

۲۴۷۳۴۷۴

روش نوین در آموزش ریتم

احسان رستم پور

غلام همت آنم که پایبند یکیست

به جانبی متعلق شد از هزار برسست

سرشتله: رستمپور، احسان، ۱۳۸۳ - عنوان و نام پدیدآور: روش نوین در آموزش ریتم / احسان رستمپور.

مشخصات نشر: تهران: آوای پنج خط، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: پارتبیسیون: ۱۴ / ۵ / ۲ × ۵ / ۵ س: ۵.

شابک: ۹۷۹-۰-۸۰۲۶۴۷-۰-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: موسیقی — ریتم و وزن — آموزش و تمرین

Musical meter and rhythm — Studies and exercises

رده بندی کنگره: MT۴۲

رده بندی دیوبی: ۷۸۱/۲۲۴۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۷۷۲۹۹

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

نشریه خصوصی کتب موسیقی

اسناد

خط

پیغام

۰۹۱۰-۰۰۰۰۰۰۰

روش نوین در آموزش ریتم

احسان رستم پور

ناشر: آوای پنج خط

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

چاپ و صحافی: روز

تیراژ: ۱۰۰ جلد

شابک: ۹۷۹-۰-۸۰۲۶۴۷-۰-۶

تهران - خیابان دانشگاه - خ وحید نظری نرسیده
به فخر رازی پلاک ۱۶ ط هم کف واحد

تلفن مرکز نشر و پخش: ۰۲۱-۶۶۹۶۲۶۹۶ ۰۲۱-۶۶۴۰۷۶۶۳

۰۲۱-۶۶۴۶۰۷۳۹ ۰۲۱-۶۶۴۶۱۵۲۸

Harmony_Music_Center
Panjkhat.publication

www.hmc10.com
www.panjkhat.com

@Fivelines
@Panjkhat_audio

09363465418
09103406863



هرگونه کپی برداری و نشر از محتويات کتاب بدون اجازه کتبی از ناشر

به هر نحو ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت

تقدیم به واژه ای که تفسیر ناب عشق بود

تقدیم به بی نهایت تکرار ناپذیر

پدر.....

(روشی نوین در آموزش ریتم)

تألیف :

احسان رستم پور

پائیز 1402

((با همکاری پدر عزیزم))

فهرست

5	.....	پیشگفتار
7	.....	مقدمه‌ی ریتم
9	.....	دیرند
12	.....	تقسیم بندی نت‌ها
13	.....	ضرب ، ضربه
13	.....	روش نوین خواندن نت‌ها
18	.....	ریتم
18	.....	صامت و مصوت و هجبا
20	.....	تقسیم بندی هجاها
26	.....	سکوت
29	.....	تمرینات عملی
32	.....	علم عروض ، بحر‌ها در شعر فارسی

(هوالجميل)

خدای را سپاس می گوئیم که رحمت بی پایان او شامل حال ما گشته تا بتوانیم سهم کوچکی در اشاعه موسیقی ، این هنر لایزال الهی داشته باشیم و به یاری او كتاب روشي نوين در آموزش ریتم را در اختیار اساتیدو هنرجویان موسیقی قرار دهیم.

کتابی که پیش روی شماست حاصل سال ها تدریس و آموزش این سبک توسط پدرم می باشد که برای اولین بار تکنیک های اساسی در خواندن ریتم به صورت نظری و عملی در آن آورده شده است و بنده آن ها را جمع آوری و نکاتی به آن اضافه کرده ام.

این روش برای اولین بار در ریتم خوانی و ریتم شناسی در ایران نوشته شده است. این کتاب حاصل بیش از سی سال تجربیات پدرم در زمینه ریتم می باشد که بنده طی دو سال تحقیق و جمع آوری این روش را به قلم درآورده و در اختیار شما عزیزان قرار داده ام .

در کتاب روشي نوين در آموزش ریتم با پرداختن به انواع مختلف این تکنیک سعی شده تا هنرجو از ساده ترین حالت شروع کرده و با استمرار در تمرین به سطوح بالاتری در خوانندگی و نوازنندگی برسد.

با یادگیری هدفمند این روش پایه های محکمی در نوازنندگی (ریتم یکی از ارکان نوازنندگی است) برای شما ایجاد خواهد شد.

تلاش من این بود که کمبود هایی را که در این ده سال اخیر نزد هنرجویان موسیقی در هر ساز و آوازی مشاهده کردم، در این کتاب رفع کنم. یادگیری مطالب این کتاب نیازی به استاد ندارد.

در خاتمه وظیفه‌ی خود می‌دانم که از پدر عزیزم که مشوق و همراه همیشگی بنده در تمامی مراحل زندگی ام، بوده صمیمانه تشکر کنم و همچنین امیدوارم این کتاب مورد توجه اساتید و هنرجویان موسیقی قرار گیرد.

احسان رستم پور

مهرماه 1402

(مقدمه‌ی ریتم)

آنچه که تا کنون در مورد ریتم آموخته ایم (از اولین دست نوشته‌ها و گفتار‌ها گرفته تا حال) ، اینطور نشان داده و به ما فهمانده که رابطه تنگاتنگ بین آن و وزن انکار نکردنی است.

تعریف متعدد و گوناگونی از این دو واژه‌ی پر کاربرد در ادبیات کشور‌های مختلف جهان گفته شده که گرچه همگی به یک اصل اشاره میکنند، اما با توجه به تحقیقاتی که نگارنده در این وادی پر طمطران و گسترده انجام داده است عدم درک و فهم مناسب، مطلوب و غایبی از بعد کاربردی این واژگان در بین اقسام مختلف استفاده کننده از آنها (در قسمت‌های بعدی این نوشته مفصل‌به تقسیم بندی این اقسام پرداخته میشود)، و ضرور دیده میشود.

مصطفی کمال پور تراب در کتاب تئوری موسیقی ریتم را اینگونه تعریف می‌کند:

((ریتم)) نخستین عامل اصلی در موسیقی است که انتدگی و حرکت می‌دهد و عبارت است از دیرند‌های گوناگون صدایها و سکوت‌ها در یک مجموعه‌ی صوتی که بر روی ضربان‌های متساوی یا ((کواتم)) زمانی، حرکت می‌کند.

در کتاب تئوری موسیقی کاربردی نیز تعریف ریتم توسط سحر ایوز محمدی اینگونه بیان شده است:

عدم تساوی صدایها در موسیقی از نظر زمان، ریتم را به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر به کار بردن صدایها و سکوت‌ها با امتداد‌های گوناگون، ایجاد ریتم می‌کند.

همانطور که یک کوهنورد یا آشپز یا بازیکن فوتبال برای کوهنوری ، آشپزی و بازی فوتبال نیاز به ملزومات اولیه دارند ، کسانی که میخواهند در ریتم شناسی و وزن خوانی متبحر و سرآمد شوند ، ملزوماتی چند نیازمندند که به ذکر و شرح آنها می پردازیم:

1-شناخت هجا (بخش) و انواع آن

2-شناخت ویژگی دیرند یا کشش(یکی از ویژگی های صوت)

3-زمان و تقسیم بندی آن

4-ضرب و ضربه

5-افعیل و عروض ، (اذین) (روش ابداعی نگارنده)

6-تفاوت وزن و ریتم

ممثنا منابع آموزشی خوبی در باب یادگیری شنیدن مذکور موجود و در دسترس می باشد که بنده بیشتر آنها را مطالعه نموده و نام آنها جمعت بهره وری بیشتر علاقه مندان ذکر خواهم نمود اما متد های آموزشی گرچه با عنوان خودآموز در بازار عرضه گردیده اما اینطور نبوده و نیاز به تدریس توسط مدرسین مجبوب داشته اند و اغلب در رسالتشنان که همانا یاددهی بوده ، ابتر مانده اند. لذا ، متد پیش رو آنقدر روان و سلیس می باشد که همگان (اهمالی اشاره مورد نظر) می توانند آن را خوب درک کرده و استفاده ای بهینه نموده ، چه بسا نوآوری هایی هم توسط ایشان صورت پذیرد.