

معجزه تربیت (۴)

تربیت هوشمندانه

(روش ها و رویش های

جدید تربیت)

علی الهامی صدر

زهرا الهامی صدر

معجزه تربیت (۴)

تربیت هوشمندانه

روش‌ها و رویش‌های جدید تربیت

نویسنده: علی الهامی صدر - زهرا الهامی صدر

صفحه‌آرا: علی عبادی فرد

طراح جلد: ناصر ابراهیمی

ناشر: انتشارات میراث ماندگار

شابک: ۷-۸۴۳-۳۱۴-۶۰۰-۹۷۸

سال انتشار: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

مرکز پخش: ۰۹۳۳۲۲۰۸۶۷۰ - ۰۹۲۰۹۱۹۶۲۲۵

کلیه حقوق برای مولف محفوظ است.

سرشناسه:

الهامی صدر، علی ۱۳۵۴. الهامی صدر، زهرا ۱۳۶۲

عنوان: معجزه تربیت ۴- تربیت هوشمندانه- روش ها و رویش های جدید تربیت

نام پدیدآور: علی الهامی صدر- زهرا الهامی صدر

مشخصات نشر: قم، انتشارات میراث ماندگار ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۲۶۱ص، رقعی

شابک: ۷-۸۴۳-۳۱۴-۶۰۰-۹۷۸

یادداشت: کتابنامه

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

عنوان دیگر: تربیت هوشمندانه، روش ها و رویش های جدید تربیت

موضوع: کودکان - سرپرستی - جنبه های قرآنی

موضوع: child rearing _ quranik teaching

موضوع: تربیت خانوادگی - جنبه های مذهبی - اسلام

موضوع: Demostic education _ Religious aspects _Islam

موضوع: تربیت خانوادگی - جنبه های قرآنی

موضوع: Demostic education _ Quranic teaching

رده بندی کنگره: BP۲۵۳/۴

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتاب شناسی ملی: ۹۱۵۲۹۴۹

اطلاعات رکورد کتاب شناسی: فیپا

فهرست مطالب

روش چهاردهم: روش تربیتی استماع ۱۳

معنای لغوی ۱۵

روش استماع در اصطلاح تربیت ۱۵

نگاه و نگرش غلط ۱۷

برخورد تربیتی مثبت ۱۹

نگاه و نگرش درست ۲۲

سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن ۲۴

سیره و روش تربیتی معصومین در روایات ۲۵

سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات ۲۶

آداب گفتاری - رفتاری در روش استماع ۲۶

راهکارهای عملی گوش دادن فعال ۲۸

رابطه استماع با رشد و عدم رشد شخصیت ۳۰

پرسش و پاسخ والدین از روش استماع ۳۲

انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش استماع ۳۲

روش پانزدهم: روش تربیتی انس ۳۳

معنای لغوی ۳۵

روش انس در اصطلاح تربیت ۳۵

نگاه و نگرش غلط ۳۶

- ۳۸..... برخورد تربیتی مثبت
- ۴۰..... نگاه و نگرش درست
- ۴۲..... سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
- ۴۳..... سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
- ۴۴..... سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
- ۴۴..... آداب گفتاری - رفتاری در روش اُنس
- رابطه روش مؤانست با آزادسازی استرس‌ها و فشارها و برطرف شدن نگرانی‌ها و ترس‌ها و در نطفه خاموش کردن افسردگی‌ها
- ۴۵..... پرسش و پاسخ والدین از روش اُنس
- ۴۶..... انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش «اُنس»
- ۴۷.....
- ۴۹..... روش شانزدهم: روش تربیتی اجابت**
- ۵۱..... معنای لغوی
- ۵۱..... روش اجابت در اصطلاح تربیت
- ۵۲..... نگاه و نگرش غلط
- ۵۵..... برخورد تربیتی مثبت
- ۵۶..... نگاه و نگرش درست
- ۵۹..... سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن
- ۵۹..... سیره و روش تربیتی معصومین در روایات
- ۶۱..... سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات
- ۶۱..... آداب گفتاری - رفتاری در روش اجابت
- ۶۲..... ۱. پاسخ دهی به نیازهای جسمی
- ۶۴..... ۲. پاسخگویی به سؤالات و شبهات فرزند
- ۶۵..... ۳. پاسخگویی والدین نسبت به اعمال و گفتار و رفتار خود
- ۶۷..... ۴. پاسخگویی به نیازهای عاطفی انسان
- ۶۸..... پرسش و پاسخ والدین از روش اجابت
- ۶۸..... انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش اجابت

روش هفدهم: روش تربیتی تشکر..... ۶۹

معنای لغوی	۷۱
روش تشکر در اصطلاح تربیت	۷۱
نگاه و نگرش غلط	۷۳
برخورد تربیتی مثبت	۷۶
نگاه و نگرش درست	۷۷
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۷۸
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات	۷۹
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۸۱
آداب گفتاری - رفتاری در روش تشکر	۸۱
رابطه بین احسان و خدمت فرزند به والدین با تقدیر و تشکر والدین از فرزند	۸۲
پرسش و پاسخ والدین از روش تشکر	۸۳
انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش تشکر	۸۴

روش هجدهم: روش تربیتی امنیت ۸۵

معنای لغوی	۸۷
روش امنیت در اصطلاح تربیت	۸۷
نگاه و نگرش غلط	۸۸
برخورد تربیتی مثبت	۹۰
نگاه و نگرش درست	۹۱
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۹۳
سیره و روش تربیتی معصومین علیهم‌السلام در روایات	۹۳
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۹۴
آداب گفتاری - رفتاری در روش امنیت	۹۴
امنیت اقتصادی	۹۴
امنیت روحی - روانی	۹۶
امنیت خانوادگی فرهنگی	۹۷
رابطه امنیت با پیشرفت	۱۰۰

۱۰۰.....	پرسش و پاسخ والدین از روش امنیت
۱۰۱.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش امنیت
۱۰۳.....	روش نوزدهم: روش تربیتی رفاقت
۱۰۵.....	معنای لغوی.....
۱۰۵.....	روش رفاقت در اصطلاح تربیت.....
۱۰۶.....	نگاه و نگرش غلط.....
۱۰۷.....	برخورد تربیتی مثبت.....
۱۰۹.....	نگاه و نگرش درست.....
۱۱۰.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....
۱۱۱.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....
۱۱۲.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۱۱۲.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش رفاقت.....
۱۱۲.....	۱. همراهی با فکر.....
۱۱۴.....	۲. همراهی با میل و گرایش فرزند.....
۱۱۶.....	۳. همدردی.....
۱۱۹.....	۴. همدلی.....
۱۲۱.....	۵. همکاری.....
۱۲۲.....	۶. هم‌زبانی.....
۱۲۵.....	آسیب‌های عدم رفاقت و دوستی و فاصله گرفتن از فرزند.....
۱۲۵.....	فواید همراهی و رفاقت.....
۱۲۶.....	پرسش و پاسخ والدین از روش رفاقت.....
۱۲۶.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش رفاقت.....
۱۲۷.....	روش بیستم: روش تربیتی صبر
۱۲۹.....	معنای لغوی.....
۱۲۹.....	روش صبر در اصطلاح تربیت.....
۱۳۰.....	نگاه و نگرش غلط.....
۱۳۳.....	برخورد تربیتی مثبت.....
۱۳۴.....	نگاه و نگرش درست.....

۱۳۷.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....
۱۳۸.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....
۱۳۹.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۱۴۰.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش صبر.....
۱۴۱.....	رابطه صبر با امر عادت در تربیت.....
۱۴۲.....	پرسش و پاسخ والدین از روش صبر.....
۱۴۳.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش صبر.....
۱۴۵.....	روش بیست و یکم: روش تربیتی تحلیم.....
۱۴۷.....	معنای لغوی.....
۱۴۷.....	روش تحلیم در اصطلاح تربیت.....
۱۴۸.....	نگاه و نگرش غلط.....
۱۵۱.....	برخورد تربیتی مثبت.....
۱۵۲.....	نگاه و نگرش درست.....
۱۵۴.....	سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....
۱۵۵.....	سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....
۱۵۷.....	سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....
۱۵۷.....	آداب گفتاری - رفتاری در روش تحلیم.....
۱۶۰.....	قانون مشغولیت.....
۱۶۰.....	قانون جذب محبت و احسان و احترام.....
۱۶۳.....	راه‌های کنترل سریع خشم.....
۱۶۴.....	پرسش و پاسخ والدین از روش تحلیم.....
۱۶۵.....	انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش تحلیم.....
۱۶۷.....	روش بیست و دوم: روش تربیتی ستاریت.....
۱۶۹.....	معنای لغوی.....
۱۶۹.....	روش ستاریت در اصطلاح تربیت.....
۱۷۰.....	نگاه و نگرش غلط.....
۱۷۲.....	نگاه و نگرش درست.....

سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....	۱۷۴
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....	۱۷۵
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....	۱۷۷
آداب گفتاری - رفتاری در روش ستاریت.....	۱۷۷
رابطه ستاریت با تکریم و احترام به شخصیت فرزند.....	۱۸۰
پرسش و پاسخ والدین از روش ستاریت.....	۱۸۲
انگیزه‌های ایجاد شده توسط روش ستاریت.....	۱۸۳
روش بیست و سوم: روش تربیتی عدالت.....	۱۸۵
معنای لغوی.....	۱۸۷
روش عدالت در اصطلاح تربیت.....	۱۸۷
نگاه و نگرش غلط.....	۱۸۸
نگاه و نگرش درست.....	۱۹۰
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن.....	۱۹۳
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات.....	۱۹۴
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات.....	۱۹۵
آداب رفتاری - گفتاری در روش عدالت.....	۱۹۵
عدالت در کانون خانواده.....	۱۹۵
تداخل.....	۱۹۷
تزامم.....	۱۹۷
تضاد.....	۱۹۷
عدالت در قضاوت.....	۱۹۸
رابطه عدالت با علم.....	۱۹۹
پرسش و پاسخ والدین از روش عدالت.....	۲۰۰
انگیزه‌های ایجاد شده در فرزند توسط روش عدالت.....	۲۰۱
روش بیست و چهارم: روش تربیتی حفاظت.....	۲۰۳
معنای لغوی.....	۲۰۵
روش حفاظت در اصطلاح تربیت.....	۲۰۶

نگاه و نگرش غلط	۲۰۷
برخورد تربیتی مثبت	۲۰۹
نگاه و نگرش درست	۲۰۹
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۲۱۲
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات	۲۱۴
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۲۱۶
آداب گفتاری - رفتاری در روش حفاظت	۲۱۷
۱. حفاظت فیزیکی	۲۱۷
۲. حفاظت از هیجانات و احساسات	۲۱۸
۳. حفاظت فکری و ذهنی	۲۱۹
رابطه حفاظت با کاهش آسیب های اجتماعی	۲۲۰
پرسش و پاسخ والدین از روش حفاظت	۲۲۱
انگیزه های ایجاد شده در فرزند توسط روش حفاظت	۲۲۲
روش بیست و پنج: روش تربیتی مراقبت	۲۲۳
معنای لغوی	۲۲۵
روش مراقبت در اصطلاح تربیت	۲۲۵
نگاه و نگرش غلط	۲۲۶
برخورد تربیتی مثبت	۲۲۷
نگاه و نگرش درست	۲۲۹
سیره و روش تربیتی خداوند در قرآن	۲۳۱
سیره و روش تربیتی معصومین در روایات	۲۳۳
سیره و روش تربیتی در دعا و مناجات	۲۳۴
آداب گفتاری - رفتاری در روش مراقبت	۲۳۴
رابطه مراقبت با مچ گیری	۲۳۷
پرسش و پاسخ والدین از روش مراقبت	۲۳۸
انگیزه های ایجاد شده در فرزند توسط روش مراقبت	۲۳۸
منابع و مآخذ	۲۳۹

www.ketab.ir

روشن چه هاردهم

روشن تربیتی استماع

 www.ketab.ir



«يَا سَامِعَ الشَّكَايَا»

«ای گوش کننده شکایت های بندگان..»

معنای لغوی

سَمِيع: گوش شنوا^۱.

إِسْتِمَاع: گوش دادن.

روش استماع در اصطلاح تربیت

یکی از روش های برتر در تربیت روش تربیتی «استماع» است که والدین باید با تمام وجود، حرف ها و قصه ها و غم ها و درد دل های فرزندان خود را با جان دل گوش کنند و به آن ها پاسخ دقیق و درست بدهند چرا که خداوند، یگانه مربی انسان ها ضمن توجه به تمام نیازهای موجودات خود با زبان بی زبانی خواسته های آن ها را می شنود و پاسخ می دهد.

روان شناسان می گویند: آسان ترین مسیر برای افزایش ضریب هوشی کودکان

۱. کفعمی، المصباح، دعای جوشن کبیر، ص ۲۴۷-۲۶۰.

۲. حسین بن محمد، راغب اصفهانی، مفردات الفاظ القرآن، ج ۱، ص ۴۲۵.

صحبت کردن است. اما والدین نباید فقط با کودکان خود حرف بزنند بلکه باید بیشتر گوش کنند بنابراین از آن جایی که فرزند انسان نیازهای فراوانی دارد والدین باید به تمام نیازهای مادی و فکری و عاطفی او گوش بدهند و هرچقدر می توانند پاسخ بدهند و اگر به هر دلیلی نمی توانند پاسخگو باشند با زبان خوش به او جواب قانع کننده ای بدهند و از طرفی احساسات و عواطف فرزند انسان اگر مورد بی توجهی دیگران قرار بگیرد جریحه دار می شود و فرزند انسان این احساسات و عواطف سرکوب شده را درون ضمیر ناخودآگاه می ریزد و به دنبال فرصتی می گردد که این احساسات و عواطف سرکوب شده خود را به والدین خود که نزدیک ترین کس به او می باشند ابراز کند. بنابراین والدین باید در این موارد با فرزند خود صحبت کنند و کاملاً به حرف های او گوش فرا دهند تا فرزند حرف ناگفته نداشته باشد.

چنان چه این احساسات و عواطف سرکوب شده را فرزند نتواند به پدر و مادر انتقال بدهد و پاسخ بشنود تبدیل به عقده های روانی می گردد که در آینده فوق العاده خطرناک است. آری انسان با گفتن حرف ها و درد و دل ها و اسرار خود به پدر و مادر و دوستان، خودش را تخلیه می کند و بهتر می تواند فکر خود را آزاد کند و به کارهای مهم زندگی اش بپردازد چه بسیار جرم ها و بزهکاری هایی که فرزندان مرتکب شده اند به خاطر این که والدینشان یک وقتی را در نظر نمی گرفتند تا بنشینند و با فرزندشان صحبت کنند و به حرف های او گوش فرا دهند که اگر والدین قبل از آن، فرصتی را به فرزندشان می دادند و حرف او را گوش می کردند این اتفاق ها نمی افتاد.

آری امروز حکومت ها برای آرام کردن مردم بهترین روش را گوش دادن به حرف ها و درد و دل های مردم می دانند تا از این طریق جلوی شورش ها و انقلاب ها و کودتاها را بگیرند زیرا که مردم با گفتن حرف هایشان تخلیه می شوند و دیگر دست به شورش و انقلاب نمی زنند.

نگاه و نگرش غلط

مادر فائزه چون صبح زود به سر کار می‌رفت با عجله وسایل فائزه رو آماده می‌کرد و اکثر اوقات فراموش می‌کرد که غذای فائزه رو داخل کیفش بذاره حالا فائزه دو روزه که بدون غذا به مدرسه میره.

پدر فائزه هم اکثر اوقات توی خونه بود اما حوصله نداشت صبح زود بلند بشه و به فائزه صبحانه بده و فائزه هر روز صبح خواب‌آلود بلند می‌شد و کیفش رو بر می‌داشت و با سرویس به مدرسه می‌رفت حالا فائزه دو روزه صبحانه نخورده و گرسنه به مدرسه رفته سر کلاس از گرسنگی حالش خراب شد تا این که گفت: خانم من گرسنمه.

که به یکباره کلاس از خنده ترکید و همه با تعجب به هم نگاه کردن و معلم کلاس هم که بهت زده شده بود گفت: عزیزم مگه سر کلاس موقع غذا خوردنه؟

فائزه: آخه خانم خیلی گرسنمه بچه‌ها دوباره زیر خنده زدن معلم مقداری صبحانه تهیه کرد و به او داد اما فائزه که از خجالت آب شده بود سرش رو پایین انداخت تا این که ظهر شد و مادرش به دنبالش اومد در بین راه چندین بار خواست قضیه‌ای رو که امروز در مدرسه اتفاق افتاده بود او بگه اما چیزی نگفت چرا که مادرش فوق‌العاده عصبانی بود همین که به خونه رسید فائزه رفت به سمت اتاقش و شروع به گریه کردن کرد.

مادر: باز چه اتفاقی افتاده؟

فائزه چیزی نگفت و مادر بی‌توجه به او، سراغ درست کردن غذا رفت تا این که پدر از بیرون اومد و فائزه جلوی بابا زیر گریه زد.

پدر: چرا گریه می‌کنی عزیزم؟

فائزه: دو روزه که من گرسنه به مدرسه میرم.

پدر: چرا به مامان نگفتی؟

فائزه: مامان اصلاً به من توجه نمی‌کند، با من صحبت نمی‌کند، حوصله

نداره به حرف‌های من گوش بده.

پدر: خانم اگر غذا رو فراموش می‌کنی به بچه بدی لااقل به حرفش گوش بده اونقدر بچه عقده کرده که گریه‌اش گرفته.

مادر فائزه: یعنی چه همه کارها رو من انجام میدم خرید برم، غذا

درست کنم، سر کار برم، چیکار کنم وقت ندارم.

پدر: دربین راه که به مدرسه میری می‌تونی به حرف‌های فائزه گوش بدی.

مادر: واقعاً که خیلی احساس مسئولیت می‌کنی!

پدر: آخه دختر با مادر بهتر میتونه حرف بزنه تا پدر.

مادر: حالا چه اتفاقی افتاده که اینقدر فائزه بلند بلند گریه می‌کند.

پدر: همین‌ه دیگه بچه دو روزه که گرسنه به مدرسه میره و تو هم خبر نداری.

مادر: خیلی دلت براش می‌سوزه صبح بلند شو براش صبحانه آماده کن.

پدر: بحث صبحانه نیست تو اصلاً با این بچه حرف نمیزی من ندیدم

یکبار بشینی با این بچه صحبت کنی همه‌اش که کار کردن همیشه یکم

هم به این بچه توجه داشته باش.

مادر: من همه نیازهای بچه رو میدونم فقط باید شبانه‌روزی کار کنیم

تا بیشتر جوا بگوی نیازهای اون باشیم.

پدر: بچه فقط نون و آب که نمی‌خواد باید به احساسات او هم توجه

داشت هر روز که به مدرسه میره. با او حرف بزن بگو دخترم امروز چه خبر؟

مشکلی نداشتی؟

مادر: تو که این ها رو بلدی چرا خودت با اون حرف نمیزی؟
پدر: همینکه دیگه تو به گردن من میندازی و من هم به گردن تو این وسط بچه قربونی میشه.

مادر: من حوصله ندارم خیلی خسته‌ام.

پدر: شب‌ها که یک ساعت با من حرف میزنی هر چه درد و دل داری با من صحبت میکنی اما به بچه که میرسه میگی حوصله ندارم من اگر یک شب زود بخوابم و به صحبت‌های تو گوش ندم صبح که بلند میشی با من دعوا داری که چرا زود خوابیدم و به حرف‌های تو گوش ندادم.

مادر: آخه من شب‌ها مشکلات زندگی رو به تو می‌گم تا حلش کنیم
بچه که مشکل نداره که براش حل کنیم.

پدر: عیب ما پدر و مادرها همینکه به حرف‌های بچه مون گوش نمیدیم و میذاریم همه حرف‌ها رو درون خودش بریزه. بعد هم بچه کم حرف و گوشه‌گیر میشه درحالی‌که بچه این قدر حرف‌های ناگفته داره که دوست داره به دیگران بگه. علاوه بر این که همه نیازهاش رو هم باید دونه دونه به پدر و مادرش بگه و پدر و مادرها هم این قدر سرشون شلوغه که فراموش می‌کنن. پای صحبت‌های فرزندشون بشینن درحالی‌که فرزند انسان حرف‌ها و درد دل‌ها و رازها داره که باید گفته بشه تا درست و نادرست آن از هم جدا بشه و به رشد و تعالی و کمال برسه.

برخورد تربیتی مثبت

مادر فائزه نماز صبح که بلند می‌شد دیگه نمی‌خوابید. آخه مقید بود تعقیبات نماز رو بخونه و بعد با ناز و روی خوش، فائزه رو برای نماز صبح بیدار می‌کرد. فائزه هم با سختی بلند می‌شد و پدرش چادر نماز رو براش

می آورد و جانماز رو برایش پهن می کرد تا به نماز رغبت پیدا کنه و برایش سخت نباشه. مادر در آشپزخونه مشغول آماده کردن صبحانه بود که پدر میز صبحانه رو چید و شروع کرد به صحبت کردن با دخترش که دخترم از معلمت راضی هستی گفت: آره بابا خیلی خانم مهربونیه.

فائزه صبحانه رو با اتفاق پدر و مادرش خورد و رفت به سراغ کیفش و لباس هایش رو تنش کرد مادر فائزه خودش رو آماده کرد گفت: دخترم بیا بریم که مدرسه ات دیر نشه. فائزه سوار ماشین شد و با مادرش به سمت مدرسه رفتن. در بین راه مادرش با فائزه در مسائل مختلفی با هم صحبت کردن و دیگه چیزی نبود که مادرش در مورد اون با فائزه صحبت نکرده باشه. همه اتفاقات مدرسه رو فائزه برای مادرش گزارش می داد تا به مدرسه رسیدن. فائزه پیاده شد و به مدرسه رفت. ظهر دوباره مادرش با کمی تأخیر فائزه رو از جلوی مدرسه سوار کرد و گفت:

سلام دختر قشنگم ببخشید مامان، یه کم دیر اومدم، خسته شدی؟ واز او بابت تأخیر معذرت خواهی کرد و به خونه برگشتن. مادر بلافاصله مقدمات ناهار رو آماده کرد. پدر از سرکار اومد و با صدای بلند گفت: سلام بر مریم مقدسم فائزه و همسر عزیزم.

فائزه تا صدای بابا رو شنید به استقبال پدر اومد و پدر اونو در آغوش گرفت و بوسید.

پدر: یه خبر خوش! امسال انشاالله برنامه ریزی می کنیم عید امسال مشهد باشیم.

فائزه: چه خوب کی میریم؟ چند روز اونجا می مونیم؟ مشهد کجاها میریم؟ بابا امسال حتماً جاهای تفریحی مشهد رو بریم.

پدر: باشه دخترم حتماً امسال می برمت.