

دین و زندگی

(تناسب محتوای کتب دین و زندگی با نیازهای های تربیتی، و کیفیت زندگی آینده دانش آموزان)



www.ketab.ir

مسعود زارعی کیابی

- سرشناسه : زارعی کیابی، مسعود، ۱۳۶۸-
 عنوان و نام پدیدآور : تناسب محتوای کتب دین و زندگی با نیازهای تربیتی، و کیفیت زندگی
 آینده دانش‌آموزان/مسعود زارعی کیابی.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۱ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۳۳-۳۸۲-۱۹۲-۹
 وضعیت فهرست : فیبا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع :
 تعلیمات دینی اسلامی
 Islamic religious education
 رشد اخلاقی
 Moral development
 شاگردان -- اخلاق
 Student ethics
 اخلاق حرفه‌ای
 Professional ethics
 انسان (دین)
 Theological anthropology
 مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان
 Social skills in adolescence
 رده بندی کنگره : BPV/۷
 رده بندی دیویی : ۳۹۷/۰۷
 شماره کتابشناسی : ۹۵۷۱۵۵۱
 ملی :
 اطلاعات رکورد : فیبا
 کتابشناسی :

تناسب محتوای کتب دین و زندگی با نیازهای های
 تربیتی، و کیفیت زندگی آینده دانش آموزان



www.ketab.ir

نویسنده: مسعود زارعی کیابی

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۴۰۲

چاپ: یونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۴۱

قیمت: ۱۷۵۰۰۰۰ ریال

شابک:

۹	۱۹۲	۳۸۲	۶۳۳	۹۷۸
---	-----	-----	-----	-----

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان شهید سلیمانی ۶- پاساژ سمرغ - طبقه اول
 تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶-۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

فهرست مطالب

۱	فصل اول
۱	تربیت دینی در مدارس
۲	مقدمه
۳	قسیم مبانی تربیت
۳	تعریف چند اصطلاح
۴	دیدگاه‌های مبانی تربیت
۴	دیدگاه اول
۵	مبانی اعتقادی
۵	فطرت
۶	کرامت
۷	دیدگاه دوم
۷	قرآن
۸	سنت
۸	عقل
۸	اجماع
۹	اهمیت آموزش متوسطه
۱۰	ویژگی‌های آموزش متوسطه
۱۱	کارکرد چندگانه آموزش متوسطه

- ۱۲..... هدف آموزش متوسطه
- ۱۴..... دلالت‌های تربیت دینی در آموزش متوسطه
- ۱۴..... توجه به اصل سازگاری اهداف تربیتی با فطرت
- ۱۵..... توجه به اصل تفکر در برنامه‌های درسی
- ۱۶..... روش‌های آموزش تفکر
- ۱۷..... توجه به اصل رایزنی و مشورت
- ۱۸..... توجه به اصل الگوبرداری از سیره نبوی
- ۲۰..... راهکارهای اجرایی کردن تربیت دینی
- ۲۰..... توجه به تفکر انتقادی
- ۲۱..... توجه به نظام هماهنگ رشد
- ۲۲..... تربیت دینی در قالب برنامه‌ها
- ۲۵..... **فصل دوم**
- ۲۵..... **نقش دین در زندگی انسان**
- ۲۶..... منظور از دین
- ۲۷..... نظریه دین حداقلی
- ۲۸..... نظریه دین حداکثری
- ۲۹..... آثار و فوائد دین
- ۲۹..... معنا بخشی به زندگی
- ۲۹..... راهنمایی به زندگی با آرامش
- ۳۰..... تربیت و تکمیل انسان‌ها فراخور استعدادها

- ۳۰..... از بین بردن ترس.....
- ۳۱..... پاسخ به احساس تنهایی.....
- ۳۱..... شناساندن اشیا سودمند و زیان آور به انسان.....
- ۳۱..... اصلاح فرد و اجتماع.....
- ۳۲..... همبستگی اجتماعی.....
- ۳۲..... جبران کاستی های دنیای مدرن.....
- ۳۳..... تفسیر خوشبینانه از مرگ.....
- ۳۳..... غرب و آثار زیان بار تکیه افراطی بر علم و عقل و گریز از دین.....
- ۳۳..... پوچ گرایی، اضطراب و احساس تنهایی.....
- ۳۴..... خستگی روحی و احساس بی معنوی و اخلاقی.....
- ۳۴..... ناتوانی در حل معضلات بشر معاصر.....
- ۳۴..... افزایش تبهکاری.....
- ۳۵..... حیرت و سرگردانی.....
- ۳۶..... **فصل سوم**.....
- ۳۶..... **روشهای تقویت ارزشهای اخلاقی در دانش آموزان**.....
- ۳۷..... بررسی راههای تقویت ارزشهای اخلاقی در دانش آموزان.....
- ۳۷..... تعریف رشد از دیدگاه روانشناسان رشد.....
- ۳۷..... چند گونهی رشد:.....
- ۳۸..... رشد اخلاقی:.....
- ۳۸..... مفهوم اخلاق در روانشناسی.....

۳۸	مفاهیم اخلاقی
۳۹	دیدگاههای مختلف
۳۹	اسمایلز
۴۲	روش آموزش اخلاق در مکتب روانکاوی
۴۲	روش آموزش اخلاق در مکتب یادگیری
۴۳	روش آموزش اخلاق در مکتب رشدی - شناختی:
۴۳	قضاوت اخلاق و رفتار اخلاقی
۴۴	پرورش اخلاقی دانش آموزان
۴۶	تقویت ارزشهای اخلاقی در دانش آموزان
۵۰	نقش آموزش و پرورش در تقویت ارزشهای اخلاقی ، وجدان و تعهد اجتماعی دانش آموزان:
۵۲	آموزش مسئولیت پذیری:
۵۳	روشهای رشد ارزشهای اخلاقی از راه پرورش اجتماعی
۵۹	فصل چهارم
۵۹	اخلاق حرفه ای در محیط کار
۶۰	مقدمه
۶۱	تعریف اخلاق
۶۴	اخلاق در اسلام
۶۶	عناصر فرهنگ اخلاقی در اسلام
۶۸	مفهوم اخلاق حرفه ای

ویژگی های اخلاق حرفه ای ۶۹

نظام های اخلاقی عمده ۷۲

مبانی نظری اخلاق حرفه ای در اسلام ۷۲

ضرورت ترویج اخلاق حرفه ای در سازمان ۷۵

وظایف مدیران در اخلاقی کردن سازمان ۷۶

ضرورت اخلاق حرفه ای در مدارس ۷۸

فصل پنجم ۸۳

مهارت های اجتماعی دانش آموزان ۸۳

مهارت های اجتماعی ۸۴

مهارت های اجتماعی از نگاه محققان ۸۶

انواع مهارت های اجتماعی ۹۱

مهارت ارتباط میان فردی ۹۴

مهارت ارتباط غیر کلامی ۹۶

مهارت تقویت و پاداش ۹۷

مهارت پرسش ۹۸

مهارت آماده سازی ۹۹

مهارت خاتمه دادن ۱۰۰

مهارت توضیح دادن ۱۰۱

مهارت گوش دادن ۱۰۳

مهارت نفوذ ۱۰۵

- ۱۰۶.....مهارت ابراز وجود
- ۱۰۹.....مهارت همکاری
- ۱۱۰.....مهارت همدلی
- ۱۱۷.....روش های ارزیابی مهارت های اجتماعی
- ۱۲۰.....منابع
- ۱۲۰.....منابع فارسی
- ۱۲۷.....منابع لاتین