



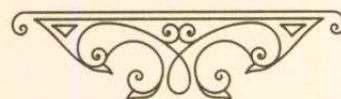
الْحَقِيقَةُ الْمُهَارُوَيَّةُ

الْأَسْنَةُ وَتَحْلِيلُهَا

www.ketab.net

بِحَمْدِ اللَّهِ الْعَلِيِّ
الْمُسْتَكْبِرِ لِخَبَارِ الْقَطِيفِيِّ

دار زين العابدين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة المركز:

الحديث عن المنبر الحسيني وعطائه الفذ وما قدّمه للأمة عبر التاريخ ربما يكون فضولاً من القول أو توضيحاً للواضحة ولكن لا بأس من التنبيه إلى أنَّ المنبر كان ولا يزال أحد أهمَّ عوامل حفظ الطائفة عن الضياع والتلاشي على الصعيد الفكري والاجتماعي والتربوي والعقائدي رغم كلِّ الالاتِ والمحن التي جرت على شيعة أهل البيت عليهما مُنذ صدر الإسلام وإلى اليوم.

فهو اللسان المعبّر عن ضمير الأمة والاطلاق عن كلِّ ما يعتلّج بصدرها، والمجيب عن جميع ما يعتري ذهنها من سؤالات وأسئلة حول المذهب بشكل خاصٍ والإسلام بشكل عامٍ.

والجدير بالذكر أنَّ المنبر الحسيني حاله حال سائر دعائم وأركان هذا المذهب يتجلّد ويتطور بتجدد العصر، سواء على صعيد صياغة المفردة المنبرية أو تناول القضايا الاجتماعية والفكرية _ لكلَّ عصر حسب متطلباته واحتياجاته _ أو إدخال عناصر جديدة في الرثاء وغير ذلك.

وبعبارة أخرى إنَّ المنبر الحسيني متحرّك ومنفتح ومتوسّع ولكن ليس على حساب الثوابت والمرتكزات، بل يتحرّك في ضمن عالم المتغيرات ويبدع في فضاءاتها.

وكموذج واضح عمّا ذكرنا هو ما استعرضه العالم الفذُّ والخطيب

الحسيني المبدع، خرّيت هذا الفن، صاحب البيان الساحر، والذوق الرفيع في الطرح، سماحة السيد منير الخباز، في طيّات حديثه حول العقيدة المهدوية من خلال ثلاث عشرة محاضرة في أيام محرّم الحرام، وهي مبادرة رائدة في هذاخصوص، حيث يكرّس الخطيب الحسيني كلّ محاضراته حول هذه الأطروحة الإلهية وفي ليالي وأيام محرّم الحرام التي اعتاد الخطباء حفظهم الله تعالى أن يخصّصوها لمناسبة كربلاء شرحاً وتحليلاً واستعراضاً ويتناولون القضايا الإسلامية كافة في أثناء محاضراتهم، إذ أنَّ مدرسة الحسين عليه السلام عطاء دائم ونبع قياس لكلّ الكلمات الإنسانية.

أقول: إنَّ المؤلَّف استعرض القضية المهدوية في أبعاد متعددة من تأصيل وتفعيم العقيدة إلى ردّ شبّهات وإجابة على تساؤلات إلى عرض تأريخي وتحليل علمي ونفساني، فجزاه الله خيراً.

والمركز إذ يقدم للقراء الأعزاء خصوصاً السادة خطباء المنبر الحسيني الكرام هذه المحاضرات القيمة فإنه عليه السلام مزيداً من الاهتمام من قبلهم بالقضية المهدوية وأن لا يدعوا ذكر الإمام المهدي عليه السلام في جميع خطبهم ومحالسهم سواء على صعيد تخصيص كامل المحاضرة في هذا الشأن أو الاستطراد والاستعراض في أثناء المحاضرة أو على مستوى الدعاء له عليه السلام بتعجيل الفرج.

وختاماً نسأله تعالى أن يوفق الجميع لكتلَّ خير بركات ورعاية صاحب العصر والزمان.

مدير المركز
السيد محمد القبانجي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة المؤلف:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المصطفى محمد وآله الطيبين الطاهرين.

وبعد..

فقد قام الإخوة الأعزاء في مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدي عليه السلام وأخيه العزيز العلامة المجاهد السيد محمد القبانجي دامت توفيقاته بجمع معاشراتي المتعلقة بالإمام الحجة أرواحنا له الفداء التي ألقيتها في محرم الحرام سنة (١٤٣١هـ) وتهذيبها وتحريج مصادرها، وقد راجعتها بعد تحريرها وأضفت لها بعض المعلومات وحذفت بعضًا بحسب ما يقتضيه مقام النشر والتأليف، وإنني إذ أقدم شكري الجليل لهذا المركز المعطاء أدعو إخواني من أهل الفضل والعلم والمنبر للتعاون مع هذا المركز الذي أخذ على عاتقه نشر التراث المهدوي والدفاع عن حرمه، وأسأل الله لهم دوام التوفيق والتسلية إنه سميع مجيب.

الستاد مهير الخياط

٢٤ / شعبان / ١٤٣١هـ



فهرست الموضوعات

مقدمة المركز	٣
مقدمة المؤلف	٥
المحاضرة الأولى: السعادة في لقاء الإمام المهدى <small>عليه السلام</small>	٧
المحور الأول: كيفية التعامل مع قضية الإمام المنتظر <small>عليه السلام</small>	١٠
المحور الثاني: هل الهدف لقاء الإمام <small>عليه السلام</small> ?	١٣
المحور الثالث: في علاقته بالرسول والإمام <small>عليهم السلام</small>	١٧
عناصر العلاقة العشيقية بالإمام <small>عليه السلام</small>	١٨
العنصر الأول: صفاء القلب	١٨
العنصر الثاني: الطهارة من الذنوب	١٨
العنصر الثالث: الإهداء للإمام <small>عليه السلام</small>	١٩
العنصر الرابع: الذكر الخفي	٢٠
العنصر الخامس: تصور الإمام والتفكير فيه <small>عليه السلام</small>	٢٠
العنصر السادس: التألم لألمه <small>عليه السلام</small>	٢١
المحاضرة الثانية: المهدى <small>عليه السلام</small> عشق هادف	٢٣
الوجه الأول: الروايات	٢٦
الوجه الثاني: القرينة السياقية في الآية	٢٦
المحور الأول: في تحليل علاقتنا بأهل البيت <small>عليهم السلام</small>	٢٨
الاتجاه الأول: الاتجاه الحرفى	٢٨

الاتجاه الثاني: الاتجاه الموضوعي ٢٩
المحور الثاني: حب آل البيت عليهما السلام له قيمة وموضوعية عظيمة ٣٣
المحور الثالث: علاقتنا العاطفية بالإمام المنتظر عليهما السلام ٣٨
المحاضرة الثالثة: النبي ﷺ والمهدي عليهما السلام ٤١
المحور الأول: الحقيقة المحمدية والرحمة ٤٣
المحور الثاني: مظاهر الرحمة المحمدية في المهدي عليهما السلام ٤٧
المظاهر الأول: خلق الرحمة ٤٧
المظاهر الثاني: المجتمع الأخوي ٤٨
المظاهر الثالث: الرحمة العامة ٥٠
المحور الثالث: دولة المهدي عليهما السلام دولة رحمة لا دولة عنف ٥١
المحاضرة الرابعة: المهدي عليهما السلام ضرورة لا إيحاء نفسي ٥٩
المحور الأول: القائم المنتظر إملاء غريزتي أمّا واقع وضرورة؟ ٦٢
المحور الثاني: المهدي واقع موضوعي وضروري وواقعي ٦٥
كيفية إثبات القضايا التاريخية ٧٠
القرينة الأولى: أنَّ لكلَّ جيل إماماً ٧١
القرينة الثانية: أحاديث الاشني عشر ٧٣
القرينة الثالثة: بشائر العهددين ٧٣
القرينة الرابعة: الفترة المعاصرة لولادة الإمام المهدي عليهما السلام ٧٤
القرينة الخامسة: النص على ولادته عليهما السلام ٧٥
القرينة السادسة: اعتراف علماء الأنساب ٧٦
القرينة السابعة: نص المؤرخين من السُّنة على ولادته وغيبته عليهما السلام ٧٨
المحور الثالث: العقل يفرض اليوم الموعود ٨٠

٨٣	المحاضرة الخامسة: من يتضرر من؟
٨٦	المحور الأول: هل ليوم الخروج وقت؟
٩١	الظروف الممهدة للظهور
٩١	الظرف الأول: فشل الإيديولوجيات
٩١	الظرف الثاني: الظرف الروحي
٩٢	المحور الثاني: لماذا لم تكن الدولة المهدوية في أول الزمان؟
٩٣	الأمر الأول: المادة منشأ النقص
٩٤	حقيقة الروح قبل وبعد التلبس بالجسد
٩٤	الأمر الثاني: التراكمية الثقافية
٩٥	الأمر الثالث: حاجة ^{النخبة} للتراكمية الثقافية
٩٧	المحور الثالث: دور الأمة في ^{النخبة} للظهور
٩٧	أنواع الانتظار
٩٧	الانتظار التعطيلي
٩٨	١ _ المدلول العقائدي
٩٩	٢ _ المدلول الإداري
٩٩	٣ _ المدلول السلوكي
١٠٣	المحاضرة السادسة: دور المرأة في الحركة المهدوية
١٠٦	المحور الأول: القراءة الصحيحة لخطابات الشارع
١٠٦	١ _ الاتجاه الحداثي
١٠٧	الركيزة الأولى: الفرق بين الدين والتراث الفقهى
١٠٧	الركيزة الثانية: تاريخية النص
١٠٩	مناقشة الاتجاه الحداثي

الحقيقة المهدوية (دراسة وتحليل)	.....	٢٥٦
<hr/>		
المناقشة الأولى: نزول الوحي معنىًّا ولفظاً	.....	١٠٩
المناقشة الثانية: كيفية الوصول إلى فهم الدين	.....	١١٠
المناقشة الثالثة: قرينة السياق	.....	١١١
الخطاب التدبرى	.....	١١٢
الخطاب القانوني	.....	١١٣
٢ - الاتجاه الفقهي		
الركيزة الأولى: عدم وجود قاعدة أفضلية الرجل	.....	١١٥
الركيزة الثانية: التفضيل الشرعي لا يدلُّ على التفضيل الواقعي	.....	١١٦
المحور الثاني: دور المرأة في الحركة المهدوية	.....	١١٨
الطريق الأول: الروایات	.....	١١٨
الطريق الثاني: المطلقات	.....	١١٨
الطريق الثالث: التاريخ	.....	١١٩
المحاضرة السابعة: اليوم الموعود والحضارة الكونية	.....	١٢١
حياة الأرض بعد القائم <small>غایللا</small>	.....	١٢٣
القرينة الأولى: القرينة السياقية	.....	١٢٣
القرينة الثانية: القرينة اللفظية	.....	١٢٤
المحور الأول: الحضارة الكونية هدف الوجود الإنساني	.....	١٢٥
الدليل العقلي المدعم بالنقل	.....	١٢٥
الدليل النقلاني	.....	١٢٧
المقدمة الأولى: الكون أسرة واحدة	.....	١٢٧
المقدمة الثانية: ما هو المطلوب من الإنسان؟	.....	١٢٩
المحور الثاني: دولة الإمام المهدي <small>غایللا</small> والحضارة الكونية	.....	١٣٠

الأمر الأول: دولة المهدي <small>عليها أرقى حضارة تكنولوجية</small>	١٣٠
الوجه الأول: ما يستفاد من القرآن الكريم	١٣٠
الوجه الثاني: الدليل النصي من الروايات	١٣١
الأمر الثاني: بأي شيء تتحقق الحضارة الكونية؟	١٣٣
العنصر الأول: اكتشاف الأسرار	١٣٣
العنصر الثاني: خروج العلوم من النظريات إلى الحقائق	١٣٥
المحور الثالث: يوم المهدي يوم التزاوج بين العلم والعبادة	١٣٧
المحاضرة الثامنة: المهدي <small>عليها لطف الحياة</small>	١٣٩
المحور الأول: بيان حقيقة التأويل	١٤٢
المرحلة الأولى: مرحلة الظهور	١٤٢
المرحلة الثانية: مرحلة التفسير	١٤٢
المرحلة الثالثة: مرحلة التأويل	١٤٣
المحور الثاني: إرادة الله	١٤٧
المعنى الأول: إفاضة الوجود	١٤٧
المعنى الثاني: حبس الفيض	١٤٧
المعنى الثالث: إعداد الأسباب	١٤٨
المحور الثالث: فلسفة طول عمر الإمام المهدي <small>عليها</small>	١٤٨
الوجه الأول: الشهادة الحسية	١٤٩
الوجه الثاني: التكامل اليقيني في المقام الروحي	١٥١
الوجه الثالث: حفظ الشريعة	١٥٧
المحاضرة التاسعة: التفاعل مع الغيبة بين اليأس والأمل	١٦١
المحور الأول: الشخصية النورانية ومسألة الإعجاز	١٦٤

العنصر الأول: اكتشاف الأسرار والعلل الحقيقة ١٦٤
العنصر الثاني: الإرادة القدسية ١٦٧
المحور الثاني: غيبة الإمام المهدي المنتظر عَلَيْهِ الْكَفَلَةُ ١٦٩
المحور الثالث: ألطاف الغيبة ١٧٣
الأمر الأول: الجواب النصفي والحلّي ١٧٤
الأمر الثاني: حكمـةـ الغـيـبة ١٧٥
الأمر الثالث: ماذا نستفيد من الغيبة؟ ١٧٦
منـشـأـ التـشـاؤـم ١٧٨
السبـبـ الأول: ثـقـافـةـ المـحيـط ١٧٨
علاـجـ التـشـاؤـم ١٧٩
الطـرـيقـ الأول: الأـجوـاءـ الروـحـية ١٧٩
الطـرـيقـ الثاني: الصـدـيقـ النـاجـح ١٧٩
الطـرـيقـ الثالث: الثـقـافـة ١٧٩
المحـاضـرةـ العـاـشـرـةـ: يـاـ لـثـارـاتـ الحـسـينـ عَلَيْهِ الْكَفَلَةُ ١٨١
المعنى الأول: القول الصادق ١٨٣
المعنى الثاني: الوجود ١٨٣
الخصائص المشتركة بين الثورة الحسينية والثورة المهدوية ١٨٧
العنصر الأول: الحقيقة ١٨٧
الأمر الأول: الرجوع إلى العلل والأسباب ١٨٧
الأمر الثاني: تحليل الثورة ١٨٨
الأمر الثالث: ثورة الحسين عَلَيْهِ الْكَفَلَةُ ثـورـةـ فـعـلـيـة ١٨٩
العنصر الثاني: الهدف ١٩١

العامل الأول: العامل الاقتصادي ١٩١
العنصر الثالث: القاعدة ١٩٣
المحاضرة الحادية عشرة: المهدى عليه السلام نبع الهدایة ١٩٩
المحور الأول: الهدایة وأقسامها ٢٠٣
المرتبة الأولى: الانشراح ٢٠٤
المرتبة الثانية: الاستقامة ٢٠٤
المرتبة الثالثة: اليقين المؤدى للرؤبة الملكوتية ٢٠٦
المحور الثاني: نسبة الهدى والضلال إلى الله ٢٠٨
المحور الثالث: المهامي عليه السلام وعالم الهدایة ٢١٠
الأمر الأول: لم سمي العهدى مهدى؟ ٢١٠
الأمر الثاني: عصر ظهور المهدى ٢١٢
الأمر الثالث: عصر المهدى عصر اتصال الانسان بالملائكة ٢١٣
المحاضرة الثانية عشرة: يوم الظهور انتصار فكري لا مادي ٢١٥
المحور الأول: يوم الظهور انتصار فكري لا انتصار عسكري ٢١٨
الأمر الأول: لا يمكن فرض الدين بالسلاح ٢١٩
المحور الثاني: بقاء الفكر المعارض ٢٢٤
المحور الثالث: كيفية تعامل المهدى عليه السلام مع الفتنة المعاشرة ٢٢٧
الوجه الأول: الفكر المعارض غير متصور ٢٢٨
الوجه الثاني: التزعة العدوانية هي الممنوعة ٢٢٩
المحاضرة الثالثة عشرة: دور المرجعية في عصر الغيبة ٢٣٣
المحور الأول: تقسيم العقاد ٢٣٥
المحور الثاني: الميزان في الإسلام والتشييع ٢٣٧

الطريق الأول: الطريق الظني ٢٣٨
الطريق الثاني: الطريق القطعي ٢٣٩
الطريق الأول: الإجماع ٢٣٩
الطريق الثاني: الارتكاز العلمائي ٢٤٢
الطريق الثالث: التواتر الإجمالي ٢٤٢
المحور الثالث: الميزان في الثابت والمتغير ٢٤٤
المحور الرابع: دور الفقيه في عصر الغيبة ٢٤٦
المرتبة الثانية: الحفظ التعليمي ٢٤٧
المرتبة الثالثة: الحفظ التطبيقي ٢٤٨
مصادر التحقيق ٢٤٩
فهرست الموضوعات ٢٥٥

www.ketab.II
* * *