

معجزه تربیت (۵)

تربیت حکیمانه

(روش‌ها و رویش‌های

جدید تربیت)

علی الهامی صدر

زهرا الهامی صدر

معجزه تربیت (۵)

تربیت حکیمانه

روش‌ها و روش‌های جدید تربیت

نویسندگان: علی الهامی صدر - زهرا الهامی صدر

صفحه‌آرا: علی عبادی فرد

طراح جلد: ناصر ابراهیمی

ناشر: انتشارات میراث ماندگار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۴-۰۱۹-۶

سال انتشار: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

مرکز پخش: ۰۹۳۳۲۲۰۸۶۷۰ - ۰۹۳۰۹۱۹۶۲۲۵

کلیه حقوق برای مولف محفوظ است.

سرشناسه:

الهامی صدر. علی ۱۳۵۴. الهامی صدر. زهرا ۱۳۶۲

عنوان: معجزه تربیت ۵ - تربیت حکیمانه - روش ها و رویش های جدید تربیت

نام پدیدآور: علی الهامی صدر - زهرا الهامی صدر

مشخصات نشر: قم. انتشارات میراث ماندگار ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۲۶۱ ص. رقعی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۴-۰۱۹-۶

یادداشت: کتابنامه

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

عنوان دیگر: تربیت حکیمانه. روش ها و رویش های جدید تربیت

موضوع: کودکان - سرپرستی - جنبه های قرآنی

موضوع: child rearing _ quranik teaching

موضوع: تربیت خانوادگی - جنبه های مذهبی - اسلام

موضوع: Demostic education _ Religious aspects _Islam

موضوع: تربیت خانوادگی - جنبه های قرآنی

موضوع: Demostic education _ Quranic teaching

رده بندی کنگره: BP۲۵۳/۴

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتاب شناسی ملی: ۹۱۵۲۹۴۹

اطلاعات رکورد کتاب شناسی: فیپا

فهرست مطالب

۱۵	روش بیست و ششم: روش تربیتی ظهیر
۱۷	معنای لغوی
۱۷	روش ظهیر در اصطلاح تربیت
۱۸	نگاه و نگرش غلط
۲۰	برخورد تربیتی مثبت
۲۲	نگاه و نگرش درست
۲۴	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۲۴	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۲۶	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۲۷	آداب گفتاری - رفتاری در روش ظهیر یا حمایت
۲۷	دفاع از رفتار فرزند
۲۸	دفاع از فکر فرزند
	رابطه حمایت و پشتیبانی با اعتماد به نفس و حضور فعال و پررنگ در خانواده
۲۸	و جامعه
۲۹	پرسش و پاسخ والدین از روش ظهیر یا حمایت
۲۹	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش ظهیر یا حمایت
۳۱	روش بیست و هفتم: روش تربیتی علمی
۳۳	معنای لغوی

۳۳	روش علمی در اصطلاح تربیت
۳۴	نگاه و نگرش غلط
۳۶	نگاه و نگرش درست
۳۸	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۳۹	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۴۰	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۴۱	علوم و اطلاعات لازم برای امر تربیت
۴۲	آداب گفتاری - رفتاری در روش علمی
۴۴	رابطه روش علمی و واقعی با پذیرش و قبول از طرف فرزند
۴۵	پرسش و پاسخ والدین از روش علمی
۴۵	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش علمی
۴۷	روش بیست و هشتم: روش تربیتی اختبار
۴۹	معنای لغوی
۴۹	روش اختبار در اصطلاح تربیت
۵۱	نگاه و نگرش غلط
۵۳	برخورد تربیتی مثبت
۵۴	نگاه و نگرش درست
۵۷	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۵۹	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۶۲	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۶۲	آداب گفتاری - رفتاری در روش اختبار
۶۶	روش اختبار و آزمایش با ظرفیت سنجی و نمایش شخصیت
۶۷	پرسش و پاسخ والدین از روش اختبار
۶۸	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش اختبار
۶۹	روش بیست و نهم: روش تربیتی تحکیم
۷۱	معنای لغوی
۷۲	روش تحکیم در اصطلاح تربیت

نگاه و نگرش غلط	۷۳
نگاه و نگرش درست	۷۵
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۷۷
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات	۷۸
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۸۰
آداب گفتاری - رفتاری در روش تحکیم	۸۰
شرایط یک مربی حکیم	۸۴
رابطه تحکیم با واقعیت و حقیقت	۸۹
پرسش و پاسخ والدین از روش تحکیم	۹۰
انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش تحکیم	۹۰
روش سی‌ام: روش تربیتی بصیرت	۹۱
معنای لغوی	۹۳
روش بصیرت در اصطلاح تربیت	۹۳
نگاه و نگرش غلط	۹۴
برخورد تربیتی مثبت	۹۶
نگاه و نگرش درست	۹۷
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۱۰۰
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات	۱۰۱
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۱۰۳
آداب گفتاری - رفتاری در روش بصیرت	۱۰۳
با روش بصیرت در تربیت ما دنبال چه هستیم؟	۱۰۵
پرسش و پاسخ والدین از روش بصیرت	۱۰۶
انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش بصیرت	۱۰۷
روش سی و یکم: روش تربیتی اعتماد	۱۰۹
معنای لغوی	۱۱۱
روش اعتماد در اصطلاح تربیت	۱۱۱
نگاه و نگرش غلط	۱۱۲

۱۱۴.....	برخورد تربیتی مثبت.....
۱۱۶.....	نگاه و نگرش درست.....
۱۱۷.....	سیره و روش خداوند در قرآن.....
۱۱۸.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....
۱۲۰.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۱۲۰.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش اعتماد.....
۱۲۱.....	رابطه روش اعتماد با احساس آقایی و بزرگی.....
۱۲۲.....	چگونگی اعتماد به فرزند.....
۱۲۴.....	پرسش و پاسخ والدین از روش اعتماد.....
۱۲۴.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش اعتماد.....
۱۲۵.....	روش سی و دوم: روش تربیتی ایفاء.....
۱۲۷.....	معنای لغوی.....
۱۲۷.....	روش ایفاء در اصطلاح تربیت.....
۱۲۸.....	نگاه و نگرش غلط.....
۱۳۰.....	برخورد تربیتی مثبت.....
۱۳۱.....	نگاه و نگرش درست.....
۱۳۴.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....
۱۳۵.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....
۱۳۶.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۱۳۷.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش تربیتی ایفاء.....
۱۳۹.....	رابطه وفای به قول و عهد با امیدواری فرزند به آینده.....
۱۴۰.....	پرسش و پاسخ والدین از روش ایفاء یا وفای به عهد.....
۱۴۰.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش ایفاء یا وفای به عهد.....
۱۴۱.....	روش سی و سوم: روش تربیتی تصدیق.....
۱۴۳.....	معنای لغوی.....
۱۴۳.....	روش تصدیق در اصطلاح تربیت.....
۱۴۶.....	نگاه و نگرش غلط.....

برخورد تربیتی مثبت.....	۱۴۸
نگاه و نگرش درست.....	۱۴۹
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....	۱۵۱
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....	۱۵۲
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....	۱۵۴
آداب گفتاری - رفتاری در روش تصدیق.....	۱۵۴
تصدیق گزارش فرزند.....	۱۵۹
انواع دروغ.....	۱۶۱
مهم‌ترین دلایل دروغ‌گویی.....	۱۶۱
۱. ترس از تنبیه والدین:.....	۱۶۱
۲. خودنمایی.....	۱۶۲
۳. جلب توجه والدین.....	۱۶۲
راهکارهای رفع دروغ‌گویی.....	۱۶۳
چند تجربه عینی.....	۱۶۵
پرسش و پاسخ والدین از روش تصدیق.....	۱۶۶
انگیزهای ایجاد شده توسط روش تصدیق برای فرزند.....	۱۶۷
روش سی و چهارم: روش تربیتی قهاریت.....	۱۶۹
معنای لغوی.....	۱۷۱
روش قهاریت در اصطلاح تربیت.....	۱۷۱
نگاه و نگرش غلط.....	۱۷۲
برخورد تربیتی مثبت.....	۱۷۴
نگاه و نگرش درست.....	۱۷۶
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....	۱۷۸
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....	۱۷۹
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....	۱۸۳
آداب گفتاری - رفتاری در روش قهاریت.....	۱۸۳
رابطه قهاریت با اطاعت‌پذیری فرزند.....	۱۸۴

۱۸۵.....	پرسش و پاسخ والدین از روش قهاریت
۱۸۵.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش قهاریت
۱۸۷.....	روش سی و پنجم: روش تربیتی جباریت
۱۸۹.....	معنای لغوی
۱۸۹.....	روش جباریت در اصطلاح تربیت
۱۹۱.....	نگاه و نگرش غلط
۱۹۳.....	برخورد تربیتی مثبت
۱۹۴.....	نگاه و نگرش درست
۱۹۶.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۱۹۸.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۱۹۹.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۱۹۹.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش جباریت
۲۰۲.....	رابطه جباریت با موفقیت
۲۰۳.....	پرسش و پاسخ والدین از روش جباریت
۲۰۴.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش جباریت
۲۰۵.....	روش سی و ششم: روش تربیتی اقتدار
۲۰۷.....	معنای لغوی
۲۰۷.....	روش اقتدار در اصطلاح تربیت
۲۰۸.....	نگاه و نگرش غلط
۲۱۱.....	برخورد تربیتی مثبت
۲۱۲.....	نگاه و نگرش درست
۲۱۴.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۲۱۵.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۲۱۷.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۲۱۷.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش اقتدار
۲۱۷.....	اقتدار در خانواده
۲۱۷.....	اقتدار علمی

۲۱۸	اقتدار مدیریتی.....
۲۲۱	اقتدار مالی (یعنی قدرت فراهم کردن امکانات مادی).....
۲۲۲	اقتدار اخلاقی.....
۲۲۲	رابطه اقتدار با اطاعت.....
۲۲۴	پرسش و پاسخ والدین از روش اقتدار.....
۲۲۴	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش اقتدار.....
۲۲۵	روش سی و هفتم: روش تربیتی هدایت.....
۲۲۷	معنای لغوی.....
۲۲۷	روش هدایت در اصطلاح تربیت.....
۲۲۸	نگاه و نگرش غلط.....
۲۳۱	برخورد تربیتی مثبت.....
۲۳۲	نگاه و نگرش درست.....
۲۳۴	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....
۲۳۵	سیره و روش تربیتی معصومین (علیهم‌السلام) در روایات.....
۲۳۷	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۲۳۷	آداب گفتاری - رفتاری در روش هدایت.....
۲۳۷	هدایت اجتماعی در دوست‌یابی.....
۲۳۸	هدایت تحصیلی.....
۲۳۹	هدایت اخلاقی.....
۲۴۰	هدایت اعتقادی.....
۲۴۱	رابطه هدایت و راهنمایی با فطرت، طبیعت و خلقت.....
۲۴۲	پرسش و پاسخ والدین از روش هدایت.....
۲۴۲	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش هدایت.....
۲۴۳	روش سی و هشتم: روش تربیتی ارشاد.....
۲۴۵	معنای لغوی.....
۲۴۵	روش ارشاد در اصطلاح تربیت.....
۲۴۷	نگاه و نگرش غلط.....

۲۴۹.....	برخورد تربیتی مثبت
۲۵۰.....	نگاه و نگرش درست
۲۵۴.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
۲۵۵.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
۲۵۶.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
۲۵۷.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش ارشاد
۲۵۷.....	ارشاد دینی و شناختی
۲۵۷.....	ارشاد اجتماعی
۲۵۸.....	ارشاد عاطفی و هیجانی
۲۵۹.....	ارشاد اخلاقی
۲۶۰.....	رابطه رشید و عاقل بودن یا کنترل نفس
۲۶۰.....	پرسش و پاسخ والدین از روش رشید
۲۶۱.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش ارشاد



«اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ، وَزِدْ وَبَارِكْ؛ بار خدایا! رحمت‌های پیاپی فرست و درودهای خجسته خویش را ارزانی دار.

عَلَى صَاحِبِ الدَّعْوَةِ النَّبَوِيَّةِ؛ بر امام بزرگواری که صاحب دعوت محمدی است.
و الصَّوْلَةِ الْحِیدَرِيَّةِ؛ و صولت حیدری و العَصْمَةِ الْفَاطِمِيَّةِ؛ و عصمت فاطمی
و الْحِلْمِ الْحُسَيْنِيِّ؛ و حلم حسنی و الشَّجَاعَةِ الْحُسَيْنِيَِّّةِ؛ و شجاعت حسینی
و الْعِبَادَةِ السَّجَّادِيَّةِ؛ و عبادت سجادی و الْمَأْثَرِ الْبَاقِرِيَّةِ؛ و مفاخر باقری
و الْآثَارِ الْجَعْفَرِيَّةِ؛ و آثار جعفری و الْعُلُومِ الْكَاطِمِيَّةِ؛ و علوم کاظمی
و الْحُبِّجِ الرِّضَوِيَّةِ؛ و حبج رضوی و الْجُودِ التَّقْوِيَّةِ؛ و جود تقوی
و النَّقَاوَةِ التَّقْوِيَّةِ؛ و نقاوت نقوی و الْهَيْبَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؛ و هیبت عسکری
و الْغَيْبَةِ الْإِلَهِيَّةِ؛ و غیبت الهی.

القائم بِالْحَقِّ، و الدَّاعِي إِلَى الصِّدْقِ الْمُطْلَقِ، کَلِمَةِ اللَّهِ، و أَمَانِ اللَّهِ، و حُجَّةِ اللَّهِ،
القائم بِأَمْرِ اللَّهِ، الْمُقْسِطُ لِدِينِ اللَّهِ، الْغَالِبُ لِأَمْرِ اللَّهِ، و الذَّابِّ عَنْ حَرَمِ اللَّهِ، إِمَامِ السِّرِّ
وَالْعَلَنِ، دَافِعِ الْكَرْبِ وَالْمَحْنِ، صَاحِبِ الْجُودِ وَالْمِنَّةِ، الْإِمَامِ بِالْحَقِّ، أَبِي الْقَاسِمِ
مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ، صَاحِبِ الْعَصْرِ وَالزَّمانِ، و قَاطِعِ الْبُرْهَانِ، و خَلِيفَةِ الرَّحْمَانِ، و
شَرِيكِ الْقُرْآنِ، و مُظْهِرِ الْإِيمَانِ، و سَيِّدِ الْإِنْسِ وَ الْجَانِّ، صَلَوَاتُ اللَّهِ و سَلَامُهُ عَلَيْهِ و
عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ.

آن قائم به حق و درفش افراز صدق مطلق، کلمه خدایی و امان الهی و حجت ربّانی، برپا دارنده امر خدای و گسترنده آیین عدل خدای و پیروزگرداننده حکم خدای و پاسدارنده ناموس خدای، امام آشکارا و نهان، برطرف کننده گرفتاری ها و اندوهان، صاحب جود و بخشش و احسان، امام بر حق، ابوالقاسم محمد بن الحسن، صاحب عصر و زمان، روشن کننده حق و برهان، خلیفه خدای رحمان، عدل و انبیا قرآن، آشکارساز مظاهر ایمان و مهتر آدمیان و پریان. رحمت ها و درودهای خدایی بر او باد و بر همه نیکان پاک او»

بعد از سلام و صلوات تقدیم می کنیم ثواب آن را به چهارده نور واحد، مظهر اسماء و صفات الهی و همه انبیاء و اوصیاء و اولیاء الهی و صدیقین و شهداء و علماء و صلحاء و مؤمنین و مؤمنات.

روش بیست و ششم
روش تربیتی ظهیر

www.ketab.ir





«يَا ظَهْرَ اللَّاحِنِينَ، جَارَ الْمُسْتَجِيرِينَ»^۱

«ای پشتیبان پناهندگان و حامی حمایت خواهان.»

معنای لغوی

ظهیر: پشتیبان، حامی، طرفدار، آن که پشتی نیرومند دارد، یاری کننده، هواخواه.^۲
مظاهره: یاری کردن، کمک کردن، حمایت و پشتیبانی کردن.

روش ظهیر در اصطلاح تربیت

یکی از روش های برتر در تربیت روش تربیتی «**ظهیر یا حمایت**» است که والدین باید همیشه در مقام دفاع و پشتیبانی و حمایت از شخصیت فرزند خود باشند، زیرا که در بین اطرافیان و فامیل و دوستان و سطح جامعه افرادی هستند که دنبال شکستن و تخریب شخصیت فرزند ما هستند و ما والدین به عنوان اولین حامی تا جایی که ممکن است از شخصیت فرزند خود دفاع کنیم. مثلاً فرزند انسان به خاطر علم و تجربه کم و نداشتن اطلاعات کافی در مسائل، در غالب موارد قادر به

۱. کفعمی، المصباح، دعای جوشن کبیر، ص ۲۴۷-۲۶۰.

۲. احمد، فیومی، المصباح المنیر، ج ۱، ص ۲۰-۲۰۱.

دفاع از افکار و گفتار و رفتار خود نیست و نمی‌تواند آن‌ها را توجیه کند که در این شرایط لازم است، والدین برای حفظ شخصیت فرزند از افکار و گفتار و رفتار فرزند خود پشتیبانی و حمایت و دفاع کنند.

نگاه و نگرش غلط

مادر بزرگ مریم از یک طرف مادام به عروسی زنگ می‌زد که چرا بچه‌ها رو نیاری ببینم. دلم برای نوه‌هام تنگ شده، از طرفی هم وقتی نوه‌ها به خانه مادر بزرگ می‌اومدن، مادر بزرگ شروع به غر زدن می‌کرد که چرا می‌دوید؟ چرا وی مبل‌ها می‌پرید؟ چرا به نرده‌ها آویزون میشید؟ چقدر شما بی‌ادب هستید، گوش به حرف نمی‌دید، بچه به این شیطونی ندیدم، بچه‌های مردم با ادب یکجا میشینن و بازی میکنن، اما شما تموم خونه رو روی سرتون گذاشتید.

مادر مریم: مادر بزرگ راست میگه شما خیلی بی‌ادب هستید، شورش رو درآوردید دیگه شما رو خونه عزیز نمی‌یارم، بچه‌ها هم از ترس عزیز جون، می‌رفتن یک گوشه می‌نشستن و می‌گفتن: ماما پاشو بریم خونه خودمون، این قدر عزیز جون غر میزنه.

مادر مریم که فوق‌العاده حوصله‌اش سر رفته بود بلند شد و دست دوتا بچه‌اش رو گرفت و از عزیز جون خدا حافظی کرد و از خونه بیرون اومد و بیرون منتظر شوهرش موند تا این‌که شوهرش اومد و همگی سوار ماشین شدن. در بین راه آقای جوادی گفت: چقدر زود از خونه عزیز جون اومدید.

مریم: بابا دیگه خونه عزیز جون نمی‌یایم یکسره غر می‌زنه که این کار رو نکن، این جانرو، به اون‌ها دست نزن، حسابی حوصله مون سر رفت.

آقای جوادی: صد بار گفتم وقتی خونه عزیز جون میرید رعایت کنید،

اینقدر بالا و پایین نپرید، حتماً باید به شما توهین کنن که آروم بشینید.
مریم: آخه بابا همیشه عزیز جون به ما میگه: شما بی ادب هستید،
شما رو خوب تربیت نکردن.

پدر مریم: همیشه ما باید به خاطر شلوغی شما جلوی عزیز جون تحقیر
بشیم. دیگه حق ندارید، بدون من خونه عزیز جون برید. من که هستم
به شما اجازه نمی‌دم که هر کاری دلتون خواست انجام بدید.
مادر مریم: من و تو نداریم. بچه هامون بی ادب هستن. اصلاً یک جا
نمی‌شین. این قدر سر و صدا میکنن که خونه رو روی سرشون می‌ذارن،
بچه این طوری ندیدم.

مریم: بابا چرا وقتی خونه مامان جون (مادر مامان) می‌ریم، اون به
ما چیزی نمیگه. مامان تو خیلی غر می‌زنه، یک چیزی به مامانت بگو.
آقای جواد: آخه مامان جون ت جوونه و حوصله داره، اما پدر و مادر
من پیر هستن و حوصله ندارن.

مریم: حالا که این طوریه همیشه خونه مامان جون میریم.
مادر مریم: ناگفته نمونه که ما هم به خاطر این که از بچه هامون دفاع
نمی‌کنیم عزیز جون خیلی به بچه های ما گیر میده.

پدر مریم: از چه کار بچه هامون دفاع کنیم وقتی که بچه های ما این قدر
شلوغ هستن و بالا و پایین می‌پرن.

مادر مریم: همه بچه ها شلوغ هستن فقط بچه های ما که شلوغ نیستن.
پدر مریم: من نمیدونم، من هیچ وقت روبروی پدر و مادرم نمی‌ایستم.
مادر مریم: مگه من می‌گم جلوی اون ها بایستی می‌گم بازبان خوش
و نرم به اونها بگو بچه هستن دیگه بازی می‌کنن ما هم که بچه بودیم
خیلی شلوغی می‌کردیم.

پدر مریم: اصلاً من قائل به دفاع از بچه نیستم، اگه می‌خوای تربیتشون کنی توی خونه خودمون هر چه می‌خوای تذکر بده تا بیرون درست رفتار کنن.
مادر مریم: هر کار دلت می‌خواد بکن، وقتی از بچه ات دفاع نکنی مردم هر چه دلشون می‌خواد به بچه ات می‌کنن، تو هم باید وایستی و نگاه کنی.
پدر مریم: آره دیگه وقتی بچه بی ادبه مردم هر چه دلشون می‌خواد به او می‌کنن.

مادر مریم: همینکه دیگه، توارزش برای خودت و بچه ها قائل نیستی.
پدر مریم: مشک آن است که خود بی‌وید نه آن که عطار بگوید. بچه باید خوب تربیت بشه تا همه از عطر و بوش استفاده کنن نه این که ما از خودمون تعریف کنیم و بگیم بچه مون خوب تربیت شده.
مادر مریم: این قدر از بچه جلوی مردم، بد تعریف نکن تا مردم رو پیدا نکنن و هر چه دلشون می‌خواد به بچه بکنن.

پدر مریم: من از بچه بد نمی‌گم، اما از او هم دفاع نمی‌کنم.
مادر مریم: هر کاری خواستی بکن، تو که به صحبت‌های من گوش نمیدی.

برخورد تربیتی مثبت

مادر بزرگ مریم مادام به عروسی زنگ می‌زد که چرا بچه ها رو نمی‌یاری ببینم، دلم برای نوه هام تنگ شده.

مادر مریم موقع رفتن به خانه مادر شوهرش به بچه هاش گفت: **خونه عزیز جون که رفتیم زیاد سر و صدا نکنید چون اونها سنشون بالاست، حوصله سر و صدا و شلوغی شما رو ندارن.**

خونه عزیز دوبلکس بود و بچه ها آن قدر شیطون بودن که تا می‌رسیدن خونه عزیز، از ننده ها بالا می‌رفتند و صحبت‌های مادرشون رو یادشون می‌رفت.