

چگونه بینیم چگونه طراحی کنیم

کلودیا نایس • ترجمه: پیوند جلالی

چگونه بینیم، چگونه طراحی کنیم

سرشناسه: نایس، کلودیا - م

عنوان و نام پدیدآورنده: چگونه بینیم، چگونه طراحی کنیم/ اثر کلودیا نایس؛ مترجم بیوند جلالی؛ ویراستار مهران موسوی.

مشخصات نشر: کتاب آبان، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۶۴ ص: مصور، ۲۲x ۲۲ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۴۱۳-۴۷-۱

و ضعیت فهرست نویسی: قبیلا

یادداشت: عنوان اصلی: عنوان اصلی: How to see, how to draw : keys to realistic drawing. ۲۰۱۰.

موضوع: طراحی -- فن

موضوع: واقعگرایی در هنر

شناسه افزوده: جلالی، بیوند، ۱۳۶۶ - مترجم

شناسه افزوده: موسوی، مهران، ویراستار

ردیبندی کنگره: ج ۸۱۳۹۱/۸۶۷/۱۳۹۱/۱۳۹۱/۸۶۷

ردیبندی دیوبیوی:

شماره کتابخانه ملی: ۲۹۱۴۴۵

اثر: کلودیانایس

مترجم: بیوند جلالی

مصحح: مریم سرسوشاھی

ویراستار: مهران موسوی

طراحی گرافیک: آتلیه گرافیک آبان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: بوستان کتاب

نوبت چاپ: سوم، ۱۴۰۳

تیراز: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۱۳-۴۷-۱



انتشارات کتاب آبان

تهران | خیابان انقلاب | خیابان فخر رازی | کوی فاتحی | داریان | شماره ۲۰ | طبقه همکف | واحد ۱۰ | کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۷۸۶۶ | شماره تماس: ۰۲۱ ۶۶۹۵۰۱۲

وبسایت: www.abanbooks.com | پست الکترونیک: info@abanbooks.com



«فهرست»

۱	مقدمه : پرورش مهارت های طراحی از طریق «مشاهده»	۷
۲	ابزارها و مارک های شناخته شده در طراحی	۹
۳	مشاهده تصورات قالبی پیشین	۲۱
۴	استفاده از شکل ها به مثابه چهار چوب های کار	۳۷
۵	تفکر قیاسی	۶۱
۶	یافتن و اصلاح کردن اشتباهات طراحی	۸۱
۷	آشنایی با پرسپکتیو	۹۹
۸	نشان دادن فرم با استفاده از سوروسایه	۱۲۱
۹	ایجاد یافت و انرژی	۱۴۱



پرورش مهارت‌های طراحی از طریق «مشاهده»

هر چند عده‌ای از هنرمندان، احتمالاً به دلیل ترس از ترک حاشیه امنیت خود، از ظرفیت‌های شان به طور کامل بهره نمی‌گیرند، من تمایل ندارم برچسب خوب یا بد به هیچ‌یک از آثار هنری بزنم. یک طرح یا نقاشی صرفاً بیانگر میزان مهارت هنرمند در مشاهده و ارتباط مغز و دستان است. برخی از هنرمندان سعی دارند به جای بازنمایی دقیق سوژه، یک حس یا حالت را انتقال دهند، هرچند از مهارت‌های مشاهده خوبی هم برخوردارند. این صرفاً گرایش به یک سبک خاص است، نه دلیلی بر بد بودن کار هنری.

این کتاب برای کسانی نوشته شده است که دوست دارند مهارت‌های طراحی بیانگر را در خود پرورش دهند. معتقدم درست همان‌طور که کودکان خردسال نوشتن حروف الفبا را می‌آموزند، مهارت‌های طراحی را نیز می‌توان آموخت داد و از راه تمرین پروراند. این درست است که فقط عده‌ای از کودکان دستخط خوبی پیدا خواهد کرد، نه همه‌شان. بعضی از آن‌ها بی‌دققت می‌نویسند، و به هر آن‌چه نوشته‌اند راضی‌اند. عده‌ای دیگر، حتی زمانی که با خط خوانا می‌نویسند، حرف‌شان این است که «بهتر از این از دستم برنمی‌آمد». دست آخر، برخی از آن‌ها حروف الفبا را با سبک شخصی خود تفسیر می‌کنند: نویسنده‌های انتزاعی. بزرگ‌سالانی که دستخط دلنشیں دارند با این هنر پا به این دنیا نگذاشته‌اند: ان‌ها این مهارت را تمرین و نظم به دست آورده‌اند. مهارت‌های طراحی هم درست همین طورند.

اصلاح نگرش اولین گامی است که باید برداشته شود. گفتن «نمی‌توانم» مثل این است که بگوییم «نمی‌خواهم تلاش کنم». نگرش «نمی‌خواهم» به فرد اجازه می‌دهد با خیال راحت در جای خود ساکن بماند. شما که قرار است این کتاب را بخوانید، با این طرز فکر آشنا می‌شوید که توانایی بهبود کارتان را دارید، و این نقطه‌ای بسیار خوب برای شروع کار است.

گام دوم این است که نمادهای کودکانه و تصورات قالبی قبیل راز کارتان حذف کنید. این تصورات با توانایی شما در دیدن و تفسیر سوژه به شکلی واقع‌بیانه تداخل خواهد کرد. در ذهن ما همواره برداشت‌هایی قالبی در مورد این که یک سوژه چطور باید دیده سود و جوید دارد، و زمانی که در مورد آن‌چه در سوژه «می‌بینیم» دستپاچه یا گیج می‌شویم، این تأثیرات خودبکش در طرح ما خودشان را نشان خواهد داد. فصل دوم به شما در شناسایی و گذر کردن از تصورات قالبی تان کمک خواهد کرد.

گام سوم یادگیری مهارت مشاهده است. این کار نه تنها طرح‌های شما را زیباتر می‌کند، که باعث می‌شود دنیای اطراف‌تان را به شکلی غنی‌تر و با جزئیات بیشتر ببینید. رنگ‌ها و کنتراست‌ها برای تان واضح‌تر خواهد شد. شکل‌ها بر جسته‌تر می‌شوند و بافت‌ها، پیش از آنکه لمس‌شان کنید، حس شما را برخواهند انگیخت. مشاهده زیربنای ایجاد طرح‌های دقیق است، و آموختن راههای بهتر برای مشاهده سوژه همان چیزی است که این کتاب به دنبالش است.

آخرین گام در پرورش مهارت‌های طراحی به خود شما برمی‌گردد: تمرین، تمرین، تمرین!