

۲۴۵۹۲۳۷

۱۴۰۳/۱/۲۹

مبانی روان‌شناسی عمومی

گردآوری و تدوین:

یحیی سید محمدی

ارسان
نشر ارسباران

عنوان و نام پدیدآور: مبانی روان‌شناسی عمومی / گردآوری و تدوین: یحیی سیدمحمدی؛ ویراستار، فاطمه محمدشاه‌علی
مشخصات نشر: تهران: نشر ارسباران، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: شانزده - ۳۵۲ ص: مصور، جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۹۹-۹
فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
عنوان اصلی:

Psychology - - Study and Teaching (Higher)

موضوع: روان‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
رده‌بندی کنگره: BF ۷۷
رده‌بندی دیویی: ۱۵۰/۷
شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۲۰۸۸۷

پایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مزلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت
www.Ravabook.com

اربابان
نشر ارسباران

پست الکترونیکی
panahir91@yahoo.com

مبانی روان‌شناسی عمومی

گردآوری و تدوین: یحیی سیدمحمدی

ناشر: ارسباران

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۳

لیتوگرافی: اطلس چاپ: شاهین صحافی: چاوش

شمارگان: ۲۰۰

تعداد صفحات: ۳۶۸ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۹۹-۹ ISBN: 978-600-7385-99-9

مرکز بخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخ‌الر، پلاک ۶۳

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹ - ۸۸۹۶۱۰۷۰ - ۸۸۹۶۱۰۵۰ - ۸۸۹۶۲۷۰۷ تلفکس:

فهرست

پیشگفتار پانزده

■ فصل ۱: ماهیت روان‌شناسی ۱

۱	منشأ تاریخی روان‌شناسی.....
۲	مجادله طبیعت - تربیت.....
۳	آغاز روان‌شناسی علمی.....
۴	ساختارگرایی و کارکردگرایی.....
۴	رفتارگرایی.....
۶	روان‌شناسی گشتالت.....
۶	روان‌کاوی.....
۷	تحولات بعدی در روان‌شناسی قرن بیستم.....
۹	دیدگاه‌های روان‌شناختی امروزی.....
۱۰	دیدگاه زیستی.....
۱۱	دیدگاه رفتاری.....
۱۱	دیدگاه شناختی.....
۱۲	دیدگاه روان‌کاوی.....
۱۳	رشته‌های فرعی عمده روان‌شناسی.....
۱۳	روان‌شناسی زیستی.....
۱۳	روان‌شناسی شناختی.....
۱۳	روان‌شناسی رشد.....
۱۴	روان‌شناسی اجتماعی و شخصیت.....
۱۴	روان‌شناسی بالینی و مشاوره‌ای.....
۱۴	روان‌شناسی آموزشگاهی و تربیتی.....
۱۴	روان‌شناسی سازمانی و مهندسی.....
۱۵	پژوهش روان‌شناختی چگونه انجام می‌شود.....
۱۵	ساختن فرضیه‌ها.....
۱۶	آزمایش‌ها.....
۱۷	اندازه‌گیری.....
۱۸	همبستگی.....
۱۹	مشاهده.....
۱۹	مشاهده مستقیم.....

۲۰	روش زمینه‌یابی
۲۱	موردپژوهی‌ها

■ فصل ۲: مبانی زیستی رفتار

۲۳	ارتباط در سیستم عصبی
۲۳	بافت عصبی
۲۵	تکانه عصبی - مصرف انرژی برای ارسال اطلاعات
۲۵	نورون در حالت استراحت: یک باتری ریز
۲۵	پتانسیل عمل
۲۶	قانون همه یا هیچ
۲۶	سیناپس: جایی که نورون‌ها رو به رو می‌شوند
۲۶	ارسال علائم: مواد شیمیایی به عنوان پیک‌ها
۲۷	انتقال‌دهنده‌های عصبی و رفتار
۲۸	سازمان سیستم عصبی
۲۸	سیستم عصبی پیرامونی
۲۹	سیستم عصبی تنی
۳۰	سیستم عصبی خودمختار
۳۱	سیستم عصبی مرکزی
۳۱	نخاع شوکی
۳۱	مغز
۳۲	مغز و رفتار
۳۵	مخ: محل تفکر پیچیده
۳۵	سیستم درون‌ریز: راه دیگری برای ارتباط

■ فصل ۳: احساس و ادراک

۳۹	حس بینایی: سیستم بینایی
۴۰	محرک: نور
۴۰	چشم: ابزار بینایی زنده
۴۲	شبکیه
۴۲	گیرنده‌های بینایی: میله‌ها و مخروط‌ها
۴۳	انطباق با تاریکی و روشنائی
۴۳	بینایی و مغز
۴۴	مسیرهای بینایی به سمت مغز
۴۴	اصول گشتالت
۴۷	خطای بینایی

۴۸	حس شنوایی: سیستم شنوایی
۴۹	محرک: صوت
۴۹	پردازش حسی در گوش
۵۱	ادراک شنوایی
۵۱	حواس شیمیایی: چشایی و بویایی
۵۲	سیستم چشایی
۵۲	سیستم بویایی
۵۳	حواس دیگر
۵۳	لامسه
۵۴	سیستم جنینی
۵۵	سیستم دهلیزی

■ فصل ۴: رشد روان‌شناختی ۵۷

۵۷	طبیعت در برابر تربیت
۶۱	مراحل رشد
۶۲	توانایی‌های نوزاد
۶۲	بینایی
۶۳	شنوایی
۶۵	چشایی و بویایی
۶۵	یادگیری و حافظه
۶۷	رشد شناختی در کودکی
۶۷	نظریه مرحله‌ای پیاژه
۶۸	مرحله حسی - حرکتی
۶۹	مرحله پیش‌عملیاتی
۷۰	مراحل عملیاتی
۷۱	جایگزین‌هایی برای نظریه پیاژه
۷۲	رویکردهای پردازش اطلاعات
۷۲	رویکردهای اجتماعی - فرهنگی
۷۳	نظریه ذهن
۷۴	رشد قضاوت اخلاقی
۷۷	رشد شخصیت و اجتماعی
۷۸	خلق و خو
۷۹	رفتار اجتماعی اولیه
۸۱	دلبستگی
۸۳	خودپنداره

۸۴	عزت نفس
۸۵	رشد نوجوان
۸۵	رشد زیستی
۸۶	روابط اجتماعی در نوجوانی

■ فصل ۵: هشیاری ۸۹

۸۹	جنبه‌های هشیاری
۹۰	هشیاری
۹۰	نظارت کردن
۹۱	کنترل کردن
۹۲	خاطرات نیمه‌هشیار
۹۳	ناهشیار
۹۳	خودکاری و تجزیه
۹۵	خواب و رؤیاها
۹۵	مراحل خواب
۹۶	توالی مراحل خواب
۹۷	مقایسه REM و NREM
۹۹	نظریه خواب
۹۹	اختلالات خواب - بیداری
۱۰۰	بی‌خوابی
۱۰۰	حمله خواب و وقفه تنفسی در خواب
۱۰۲	رؤیاها
۱۰۳	نظریه‌های خواب دیدن
۱۰۵	هیپنوتیزم
۱۰۵	القای هیپنوتیزم
۱۰۶	تلقین‌های هیپنوتیک
۱۰۶	کنترل حرکت
۱۰۷	هیپنوتیزم به عنوان درمان

■ فصل ۶: یادگیری و شرطی‌سازی ۱۰۹

۱۱۰	دیدگاه‌ها درباره یادگیری
۱۱۱	شرطی‌سازی کلاسیک

۱۱۵	خاموشی
۱۱۵	بازگشت خودبه خود
۱۱۶	تعمیم محرک
۱۱۶	تمیز محرک
۱۱۷	شرطی سازی در سطح دوم
۱۱۸	شرطی سازی و ترس
۱۱۹	شرطی سازی وسیله ای
۱۲۱	آزمایش های اسکینر
۱۲۱	فراگیری و خاموشی
۱۲۲	تقویت در برابر تنبیه
۱۲۳	شکل دمی
۱۲۴	تقویت کننده های شرطی
۱۲۵	تعمیم و تمیز
۱۲۵	برنامه های تقویت
۱۲۷	شرطی سازی آزاردهنده
۱۲۸	رفتارگریز یا اجتناب
۱۲۹	عوامل شناختی
۱۳۱	یادگیری و شناخت
۱۳۲	یادگیری مشاهده ای
۱۳۳	یادگیری و انگیزش
۱۳۴	برانگیختگی
۱۳۴	از مشوق ها به هدف ها
۱۳۵	انگیزش درونی و یادگیری

■ فصل ۷: حافظه ۱۳۷

۱۳۷	سه تمایز مهم
۱۳۸	سه مرحله حافظه
۱۳۹	سه مخزن حافظه
۱۳۹	نظریه اتکینسون - شیففرین
۱۴۰	حافظه های مختلف برای انواع مختلف اطلاعات
۱۴۱	حافظه حسی
۱۴۱	حافظه فعال
۱۴۲	رمزگردانی
۱۴۲	اندوزش
۱۴۳	فرااموشی

۱۴۴	بازیابی
۱۴۵	حافظه بلندمدت
۱۴۶	رمزگردانی
۱۴۶	رمزگردانی معنی
۱۴۶	نشانه‌های بازیابی
۱۴۷	شواهد برای نارسایی‌های بازیابی
۱۴۷	تداخل
۱۴۸	فراموشی: از دست دادن اطلاعات از اندوزش
۱۴۹	عوامل هیجانی در فراموشی
۱۴۹	مرور ذهنی
۱۴۹	خاطرات روشن
۱۵۰	تداخل بازیابی از طریق اضطراب
۱۵۰	تأثیرات موقعیت
۱۵۱	سرکوبی
۱۵۲	حافظه ناآشکار
۱۵۲	حافظه در یادزدودگی
۱۵۳	یادزدودگی کودکی

■ فصل ۸: تفکر ۱۵۷

۱۵۷	مفاهیم و طبقه‌بندی: عناصر اصلی تفکر
۱۵۷	وظایف مفاهیم
۱۵۹	نمونه‌های نخستین
۱۶۰	سلسله‌مراتب‌های مفاهیم
۱۶۱	فرایندهای طبقه‌بندی مختلف
۱۶۲	اکتساب مفاهیم
۱۶۲	یادگیری نمونه‌های نخستین و نمونه‌های اصلی
۱۶۲	یادگیری از طریق تجربه
۱۶۳	استدلال و تصمیم‌گیری
۱۶۴	استدلال قیاسی
۱۶۴	قواعد منطقی
۱۶۶	استدلال استقرایی
۱۶۶	قواعد منطقی
۱۶۶	تفکر در عمل: حل مسئله
۱۶۷	راهکارهای حل مسئله
۱۶۹	خودکاری

■ فصل ۹: انگیزش و رفتارهای برانگیخته ۱۷۱

۱۷۱	دیدگاه‌های انگیزش
۱۷۲	نظریه‌های سائق
۱۷۲	تعادل حیاتی
۱۷۳	نظریه‌های مشوق
۱۷۳	انگیزش‌های متناقض
۱۷۵	اهداف و موعدها
۱۷۷	اهداف واقع‌بینانه
۱۷۷	انگیزش گرسنگی
۱۷۸	فیز یولوژی گرسنگی و سیری
۱۷۸	تنظیم کوتاه‌مدت گرسنگی
۱۷۹	تنظیم بلندمدت گرسنگی
۱۸۰	مکانیزم‌های مغز
۱۸۱	تأثیرات اجتماعی و فرهنگی بر خوردن
۱۸۲	چاقی
۱۸۲	انگیزش جنسی
۱۸۳	افراد چه کاری و چند بار انجام می‌دهند؟
۱۸۳	زمینه‌یابی کینزی
۱۸۴	تحریک جنسی

■ فصل ۱۰: هیجان‌ها، استرس، و سلامت ۱۸۷

۱۸۷	ماهیت هیجان
۱۸۸	اندازه‌گیری هیجان‌ها
۱۸۸	گزارش‌های شخصی
۱۸۸	مشاهدات رفتاری
۱۸۹	مقیاس‌های فیزیولوژیکی
۱۹۰	هیجان، برانگیختگی، و عمل
۱۹۱	نظریه هیجان‌های جیمز - لانگه
۱۹۱	نظریه هیجان‌های شاختر و سینگر
۱۹۳	آیا ما چند هیجان «اصلی» داریم؟
۱۹۴	ترس و اضطراب
۱۹۴	اندازه‌گیری اضطراب
۱۹۶	خشم و هیجان‌های مرتبط

۱۹۷	خشنودی، شادی، و روان‌شناسی مثبت (مثبت‌نگر)
۱۹۷	غم‌گینی
۱۹۷	گریه
۱۹۸	هیجان‌های دیگر
۱۹۹	استرس، سلامت، و مقابله‌گری
۱۹۹	استرس
۲۰۰	مفهوم استرس سلیه
۲۰۱	استرس چگونه بر سلامت تأثیر می‌گذارد
۲۰۱	تأثیرات غیرمستقیم
۲۰۲	تأثیرات مستقیم
۲۰۲	بیماری قلبی
۲۰۳	اختلال استرس پس از آسیب
۲۰۴	مقابله با استرس
۲۰۵	مقابله‌گری مشکل‌مدار
۲۰۷	مقابله‌گری با ارزیابی مجدد
۲۰۷	مقابله‌گری هیجان‌مدار
۲۰۸	حمایت اجتماعی
۲۰۸	آرمیدگی
۲۰۹	ورزش
۲۱۰	حواسپرتی

■ فصل ۱۱: هوش ۲۱۱

۲۱۱	ارزیابی توانایی‌های عقلانی
۲۱۲	آزمون‌های هوش اولیه
۲۱۳	مقیاس هوش استنفورد - بینه
۲۱۵	مقیاس‌های هوش وکسلر
۲۱۶	نظریه‌های امروزی، هوش‌های زیاد یا کم
۲۱۷	نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر
۲۱۸	نظریه سه‌وجهی استرنبرگ
۲۱۹	توارث‌پذیری
۲۲۱	هوش هیجانی

■ فصل ۱۲: شخصیت و ارزیابی شخصیت ۲۲۵

۲۲۵	نظریه‌های شخصیت
-----	-----------------

۲۲۶	زیگموند فروید و رویکرد روان‌پویشی
۲۲۶	جستجوی فروید برای ناهشیار
۲۲۸	تغییرات در نظریه فروید
۲۲۹	مراحل رشد روانی - جنسی در نظریه شخصیت فروید
۲۳۰	مرحله دهانی
۲۳۰	مرحله مقعدی
۲۳۰	مرحله آلتی
۲۳۰	دوره نهفتگی
۲۳۱	مرحله تناسلی
۲۳۱	ساختار شخصیت
۲۳۱	مکانیزم‌های دفاعی علیه اضطراب
۲۳۱	سرکوبی
۲۳۲	انکار
۲۳۲	دلیل‌تراشی
۲۳۲	جابجایی
۲۳۳	واپس‌روی
۲۳۳	فراقتنی
۲۳۳	واکنش وارونه
۲۳۳	والایش
۲۳۴	کارن هورنای، نو فرویدی
۲۳۵	کارل یونگ و ناهشیار جمعی
۲۳۷	آلفرد آدلر و روان‌شناسی فردی
۲۳۷	توصیف شخصیت توسط آدلر
۲۳۸	نظر آدلر درباره اختلالات روانی
۲۳۹	رویکرد یادگیری
۲۴۰	روان‌شناسی انسان‌گرا
۲۴۱	کارل راجرز و توجه مثبت نامشروط
۲۴۲	آبراهام مزلو و شخصیت خودشکوفایی
۲۴۳	صفات شخصیت
۲۴۴	صفات و حالت‌های شخصیت
۲۴۵	جستجو برای صفات شخصیت کلی
۲۴۵	مسائلی در اندازه‌گیری شخصیت
۲۴۶	نمونه‌هایی از مشکلات اندازه‌گیری: عزت‌نفس
۲۴۸	مدل پنج عامل اصلی شخصیت

۲۴۸	اشتیاق صفات شخصیت پنج عامل اصلی (Big Five).....
۲۵۰	منشأ شخصیت.....
۲۵۰	وراثت و محیط.....
۲۵۱	آزمون‌های شخصیت استاندارد شده.....
۲۵۱	آزمون شخصیت عینی: پرسشنامه شخصیت چندوجهی مینه‌سوتا.....
۲۵۲	تشخیص دادن فریب.....
۲۵۴	تیپ نمای مایرز-بریگز.....
۲۵۴	فنون فرافکن.....
۲۵۵	لکه‌های جوهر رورشاخ.....
۲۵۵	آزمون اندریافت موضوع.....

■ فصل ۱۳: استرس، سلامت، و مقابله‌گری ۲۵۷

۲۶۰	واکنش‌های فیزیولوژیکی به استرس.....
۲۶۲	استرس و سلامت جسمانی.....
۲۶۳	بیماری قلبی کرونری.....
۲۶۴	الگوی تیپ A.....
۲۶۶	سیستم ایمنی.....
۲۶۹	استرس و سلامت روانی.....
۲۷۳	ارزیابی‌ها، مقابله‌گری، و سلامت.....
۲۷۳	ارزیابی‌ها.....
۲۷۴	خوشبینی / بدبینی.....
۲۷۵	پرطاقتی.....
۲۷۵	یافتن معنی.....
۲۷۶	مقابله‌گری.....
۲۷۷	مقابله‌گری مسئله‌مدار.....
۲۷۷	مقابله‌گری هیجان‌مدار.....
۲۸۰	مدیریت استرس.....
۲۸۱	روش‌های رفتاری.....
۲۸۱	بازخورد زیستی.....
۲۸۱	آموزش آرمیدگی.....
۲۸۲	ورزش.....
۲۸۲	روش‌های شناختی.....

■ فصل ۱۴: اختلالات روانی _____ ۲۸۵

۲۸۵	تعریف نابهنجاری
۲۸۶	انحراف از هنجارهای فرهنگی
۲۸۶	غیرعادی بودن
۲۸۷	رفتار ناسازگارانه
۲۸۷	ناراحتی شخصی
۲۸۷	طبقه‌بندی مشکلات سلامت روان
۲۸۹	دیدگاه‌ها دربارهٔ مشکلات سلامت روان
۲۹۰	اختلالات اضطرابی
۲۹۲	اختلالات وحشتزدگی
۲۹۴	آگاهی از اختلال وحشتزدگی و آگورافوبی
۲۹۷	فوبی‌ها
۲۹۹	آگاهی از فوبی‌ها
۳۰۰	اختلال وسواس فکری - عملی
۳۰۳	آگاهی از اختلال وسواس فکری - عملی
۳۰۴	افسردگی و اختلالات دوقطبی
۳۰۵	افسردگی
۳۰۶	اختلال دوقطبی
۳۰۷	آگاهی از اختلالات خلقی
۳۰۷	دیدگاه زیستی
۳۰۸	دیدگاه شناختی
۳۱۰	دیدگاه‌های بین‌فردی
۳۱۰	عوامل روانی - اجتماعی در اختلال دوقطبی
۳۱۱	اسکیزوفرنی
۳۱۱	ویژگی‌های اسکیزوفرنی
۳۱۱	آشفته‌گی‌های فکر و توجه
۳۱۳	آشفته‌گی‌های ادراک
۳۱۴	آشفته‌گی‌های ابراز هیجانی
۳۱۴	نشانه‌های رفتاری و کناره‌گیری از واقعیت
۳۱۴	کاهش توانایی در عمل کردن
۳۱۵	فرهنگ و پیشرفت اسکیزوفرنی
۳۱۶	آگاهی از اسکیزوفرنی
۳۱۶	دیدگاه زیستی
۳۱۷	دیدگاه اجتماعی و روان‌شناختی

اختلالات شخصیت	۳۱۸
اختلال شخصیت ضداجتماعی	۳۱۹
آگاهی از اختلال شخصیت ضداجتماعی	۳۲۰
عوامل زیستی	۳۲۰
عوامل اجتماعی	۳۲۱
عوامل شناختی	۳۲۲
اختلال شخصیت مرزی	۳۲۳
آگاهی از اختلال شخصیت مرزی	۳۲۴
اختلال طیف اوتیسم	۳۲۵
تشخیص اختلال طیف اوتیسم	۳۲۶
آگاهی از اختلال طیف اوتیسم	۳۲۸
عوامل زیستی	۳۲۸

■ فصل ۱۵: درمان مشکلات سلامت روان

زمینه تاریخی	۳۳۱
فنون روان‌درمانی	۳۳۵
درمان‌های رفتاری	۳۳۵
حساسیت‌زدایی منظم و مواجهه‌سازی واقعی	۳۳۶
تقویت‌گزینی	۳۳۷
سرمشق‌گیری	۳۳۸
خودتنظیمی	۳۳۹
درمان‌های شناختی-رفتاری	۳۴۰
درمان‌های روان‌پویشی	۳۴۱
درمان‌های انسان‌گرا	۳۴۳
زوج و خانواده‌درمانی	۳۴۴
درمان‌های زیستی	۳۴۵
داروهای روان‌درمان‌بخش	۳۴۵
درمان با تشنج الکتریکی	۳۴۷

پیشگفتار

اصول روان‌شناسی عمومی که با عناوین مختلف مبانی روان‌شناسی عمومی، زمینه روان‌شناسی عمومی، و مقدمه‌ای بر روان‌شناسی عمومی نیز به آن اشاره می‌شود، یکی از درس‌هایی است که اکثر رشته‌های مختلف دانشگاهی آن را می‌گذرانند تا با این رشته آشنا شوند و اصول آن را در زندگی حرفه‌ای خود به کار گیرند.

زیاد مشاهده شده است که بسیاری از دانشجویان رشته‌های غیرروان‌شناسی، با گذراندن این درس به روان‌شناسی علاقه‌مند می‌شوند و این درس محرکی برای مطالعه بیشتر آنها در این زمینه می‌شود. هرچه باشد، روان‌شناسی به فرایندهای شناختی و رفتار ما مربوط می‌شود و بنابراین با مطالعه گسترده آن، آگاهی زیادی از خودمان به دست می‌آوریم.

همان‌گونه که نام این درس اشاره دارد، شما دانشجویان عزیز با اصول روان‌شناسی عمومی آشنا می‌شوید که هریک از فصل‌های آن واحد درسی کاملی را برای دانشجویان رشته روان‌شناسی تشکیل می‌دهد که به صورت مشروح‌تر درباره آن مطالعه می‌کنند. بنابراین، اگر به مباحث این رشته علاقه‌مند شدید، می‌توانید برای هریک از فصل‌های آن، مطالعه عمیق‌تری داشته باشید.

در این کتاب سعی شده است به زبان ساده، با استفاده از منابع بسیار معتبر در این حوزه، چکیده‌ای برای شما تهیه شود تا در هر رشته دانشگاهی که تحصیل می‌کنید، بینشی درباره خود و اطرافیان‌تان کسب کنید. در کشورهای دیگر نیز تقریباً تمام رشته‌های دانشگاهی درسی در زمینه روان‌شناسی عمومی دارند تا دانشجویان را در رشته تخصصی خودشان کارآمدتر کند. منابعی که در این کتاب از آنها استفاده شده است عبارت‌اند از: روان‌شناسی‌های عمومی

هیلگارد و اتکینسون، سوزان نولن - هوکسما، باریارا فردریکسون، جفری لافتس، کریستل لوتز، وین ویتن، و جیمز کالات.

در پایان، از ناشر محترم که به نشر این اثر اقدام کرد، از خانم فاطمه محمدشاه‌علی که برای نمونه‌خوانی، غلط‌گیری و ویراستاری آن تلاش زیادی کردند، و از خانم خانلری که صفحه‌آرایی آن را انجام دادند، نهایت تشکر را دارم.

یحیی سیدمحمدی

زمستان ۱۴۰۲

ysmohamadi@gmail.com

www.ketab.ir