

آرامش بی‌پایان با سلامت روان

نویسنده‌گان:

دکتر زهرا محبوبی نیه

دکتر سید مصطفی عبدالله‌ی

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سروشناه: محبوبی نیه، زهراء، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور: آرامش بی‌بایان با سلامت روان / نویسنده‌گان: زهراء محبوبی نیه،
سید مصطفی عبداللله‌ی.

مشخصات نشر: تهران: آزمون‌پارسیا، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری: ۱۲۶ ص. ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۳-۲۶-۳

وضعيت فهرست‌نويسي: فيبا

Mental health

Conduct of life -- Psychological aspects

موضوع: بهداشت روانی

رد و رهم زندگی -- جنبه‌های روانشناسی

دیندی کنگره: RAV790

رد و بدی دیوبی: ۳۶۲۲

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۹۴۷۰۸۶۲

شایپ: ۸۲۰۴



عنوان: آرامش بی‌بایان با سلامت روان
نویسنده‌گان: دکتر زهراء محبوبی نیه، دکتر سید مصطفی عبداللله‌ی
ناشر: آزمون‌پارسیا

مدیر تولید: امیر حیدری

شماره‌گان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول پاییز ۱۴۰۲

شابک: ۸-۶۰-۶۸۳۳-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

تهران، خیابان دماوند (به سمت شرق)، بعد از بزرگراه امام علی (ع)، ساختمان ۱۱۱۴
طبقه سوم، واحد ۹ تلفن: ۰۲۱-۷۷۵۹۱۴۵۴ - همراه: ۰۹۱۹۰۰۶۰۴۹۱

Email: pub@azmonparasiya.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
پیشگفتار	۷
مقدمه	۹
فصل اول: مدل قطب‌نمای زندگی	
مدل قطب‌نمای زندگی	۱۱
ذهن چیست؟	۱۲
ذهن شما دوست شما یا دشمن شماست	۱۳
تسلیم شو تا پیروز شوی...	۱۴
پذیرفتن زندگی	۱۵
دعای آرامش...	۱۶
هر چه بیشتر تلاش می‌کنی کمتر موفق می‌شی	۱۶
کارایی کلید راهی	۱۷
تغییر بافت	۱۸
ذهن چگونه کار می‌کند؟	۱۸
فصل دوم: الماس ۶ وجهی	
الماس ۶ وجهی	۲۳
ما در اینجا به دنبال چی هستیم؟	۲۵
تمرین دست‌ها به منزله فکر	۲۶
استعاره طناب کشی با هیولا	۳۰

۳۱	استعاره ماشین حل مسئله
۳۲	استعاره نمایشگاه مارها
۳۲	استعاره بیر گرسنه
۳۳	استعاره فیلم وحشتناک
۳۳	گام‌های چهارده گانه الماس شش وجهی
۳۴	نقشه زندگی
۳۸	تمرین توجه کردن
فصل سوم: نامیدی سازنده	
۳۹	نامیدی سازنده
۳۹	اهداف
۴۰	مثال
۴۷	گیر افتادن در چرخه باطل
۴۹	استعاره‌های نامیدی سازنده
۴۹	استعاره کتاب
۴۹	استعاره طناب کشی با هیولا
۵۱	استعاره دستگاه دروغ سنج
۵۱	قواعد متفاوت دنیای بیرون و درون
۵۱	تمرین مرتب سازی تجربه پنج حس و دنیای درون
۵۲	قلاب‌های توجه دزد
۵۳	قلاب توجه دزد
۵۳	تمرین آیکیدوی کلامی
۵۴	آموزش آیکیدوی کلامی
۵۵	تمرین
فصل چهارم: بودن در زمان حال	
۵۹	بودن در زمان حال

۵۹	..... معرفی زمان حال
۶۰	..... ساختار اصلی توجه آگاهی
۶۱	..... تمرین اسکن بدن
۶۲	..... تمرین توجه آگاهی دستان
۶۴	..... تمرین توجه آگاهی خودن یک کشمش
۶۵	..... استعاره لنگر انداختن برای اشخاص پر استرس
۶۶	..... تمرین
۶۶	..... تمرین قدم زدن در سکوت
۶۶	..... تمرین دسته بهی هیجانات
۶۷	..... تمرین برای کسانی که ارتباط خوبی با موسیقی دارند
۶۸	..... تمرین فقط نشستن
۶۸	..... وضعیت بدن و حالت نشستن
۶۹	..... مراقبه همدردی

فصل پنجم: همچوشی زدایی

۷۱	..... همچوشی زدایی
۷۲	..... همچوشی در ۶ مورد اتفاق می‌وافد
۷۵	..... تمرین نوشتن افکار روی کارت
۷۶	..... تکنیک‌های همچوشی زدایی
۷۷	..... تکنیک لیمو یا شیر
۷۷	..... تکنیک صفحه کامپیوتر
۷۸	..... تکنیک مراقبه برگ‌های روی رودخانه
۷۹	..... تکنیک مراقبه تماشا کردن افکار
۸۰	..... استعاره چمدان در دریا
۸۰	..... استعاره قصه‌گوی ماهر
۸۱	..... آموزش توهمندی کنترل شدن توسط افکار

۸۲.....	تمرین تماشای قطار ذهن
۸۲.....	برچسب زدن به افکار
۸۳.....	عینیت دادن به افکار و احساسات
۸۴.....	تمرین توصیف به جای ارزیابی

فصل ششم: پذیرش

۸۵.....	پذیرش
۸۵.....	تکنیک‌های پذیرش
۸۶.....	تمرین توجه آگاهی
۸۸.....	تمرین توجه آگاهی پذیرش
۹۲.....	استعاره دیوها در فایق
۹۲.....	استعاره مسافران در اتوبوس
۹۴.....	تمرین‌های شفقت با خود که به پذیرش کمک می‌کند
۹۶.....	استعاره کودک گریان در هواپیما

فصل هفتم: خود به عنوان مشاهده‌گر

۹۹.....	خود به عنوان مشاهده‌گر
۱۰۰.....	استعاره میکروسکوپ چشم پزشکی
۱۰۰.....	استعاره آسمان و آب و هوا
۱۰۱.....	کلید رهابی
۱۰۲.....	تمرین کلاسیک از استیون هیز
۱۰۴.....	تمرین یک مراقبه ساده
۱۰۵.....	تمرین حرف زدن و گوش دادن به ذهن
۱۰۵.....	استعاره کلاس درس
۱۰۶.....	استعاره شاهزاده و گدا

فصل هشتم: ارزش‌ها

۱۰۷.....	ارزش‌ها
----------	---------

۱۰۸	مقایسه اهداف و ارزش‌ها...
۱۰۹	استعاره دو بجه در ماشین...
۱۱۰	موقیت
۱۱۱	تکنیک‌های مشخص کردن ارزش‌ها
۱۱۱	جشن تولد ۸۰ سالگی
۱۱۲	در تشییع جنازه خود شرکت کنید
۱۱۳	تکنیک ماشین ذهن خوانی
۱۱۳	تکنیک مدل‌های نقش
۱۱۳	تکنیک لحظه هلپزیر
۱۱۴	لحظه هلپزیر با توجه آگاهانه
۱۱۵	تکنیک نوشتن زندگینامه شخص
۱۱۵	ده حوزه ارزشمند زندگی
	فصل نهم. عمل معهدهانه
۱۱۷	عمل معهدهانه
۱۱۷	مراحل عمل معهدهانه
۱۱۸	انواع اهداف
۱۱۹	مثال
۱۲۱	انجام عمل توجه آگاهانه
۱۲۲	استعاره زورگ بیگانه
۱۲۲	استعاره همسفران
۱۲۳	انتظار برای قطار اشتباھی
۱۲۴	موانع موجود در مسیر
۱۲۴	راهبردهای مقابله با موانع

پیشگفتار

کتابی که پیش روی دارید یکی از آثار ارزشمند در حوزه روان‌شناسی است. به واقع کتابی به زبان ساده که نگاهی نو به موضوع رنج و سلامت روان دارد. زندگی کوتاه است و همه ما فرست یک روزهای برای زندگی داریم و فردایی نیست همین الان و همین اینجا زندگی در جریان است. درد بخشی طبیعی و اجتناب ناپذیر از زندگی پسر است. اما اجتناب از درد و یا تلاش برای مهار تحریبهای درونی دردناک منجر به رنج و مشکلات بلند مدت و در هم شکستن زندگی می‌شود. به اعتقاد کتاب، زندگی انسان همواره پر از درد و تاراجتی و البته مقداری هم شادی و خرسندي است. هر لحظه دردناک زندگی فرمی برای رشد یعنی حرکت رو به ارزشهاست یا عقب نشینی از آنهاست. مظلوور ما از زندگی در این کتاب زندگی کامل، غنی و معنادار است یعنی زندگی ای که به زیستن‌ش بیارزد این زندگی قواعدی دارد و مانناچاریم زندگی را برای زیستن بهتر بپذیریم. یکی از مهم‌ترین قواعد زندگی، زیستن در کنار رنج‌های بی‌شمار است. برای خوب زندگی کردن باید از مسیر رنج بگذریم.

انسانها نسبت به زندگی دو نگرش دارند بعضی‌ها به دنبال "زندگی خوب" هستند و بعضی "خوب زندگی کردن". گروه اول می‌گویند زندگی خوب یعنی داشتن افکار خوب، احساسات خوب، والدین خوب، خواهر و برادر خوب، دوستان خوب، مدرسه خوب، معلم خوب، دانشگاه خوب، استاد خوب، مدرک خوب، سفل خوب، همکار خوب، درآمد خوب، خونه خوب، ماشین خوب و خلاصه همه چیز و از نوع خوبش!!!

همانطور که می‌دانید داشتن این چیزهای "خوب" یک بوهم بیش نیست چون کلمه خوب در این ترکیب صفت و نسبی است و کلمه زندگی فقط یک اسم است و هیچ کدام از آنها یعنی افکار خوب، احساسات خوب و ... دست ما نیست!! مثلاً ما در داشتن والدین خوب هیچ انتخابی نداریم!!

اما نگرش گروه دوم یعنی "خوب زندگی کردن" یعنی انجام این سه کار: ۱) خوب فکر کردن، ۲) خوب احساس کردن و ۳) خوب رفتار کردن. این سه تماماً در اختیار ما هستند و می‌توانیم آنها را به خوبی انجام دهیم. اما "خوب زندگی کردن" یکی از دشوارترین کارهایی است که می‌توانیم انجامش دهیم. هر یک از ما فقط یک بار زندگی

می کنیم اما اگر خوب زندگی کنیم همین یکباره کافی است. زندگی سفر ما از لحظه تولدمان آغاز می شود و تا زمانی که زندهایم ادامه خواهد داشت. شروع آن به انتخاب ما نیست، اما این حق را داریم که با زمانی که به ما داده شده است چه کاری انجام دهیم. برای سفر ما نیاز به قطب‌نما داریم یعنی چیزی که راهنماییمان باشد، یک حس درونی که به ما بگوید حقیقتاً چه چیزی برای ما مهم است. کشتهای برای هدایتشان به قطب‌نما و برای راندن در مسیر به سکان احتیاج دارند. زندگی نیز همین‌ها را نیاز دارد. حال اگر مایل هستید که در مسیر ارزش‌هایتان حرکت کنید و آرامش بی‌پایان را تجربه کنید با ما همراه باشید تا مدل قطب‌نمای زندگی را برای شما معرفی کنیم.

این کتاب بارگاهی از رویکرد جدید بر مبنای شواهد با عنوان درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به نام اکت است. اکت رویکردی است که توسط استیون هیز ابداع شد و چیزهای زیادی با ربان استعاره درباره شیوه خوب زندگی کردن برای گفتن دارد. انسان از طریق استعاره (تمثیل) بهتر یاد می‌گیرد. استعاره‌ها داستانک‌های ساده‌های هستند که پیام‌های مهمی برای ما دارند. آنها به راحتی یادآوری می‌شوند و در موقعیت‌های مختلف استفاده می‌برند و برای تغییر رفتار به صورت گستردۀ خیلی مؤثر هستند. ممکن است مطالعه‌ی این کتاب را تا زمانی که حس کنید «مناسب» است به توعیق بیندازید یا مانند یک کتاب راهنمای کتاب درسی با آن برخورد کنید و انتظار داشته باشید که راه حلی برای مشکلات خود بیابند. با این حال، برای اینکه این کتاب بیشترین کاربرد را برایتان داشته باشد، حواندن ان را مانند تماشای یک فیلم پیشنهاد می‌کنیم؛ فقط بینید و بخوانید. از بخش‌هایی که شما را هیجان‌زده می‌کند، نت‌برداری کنید. قسمت‌هایی که کمتر به شرایط شما مرتبط هستند را رد کنید. اگر چیز مهمی را از دست داده‌اید، به عقب برگردید و مرور کنید. یکباره کل مطلب را بخوانید و بعداً دوباره به آن بازگردید. اساساً، از شما می‌خواهیم آنچه برایتان مفید است را انتخاب کنید و بقیه را رها کنید (به احتمال زیاد، با مثال‌ها و نمونه‌های خاص و زیادی مواجه خواهید شد). به جای رسیدن به کمال، برای رسیدن به موفقیت این کتاب را بخوانید سپس آنچه را که فراگرفته‌اید در زندگی‌تان اعمال کنید.

مقدمه

انسان‌ها در رنج‌اند اما رنج با درد متفاوت است و فراتر از اونه، همه ما در زندگی هیجانات آزاردهنده، افکار نگران کننده، خاطرات ناگوار، امیال و احساسات ناخوشایند را تجربه کرده و نگران بازگشت آن‌ها هستیم. این‌ها دردهایی هستند که در زندگی ما بوده و از این بعد نیز خواهند بود. درد در بچه‌ها و بزرگسالان و حتی حیوانات امری طبیعی است اما رنج مخصوص ما انسان هاست، از موقعی که به زبان و نظر مسلط می‌شیم مثلاً از ۶ سالگی به بعد زبان (آموزه‌های کلامی) شکل می‌گیره و باعث تولید رنج می‌شود جون ما با افکارمان تمامی مواردی که در گذشته بوده رو بهم ربط میدهیم و در کنار هم قرار میدهیم که باعث ایجاد رنج در ما می‌شوند.

اما بچه‌ها و حیوانات ناخوار فکری و حرف زدن با خودشان را ندارند که فکر کنند مثلاً اون بهم بی احترامی کرد، قبل از اینکار رو کرده بود و این جریان رو تعمیم بدن به موارد دیگر و بهم ربطشون بدن، این کار را ذهن ما انجام میده، پس ذهن می‌تونه باعث تولد رنج شد.

ما همیشه به دنبال این بوده‌ایم که تنفس‌های درونی و احساسات ناخوشایند و چیزی که ما را اذیت می‌کنند و ازش خوشنون نمی‌یار کنترل کنیم چه در دنیای بیرون (سرما، گرما و ...) چه در دنیای درون (احساسات ناخوشایند و افکار و نشانه‌های فکری آزار دهنده). در دنیای بیرون عامل آزار دهنده را حذف می‌کنیم و تمام می‌شیم و راحت می‌شیم اما در دنیای درون روشی که از آن در دنیای بیرون استفاده می‌کنیم یعنی کنترل کار نمی‌کنند که بخواهیم درد و احساسات ناخوشایند را حذف کنیم. اتفاقاً اگر بخواهیم این احساسات و دردها رو حذف کنیم فقط وارد یک میدان نبرد و جنگ نابرابر می‌شیم که هر چه تلاش می‌کنیم که آنها را بیرون کنیم نمی‌رسن و حتی بیشتر هم می‌شن، اما روشی جدید هست که می‌گه "سلیم شو تا پیروز شوی" ما میتوانیم به این سمت برمی‌کنیم که میدان نبرد را ترک کنیم و فقط تماشگر این میدان باشیم.