



التَّحْوِيلُ إِلَى الْبِسْتِيَّةِ

مِنْ مَكْتَبَةِ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ

www.ketab.ir

بمكتبة العلامة
السيد منير الخباز القطيفي

إعداد
لجنة النور

دار ابن العابدین



الحوار المستنير مع المجلس الأعلى للبحوث الإسلامية

المجلة الإسلامية للدراسات والبحوث

لجنة النشر

مركز الدراسات والبحوث

اعلام



دار زين العابدين

© 2023 Dar Zeinolabedin

ایران. قمر. پاساژ قدس. محل رقم ۳۶
تلفون ۰۹۱۴۵۱۲۵۶۳ نقل ۳۷۷۳۲۶۳

ایران. قمر. مجتمع ناشران. محل رقم ۱۲۵
تلفون ۰۹۱۲۷۱۱۵۸۶ نقل ۳۷۷۳۲۷۳۱

www.zein.ir

الأولى ۱۴۰۲ هـ. ش ۲۰۲۳ م

نسخة ۳۰۰

صفحة ۱۹۲

السيد مسلم السيد زين العابدين

الطبعة

الكمية

عدد الصفحات

تصميم الغلاف



مؤسستنا هي مركز الحوار الإسلامي والثقافي



۳۶ -

سازمان مشاوره و کتابخانه های
جمهوری اسلامی ایران



سرفصله:
عنوان و نام پدیدآورنده:

موضوعات نشر:
مشخصات ظاهري:
شابک:

وضیعت فهرست نویسی:
بازدادنش:
بازدادنش:
موضوع:
موضوع:
موضوع:
موضوع:
شماره افزودن:
شماره افزودن:
رده بنسدي كنگره:
رده بنسدي دیسویی:
شماره كتابشناسي ملی:
وضیعت ركورد كتابشناسي:

عنوان: سيد متير، -
الحوار المستنير مع العلامة المتبر/
مساحة العلامة السيد متير الحياض الطيفي: أعداد لجنة النشر
[إيراني] مؤسس فرهنكي هنري ميراث زين العابدين
قم: دار زين العابدين، ۱۴۴۵ هـ - ۲۰۲۳ م - ۱۴۰۲.
ص. ۱۹۲

مرجع قيمتدوب سايت رسمي انتشارات دار زين العابدين: 4 - 65 - 5271 - 622 - 978

فيا
زبان: عربي.
كتابنامه به صورت زيونوس
فقه - مطالب گونه گون - پرسشها و پاسخها.
Islamic law - Miscellanea - Questions and answers
اسلام - مطالب گونه گون - پرسشها و پاسخها
Islam - Miscellanea - Questions and answers
لجنة النشر.

موسسه فرهنگي هنري ميراث زين العابدين.

BP168
297/37
91624.0

فيا

كافة الحقوق محفوظة.
لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب أو استخدامه
بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية،
بما في ذلك النسخ الضوئي أو التسجيل أو أي نظام
لتخزين المعلومات واسترجاعها دون الحصول على
إذن كتابي من الناشر.

All Rights Reserved. No part of this book
may be reproduced or utilized in any form
or by any means, electronic or mechanical,
including photocopying, recording, or by any
information storage and retrieval system,
without permission in writing from the publisher.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

هذه مجموعة من الأسئلة توجه بها الإخوة في منتديات كل من شبكة الغدير وشبكة هجر الفضيلة لمساحة العلامة السيد منير الخباز دام مؤيداً فأجاب عنها مشكوراً.

وقد تفضل أحد طلاب العلم الأفاضل في قم المقدسة بجمعها وترتيبها، فأحببنا نشرها لتعم الفائدة.

لهيئة النور



مدخل الحوار
(مقدمة لسماحة السيد)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وصلى الله على محمد وآله الطاهرين

قبل أن أَدْخُلَ في عرض الإجابات التفصيلية للأسئلة المتنوعة أرى من الضروري من أجل أن يكون الحوار فاعلاً ومثمراً وذا أهداف سامية؛ أن أشير إلى أمور ثلاثة:

شكر وعرفان

إنني أشكر جميع الإخوة الذين غمروني بمشاعرهم النبيلة، وعواطفهم الجياشة، وطرخوا عليّ بعض الاقتراحات المتعلقة بمدة بقائي في المنطقة، أو بتأسيس موقع على الإنترنت، وإنني أعد هؤلاء الإخوة الأحباء بدراسة مقترحاتهم.

وظيفة رجل الدين

إنني لن أجيب عن الأسئلة المتعلقة بتقويم الشخصيات وتحديد قيمتهم العلمية أو العملية؛ فإن وظيفتي - كرجل دين - هي إيصال المعارف العقائدية والفقهية والتربوية إلى المجتمع، وأن أكون عاملاً من عوامل انتشار الهداية والصلاح، ومصداقاً للآية المباركة: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ

يَحْذَرُونَ ﴿١﴾، وقوله تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢﴾.

تحديد الأسئلة المتناولة

أن أقتصر على إجابة الأسئلة ذات المعارف المتنوعة، والمتضمنة للمباحث العلمية المثمرة، والأسئلة المرتبطة بالمصالح العامة لمجتمعاتنا العزيزة.

www.ketab.ir

(١) سورة التوبة، الآية ١٢٢.

(٢) سورة الأنعام، الآية ١٢٢.

المحتويات

٥	مقدمة
٧	مدخل الحوار (مقدمة لساحة السيد)
٧	شكر و عرفان
٧	وظيفة أهل الدين
٨	تحديد الأسئلة المطروحة
٩	الإصلاح والحوار الوطني
١٠	مواصفات المحاور
١٠	الحوار المثمر
١٠	تفاعل الجماهير
١٠	جدوى الحوار واستمراريته
١١	القيمة الذاتية والموضوعية لعلماء الدين
١٢	توزيع الأدوار بحسب الاختصاصات
١٢	التنسيق بين الرموز الفعالة
١٢	إشاعة الأجواء الروحية
١٣	الاطلاع على الثقافات المعاصرة للعلوم الإنسانية
١٣	اللغة العصرية والأسلوب الجذاب
١٤	التقليد في العقيدة
١٤	التسلسل المعرفي في أصول الدين
١٤	الوجود المطلق يقتضي الوحدة
١٥	وجوب الوجود يقتضي الكمال والعدل والحكمة

- ١٥ العدل والحكمة يقتضيان النبوة والإمامة
- ١٦ الجزء مقتضى العدل والحكمة
- ١٦ التقليد لا يرفع احتمال الضرر
- ١٧ اليقين شرط لما يتبني عليه الدين من العقائد
- ١٨ الحوار بين الإمامية والسلفية
- ١٨ وجود أحاديث متفق عليها في فضائل أهل البيت عليهم السلام
- ١٩ عقد الحوارات حول كتابة التاريخ الإسلامي
- ١٩ الانحراف الفكري والسلوكي يتحدى الطرفين
- ٢٠ الحديث الصحيح المخالف للعقل
- ٢١ تطوير الحوزة العلمية
- ٢٢ فتح باب التخصص
- ٢٢ إعادة صياغة الكتب الدراسية
- ٢٣ مجال تنمية القدرات
- ٢٣ الاجتهاد وتدریس البحث
- ٢٣ الحوزة العلمية بالقطيف
- ٢٤ الحوزة إحدى مفردات المركز العلمي
- ٢٤ قوة الحوزة بقوة أساتذتها
- ٢٥ طلب الحاجة من غير الله تعالى والشرك
- ٢٥ بيان أجزاء العلة
- ٢٦ شرائط الإفاضة لا تنحصر في المادية
- ٢٦ ليس كل خضوع عبادة
- ٢٨ طلب الحاجة من الأولياء يرجع إلى طلبها من الله تعالى
- ٣٠ اعتراضان
- ٣٠ الله أقرب إلى العبد من جبل الوريد
- ٣٢ ما الفرق بين توسل الشيعة وتوسل المشركين بأصنامهم
- ٣٣ الغلو والتفويض
- ٣٣ أقسام الغلو وهو تجاوز الحد
- ٣٤ الغلو المساوق للشرك

- ٣٤ الغلو المساوق للكفر
- ٣٤ الغلو المساوق لإنكار ضرورة من ضروريات الدين
- ٣٥ اختلاف الإمامية في علاقة أهل البيت بالوجود
- ٣٥ أنهم العلة الفاعلية
- ٣٦ أنهم العلة المادية
- ٣٦ أنهم العلة الغائية
- ٣٧ أنهم كسائر الأبرار والصالحين
- ٣٨ الحجاب والنقاب
- ٣٨ بعض ما استدل به على الحرمة غير ناهض
- ٣٩ النقاب جائز بالعنوان الأولي
- ٣٩ الأفضل على كل حال
- ٤٠ تفسير آية التورى
- ٤١ مفهوم الشورى
- ٤١ الخلافة أمر الله أم أمر المسلمين
- ٤٢ الآيات والأحاديث المخصصة
- ٤٢ الآية ليست في مقام بيان الخلافة
- ٤٤ مستقبل الشيعة
- ٤٥ الإرشاد لبعض الكتب المفيدة
- ٤٥ دعوة الأصدقاء من السنة للحسينيات
- ٤٥ الحسينيات منارات للفكر الإسلامي
- ٤٦ البكاء انفعال إنساني
- ٤٦ اللطم مظاهرة احتجاجية ورمز فداء
- ٤٧ المقصود بالبحث الخارج في الحوزة
- ٤٧ مفتاح التأثير الإيجابي للفرد
- ٤٩ إشكالية في تعليم الصلاة للأطفال
- ٥٠ الدعاء الجُدُّ من أهل السنة
- ٥٠ نصيحة لمن يريد الدراسة الحوزوية
- ٥١ خصائص شخصية المؤمن

- ٥١ الروح المغفمة بالإيمان
- ٥٢ استقامة السلوك
- ٥٣ تحمُّل المسؤولية الاجتماعية
- ٥٣ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٥٣ التكافل الاجتماعي
- ٥٤ المساهمة في بناء المجتمع ثقافياً
- ٥٤ الثقافة المقارنة
- ٥٥ العلو والسمو الأخلاقي
- ٥٦ الاقتباس من التوراة والإنجيل في الشعر
- ٥٧ عدم تحبيب كتب الضلال في نفوس الناس
- ٥٧ عدم استلزام الكذب
- ٥٧ ارتكاب المحرم في الرؤيا
- ٥٨ العناصر الضرورية للتعلمية عالم الدين
- ٥٨ المنهجية في العمل
- ٥٩ المحاسبة
- ٦٠ عنصر الحوار
- ٦٠ الفعل وليس ردة الفعل
- ٦١ قصة زواج القاسم
- ٦١ قصة الزفاف ورواية العقد
- ٦٢ رواية العقد مرسله
- ٦٢ القراءة على نحو الإنشاء أو الإخبار
- ٦٢ الإنشاء
- ٦٢ الإخبار عن الواقع
- ٦٢ الإخبار عن كتاب أو خطيب
- ٦٣ قاعدة التسامح في أدلة السنن
- ٦٤ التحضير للمحاضرة الإسلامية
- ٦٤ إيجابيات المنهج
- ٦٤ اختيار الموضوع

٦٥	المصادر والمراجع
٦٥	بلورة الموضوع
٦٦	سليبات المنهج
٦٦	علم الإمام بالعلوم المعاصرة وسهو النبي
٦٧	سهو النبي في الموضوعات محل خلاف
٦٧	علم الإمام بالعلوم المعاصرة لا يشبث عقلاً
٦٨	أهمية صحة سند الأدعية والزيارات
٦٨	سند بعض الأدعية والزيارات
٦٩	التفاضل بين كربلاء ومكة
٦٩	قبر الصديقة الشهيدة فاطمة الزهراء
٧٠	كتب صحيحة لدى الشيعة
٧٠	وجود كتب صحيحة لدى بعض علماء الشيعة
٧١	إمكان تحريج من على منى أحد الفقهاء
٧١	أسباب منعت من كتابة الصحيح
٧٢	منهج اللعن في مدرسة أهل البيت
٧٢	منهج اللعن قرآني
٧٢	منهج اللعن أسلوب تربوي
٧٣	الاستدلال على عدم الجواز غير تام
٧٤	السلفية وفرية تحريف القرآن
٧٤	وجود كتب لأهل السنة تحرف القرآن
٧٤	لا يمكن مؤاخذه المذهب بكتاب لبعض علمائه
٧٤	إجماع الإمامية على عدم التحريف
٧٥	تكفير من يقول بالتحريف
٧٦	مراجع من القطيف والأحساء والبحرين
٧٦	مركز علمي لحفظ تراث علماء الشيعة في الخليج
٧٧	المحدث والمجتهد
٧٨	القول بمنع تقليد الميت لدى الإخباريين
٧٨	حساب من لم تقم عليه الحجة

- ٧٩ الحجة الظاهرة والحجة الباطنة
- ٧٩ لا عقاب بلا بيان
- ٨٠ التوفيق بين الأدلة المتعارضة
- ٨١ المرجعية المؤسساتية
- ٨٣ صياغة الرسائل العملية صياغة مُيسَّرة
- ٨٤ طهارة مولد من عبْدَ علياً
- ٨٦ تفاوت العذاب فيمن لُعن في زيارة عاشوراء
- ٨٧ العطف بالواو و (ثم) في زيارة عاشوراء
- ٨٩ لفظ (المال) في القرآن الكريم
- ٩٠ كرامة من أهل البيت
- ٩١ الصلاة خلف المخالف
- ٩٢ رجوع المرجع إلى الأعلَم المتوفى
- ٩٣ قضية الزهراء عليها السلام في عقائدية
- ٩٣ البعد العقائدي
- ٩٤ البعد المذهبي
- ٩٤ قانون الجذب في علم البرمجة اللغوية العصبية
- ٩٥ العصمة الكبرى
- ٩٦ معنى حب علي حسنة لا تضر معه سيئة
- ٩٦ الصفات الذاتية والفعالية لله تعالى
- ٩٧ الهدف من الثورة الحسينية
- ٩٧ ما ذكره الشيخ المطهري رحمته الله
- ٩٨ بحث الحركة الحسينية بأسلوب آخر
- ٩٨ خطوة رفض البيعة وخطوة الخروج إلى الكوفة
- ٩٩ هل كان الحسين عليه السلام مخيراً في رفض البيعة
- ١٠٢ مواجهة الإمام الحسين للإعلام الأموي
- ١٠٣ الفرق بين العهد والنذر
- ١٠٤ الاستعداد والانتظار لعصر الظهور
- ١٠٤ القيام بدور الإمام نفسه

- ١٠٥..... العلاقة الروحية مع الإمام للتشرف بالهداية الأمرية
- ١٠٦..... المعرفة التفصيلية للدين في الشريط الوراثي!
- ١٠٧..... نظام الحركة في النظام الكوني
- ١٠٧..... الحركة وظهور الطاقات المودعة
- ١٠٩..... الحركة والتكامل
- ١٠٩..... وجود المثل الذي يقتدي به
- ١٠٩..... التعلم واستقبال المعلومات
- ١١٠..... الهدف هو الكمال الروحي
- ١١١..... رسالة المنبر الحسيني
- ١١٢..... الحاجة إلى نقابة الخطباء
- ١١٢..... تحديد الموضوعات
- ١١٢..... توزيع الأدوار
- ١١٣..... تربية الخطباء في صلب الكتيبات وتقويم الحصاد
- ١١٣..... الحاجة إلى خطباء علماء
- ١١٤..... الخلافات في المجتمع الشيعي
- ١١٤..... المرجعية هي أبرز نقاط القوة للمذهب
- ١١٥..... مبدأ أصالة الصحة
- ١١٦..... أسباب ابتعاد الشباب عن الدين
- ١١٦..... قصور الخطاب الديني
- ١١٧..... اتساع دائرة الخلافات
- ١١٨..... أخطاء بعض المنتسبين للدين
- ١١٨..... عدم مواكبة التطور الحضاري
- ١١٩..... المناظرات بين المذاهب وآثارها
- ١١٩..... أصول الحوار شرط
- ١١٩..... الالتزام بأداب الحوار
- ١٢٠..... توفر الكفاءة العلمية
- ١٢١..... توفر أسس للحوار
- ١٢٥..... العلاقة المستقبلية بين الطوائف الإسلامية

- ١٢٥..... المد العلماني وأسلوب التعامل معه
- ١٢٧..... الإعلام الإسلامي المتواضع
- ١٢٨..... الظواهر الاجتماعية والخطاب العلمائي
- ١٢٨..... قصور الخطاب المسجدي والمنبري
- ١٢٩..... فهم الجمهور للفتوى
- ١٣٠..... الترف الاجتماعي
- ١٣١..... النتاج الفكري للمنطقة
- ١٣٢..... الخوف من النقد
- ١٣٢..... شعور المجتمع بالنقص
- ١٣٢..... غياب الجهة التي تحتضن الطاقات
- ١٣٢..... الألفية في التقليد
- ١٣٣..... المدرك الاجتهادي
- ١٣٣..... الأصل العقلي
- ١٣٣..... حرمة الغناء وموارد الاستشهاد
- ١٣٥..... الخمس في أموال الطلاب
- ١٣٦..... مفطرية التدخين
- ١٣٦..... السيرة التشريعية
- ١٣٦..... معتبرة سليمان بن جعفر المروزي
- ١٣٧..... الشطرنج بدون رهان
- ١٣٨..... الاعتماد على الساعة في تحديد أوقات الصلاة
- ١٣٩..... الاستنساخ
- ١٣٩..... الإمام الصادق ونمو الحضارة الإسلامية
- ١٤٠..... حجم المشروع
- ١٤٠..... امتداد المشروع في أنحاء الدولة الإسلامية
- ١٤٠..... تنوع الحقول في المشروع العلمي
- ١٤١..... التقليد في أصول الدين
- ١٤١..... الدليل العقلي على وجوب المعرفة
- ١٤١..... وجوب المعرفة حكم شرعي

- ١٤١..... العقائد عقلية ونقلية
- ١٤٢..... مقدار المعرفة يتحدد بمقدار الضرر المحتمل
- ١٤٢..... الأحكام الولايتية للفقهاء
- ١٤٣..... التولي والتبري
- ١٤٣..... لزوم التبري في الكتاب والسنة
- ١٤٤..... التبري القلبي والعملي
- ١٤٥..... شمول ولاية الفقيه للأحكام الإلزامية
- ١٤٥..... شمول الولاية للأحكام الإلزامية عند السيد الإمام
- ١٤٦..... الوجوب فرع القدرة
- ١٤٧..... الدعاء والازدواجية بين الشدة والرخاء
- ١٤٧..... مقتضى الإطلاقات القرآنية سعة رحمته تعالى
- ١٤٨..... مراتب الاستجابة الدعاء
- ١٤٨..... انكشاف عالم الملك بعد الموت
- ١٤٩..... إغلاق باب التوبة
- ١٥٠..... الوطن وقصر الصلاة
- ١٥٠..... عنوان الوطن (البلد)
- ١٥١..... ما هو بحكم الوطن
- ١٥١..... مكان العمل
- ١٥٢..... حجية الروايات الضعيفة في العقائد
- ١٥٢..... التواتر اللفظي
- ١٥٢..... التواتر المعنوي
- ١٥٣..... التواتر الإجمالي
- ١٥٣..... شبهة الأكل والمأكول
- ١٥٤..... المعراج وصوره أمير المؤمنين
- ١٥٥..... إرسال الرسل من الملائكة
- ١٥٦..... البشر مخلوق إحساسي
- ١٥٦..... الإنسان خلق للكمال الروحي
- ١٥٧..... التوبة على آدم بأهل البيت

- ١٥٧..... نور النبوة.....
- ١٥٨..... نور الإمامة.....
- ١٥٨..... نور الشهادة.....
- ١٥٨..... نور الطهارة.....
- ١٥٨..... نور الإرادة.....
- ١٥٩..... قرين الإنسان.....
- ١٥٩..... روح القدس.....
- ١٦٠..... العمل المسجدي التعليمي للناشئة.....
- ١٦١..... تعريف الفقه.....
- ١٦٢..... الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....
- ١٦٢..... تشخيص موضوع الغناء والحجاب.....
- ١٦٣..... المراد بالأحاديث لم يكن أقوى.....
- ١٦٣..... التقصير في تعلم السنن الإيمانية.....
- ١٦٤..... ما يحكم به العقل يحكم به الشرع.....
- ١٦٥..... الصدقة والنذر.....
- ١٦٥..... التصدق نيابة.....
- ١٦٦..... المراد من الاطمئنان.....
- ١٦٧..... النقد والغيبة.....
- ١٦٧..... اللجوء إلى المشعوذين.....
- ١٦٨..... طهارة السيدة مريم وعصمتها.....
- ١٦٩..... المقصود بالصالحين في القرآن الكريم.....
- ١٦٩..... التطبير.....
- ١٧٠..... حجاب المرأة والسفر.....
- ١٧٠..... إثارة الفتنة.....
- ١٧١..... هتك الكرامة.....
- ١٧١..... حكم الموسيقى.....
- ١٧٢..... تمثيل شخصية مريم العذراء.....
- ١٧٣..... أعياد ميلاد الأطفال.....

- ١٧٣..... فذك في عهد علي عليه السلام
- ١٧٤..... الدور الثقافي والخيري للمرأة
- ١٧٤..... الحاجة إلى جمعيات خيرية نسائية
- ١٧٥..... تفعيل دور المرأة الثقافي
- ١٧٦..... قيمومة الرجل وتقدم المرأة
- ١٧٦..... تطوير المنبر الحسيني
- ١٧٧..... تنوع الاختصاصات
- ١٧٧..... المناير الموجهة
- ١٧٧..... التقييم السنوي
- ١٧٧..... الاعتماد على البحوث التخصصية
- ١٧٨..... فقه المجتمع
- ١٧٨..... العلاقة الطرفية
- ١٧٩..... العلاقة الطرفية
- ١٧٩..... ضروريات المذهب
- ١٧٩..... الضروريات
- ١٨٠..... المسلمات
- ١٨٠..... الإجماعيات
- ١٨٠..... المشهورات
- ١٨١..... المحتويات