روتا مرز جنون پیش برد. اینکه بالاخره ته یه گودال تاریک، موهای روشن رو دیدم» سمب، اما، شتر، اهل افغانستان، شیرین و بانمک است: «درده هی سوم زندگی ام را متاد، لیلایی که با تمام معلم های دوران تحصیلی ام فرق دارد آشنا شدم و چادل یک سال سختی و صبرم، زمانه کوچک ترین فرزند این خانواده است که من به دبای آوردمش.»

زینب قلمی دارد که روح او را نتوارش می دهد: «بیشتر وقت ها کل نوشته ام می شد خط های سبزی که لابا... رض کشیده بود روی صفحه، این یعنی گند زدی زینب... بیشتر که نوشت، حمله ای سبز کمتر شدند و پیش رفتم تا جایی که نفسم پرشد از بوی سرکه، طعم ...»

فاطمه هی ما اما سوار شده بر جریان نوشت: «بوشن جریانی است به سمت بی نهایت و خوشحال که در این جریان شناورم، ... حیی های لیلا جلینی عزیزم مثل نوری مسیر پیش رویم را روشن کرد تا بتوانم در انتهای جاده، تابلوی کیلومتر ۱۳ جاده میامی را بینم.»

آفرین درده هی پنجاه زندگی اش تازه دست به قلم شده: «لیلا جلینی با قلم جادویی اش حتی معنای رنگ ها رو برام عوض کرد: سبز یعنی افتضاحه و زرد یعنی حالایه چیزایی یاد گرفتی. از شخصیت و فضای ایده پردازی شروع کردم و قدم به قدم جلو رفتم، همان جاها بود که با خزان آشنا شدم.»

ریحانه از همون بچگی عاشق نوشتن داستان بوده: «بعد از یک گذر از رشته ریاضی و فهمیدن اینکه من بدون هنرنمی تونم زندگی ام رو ادامه بدم رفتم رشته اینمیشن و بالیلا جلینی آشنا شدم... بعد از یک کارگاه شیرین داستان نویسی چند ترمه، پرواز کردم تا جهان داستانی خودم رو خلق کنم.» آیسان هنوز زیرسن قانونی است، آن قدر که تا پاییز ۱۴۰۲‌گواهی نامه‌اش را هم نم دهنده: «بالیلا هم همین دوران آشنا شدم، دوران زیرسن قانونی! آخر که چتر رح صشم دادم و چقدر ازش یاد گرفتم! تابستان بود، داغ داغ! خواب دیدم زنی ک در ذرا، بین سر ظهر جان گرفته بود، می‌میرد.» واما سوسن: «برکوهی ازوایگان و حکایات، سرگردان ایستاده بود تا: ... از پس سرنوشت دسته بیره، آمد. دست بانوی که کلامی شیوا داشت. در یک دستش قلم و در دست دیگریک برس داشت. با قلم می‌آموخت و اگر نمی‌آموختی با برس می‌آموست! این ونه بود که واژه‌ها را یافتم و آسمان ریسمان طبقه‌ی دیگران را به هم بخیم.»

قرار بود تحفه‌ی درویشی مان هایلایت: «باشد اما شخصیت‌هایمان در موقعیت‌های به ظاهر ساده و به غایت پیچیده‌ی گرکرده بودند، درست مثل خودمان: «شخصیت یکی از همه چیزی ترمه، اون یکی نمی‌خواهد بیهوش بشه! اگر به هوش بیاد و همه چیز خیال باشه چی؟! ام وجودش دلبسته‌ی این ترسه. یکی دیگه شون از تکرار نمی‌ترسه، تکرار آنچه در لحظه و مدام رخ میده. یکی فکرمی کنه ترس برای کسی که کل زندگی اش رو مانند یک بندباز روی نخی به نازکی تارمو بازی کرده، دیگه معنایی نداره و از همه کوچک‌ترین شون تمام مصیبت‌های زندگی اش هنوز هم با عروسک‌ها حرف می‌زنه و از دنیای خالی از خیال نمی‌ترسه»

ما هم نمی‌ترسیم. بعد از این دیگر از دنیای خالی از خیال نمی‌ترسیم، ما یاد گرفته‌ایم که خیال را خلق کنیم. حالا و بعد از یک سال، هشت نفریم که

در همان جاده راهمنان یکی شده است، راهی که علامت‌گذاری اش کرده‌ایم:
ما از ویرجینیا وولف نمی ترسیم.

و این محصول مشترک ماست. تمام آنچه در چنته داشتیم اینجاست.
روی کاغذ و لای سطرهای موازی که بُوی عطر فردامی دهد. عطرش به خاطر
لیلایی است که تمام عشقش را پاشیده به تارو پود این سطرهای عطش
خواندنش راهمچون برگ سبزی هدیه کرده به شما. به قول حضرت حافظ
که می فرماید:

صالح و طالیع متعای خویش نمودند
تا که قبول افتاد و که در نظر آید