

۲۲۱۶۱۴۱
به نام خدا

خویشان تحت محاصره

(تمایز یافتگی خود و یک مدل درمانی برای ارتقای آن)

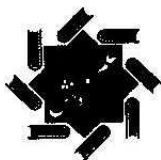
نویسندگان:

رابرت دبلیو. فایرستون، لیزا فایرستون و جویس کنت

مترجم:

سالار سید مجیدی

(کандیدای دکتری دانشگاه تهران)



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
فایرستون، رابرت، ۱۹۳۰-م. Firestone, Robert, ۱۹۳۰-
خویشتن تحت محاصره: تمایز یافتگی خود و یک مدل درمانی برای ارتقای آن/ نویسندگان
رابرت دبلیو. فایرستون، لیزا فایرستون و جویس کتلت؛ مترجم سالار سیلیمجیدی.
تهران: انتشارات علم و دانش، ۱۴۰۲.

مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شماره
۴۱۰ ص.
۹۷۸-۶۲۲-۵۲۰۲-۲۰۷-۷

وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
عنوان دیگر
موضوع
فایر
The self under siege : voice therapy and differentiation, ۲۰۱۳. عنوان اصلی:
تمایز یافتگی خود و یک مدل درمانی برای ارتقای آن
خودسازی - (Psychology - Self-actualization)
تمایز (شناخت) - (Differentiation (Cognition)
صدا - Voice

شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
فایرستون، لیزا A - Firestone, Lisa A
کتلت، جویس، ۱۹۳۲-م. - Catlett, Joyce, ۱۹۳۲-
سیلیمجیدی، سالار، ۱۳۷۲-، مترجم
BF۶۳۷:
۱۵۵/۲۵:
۹۱۴۸۵۹۸:



نام کتاب • خویشتن تحت محاصره: تمایز یافتگی خود و یک مدل درمانی برای ارتقای آن
مؤلف • رابرت دبلیو. فایرستون، لیزا فایرستون و جویس کتلت
ترجمه • سالار سیلیمجیدی
ناشر • علم و دانش
نوبت چاپ • اول، ۱۴۰۲
صفحه آرایشی • رضا اشتیاقی
طرح جلد • محمد تیموری
چاپ/صحافی • علم و دانش
شمارگان • ۵۰۰ جلد
قیمت • ۲۸۰ هزار تومان

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان انقلاب، بین اردیبهشت و ۱۲ فروردین، پاساژ اندیشه، طبقه همکف

تلفن: ۶۶۴۱۵۴۹-۶۶۴۱۴۵۶۰

ایمیل: teymori_۱۳۵۵@yahoo.com

سایت: www.elmo-danesh.ir

فهرست مطالب

۱۱	پیش‌گفتار
۲۷	دیباچه
۳۱	فصل اول: مقدمات
۴۲	یک مطالعه آزمایشی
۴۹	فصل دوم: یک چشم‌انداز رشدی
۵۲	تأثیر درون‌داده‌های مثبت و منفی محیطی بر رشد خود
۵۳	دوسوگرایی والدین
۵۵	گرسنگی هیجانی
۵۶	دریغ والدینی
۵۷	دل‌بستگی، هماهنگی و ناهماهنگی
۵۹	تأثیر ناهماهنگی‌ها بر معیارهای رشد کودک
۶۰	شکل‌گیری نظام‌های خود و ضد خود
۶۶	پیوند خیالی
۶۸	تأثیر تکامل کودک بر آگاهی از مرگ
۷۰	دفاع‌های روانی در برابر اضطراب مرگ
۷۱	تضاد اصلی
۷۴	خلاصه
۷۷	فصل سوم: صدا
۸۰	توصیف صدا
۸۳	شناسایی صدا
۸۶	رویدادهایی که حمله به خود را فعال می‌کنند
۸۷	فرافکنی‌های مبتنی بر فرآیند صدا
۸۸	ابعاد صدا

۱۳۴.....	پرداختن به موضوعات مرتبط با رابطه جنسی آماندا.....
۱۳۶.....	بررسی موضوعات مربوط به مادر بودن.....
۱۳۸.....	پیگیری.....
۱۳۸.....	مقاومت در صدا درمانی.....
۱۳۹.....	مقاومت در برابر فعالیت‌های خاص درمانی.....
۱۴۰.....	مقاومت در برابر تغییر خودپنداره.....
۱۴۰.....	مقاومت در برابر تعیین اهداف شخصی، پیشنهادهای اصلاحی و اقدام برای اجرای آن‌ها.....
۱۴۱.....	مقاومت و پسرقت پس از پاسخ به حملات صداها.....
۱۴۳.....	خلاصه.....
۱۴۵.....	فصل پنجم: روابط.....
۱۴۷.....	روابط چگونه آسیب‌زا می‌شوند.....
۱۴۹.....	الگوهای رفتاری مخرب.....
۱۵۱.....	زوج‌ها در تبانی.....
۱۵۴.....	الگوهای خودداری و انکار خود.....
۱۶۰.....	گزیش، تحریف و برانگیختگی در روابط.....
۱۶۰.....	گزیش.....
۱۶۱.....	تحریف.....
۱۶۲.....	برانگیختگی.....
۱۶۴.....	اثرات آداب و رسوم سنتی و اجتماعی بر روابط.....
۱۶۷.....	خلاصه.....
۱۷۳.....	فصل ششم: کاربست صدا درمانی در روابط زوجین.....
۱۷۴.....	مطالعه مقدماتی در خصوص چگونگی تأثیر صداها بر روابط.....
۱۷۷.....	مروری بر صدا درمانی با زوجین.....

۱۷۸.....	بخش اول: مراحل فرآیند صدا درمانی با زوجین
۱۷۹.....	دانیل و هیتز
۱۷۹.....	فرمول‌بندی مشکل
۱۸۲.....	کلامی کردن افکار مخرب و رهاسازی احساسات
۱۸۶.....	بیان صداهای درونی خود
۱۸۸.....	پاسخ دادن به حملات صداهای درونی
۱۹۱.....	برنامه‌ریزی و اجرای پیشنهادها برای تغییر رفتارهای کژکار
۱۹۲.....	پیامدها
۱۹۴.....	شناسایی صداهای مخرب درونی مرتبط با رابطه جنسی زوجین
۲۰۰.....	خلاصه
۲۰۱.....	فصل هفتم: تاثیر پویایی‌های خانواده بر تمایز یافتگی خود
۲۰۲.....	پدران و دختران
۲۰۶.....	اشتیاق هیجانی و محرمیت هیجانی در روابط پدر و دختر
۲۰۷.....	محرمیت و سوء استفاده جنسی از کودک
۲۰۸.....	پدران و پسران
۲۱۰.....	رقابت بین پدر و پسر
۲۱۴.....	غرور مردانه و شوونیسم
۲۱۶.....	مادران و پسران
۲۱۸.....	محافظت بیش از حد و محرمیت هیجانی در روابط مادر و پسر
۲۲۲.....	هم‌ذات‌پنداری مردان با مادرانی منفعل - مهاجم
۲۲۶.....	پیوند خیالی و پویایی‌های خانواده
۲۲۸.....	خلاصه
۲۳۱.....	فصل هشتم: رابطه مادر - دختر و تمایز یافتگی خود

۲۳۳.....	پویایی‌های رابطهٔ مادر - دختر
۲۴۲.....	اثرات منفی رابطهٔ مادر - دختر بر روابط زنان با فرزندان
۲۴۵.....	اضطراب و احساس گناه ناشی از دور شدن از پیوند مادر - دختر
۲۴۷.....	احساس گناه و ترس زنان در رابطه با جایگزین‌های نمادین
۲۴۸.....	باشگاه زنان
۲۵۱.....	تمایز یافتگی خود و رابطهٔ مادر - دختر
۲۵۳.....	خلاصه
۲۵۷.....	فصل نهم: اضطراب مرگ و تمایز یافتگی خود
۲۵۹.....	رابطهٔ بین اضطراب جدایی و ترس از مرگ
۲۶۰.....	تضاد اصلی
۲۶۶.....	اثرات واکنش‌های دفاعی در برابر اضطراب مرگ بر خویشتن
۲۶۹.....	اثرات واکنش‌های دفاعی در برابر اضطراب مرگ بر روابط
۲۷۰.....	مری و راجر
۲۷۱.....	جاودانگی نمادین و کلامی به عنوان دفاعی در برابر اضطراب مرگ
۲۷۱.....	جاودانگی نمادین
۲۷۲.....	غرور و خودشیفتگی
۲۷۳.....	زندگی به واسطهٔ فرزندان - بقای زن
۲۷۵.....	زندگی به واسطهٔ آثار خود
۲۷۶.....	جاودانگی کلامی
۲۷۹.....	مواجهه با مرگ از طریق احساسات منصفانه و مناسب
۲۸۲.....	یادگیری عشق ورزیدن
۲۸۴.....	خلاصه
۲۸۷.....	فصل دهم: تاثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی بر تمایز یافتگی خود

۲۸۹.....	دفاع‌های نهاده‌شده در برابر اضطراب مرگ
۲۹۱.....	دکترین مذهبی
۲۹۳.....	خاستگاه نزاع‌های قومی، جنگ‌طلبی و تروریسم
۲۹۳.....	تعصب و نژادپرستی
۲۹۵.....	مطالعات تجربی
۲۹۶.....	نقض موازی حقوق انسان‌ها در نظام‌های اجتماعی و خانوادگی
۲۹۹.....	کلشه‌های نهاده‌شده درباره جنسیت و سن
۳۰۱.....	بی‌تفاوتی نسبت به حقوق افراد
۳۰۴.....	جوانبی از فرآیند اجتماعی‌شدن که هم‌نوایی را مستعد می‌کند
۳۰۶.....	مشکل ناسازگار بودن
۳۱۴.....	خلاصه
۳۱۷.....	فصل یازدهم: ریاست، قدرت و تمایز یافتگی خود
۳۲۱.....	رهبری
۳۲۲.....	ابعاد رهبری مثبت
۳۲۳.....	مدل‌های معاصر توسعه و رشد رهبری
۳۲۶.....	قدرت
۳۲۸.....	منابع قدرت
۳۳۰.....	انواع قدرت
۳۳۱.....	قدرت شخصی
۳۳۳.....	قدرت منفی پنهان
۳۳۶.....	قدرت منفی آشکار
۳۳۷.....	تجلی‌های قدرت مثبت در خانواده
۳۳۸.....	بازی‌های قدرت منفی در تعاملات خانواده

۳۴۱.....	انحراف و فساد قدرت
۳۴۲.....	چرا مردم اغلب از رهبران فاسد پیروی می کنند؟
۳۴۴.....	ابعاد پیروی مسئولانه
۳۴۵.....	خلاصه
۳۴۷.....	فصل دوازدهم: شخص تمایز یافته
۳۴۹.....	دیدگاه‌های نظری و بالینی در مورد شکل‌گیری هویت و تمایز یافتگی خود
۳۵۲.....	ویژگی‌های شخص تمایز یافته
۳۵۷.....	حرکت به سوی سطوح بالاتری از تمایز یافتگی خود
۳۶۱.....	تسهیل فرآیند تمایز یافتگی خود
۳۶۲.....	کاربست روان‌دوگانی در فرآیند تمایز یافتگی خود
۳۶۷.....	ارزش درمانی دوستی
۳۶۹.....	خلاصه

پیش‌گفتار

نظریه جدایی^۱ همان‌طور که در این کتاب شرح داده شده است، پویایی اساسی دلبستگی را به گونه‌ای توضیح می‌دهد که به درک ما از چگونگی انتقال الگوهای دلبستگی ناایمن از طریق نسل‌های زندگی خانوادگی کمک می‌کند. رابرت فایرستون و همکارانش نظریه و روشی را که با روایت‌های شخصی جمع‌آوری شده از شرکت‌کنندگان در یک مطالعه مشاهده‌ای ۳۵ ساله بر روی بیش از ۱۰۰ فرد و خانواده که سه نسل را شامل می‌شود، نشان می‌دهند. در این کتاب، آن‌ها از سه منظر بین‌فردی، اجتماعی و وجودی «خویشتن» احاطه شده را توصیف می‌کنند و از فنون و روش صدادرمانی^۲ برای به چالش کشیدن عناصر مخرب درونی‌شده شخصیت استفاده می‌کنند.

طی چند سال گذشته من در دوره‌های آموزشی خود، «نظریه‌های شخصیت و روانشناسی هیجان» از لوح‌های آموزشی^۳ انجمن گلندون^۴ - خانه حرفه‌ای نویسندگان - استفاده کرده‌ام. یکی از لوح‌ها مربوط به انتقال شلی «صداها» انتقادی و خودتخریب‌گر در ذهن والدین و فرزندان است، همان‌طور که در فصل ۲ و ۴ کتاب حاضر شرح داده شده است. از آنجا که رابرت فایرستون مردم را تشویق می‌کند تا صدای درونی خود را به صورت دوم شخص بیان کنند (مانند: تو احمق هستی، تو زشت هستی؛ برادرت [که خودکشی کرد] خوب بود)، بینندگان لوح (DVD) می‌توانند شباهت‌های تکان‌دهنده‌ای بین نسل‌های مختلف والدین و کودکان را در ارتباط با حمله به خود^۵ بشنوند. در موردی که من همین‌الآن نقل کردم، هم‌گوینده و هم دخترش که در آستانه ورود به نوجوانی است، مستقلاً و با چشمانی اشک‌آلود می‌گویند: «من هرگز قرار نبود متولد شوم!». هر وقت این لوح را می‌بینم و بازخوردهای خودسرزنش‌گرانه مادرگونه در سخنان دخترش را می‌شنوم، (ضمن تدریس در یک کلاس سخنرانی بزرگ) حتی اگر لوح را بارها هم دیده باشم مجبورم جلوی اشک‌هایم را بگیرم.

-
1. Separation theory
 2. Voice therapy
 3. Educational DVDs
 4. Glendon Association
 5. Self-attack