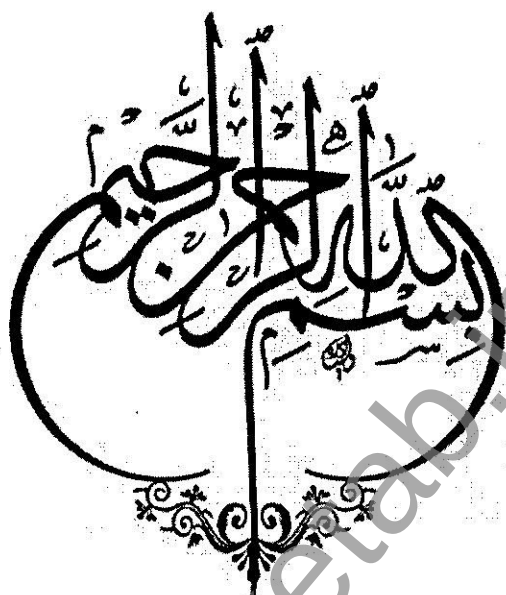




نقش و تاثیر بازی بر رشد کودکان

نویسندگان

اعظم ملا ولی مهدی ضیایی
رضا مومنی

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی

www.aftabegiti.com نشر و پخش عمراء: ۰۹۱۲۳۴۷۳۶۲، ۰۲۱۶۶۹۶۸۳۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده.....	۹
مقدمه.....	۱۰
اهمیت توجه به نیاز به برای کودکان.....	۱۲
اهمیت نقش والدین در انتخاب بازی کودکان.....	۱۳
نقش اسباب بازی در رشد کودک.....	۱۶
اهداف بازی با کودکان.....	۱۸
هدف و منظور از انجام بازی.....	۱۹
بازی های گروهی.....	۲۰
بازی های گروهی از چه سنی شروع می شود؟.....	۲۷
بازی با اشکال هندسی.....	۲۷
اشکال هندسی دو بعدی.....	۲۸
تشخیص اشکال هندسی توسط کودک.....	۲۸
بازی با چوب بستنی.....	۲۹
بازی کودکان با کلاژ هندسی.....	۲۹
اشکال هندسی سه بعدی.....	۲۹
کارکرد اشکال هندسی.....	۳۰
بازی های تعلیمی-آموزشی.....	۳۰
اهمیت بازی های آموزشی.....	۳۰
بازی های تیمی.....	۳۱

- ۳۶..... بازی های حرکتی
- ۳۶..... ارتقا مهارت های اجتماعی
- ۳۷..... رشد عاطفی
- ۳۷..... تقویت سلامت جسمانی
- ۳۷..... سلامت روان
- ۳۸..... رشد خلاقیت
- ۳۸..... جلوگیری از کم تحرکی
- ۳۸..... بازی های رقابتی
- ۳۹..... مزایای بازی های رقابتی کودکان
- ۴۰..... امکان درک قواعد بازی های قانونمند و رشد هوش منطقی ریاضی
- ۴۱..... چالش ها و مشکلات
- ۴۲..... تنش و استرس در بازی های رقابتی کودکان
- ۴۳..... چگونگی تاثیر استرس و تنش بر کودکان
- ۴۴..... شناخت نوع تنش در کودکان
- ۴۴..... نقش والدین در مدیریت تنش و استرس کودکان
- ۴۵..... اعتماد به توانایی های کودکان
- ۴۶..... راهکارهایی برای کاهش تنش و استرس بازی ها و ورزش های رقابتی
- ۴۶..... تنفس عمیق
- ۴۷..... آرام سازی عضلانی
- ۴۷..... خیال پردازی
- ۴۷..... تمرکز بر لحظه حال
- ۴۷..... عدم کمال گرایی
- ۴۸..... بازی های حسی

- ۴۸..... بازی‌های حسی چیست؟
- ۴۹..... مزایای بازی‌های حسی
- ۴۹..... رشد شناختی
- ۴۹..... مهارت‌های فیزیکی
- ۴۹..... مهارت‌های اجتماعی
- ۴۹..... مهارت‌های ارتباطی
- ۵۰..... خلاقیت و تخیل
- ۵۰..... دیگر مزایای بازی‌های حسی برای کودکان
- ۵۲..... مهارت‌های حسی کودک چه هستند؟
- ۵۲..... بهبود حواس کودک چه ضرورتی دارد؟
- ۵۳..... چه بازی‌هایی برای آموزش حواس پنج‌گانه به کودک مناسب هستند؟
- ۵۳..... بازی‌هایی برای تحریک احساس و تقویت نیروی تمرکز
- ۵۴..... آثار تربیتی بازی در کودکان
- ۵۵..... بازی و شیوه رفتار اجتماعی
- ۵۵..... نقش بازی در شخصیت‌سازی کودکان
- ۵۸..... چند جنبه مفید در بازیها
- ۵۸..... جنبه ذهنی و روانی
- ۵۸..... جنبه عاطفی
- ۵۹..... رشد اجتماعی کودک
- ۶۰..... رشد شناختی کودک
- ۶۱..... رشد جسمانی کودک
- ۶۲..... اهمیت و ارزش بازی
- ۶۳..... ارزش جسمانی بازی
- ۶۳..... ارزش اجتماعی بازی

- ارزش اخلاقی بازی ۶۴
- ارزش آموزش و تربیتی بازی ۶۵
- ارزش سازگاری بازی ۶۵
- ارزش درمانی بازی (بازی درمانی) ۶۶
- تاثیر بازی در رشد تخیل کودک ۶۶
- نقش بازی در کاهش استرس ۶۸
- تاثیر بازی والدین با کودک ۶۹
- بازی والدین با کودک، کلید روابط صمیمانه آینده است ۶۹
- همبازی شدن والدین با کودکان، برای آنها نیز پرمفعت است ۷۰
- مهارت‌های کودک در بازی با والدین پیشرفت می‌کند ۷۱
- بازی والدین با کودکان، سبک زندگی سالم‌تری به آنها هدیه می‌دهد ۷۲
- بازی والدین با کودک می‌تواند هدف دار و آموزشی باشد ۷۳
- چه مهارت‌هایی را می‌توان با بازی به کودک آموزش داد؟ ۷۵
- شاد بودن و فعالیت ۷۵
- مهارت اجتماعی ۷۵
- آمادگی جسمانی و هماهنگی اعضا ۷۵
- مهارت‌های کلیدی ۷۵
- با افزایش قوه تخیل کودک در خردسالی، چه اتفاقی خواهد افتاد؟ ۷۶
- ایده‌های خلاقانه برای طراحی بازی ۷۷
- تخیل کودکان در دنیای دیجیتال ۷۷
- ارزش اجتماعی بازی کودک ۷۸
- احترام به حق دیگران ۷۹
- توسعه مهارت‌های ارتباطی ۸۱

- ۸۱.....آموزش همکاری و تیم‌ورک
- ۸۲.....آموزش احترام به تفاوت‌ها
- ۸۲.....تقویت مهارت‌های حل مسئله
- ۸۲.....توسعه مفاهیم اخلاقی
- ۸۳.....انواع بازی که برای رشد کودک اهمیت دارند
- ۸۴.....انواع مختلف بازی چیست؟
- ۸۵.....بازی بی هدف
- ۸۶.....بازی مستقل یا بازی انفرادی
- ۸۷.....بازی نمادین
- ۸۸.....بازی تماشاگرانه
- ۸۸.....بازی موازی
- ۸۹.....بازی تعاملی
- ۹۰.....بازی مشارکتی
- ۹۱.....نقش بازی کردن یا بازی خیالی
- ۹۳.....بازی فیزیکی
- ۹۳.....کاربرد و اثر بازی
- ۹۴.....رفتار بزرگسالان نسبت به بازی کودکان
- ۹۷.....بازی فکری
- ۹۸.....فواید بازی های فکری بر رشد ذهنی کودک
- ۹۸.....طبقه بندی بازی های فکری
- ۹۸.....بازی های فکری پازلی (Puzzle Games) :
- ۹۸.....بازی های کارتی: (Card Games)
- ۹۹.....بازی های نقش آفرینی (Role-playing game)
- ۱۰۳.....مزایای بازی های فکری چیست؟

- ویژگی های یک بازی فکری خوب برای کودکان ۱۰۴
- فواید بازی های فکری برای کودکان ۱۰۴
- تقویت قوای ذهنی با به وجود آوردن تناسب میان چشم و دست ۱۰۴
- افزایش خلاقیت و نیروی تخیل در کودکان ۱۰۵
- یاد گرفتن متفاوت بودن ۱۰۶
- وارد دنیایی جدید شدن ۱۰۶
- منابع ۱۰۷

چکیده

بازی جزء لاینفک زندگی کودکان، مفهومی پویا و پیچیده است که به علت وجود تعاریف مبهم از آن به خصوص وقتی در زمینه کلاس قرار می گیرد، به یک مفهوم و عمل نامعلوم تبدیل می شود. داشتن درک درست از ماهیت بازی و انواع آن باعث می شود مربیان دوره های پیش دبستانی و مهدکودک محیطی سازنده و خالق را برای رشد همه جانبه کودکان فراهم آورند.

بازی، عبارت است از فعالیتی که بدون وجود نیروی خارجی (زور و اجبار) و کاملاً اختیاری و بدون هدف و منظور خاص انجام می شود، به طوری که انجام آن سبب لذت و آرامش گردد. تفاوت بازی با کار در انگیزه انجام فعالیت می باشد. اگر فعالیتی به منظور رسیدن به هدف خاص و مشخص دنبال شود، آن را کار می نامند و اگر هدف، صرفاً لذت و خوشی باشد آن فعالیت را بازی می نامند.

بازی کودکان را باید جدی ترین کار آنان قلمداد کرد. بازی، تلاش و فعالیت لذت بخش خوشایند و مفرحی است که برای رشد همه جانبه کودک ضروری است. کودکان خردسال نمی توانند افکار و عقاید خود را به راحتی با کلام بیان کنند، بنابراین معمولاً از طریق بازی خود را ابراز می کنند.

مقدمه

دوره کودکی اولین و حساس ترین دوره زندگی آدمی است. اهمیت و جایگاه این دوران تا آنجاست که روانشناسان و صاحب نظران تعلیم و تربیت غالباً از این دوران به عنوان برجسته ترین مرحله در تکوین شخصیت انسان نام می ببرند.

نقش و جایگاهی که دوره کودکی در آینده کودکان دارد باعث شکل گیری نهادها و نظامهای آموزش و پرورش کودکان در دنیا شده است. هدف تعلیم و تربیت در این دوره، رشد و پرورش کودکان در همه ابعاد است. بنابراین این مرحله باید دربردارنده موقعیت ها، فعالیتها و تجربه هایی باشد که در راستای پرورش همه جانبه کودکان باشد.

مراکز آموزشی پیش دبستانی در قالب الگوهای آموزشی و برنامه های درسی خاص خود به دنبال ایجاد و تحقق فرصت ها و محیط یادگیری جذاب، برانگیزنده و مبتنی بر کسب تجربه برای کودکان می باشند تا بتواند متناسب با طبیعت و ویژگی های کودک زمینه رشد همه جانبه کودک را فراهم آورند.

امروزه اثرگذارترین و متنوع و کودک محور در دوره پیش پرکاربردترین برنامه های آموزشی بر مبنای بازیهای از دبستان طراحی و تدوین می شوند.

یادگیری از طریق بازی یک اصطلاح معمول در جهان آموزش دوره پیش دبستانی و به عنوان یک اصل فراگیر برای کار با کودکان مطرح می شود. اغلب مهارتها و اهداف برنامه درسی دوره پیش دبستانی در قالب بازی به کودکان آموزش داده می شود.

بازی با تولد کودک آغاز می شود، بازی طبیعی ترین شکل تمایل کودک برای تماس و برخورد با دنیای اطرافش است.

بازی جزء جدایی ناپذیر در زندگی کودکان است آمیختگی آن با زندگی کودکان به میزانی آشکار است که گاه وجود آن به علت حضور همیشگی اش فراموش می شود. نقش بازی را از اهمیتی که کودکان به آن می دهند می توان درک کرد، مشاهده می شود که کودک در هنگام بازی آنچنان در کار خود غرق می شود که وجود دیگران را فراموش میکند و احساس میکند که تنهاست.

بازی یکی از مؤلفه ها و شاخصه ها در نظام تعلیم و تربیت دوره کودکی است که از گذشته تا امروز از دیدگاه فلاسفه، مربیان تربیتی و روانشناسان بارها مورد پژوهش و گفتمان قرار گرفته است.

بررسی و مطالعه آثار و پژوهشهای این سه گروه بیان کننده دو رویکرد نسبت به عمل بازی است، رویکرد کارکردگرایانه که ناظر به هدف بازی، غایت نگرانه و کارکرد آن است و رویکرد توصیفی - تبیینی که بیشتر ماهیت و چیستی بازی را تبیین میکند.

بازی با وجود ماهیت سرگرم کننده های که دارد، جنبه آموزشی و سازندگی نیز دارد، در برخی موارد اشتغال کودک به بازی بیش از ارزش خواندن کتاب است، کودکان در فرایند انجام بازی به ویژه بازیهای آموزشی، تجارب، مهارتها و مفاهیم ذهنی جدید و بهتری را فرامی گیرند.