

۲۳۶۸۵۵۴۲



مجموعه طبقه‌بندی شده

## استعداد تحلیلی - سرعت و دقّت

شامل ۹۰۰ سؤال طبقه‌بندی شده از مباحث سمعت و دقّت

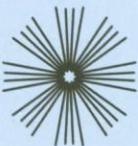
در قالب ۲۸ پیمانه ۱۰ سؤالی و ۱۲۴ پیمانه ۵ سؤالی برای برنامه‌ریزی بهتر

۹۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای در قالب ۱۵ آزمون

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی برای همه‌ی پرسش‌ها

پدیدآورندگان: هیئت مؤلفان کانون فرهنگ آموزش

ناظر علمی: حمید لنجان‌زاده اصفهانی



عنوان و نام پدیدآور:	: مجموعه طبقه‌بندی شده استعداد تحلیلی - سرعت و دقیق.
شامل ۹۰۰ سوال طبقه‌بندی شده از مباحث سرعت و دقیق ... / پدیدآورندگان هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش؛ ناظر علمی حمید لنجان‌زاده اصفهانی؛ ویراستار سجاد محمدمنژاد.	
مشخصات نشر:	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری:	: ۲۴۰ ص: تصویر، جدول، ۲۲× ۲۲ س.م.
فروست:	: مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده
شابک:	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۰۵-۶
و ضعیت فهرست نویسی:	: فیبای مختصر
شناسه افزوده:	: لنجان‌زاده اصفهانی، حمید، ۱۳۶۹ / شناسه افزوده: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی:	: ۹۱۲۳۲۷۶ / اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

## برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلمچی

بر مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده

مجموعه طبقه‌بندی شده استعداد تحلیلی - سرعت و دقیق

کاظم قلمچی

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

سجاد محمدمنژاد

فاطمه راسخ

حمید لنجان‌زاده اصفهانی

مریم صالحی، حمیدرضا رحیم‌خانلو؛ محسن دستجردی، نگین رحیمی، کیان نادرپور، امیر علی پورلشکری، محمدمرتین مردانی

سوران نعیمی

معصومه روحانیان

خشتنی

(۱۴۰۳) ششم

۵۰۰۰ نسخه

چکادچاپ

چکادچاپ

۱۶۰۰۰ تومان

ISBN:(978-600-00-2705-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۰۵-۶

>> عنوان کتاب:

>> برنامه‌ریزی آموزشی:

>> مؤلفان:

>> ویراستار:

>> مدیر تولید:

>> نظارت علمی:

>> مستندسازی:

>> نظارت چاپ:

>> صفحه‌آرا و حروفچین:

>> قطع:

>> چاپ:

>> تیراژ:

>> چاپخانه:

>> لیتوگرافی:

>> قیمت:

>> شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن‌بست حاجیان، پلاک ۷

## استعداد تحلیلی - سرعت و دقّت

هیأت مؤلفان: فاطمه راسخ، حمید لنجانزاده اصفهانی، سجاد محمدنژاد، ایمان چینی فروشان، امیرحسین رضافر، امیرحسین مرادی، فرزاد شیرمحمدی، حمید گنجی، مرجان جهانبانی، زهرا جهانگرد محبوب، امیرمهدي بیگدلی تبار، نیلوفر اميني، شيدا اسماعيل تيا، فاطمه ناييني، ليلا نوراني، علی موسوی، محمدعلى شاهين فر، مهسا سارخاني، محمدامين طهزاده

تیراز	سال	چاپ
٥٠٠٠ نسخه	١٤٠١	اول
١٧٠٠٠ نسخه	١٤٠٢	دوم تا پنجم
٥٠٠٠ نسخه	١٤٠٣	ششم

## استعداد تحلیلی - سرعت و دقّت

آزمون‌های ورودی مدارس برتر (تیزهوشان) در سال‌های اخیر، عنوان «استعداد تحلیلی» یافته و مدام تغییر کرده تا به نظر، شکل درست خود را یافته است، به شکلی که برای غریب دانش آموزانی که خواهان ورود به این مدارس هستند، نه فقط «آنچه تا کنون آموخته‌اند»، بلکه «توانایی آموختن» نیز سنجیده می‌شود؛ توانایی آموختن در کشف الگوها، درک متن و کاربرد آن و مواردی مشابه. اگر بخواهیم تصویری بسازیم، این آزمون‌ها را می‌توانیم مسابقه‌ای بدانیم که معماران در آن نه بر اساس «ساختمانی که ساخته‌اند»، بلکه «توانایی ساختن آن» قضاؤت می‌شوند. در این مسابقه، بناست دقّت و تمرکز و سرعت عمل این معماران نیز بررسی شود.

### «هوش کلامی»، «هوش غیر کلامی»، «سرعت و دقّت»

اکنون، خرسندیم که پس از ماه‌های تلاش گروهی چندنفره، جلد سوم کتاب‌های آبی استعداد تحلیلی کانون را نیز در اختیار داش آموزان قرار می‌دهیم. پیش از این، دو جلد نخست با عنوان «هوش کلامی» و «هوش غیر کلامی» با اقبال فراوان مخاطبان مواجه شده‌بود، پس کتاب حاضر را نیز با عنوان «سرعت و دقّت» با همان ساختار پیمانه‌ای و با پاسخ‌های مناسب تشریحی تالیف کردیم. تلاش کردیم در طرح سوالات این کتاب نیز مثل دو کتاب پیشین، به بار علمی مخاطب نیز پیراذایم و از مطالب بیوهوده دور باشیم، که البته کاری دشوارتر بوده است.

### ۱۵ آزمون «سوالی، روش پیشنهادی پاسخگویی

«سرعت حركت چشم و دقّت در جزئیات»، «حضور ذهن»، «شمارش درست و سرعت در محاسبات عددی» و «کشف کوتاه‌ترین راه حل»، بی‌آن که قصد افزایش داشته باشیم، می‌توانیم پاسخگویی به عمدۀ پرسش‌های مربوط به «سرعت و دقّت» را به یک یا چند تا از توانایی‌های بالا مربوط بدانیم؛ توانایی‌هایی که به وضوح برای همه جویندگان داشت، فارغ از پایه تحصیلی و یا سطح اولیه معلومات، ضروری است. اما از آن‌جا که بعض عده‌ای از مخاطبان این کتاب را دانش آموزان مقاضی ورود به مدارس برتر (تیزهوشان) شکلی می‌دهند، پرسش‌های این کتاب را در قالب آزمون‌های شصت‌سوالی طبقه‌بندی کرده‌ایم. به این دسته از دانش آموزان توصیه می‌کنیم در هر آزمون، ابتدا در زمانی کمتر از بیست و پنج دقیقه به پرسش‌ها پاسخ دهند و پس از درصد‌گیری، این بار بدون محدودیت زمان به آزمون پاسخ دهند. با این کار، همه مرور عادت می‌کنیم سریعتر به سوالات پاسخ دهیم و هم یادگیری روش پاسخگویی به سوالات را از دست نمی‌دهیم.

### مدیریت زمان

برای پاسخگویی به پرسش‌های این کتاب به دانشی بیش از یاره بدهم هیستان احتیاجی نیست. با این همه، از آن جا که بناست برای هر سؤال زمانی کمتر از سی ثانیه صرف شود، پاسخگویی به همه پرسش‌ها کار راحتی نخواهد بود. به هیچ وجه نامید نشوید. پاسخگویی سریع و دقیقت بر سوالات، امری مهارتی است، یعنی به مرور کسب می‌شود. برای مثال، به تدریج یاد می‌گیرید زمان لازم برای حل هر سؤال را پیش‌بینی کنید و آزمون را با پرسش‌هایی آغاز کنید که سریعتر می‌توانید به آن‌ها پاسخ دهید. تکرار می‌کنیم، در مسیر تان پایدار بمانید.

### تشکر پایانی

در نهایت، از همه‌ی همکاران محترمی که در تأییف این کتاب نقش داشته‌اند، از جمله آقایان و خانم‌ها «ایمان چینی فروشان، امیرحسین رضافر امیرحسین مرادی، فرزاد شیرمحمدی، حمید گنجی، مرجان جهانبانی، زهرا جهان‌گرد محبوب، امیرمهدي ییگدلی، نیلوفر اميني، شیدا اسماعيل نيا فاطمه نایيني، ليلا نوراني، سجاد محمدمنزاد، فاطمه راسخ، على موسوي، محمدعلی شاهين‌فر، مهسا سارخاني، محمد‌آمين طه‌زاده» تشکر و از همه صاحب نظران خواهش می‌کنم با نظرات خود، تیم تولید را از طریق ایمیل hamidlenjanzade@gmail.com باری کنند.

همید لنجهان (اده اصفهانی)

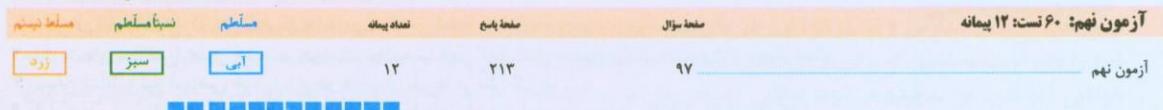
راهنمای مطالعه - فهرست

استعداد تحلیلی - سرعت و دقّت

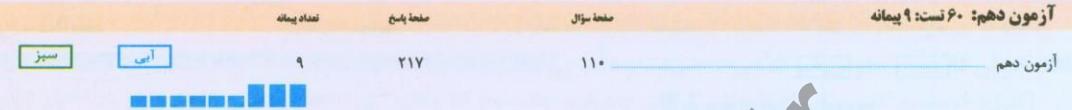
۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
  ۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری تر و مهم‌تر است.
  ۳. میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را با توجه به خودآزاریابی‌ها در نظر بگیرید.
  ۴. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودآزاریابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.



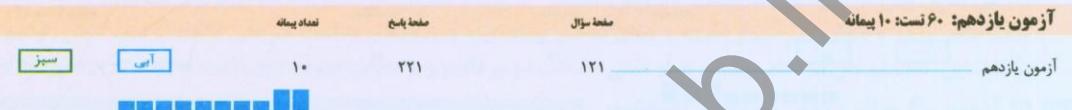
### لوزن پایه پیشرفت



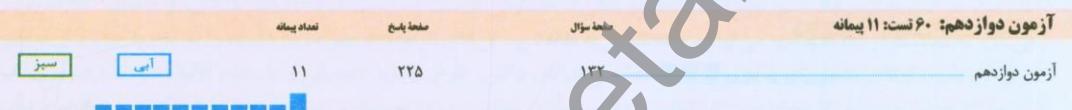
آزمون نهم



آزمون دهم



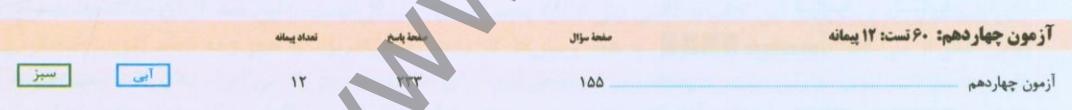
آزمون یازدهم



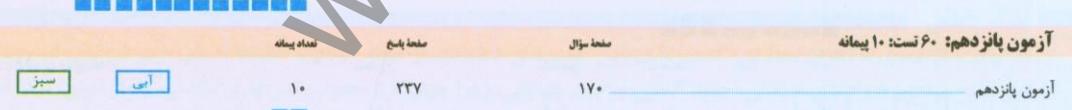
آزمون دوازدهم



آزمون سیزدهم



آزمون چهاردهم



آزمون پانزدهم