



جامع تیزهوشان فرازمنی ET

پایه نهم
به دهم

دپارتمان علمی
دکتر علی قصاب

بر اساس آخرین بخشنامه وزارت آموزش و پرورش در خصوص
آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سوالات آزمون سمپاد
منطبق با ساختارهای جدید سوالات استعداد تحصیلی

وسعی‌ترین کتاب استعداد تحصیلی

جامع‌ترین کتاب استعداد تحصیلی

حاوی محتوای

۲۳۰ مبحث

۲۰۰۰ سؤال

۱۰۰ درصد
منطبق با آزمون تیزهوشان

عنوان و نام پدیدآور: جامع تیزهوشان فرازمنی ET: استعداد تحصیلی نهم به دهم /
نویسنده: گروه مؤلفان؛ مدیرگروه: علی قصاب.
مشخصات نشر: تهران: گامی تا فرزانگان، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهري: ۸۳۰ ص: مصور، جدول، ۲۹×۲۱ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۳۳-۳۶-۶

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر

شناسه افزوده: قصاب، علی، ۱۳۵۸

شناسه افزوده: انتشارات گامی تا فرزانگان

شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۶۸۱۸۵



- مؤلف: علی قصاب
- مدیر طراحی و تولید: هدی امیرحسینی
- ویراستاران: نیلوفر نقدی، سهیلا مظاہری
- گرافیست و صفحه‌آرا: فاطمه طاهر
- رسم شکل: مرتضی محبوب‌فر
- طراحی جلد: نوید حیدریان
- ناظر فنی‌چاپ: گروه تترا
- لیتوگرافی و چاپ: چاپ طلایی
- نوبت چاپ: سوم - ۱۴۰۳
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۳۳-۳۶-۶
- قیمت: ۵۹۹۰۰۰ تومان

جامع تیزهوشان

ET

پایه نهم به دهم

تلفن فروشگاه مرکزی: ۰۲۱-۶۶۹۴۰۵۰ | تلفن مرکزی انتشارات: ۰۲۱-۶۶۹۵۴۰۲۰ | تلفن بهتر از خودم: ۰۲۱-۸۸۵۶۶۵۵۱-۴

فروشگاه اینترنتی: www.behtarazkhodam.com | وبسایت بهتر از خودم: www.farzaneganbook.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این مجموعه متعلق به انتشارات گامی تا فرزانگان است. هرگونه برداشت از مطالب این کتاب، اعم از مقاله، جزوه آموزشی، سی دی و شبیه‌سازی بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.



یعنی چی؟! ET

برگرفته از حروف اول نام «Exceptional Talented» یعنی تیزهوش خاص و باستعداد درخشان است. شبیه این اسم در عبارت انگلیسی «Development of Exceptional Talents» به معنی «پرورش استعداد درخشان» وجود دارد همچنین، ET برگرفته از حروف اول نام «ExtraTerrestrial» یعنی «موجود فرازمینی» است. شبیه این اسم در نام فیلم علمی-تخیلی از استیون اسپیلبرگ به نام «E.T. the Extra Terrestrial» به کار رفته است که یکی از ۱۰ فیلم برتر علمی-تخیلی و پرفروش تاریخ سینماست. همچنین، به نقل بعضی از فن‌های این کتاب، ET مخفف «استعداد تحلیلی» است.

یک خبر خوب و خبر بد

به یاد دارم زمانی را که در مدرسه راهنمایی (معادل دوره متوسطه اول) تیزهوشان درس می‌خواندم و قرار بود برای آزمون ورودی دبیرستان (معادل دوره متوسطه دوم) تیزهوشان آمده شوم. هم نگران بودم که اگر قبول نشوم چه می‌شود و هم خوشحال بودم [باید برای انگیزه مشخصی مبارزه کنم. در آن سال قبول شدم ولی بعدها که به خاطر طراحی سوالات آزمون تیزهوشان با مرحوم دکتر اژه‌ای (رئیس سمتی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان) هم صحبت شدم، متوجه شدم که در آن سال‌ها هدف آزمون گرفتن از دانش‌آموzan سمتی، بروزرسانی سرسختی ما بوده است؛ و نه صرفاً غربال‌گری! ایشان به درستی باور داشت که اگر دانش‌آموزی سال‌های سال آزمون رسمی ندهد، انگیزه‌های دانش‌افزایی اش کاهش می‌یابد.]

برای شما دانش‌آموزی که در پایه هشتمن یا نهم در مدارس تیزهوشان درس نمی‌خوانید دو خبر دارم: یک خبر بد و یک خبر خوب.

خبر بد اینکه اکنون سال‌های است که دانش‌آموzan سمتی از آزمون ورودی تیزهوشان معاف هستند! آنها بی‌آزمون وارد پایه دهم تیزهوشان می‌شوند ولی شما باید در یک آزمون نفس‌گیر شرکت کنید.

خبر خوب اینکه اگر شما سرسختانه تلاش کنید و در آزمون تکمیل ظرفیت مدارس تیزهوشان قبول شوید، به راحتی می‌تواند با تلاش خود جزو چند نفر نخست مدرسه تیزهوشان شود، و متعاقباً از رتبه‌های برتر کنکور در مدرسه خود! حتی اگر به هر دلیلی در آزمون تیزهوشان پذیرفته نشوید، به

خاطر مطالعه و تلاش خود از جمع بسیاری از سمپادی‌های هم‌سن خود که به خاطر آزمون ورودی ندادن، کاهل و سست شده‌اند، امید به خدا، رتبه بهتری در کنکور به دست خواهید آورد. پس شأن این کتاب را با خواندن تک‌تک سؤالاتش حفظ کنید، چون این کتاب **کلید** ورود شما به دنیای سخت‌گوشی است.

نمونه دولتی vs تیزهوشان

از یک طرف سبک آزمون تیزهوشان، عمدتاً سؤالاتی **مفهومی** و یا **ترکیبی** بوده است و از طرف دیگر سبک آزمون نمونه دولتی، عمدتاً سؤالاتی **دانشی** و یا **مهارتی**. همچنین، از یک طرف تولید آزمون تیزهوشان به صورت واگذاری به گروه محدودی طراح (با تعهد به بالاترین درجه نظارت و امنیت) بوده است و از طرف دیگر تولید آزمون نمونه دولتی به صورت واسپاری به جمع کثیری از استاید و به کارگیری ظرفیت همه استان‌ها.

به نظر می‌رسد که با تجمیع این دو آزمون‌ها، کار طراحی به تیم طراحان تیزهوشان سپرده شود و از آنها خواسته شود که به دلیل ملاحظات جامعه آماده آماده بالای آزمون‌دهندگان از سؤالات دانشی و مهارتی هم استفاده کنند.

بنابراین باید خود را برای سؤالاتی از جنس **دانش، مهارت، مفهوم و ترکیب** آماده کنید.

هدف از **درس‌نامه‌های** این کتاب، کسب دانش و بروزرسانی مهارت شماماست. همه آنها را جدی بگیرید.

هدف از **سؤالات** این کتاب، آماده‌شدن برای پاسخ‌گویی به انواع سؤالات مهارتی، مفهومی یا ترکیبی است. تک‌تک آنها را جدی بگیرید.

تا زمانی که دست به تست سؤالی نزنید، مزه آن را نخواهید فهمید؛ زیرا:

● اگر سؤالی **ساده‌تر** بود، یعنی سؤالی که به تمرين یک مهارت می‌پردازد. چنین سؤالاتی از جنس «**Just do it!**» است.

● اگر سؤالی **دشوارتر** بود، یعنی سؤالی که به جافتادن و تعمیق یک مفهوم می‌پردازد. چنین سؤالات با هدف ارتقای مفاهیم و تعمیق علمی، در همه بخش‌های کتاب دیده می‌شود.

● اگر سؤالی **عجیب و چالشی** بود، یعنی سؤالی که هم‌زمان به درک ارتباط بین چند مفهوم متفاوت می‌پردازد. چنین سؤالاتی همچون گوهرهای ناب در جای جای کتاب ممکن است دیده شود.

آرشیو کامل همه آزمون‌های درسی تیزهوشان

به منظور آشنایی با سیک سؤالات آزمون تیزهوشان، در این کتاب به همه سؤالات مرتبط استعداد تحصیلی آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان از سال ۱۳۹۳ تاکنون به صورت موضوعی و مبحثی اشاره شده و سپس هر یک به صورت تشریحی حل شده‌اند. حتی در موارد خاصی سؤالات غلط آزمون ورودی تصحیح شده‌اند.

هشتم vs نهم

با اینکه پایه هشتم گاهی در منابع آزمون ورودی سمپاد هست و گاهی نیست، خواندن دروس مرتبط پایه هشتم، به ویژه ریاضی، علوم(شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و فیزیک) و فارسی، نه در سطح دانش، بلکه در سطح فهم، ضروری است؛ زیرا با اینکه طبق آخرین بخش‌نامه سمپاد فقط به دروس پایه نهم به عنوان منبع اشاره شده است، ولی یک طراح باهوش و خلاق می‌تواند سؤالی هیبریدی، با ترکیب دو عنوان درسی متفاوت حتی در دو پایه متفاوت طراحی کند.
اگر **هنوز دانش‌آموز پایه نهم نشده‌اید**، درس به درس و فصل به فصل، همه بخش‌های مربوط به کتاب هشتم را بخوانید. با این کار مغز شما آمادگی لازم برای حل سؤالات تیزهوشانی را پیدا می‌کند.
اگر **دانش‌آموز پایه نهم هستید**، پس از اینکه درس به درس و فصل به فصل، همه بخش‌های مربوط به کتاب نهم را خواندید، فقط همه فصول ریاضی و فصل‌های ۷، ۸ و ۱۳ علوم پایه هشتم را بخوانید و تازمانی‌که در بخش‌نامه سمپاد به برگشت پایه هشتم به عنوان منبع آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی اشاره نشود، از خواندن بقیه کتاب صرف نظر کنید.

سؤال هیبریدی (ترکیب)



فرض کنید شما در جایی از کتب درسی با پرندگان آشنا شده باشید و در جای دیگری با گربه‌سانان و خوب هر دو را یاد گرفته باشید. یک طراح سؤال، در یک سؤال هیبریدی شما را با ترکیب خیالی این دو، مواجه می‌کند و از شما می‌خواهد در آن باره نظر بدهید.

در آزمون ورودی تیزهوشان امکان آمدن **سؤالات هیبریدی** دو مبحث متفاوت یک درس، یا چند درس در یک پایه و یا حتی در دو پایه متفاوت وجود دارد.

برای مثال، به سؤال زیر دقت کنید:



در تصویر، عملیات نجات یک نهنگ عنبر دیده می‌شود. چرا یک نهنگ به گل نشسته در ساحل، پس از چند روز می‌میرند؟ به خاطر ...

❶ در معرض خوردن گل ساحل قرار گرفتن

❷ خفگی ناشی از وزن خود

❸ دور شدن از اجتماع سایر نهنگ‌ها

❹ داشتن آبشش و نیاز حیاتی به آب برای تنفس

این سؤال یک سؤال ترکیبی از فیزیک و زیست‌شناسی است. نهنگ یک پستاندار است و شش دارد و قاعده‌تاً نباید در معرض هوا خفه شود ولی تحمل وزن زیاد نهنگ، تنها در آب برایش ممکن است، زیرا بنا به یکی از قوانین فیزیک، وزن اجسام در آب سبک‌تر از وزن آنها در هوای است. در واقع نهنگ بی‌نوابی به گل نشسته بر اثر فشار ناشی از وزن خود که به قفسه سینه‌اش وارد می‌شود، می‌میرد.

از زمان شاه اسماعیل صفوی

برای نوشتن و جمعآوری این اثر بیش از ۲۰ نفر از مدرسین مراکز برتر آموزشی ایران و مدارس استعدادهای درخشان تلاش کرده‌اند. برخی از این گروه سال‌ها طراح آزمون تیزهوشان، برخی دارای مDAL‌های رنگارنگ مسابقات علمی داخلی و بین‌المللی و برخی مدیر یا مؤلف تولید محتوای ویژه مدارس تیزهوشان بوده‌اند.

مجموع تجربه آموزشی گروه مؤلفان در هنگام تألیف این اثر، بیش از ۵۰۰ سال است! یعنی حدود ۵ قرن! به زبان دیگر، اگر همه نویسندهای این کتاب فقط یک نفر بودند و او از حدود ۱۵۰۰ میلادی یعنی در همه سال‌های از به روی کار آمدن سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجار، پهلوی تا جمهوری اسلامی ایران در حال تحصیل و تدریس در مدارس تیزهوشان بود، می‌توانست با این تجربه این کتاب را بنویسید!

تقدیر و تشکر

از ویراستاران علمی و ادبی این اثر خانم نیلوفر نقدی و خانم سهیلا مظاہری قدردانم و همچنین از گروه حروفنگاری و صفحه‌آرایی خانم فاطمه طاهر و رسم شکل آقای مرتضی محبوبی فر متشرکم. از خانم **هدی امیرحسینی**، معاونت مجموعه «بهتر از خودم» که مدیر تولید نسخه اولیه این اثر بود ممنونم و همچنین از مدیر انتشارات «گامی تا فرزانگان»، دوست خوبم آقای **علیرضا احمدزاده** به طور ویژه سپاسگزارم.

دپارتمان علمی علی قصاب

گروه مؤلفان و نویسندها (به ترتیب الفبا):

قرآن و پیام‌های آسمانی : مهدی باجلان، مریم شجاع

مطالعات اجتماعی : آزاده درخشان، عقیل عزتی، حمیدرضا منصوریان

ادبیات فارسی : مهدی ابوالقاسمی، محمدحسن جمشیدی، سیدعلی عاملیان

عربی : سیامک سیمانی

فیزیک : علی ابوسعیدان، محسن ایرجی، حمیدرضا جوشقانی

شیمی : امید باقری، مهدی هاشمی

زمین‌شناسی : سیداحمد آل‌علی، پارسا جهانی، حمید حاجیان

زمین‌شناسی : هادی حدادمنش، مهدی هاشمی

ریاضی : علی قصاب، محمدحسین مشتاق

درس	سوالات تخصصی	آزمونی به سوالات ازمهاد	درس‌نامه‌ها	چینش آموزشی
قرآن و پیام‌های آسمانی	مهدی باجلان مریم شجاع	مهدی باجلان	مهدی باجلان	مهدی باجلان
مطالعات اجتماعی	آزاده درخشان عقیل عزتی حمیدرضا منصوریان	آزاده درخشان حمیدرضا منصوریان	آزاده درخشان حمیدرضا منصوریان	عقیل عزتی
ادبیات فارسی	مهدی ابوالقاسمی محمدحسن جمشیدی	سیدعلی عاملیان	سیدعلی عاملیان	مهدی ابوالقاسمی محمدحسن جمشیدی سیدعلی عاملیان
عربی	سیامک سیمانی	-	سیامک سیمانی	سیامک سیمانی
فیزیک	علی ابوسعیدان	محسن ایرجی	محسن ایرجی	حمیدرضا جوشقانی
شیمی	مهدی هاشمی	امید باقری مهدی هاشمی	امید باقری مهدی هاشمی	امید باقری
زمین‌شناسی	پارسا جهانی سیداحمد آل‌علی	سیداحمد آل‌علی	سیداحمد آل‌علی	حمدی حاجیان
زمین‌شناسی	مهدی هاشمی	هادی حدادمنش	هادی حدادمنش	هادی حدادمنش
ریاضی	علی قصاب محمدحسین مشتاق	علی قصاب	علی قصاب	علی قصاب

فهرست مطالب

علوم اجتماعی

پایه هشتم

۵۴	درس ۱
۵۵	درس ۲
۵۶	درس ۳
۵۷	درس ۴
۵۸	درس ۵
۵۹	درس ۶
۶۰	درس ۷
۶۱	درس ۸
۶۲	درس ۹
۶۳	درس ۱۰
۶۵	درس ۱۱
۶۷	درس ۱۲
۶۹	درس ۱۳
۷۰	درس ۱۴
۷۱	درس ۱۵
۷۳	درس ۱۶
۷۴	درس ۱۷
۷۶	درس ۱۸
۷۷	درس ۱۹
۷۸	درس ۲۰
۸۰	درس ۲۱
۸۱	درس ۲۲
۸۲	درس ۲۳
۸۴	درس ۲۴
	پایه نهم
۸۵	درس ۱

پیام‌های آسمانی

قرآن

۱۴	درس اول پایه هشتم و نهم
۱۵	درس دوم پایه هشتم و نهم
۱۶	درس سوم پایه هشتم و نهم
۱۸	درس چهارم پایه هشتم و نهم
۲۱	درس پنجم پایه هشتم و نهم
۲۲	درس ششم پایه هشتم و نهم
۲۳	درس هفتم پایه هشتم و نهم
۲۴	درس هشتم پایه هشتم و نهم
۲۶	درس نهم پایه هشتم و نهم
۲۸	درس دهم پایه هشتم و نهم
	درس یازدهم و دوازدهم پایه هشتم و نهم

پیام‌های آسمانی

۳۲	درس اول پایه هشتم و نهم
۳۶	درس دوم پایه هشتم و نهم
۳۸	درس سوم پایه هشتم و نهم
۴۰	درس چهارم پایه هشتم و نهم
۴۱	درس پنجم پایه هشتم و نهم
۴۲	درس ششم پایه هشتم و نهم
۴۳	درس هفتم پایه هشتم و نهم
۴۵	درس هشتم پایه هشتم و نهم
۴۶	درس نهم پایه هشتم و نهم
۴۷	درس دهم پایه هشتم و نهم
۴۸	درس یازدهم پایه هشتم و نهم
۴۹	درس دوازدهم پایه هشتم و نهم
	درس سیزدهم، چهاردهم و پانزدهم پایه هشتم
۵۰	

۱۴۳	درس سوم
۱۴۶	درس چهارم
۱۵۰	درسی ششم
۱۵۲	درس هفتم
۱۵۵	درس هشتم
۱۵۸	درس نهم
۱۶۱	درس دهم
۱۶۴	درس یازدهم
۱۶۷	درسدوازدهم
۱۷۱	درس سیزدهم
۱۷۲	درس چهاردهم
۱۷۶	درس شانزدهم
۱۷۹	درس هفدهم
۸۲	نیایش
۸۳	ستایش
۸۷	درس اول
۱۹۴	درس دوم
۱۹۹	درس سوم
۲۰۵	درس چهارم
۲۱۰	درس ششم
۲۱۷	درس هفتم
۲۲۳	درس هشتم
۲۳۹	درس نهم
۲۳۲	درس دهم
۲۳۵	درس یازدهم
۲۳۹	درسدوازدهم
۲۴۲	درس سیزدهم
۲۴۵	درس چهاردهم

۸۸	درس ۲
۹۱	درس ۳
۹۲	درس ۴
۹۶	درس ۵
۹۷	درس ۶
۹۹	درس ۷
۱۰۰	درس ۸
۱۰۳	درس ۹
۱۰۵	درس ۱۰
۱۰۷	درس ۱۱
۱۱۰	درس ۱۲
۱۱۲	درس ۱۳
۱۱۵	درس ۱۴
۱۱۷	درس ۱۵
۱۲۱	درس ۱۶
۱۲۴	درس ۱۷
۱۲۵	درس ۱۸
۱۲۶	درس ۱۹
۱۲۷	درس ۲۰
۱۲۹	درس ۲۱
۱۳۰	درس ۲۲
۱۳۱	درس ۲۳
۱۳۴	درس ۲۴

ادبیات فارسی

پایه هشتم	ستایش
۱۳۴	درس اول
۱۳۶	درس دوم
۱۳۹	درسی ششم

۳۸۴	فصل هفتم
۳۹۲	فصل هشتم
	پایه نهم
۳۹۸	فصل یازدهم
۴۰۶	فصل دوازدهم
۴۱۵	فصل سیزدهم
۴۲۳	فصل چهاردهم
۴۳۲	فصل پانزدهم

علوم تجربی (فیزیک)

	پایه هشتم
۴۴۲	فصل نهم
۴۵۱	فصل دهم
۴۵۴	فصل چهاردهم
۴۶۰	فصل پانزدهم
	پایه نهم
۴۶۴	فصل چهارم
۴۷۴	فصل پنجم
۴۸۶	فصل هشتم
۴۹۱	فصل نهم
۵۰۰	فصل دهم

ریاضی

	پایه هشتم
۵۰۴	فصل اول
۵۰۹	فصل دوم
۵۱۲	فصل سوم
۵۱۹	فصل چهارم

۲۵۰	درس شانزدهم
۲۵۳	درس هفدهم
۲۵۴	نیایش

علوم تجربی (شیمی)

	پایه هشتم
۲۵۸	فصل اول
۲۷۶	فصل دوم
۲۹۰	فصل سوم

پایه نهم

۳۰۷	فصل اول
۳۱۷	فصل دوم
۳۳۳	فصل سوم

علوم تجربی (زمین‌شناسی)

	پایه هشتم
۳۴۴	فصل یازدهم
۳۴۶	فصل دوازدهم
۳۴۸	فصل سیزدهم
	پایه نهم
۳۵۰	فصل ششم
۳۵۵	فصل هفتم

علوم تجربی (زیست‌شناسی)

	پایه هشتم
۳۶۰	فصل چهارم
۳۶۷	فصل پنجم
۳۷۸	فصل ششم

عربی

٦٣٢	الدرس الاول
٦٣٩	الدرس الثاني
٦٤١	ادرس الثالث
٦٤٣	الدرس الرابع
٦٤٤	الدرس الخامس
٦٤٦	الدرس السادس
٦٤٨	الدرس السابع
٦٥٠	الدرس الثامن
٦٥٢	الدرس التاسع
٦٥٤	تمرينات دورهای
٦٥٥	پاسخنامه تشریحی

٥٢٤	فصل پنجم
٥٢٧	فصل ششم
٥٣٣	فصل هفتم
٥٣٦	فصل هشتم
٥٣٨	فصل نهم
	پایه نهم
٥٤٩	فصل اول
٥٦٤	فصل دوم
٥٧١	فصل سوم
٥٧٨	فصل چهارم
٥٨٣	فصل پنجم
٥٩٢	فصل ششم
٦٠٤	فصل هفتم
٦٠٨	فصل هشتم
٦٢٥	درک مطلب خلاقیت ریاضی