

۲

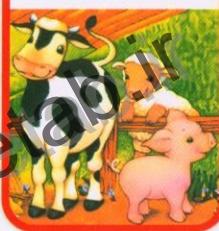
# فکر بازی

لوئیس گاردنر. تصویرگر: میشل آکرمن • مترجم: جواد کریمی

چهارتا حرف K پنهان در  
تصویر را پیدا کن؟



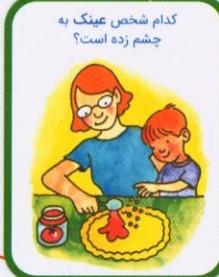
کدام حیوان می‌توند  
ما!!!



این گل چند گلبرگ دارد؟



کدام شخص عینک به  
چشم زده است؟



عنوان و نام پدیدآور	فکر بازی ۲ / نویسنده [صحیح]: تصویرگر: لوئیس گاردنر؛ تصویرگر میشل آکرمن؛
منترجم جواد کریمی	منترجم جواد کریمی
مشخصات شعر	تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهري	۳۲ ص:، مصور (رنگی).
شایبک	978-82-344-133-2
پادداشت	عنوان اصلی: Brain Games Kids Preschool:
گروه سنی: الف	گروه سنی: الف
موضوع	آموزش پیش‌دستانی -- مشارکت والدین
موضوع	پادگیری مفاهیم -- راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع	بازی‌های آموزشی
موضوع	دقت در کوکان
شناسه افزوده	کریمی جواد - ۱۳۶۴ هـ. ترجمه
رد هدندی دیوبین	۳۷۲/۲۱
شعاره کتاب‌ستانی ممل	۹۳-۲۳۱۳



کتاب‌های  
نردبان

شرکت  
انتشارات

فنی ایران

فکر بازی ۲



نویسنده Louise Gardner  
تصویرگر Michelle Ackerman  
متترجم جواد کریمی

مدیر هنری کیا نوش غریب پور  
طرح جلد نفیسه خواستار  
طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ اول ۱۴۰۲ | ۲۰۰۰ نسخه | چاپ اندیشه برتر

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است.



میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ | ۸۸۵-۵-۵۵  
info@entesharat.com | entesharat.com  
@nardebanbooks | nardebanbooks



## راهنمای والدین و مریبان

برای یک فعالیت آموزشی هیجان‌انگیز‌آماده شوید! سوال‌های ارائه شده با حوزه‌های آموزشی کودکان مانند زبان‌آموزی، علوم، ریاضی، مهارت‌های زندگی ارتباط دارد و آموخته‌های کودک را به چالش می‌کشد. این موضوعات در تمام کتاب پخش شده‌اند و به صورت گام‌به‌گام ارائه می‌شوند. تصاویر و عکس‌های رنگارنگ کمک می‌کنند که آموزش سرگرم‌کننده‌تر و تعاملی شود. بنشینید، کتاب را باز کنید و در کنار کودک از یادگیری لذت ببرید!

### روش استفاده از کتاب

سؤالات را با صدای بلند بخوانید. از کودک بخواهید جواب را بگوید یا به آن اشاره کند.

اگر چندتا اشتباه داشتیه کنار نباشید! روند یادگیری هر کودک تا حدودی متفاوت است. برگردید و این سوالات را پس از مراجعتی جند ماه دیگر مرور کنید. اعتماد به نفس کودک را تقویت کنید و با سرعتی پیش بروید یا او در نوشتن حروف انگلیسی راحت باشد.

### چند نکته

شاید کودک با همه مطالب کتاب آشنا نباشد. در مواجهه با این نوع سوالات، وقت بگذارید و مفاهیم و حروف انگلیسی را به او معرفی کنید.

خواهر یا برادر بزرگ‌تر یا دوستان کودک را هم تشویق کنید که در این پرسش و پاسخ شرکت کنند. به نوبت از هر کودک سؤال کنید. کودک بزرگ‌تر هم می‌تواند چیزهای جدیدی بیاموزد.

ثبت نگاه کنید و کودک را تشویق کنید. یادگیری باید سرگرم‌کننده باشد! وقتی کودک خسته یا ناامید به نظر می‌رسد یا تمرز ندارد، به او استراحت بدهید.