



ر مرگشایی قدرت احساسات برای کمک به
خودمان، کودکانمان و شکوفایی جامعه

خود را احساس کن

آنلاین از بروکسون

دکتر مارک بران

مترجم: فاطمه کیاشمشکی



مشترکنامه: برکت، مارک ا. ۱۹۶۹- م.

Hackett Marc A. 1969-

عنوان و نام پدیدآور: افروزش الهام‌سازی: کتابی برایت: مترجم فاطمه کیاشمشکی؛ ناظر علمی حسن کربیان؛ سویراستر الهام‌السادات یاسینی؛ اولبرت

مشخصات نشر: ق: آلاجین کتاب

مشخصات ظاهري: ۲۳۶ ص.

شارک: ۱۹۶۱-۵۳۲۷-۴۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

پادداشت: عنوان اصلی: Permission to feel: the power of emotional intelligence to achieve well-being and success.

2020.

پادداشت: کتاب حاضر تحسین بارا عنوان "هنر همه فن حریف شدن در احساسات: به کارگیری قدرت احساسات برای کمک به رشد و شکوفایی" با ترجمه‌ی بهل مهیلی فر توسط انتشارات میلکان در سال ۱۴۰۰ منتشر شده است.

عنوان دیگر: هنر همه فن حریف شدن در احساسات: به کارگیری قدرت احساسات برای کمک به رشد و شکوفایی.

موضوع: هوش هیجانی

موضوع: Emotional intelligence

موضوع: هیجان‌ها

موضوع: Emotions

موضوع: بهبودی

موضوع: Well-being

شناسه افروزه: کیاشمشکی، فاطمه، ۱۳۶۴-، مترجم

شناسه افروزه: کربیان، حسن، ۱۳۶۴-

شناسه افروزه: یاسینی، الهام‌سادات، ۱۳۶۷-

رده بندی کنگره: BF576

رده بندی دیوبیس: ۱۵۷۴

شماره کتابشناسی ملی: ۹۶۴۵۷۷۸



-
- خوان ■ خودت را بخواه
ناشر ■ الچین کتاب
نویسنده ■ دکتر مارک برانک
مترجم ■ فاطمه کیاشمشکی
ناشر علمی ■ حسن کریمی
هزار اسما ■ الهام ذات پاییسی
زیراesar ■ سیدنا سشار
طبع جند و صلحه آرا ■ حامد عطائی فرزانه
شیخ ■ ۹۷۸-۶۲-۳۴۷-۱۹-۱
چاپ ■ اول ۱۴۰۲
تیراز ■ ۱۰۰ نسخه
چاپ ■ زیرزم
تصویر ■ جواهی
-

آدرس: خیابان انقلاب، خیابان لیافی نزدیک بین منبری حاوید و ۱۲ فوروردین، پلاک ۱۹۱
تلفن: ۰۹۱۲۷۲۳۷۵۰۹ - ۰۶۶۹۶۲۹۹۶ - همراه: ۰۹۹۹۶۲۹۵۹

حقوق چاپ و نشر برای انتشارات الچین کتاب محفوظ است.

فهرست

۷	مقدمه
۱۱	بخش اول: به احساسات اجازه بروز بدھید
۱۲	فصل اول: به احساسات اجازه بروز بدھید
۲۹	فصل دوم: احساسات. یعنی اطلاعات است
۵۵	فصل سوم: چگونه متخصص احساسات شویم؟
۷۱	بخش دوم: مهارت‌های پنج‌گانه
۷۲	فصل چهارم: شناسایی احساسات
۸۹	فصل پنجم: درک احساسات
۱۰۵	فصل ششم: نامگذاری احساسات
۱۲۳	فصل هفتم: ابراز احساسات
۱۴۳	فصل هشتم: تنظیم احساسات
۱۶۵	بخش سوم: استفاده از مهارت‌های احساسی برای رسیدن به بهزیستی و موفقیت دلخواه
۱۶۶	فصل نهم: احساسات در خانه
۱۹۱	فصل دهم: احساسات در مدرسه، از پیشدبستانی تا دانشگاه
۲۱۹	فصل یازدهم: احساسات در محل کار

مقدمه *

بیتر است اول به سوالات آسان پاسخ بدهیم؛ آیا برای احساس کردن به اجازه نیاز داریم؟ بله درست است، همه ما بدون هیچ اراده‌ای احساساتمان را بروز می‌دهیم. وقتی داریم قدم می‌زنیم و در رویاها یمان غرق شده‌ایم، بی‌آنکه به اجازه و تأیید کسی نیاز داشته باشیم، احساساتمان گل می‌کنند. احساس نکردن مثل فکر نکردن یا نوش نکردن، ناممکن است. هیجانات ما بخش بزرگی از زندگی مان هستند و شاید مهم‌ترین این جزوی که ما را از سایر موجودات متمایز می‌کند.

ما سخت در تلاشیم تا خلاف آن عمل کنیم و جلوی بور احساساتمان را بگیریم. احساسات حقیقی ما گاهی درهم و پرهم، ناخوشایند، گیج‌کننده و حتی وسوس‌گونه‌اند. از ما در برابر دنیا، انسان‌هایی آسیب‌پذیر و بی‌دفاع می‌سازند. ما را وادار می‌کنند کارهایی انجام دهیم که بعداً از انجامشان پشیمان می‌شویم. هیجانات ما، گاهی از کنترلمان خارج می‌شوند و ما را می‌ترسانند؛ پس معمولاً تمام سعی مان را می‌کنیم تا انکار یا پنهانشان کنیم، حتی از خودمان. نوع نگرش ما به احساسات به فرزندانمان هم منتقل می‌شود. آن‌ها سر این نخ را از والدین، معلم‌ها و الگوهای زندگی شان می‌گیرند. کودکان پیام ما را با صدای بلند و رسما دریافت می‌کنند، اما درست همان طور که ما از والدینمان یاد گرفتیم، آن‌ها

هم بهزودی می‌آموزند تا پیام‌هایی را که از اعماق قلبشان دریافت می‌کنند، نادیده بگیرند یا سرکوب کنند. با اینکه هنوز خواندن کتاب را شروع نکرده‌ای، اما مطمئنم می‌دانم درباره چه چیزی صحبت می‌کنم.

ما فرصت احساس کردن را از خودمان و همدیگر می‌گیریم. احساساتمان را سرکوب می‌کنیم و از گفت‌وگوهای سخت ضفره می‌رویم، ناگهان منفجر می‌شویم و سر عزیزمان دادویداد می‌کنیم، بعد هم با بیچارگی می‌نشینیم سر ظرف بستی و تا نهش می‌خوریم و نمی‌دانیم چرا.

وقتی فرصت احساس کردن را از خودت سلب می‌کنی، فهرستی طولانی از پیامدهای ناخواسته گریبانست را می‌گیرند. حتی توانایی شناسایی احساسات را از دست می‌دهی، یعنی بی‌آنکه بفهمی سر می‌شوی. نمی‌فهمی چرا یک احساس به سراغت می‌پیدی باشد، موضوعی باعث آن شده است. به همین دلیل هم نمی‌توانی نامی برای احساسات خود را نهاد، حتی نمی‌توانی طوری ابرازش کنی که دیگران هم بفهمند. وقتی نتوانی آنچه را که در خود می‌باشی را غلبه کنی، نمی‌توانی به جای انکار پذیری اش. حتی از این که احساسات را به خدمت خودت دربیاوری عاجزی و آن‌ها را تبدیل می‌کنی به دشمنی که علیهات اقدام می‌کنند.

من تمام لحظات زندگی کاری‌ام را صرف برطرف کردن این مشکلات کرده‌ام. تحقیقات دانشگاهی و تجربیات فراوانم نشان می‌دهند اگر نتوانی زندگی عاطفی ای را مدیریت کنی، هزینه گزافی برایت به همراه دارد.

می‌خواهی چند مدرک مستدل ببینی؟

آمار نشان می‌دهد در سال ۲۰۱۷، حدود ۸ درصد نوجوانان ۱۲ تا ۱۷ ساله و ۲۵ درصد جوانان ۱۸ تا ۲۵ ساله مواد مخدر مصرف می‌کنند. آمار قلدری و آزار و اذیت در مدارس امریکا در سال ۲۰۱۷ نسبت به ۲۰۱۵ دو برابر شده است. بر اساس نظرسنجی موسسه گالوپ در سال ۲۰۱۴، ۴۶ درصد معلمان روزانه استرس زیادی را در محل کار تجربه می‌کنند. این میزان برابر با استرسی است که در کار پرنتش

پرستاران دیده می شود.

به گزارش همین مؤسسه طی سال های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۷، از هر سه دانشجو یکی برای درمان مشکلات روانی به پزشک مراجعه کرده است. در برخی دانشگاه ها مشکلات سلامت روان ۳۰ درصد افزایش پیدا کرده است. طبق گزارش رضایت جهانی^۱ سال ۲۰۱۹، احساسات منفی مثل نگرانی، غم و خشم طی سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۸ در کل دنیا ۲۷ درصد افزایش یافته است. اختلالات اضطرابی شایع ترین مشکل روانی ایالات متحده است که ۲۵ درصد کودکان ۱۳ تا ۱۸ سال را درگیر خود کرده است. افسردگی اصلی ترین عامل از کارافتادگی در سرتاسر دنیاست. احتمالاً مشکلات سلامت روان در دنیا تا سال ۲۰۳۰ حدود ۱۶ تریلیون دلار خسارت به اقتصاد جهانی وارد می کند. این هزینه ها مراقبت های درمانی، دارو و همچنین هزینه های غیرمستقیم مثل کاهش بیوهوری شغلی را شامل می شوند.

انگار ما آدم ها ترجیح می کنیم در عرض تلاش برای پیشگیری، پول و تلاشمان را صرف مقابله با پیامدهای خود نماییم. عاطفی بکنیم. دوست دارم درباره عواقب بدی صحبت کنم که وقتی اجازه احسان کنیم خودمان دریغ می کنیم؛ رخ می دهنند. برای خودم هم اتفاق افتاده است، اما به لطف کسری که من اهمیت می داد، جان سالم به در بوده ام. در ادامه درباره اش حرف می زنیم.

فقط تعداد کمی از ما آن قدر متبحریم که ادعائیم بدون مهارت های این کتاب می توانیم در مدیریت احساسات موفق شویم. اول از همه خودم باید آن ها را بیاد می گرفتم. این ها مهارت های به درد بخور و متحول کننده ای برای همه تب های شخصیتی، پرسروصدا یا آرام، خیال پرداز یا واقع بین هستند. مهارت هایی واضح، ساده و تجربه شده که هر فردی در هر سنی می تواند بگیرد.

به تازگی داشتم در یکی از چالشی ترین بخش های فرهنگی کشور به معلمان آموزش می دادم. قبلش به من اخطار داده بودند: «آن ها تو را زنده زنده می خورند». روز اول، من در صفحه بوفه ناهار کنار مدیر ایستاده بودم، از او پرسیدم: «خب، به

نظر شما تا حالا جلسه چطور بود؟» به چشمان من نگاه کرد و گفت: «فکر کنم دسر خوشمزه‌ای باشد.» همان لحظه متوجه شدم با چه چیزی روبه رو هستم. من به مقاومت عادت دارم، اما از جوابش دردم آمد. همان لحظه تصمیم گرفتم او را به پروژه خودم تبدیل کنم. همکاری اش با تیم ما خیلی خوب بود، اما خودش... . اگر می‌خواستیم در این منطقه موفق شویم باید مدیران به کارمان ایمان می‌آوردند.

در پایان چند روز کلاس فشرده، دوباره او را دیدم و گفتم: «آن روز، سر ناهار، آن قدرها هم مطمئن نبودید که این دوره برایتان مفید باشد. حالا که دو روز را صرف یادگیری احساسات و یکپارچه کردن مهارت‌های هیجانی کرده‌اید، چه فکر می‌کنید؟» مکثی کرد تا افکارش را جمع و جور کند، گفت: «خب، باید به شما بگویم الان ممکن نیستم چه چیزهایی نمی‌دانستم، حتی از این ندانستنم هم آگاه نبودم. قبل از این روز احساسات کاملاً برایم غریبیه بود. ممنون که به من اجازه احساس کردن دادی.» این حرف خلی برایم دلگرم‌کننده بود. بنابراین تصمیم گرفتم آموزش‌هایم را در این کتاب بیاورم. با آن رسیده است که شروع کنیم.