

به‌نام خدا تعالی

# تربیت اسلامی

## از نگاه رهبر فرزانه انقلاب

اهداف تربیت اسلامی

به‌ضمیمه ضرورت، موضوع و مفهوم تربیت

جلد  
اول

# اهداف تربیت اسلامی

به سفارش: جامعه فعالان تربیتی فتح الفتوح

ایده پرداز و طراح پروژه: مجتبی وافی یزدی

تدوین و تنظیم متن: علی فاطمی پور، مرتضی رجایی

مدیر پروژه و ناظر محتوایی: سید حسن یوسفی

پژوهشگران: معین علیزاده، محمد حسین فلاح، حسین حیدری، محمد علی نجات بخش، محمد

بخشی

نمونه خوان ها: فاطمه جعفری نجف آبادی، مجتبی غلامی، محسن حسینی، محمد حسین حکایتی

نشر: شهید کاظمی

شابک: ۵-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ | شابک دوره: ۸-۲۴۹-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ | نوبت چاپ: پنجم، زمستان ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه | قیمت: ۸۰،۰۰۰ تومان

مدیریت هنری و آماده سازی: مؤسسه شهید کاظمی



۵۶۹

تمامی حقوق برای مؤسسه شهید کاظمی محفوظ است



سرشناسه: فاطمی پور، علی، ۱۳۷۰، - گردآورنده | عنوان و نام پدیدآور: تربیت اسلامی از نگاه جامعه انقلاب / تدوین و تنظیم متن علی فاطمی پور، مرتضی رجایی، پژوهشگران معین علیزاده... (و دیگران) | به سفارش جامعه فعالان تربیتی فتح الفتوح | مشخصات نشر: رقم انتشارات شهید کاظمی، ۱۴۱. مشخصات ظاهری: ج ۵، ۲۷۵/۵۱/۲۷۵ س.م. | شابک: ۵-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ ج ۱؛ ۲-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ ج ۲؛ ۳-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ ج ۳؛ ۴-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ ج ۴؛ ۵-۱۴۱-۲۸۵-۶۲۲-۹۷۸ ج ۵؛ وضعیت فهرست نویسی: فیا | یادداشت: پژوهشگران معین علیزاده، محمد حسین فلاح، حسین حیدری، محمد علی نجات بخش، محمد بخشی، یادداشت: پژوهشگران جلد دوم حسین قدیریان، کمال مرتوی شریف آبادی، جواد حیاتی، محمد جواد آسایش طلب طوسی، یادداشت: پژوهشگران جلد سوم محمد حسین قنداق سازان، میرمصطفی موسوی، محمدباقر دهقان، سیدعبدمطلب موسوی، سیدمحمد رضا کاظمی، یادداشت: پژوهشگران جلد چهارم هادی قلعه نوی، سید حسن یوسفی، صالحی، روح الله ملکی، یادداشت: کتابنامه | مندرجات: ج ۱. اهداف تربیت اسلامی به ضمیمه ضرورت، موضوع و مفهوم تربیت. - ج ۲. اصول، مراحل، عوامل و منابع تربیت. - ج ۳. مؤثران تربیت. - ج ۴. برنامه های تربیتی. - ج ۵. مدیریت تشکل تربیتی | موضوع: خامنه ای، سیدعلی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۸ -- دیدگاه درباره تربیت اخلاقی | موضوع: Khamene'i, Sayyed Ali, Leader of IRI -- Views on moral education | موضوع: Moral education -- Religious aspects -- Islam | اسلام و آموزش و پرورش | Islamic education | شناسه افزوده: رجایی، مرتضی، ۱۳۶۲. - گردآورنده | شناسه افزوده: معین، علیزاده، معین، ۱۳۶۹. - شناسه افزوده: جامعه فعالان تربیتی فتح الفتوح | رده بندی کنگره: DSR۱۶۲ | رده بندی دیویی: ۸۴۴/۸۵۵ | شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۷۹۷۶۴ | اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

دفتر مرکزی نشر و بخش: قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه اول.

فروشگاه ۱۳۱ | شماره تماس: ۰۶ - ۳۷۸۴۰۸۴۴ - ۰۲۵

www.manvaketab.ir | سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۱۴۱۴۱

@manvaketab @manvaketab



باشگاه مخاطبان

# فهرست

سخن فتح الفتوح ..... ۱۱

مقدمه ..... ۱۵

## بخش یکم

### ضرورت تربیت | ۱۹

جایگاه ویژه تربیت در سیره انبیا و معصومین علیهم السلام ..... ۲۲

هدایت انسان؛ هدف بعثت پیامبر صلی الله علیه و آله ..... ۲۲

دعوت به تربیت؛ حقیقت بعثت رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله ..... ۲۳

تربیت اخلاقی مردم؛ یکی از کارهای مستمر امیرالمؤمنین علیه السلام در دوران حکومت ..... ۲۳

تلاش امام سجاد علیه السلام برای تربیت اخلاقی مردم به منظور ایجاد تحوّل در جامعه ..... ۲۴

تلاش پیامبران الهی برای قرار گرفتن انسان‌ها در مسیر هدف آفرینش ..... ۲۴

ضرورت نقش آفرینی حکومت اسلامی در تربیت ..... ۲۵

مسئله پرورش؛ یک مسئله مهم برای حکومت‌ها ..... ۲۵

- ۲۵..... ضرورت تلاش حکومت و افراد بانفوذ، برای ترویج فضایل در جامعه
- ۲۶..... اثرگذاری تربیت در مقیاس تمدنی
- ۲۶..... قابلیت تغییر و تحوّل در همه انسان ها
- ۲۶..... تعلیم و تربیت؛ مهم ترین موضوع تمدنی
- ۲۶..... تحوّل معنوی و روحی انسان ها؛ مهم ترین کار پیش روی انقلاب اسلامی
- ۲۷..... تربیت جوان ها؛ فتح الفتوح انقلاب اسلامی
- ۲۷..... اهمیت تربیت کودک و نوجوان برای جبران گذشته و ساختن آینده
- ۲۸..... آسیب های علم بدون تربیت

## بخش دوم

### موضوع تربیت | ۳۱

- ۳۴..... تفاوت الگوهای تربیتی با توجه به تفاوت نگاه به انسان
- ۳۶..... انسان شناسی انسان
- ۳۶..... مهم ترین ویژگی های انسان
- ۳۶..... ۱. اندیشمند
- ۳۶..... ۲. مختار و صاحب اراده
- ۳۷..... ۳. نوآور
- ۳۸..... ۴. مسئول
- ۳۸..... ۵. دارای عاطفه و استدلال در کنار هم
- ۳۹..... ۶. دارای خیال
- ۳۹..... ۷. تکلیف گریز
- ۳۹..... دو ویژگی انسان با توجه به مجموعه استعداد های درونی او
- ۳۹..... ۱. انسان؛ موجودی بی نهایت و بی نهایت طلب
- ۳۹..... ۲. انسان؛ دارای ترکیبی پیچیده از ویژگی ها و نیروهای متضاد اما هماهنگ با
- ۴۱..... نظام عالم

## بخش سوم

### مفهوم تربیت | ۴۵

- ۴۷ ..... عرصهٔ تعلیم و تربیت؛ عرصهٔ زندگی بخشیدن به یک انسان
- ۴۷ ..... خارج کردن انسان از محدوداندیشی و چهارچوب‌های عالم ماده
- ۴۸ ..... ایجاد یک جریان جدید در زندگی انسان از راه تغییر ارزش‌ها
- ۴۹ ..... نسبت تعلیم و تربیت

## بخش چهارم

### اهداف تربیت | ۵۱

- ۵۳ ..... ضرورت هدف‌گذاری تربیتی
- ۵۴ ..... اصول هدف‌گذاری تربیتی
- ۵۴ ..... ۱. فرامادی بودن اهداف زندگی
- ۵۵ ..... ۲. نزدیکی هدف انسان در زندگی به هدف خالق از خلقت
- ۵۵ ..... ۳. اصرار بر آرمان‌گرایی در عین توجه به واقعیت‌ها
- ۵۶ ..... ۴. در نظر گرفتن تاریخ و آینده ملت
- ۵۶ ..... مراتب اهداف تربیتی
- ۵۷ ..... هدف غایی
- ۵۷ ..... ۱. عبودیت
- ۵۸ ..... ۲. اعلای کلمه‌الله
- ۵۹ ..... ۳. تکامل و عروج انسانی
- ۶۰ ..... ۴. رستگاری
- ۶۰ ..... ۵. حیات طیبه
- ۶۱ ..... اهداف میانی
- ۶۱ ..... ۱. ایمان آگاهانه
- ۶۲ ..... ۲. توحید



۳. صالح بودن (تقوا) ..... ۶۳
۴. مصلح بودن (عدالت خواهی و عدالت طلبی) ..... ۶۵
۵. مجاهدت ..... ۶۸
- اهداف خُرد ..... ۶۹
۱. اهداف بینشی ..... ۶۹
۱. تدبیر ..... ۶۹
۲. تفکر ..... ۷۰
۳. تعقل ..... ۷۱
۴. شناخت هدف و هویت خود (در سطوح فردی، مذهبی و ملی) ..... ۷۲
۵. وظیفه شناسی و شناخت بهنگام نیازهای زمان ..... ۷۳
۶. شناخت دشمن و شیوه های دشمنی او ..... ۷۵
- خودباوری و اعتماد به نفس (در سطوح فردی و ملی) ..... ۷۶
- ۸ ..... ۷۷
۹. ریشه یابی و کیف نقاط ضعف و قوت خود ..... ۷۸
۲. اهداف گرایشی ..... ۷۸
۱. محبت به اهل بیت علیهم السلام ..... ۷۸
۲. روحیه انقلابی گری ..... ۷۹
۳. اخلاص ..... ۸۰
۴. احساس عزت و هویت مستقل (در سطوح فردی، مذهبی و ملی) ..... ۸۱
۵. امیدواری ..... ۸۲
۶. حق پذیری و حق طلبی ..... ۸۳
۷. دانش دوستی ..... ۸۴
۸. انس با کتاب ..... ۸۴
۳. اهداف رفتاری ..... ۸۵
۱. تزکیه نفس ..... ۸۵

۲. خلوت با خدا ..... ۸۶
۳. استقامت در راه حق ..... ۸۷
۴. عفت ..... ۸۸
۵. ابتکار و نوآوری ..... ۸۹
۶. سخت‌کوشی و تلاش‌گری ..... ۹۰
۷. کارآمدی و کاردانی ..... ۹۱
۸. شجاعت و شهامت اقدام ..... ۹۲
۹. مسئولیت‌پذیری ..... ۹۴
۱۰. وجدان کاری ..... ۹۴
۱۱. روحیه کار جمعی ..... ۹۵
۱۲. صبر و حلم ..... ۹۶
۱۳. نظم و وقت‌شناسی ..... ۹۷
۱۴. کشف استعدادها و حرکت به سمت آن ..... ۹۸
۱۵. حفظ قرآن ..... ۹۸
۱۶. سلامت جسمانی ..... ۹۹

## پیوست‌ها | ۱۰۱

- پیوست یکم: مراحل تدوین و تولید مجموعه «تربیت اسلامی از نگاه رهبر انقلاب» ..... ۱۰۲
- تعیین مخاطب پژوهش ..... ۱۰۲
- پیشینه‌یابی ..... ۱۰۴
- فرم کلیدواژه و نمایه‌زنی ..... ۱۰۹
- پیوست دوم: ویژگی‌های مجموعه «تربیت اسلامی از نگاه رهبر انقلاب» ..... ۱۱۵
- فهرست منابع ..... ۱۱۹

## سخن فتح الفتوح<sup>۱</sup>

سال‌ها بود که جنبه‌های مختلف مسئله تربیت اسلامی را در دیدگاه‌های اندیشمندان تربیتی بررسی می‌کردیم و سعی می‌کردیم تا به زوایای پنهان نگاه آن‌ها دست یابیم. باورمان این بود که اگر مسئله تربیت اسلامی از دیدگاه اندیشمندان مختلف به درستی تبیین شود و تحلیل عمیق و دقیقی از این دیدگاه‌ها ارائه گردد، راه پژوهش و پیشرفت برای مؤسسات، مدارس، فعالان، مربیان و دغدغه‌مندان عرصه تربیت اسلامی بسیار هموارتر می‌شود. اندیشمندان مسلمان، از زاویه نگاه خود به کلام معصومین و آیات قرآن نگریسته‌اند و سعی کرده‌اند تا مسائل روز جامعه اسلامی را با نگاه تربیتی و

۱. جامعه فعالان تربیتی فتح الفتوح که از سال ۱۳۹۰ با عنوان اولیه کارگروه مجموعه‌های تربیت محور جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی شکل گرفت، به دنبال توسعه کمی و بهبود کیفی فعالیت‌های مردمی در عرصه تربیت کودک و نوجوان است. برگزاری دوره‌های متعدد تربیتی، تربیت نیروی متخصص در عرصه تربیت کودک و نوجوان، انجام پژوهش‌های راهبردی و کاربردی، ارائه مباحث کاربردی تربیت در قالب آموزش مجازی، اجرای طرح‌های ملی جهت توانمندسازی و شبکه‌سازی فعالان و تشکل‌های تربیتی سراسر کشور بخشی از فعالیت‌های این مجموعه است.

جهت آشنایی بیشتر و ارتباط با فتح الفتوح به آدرس [www.fatholftoooh.net](http://www.fatholftoooh.net) مراجعه نمایید.



با تمرکز بر دوره کودکی و نوجوانی پاسخ دهند؛ اما آنچه جایش خالی است و بسیار به چشم می‌آید، تحلیلی موشکافانه از نیازهای جامعه اسلامی و حرکت آن به سمت تمدن نوین اسلامی بود.

آنچه دغدغه‌مندان عرصه تربیت را به سوی مطالعه، دقت، فهم، تفکر و تحقیق در دیدگاه‌های رهبر فرزانه انقلاب درباره تربیت می‌کشانند، نگاه جامع ایشان به اتفاقات و مسائل است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در جایگاه یک دیده‌بان، منظرهایی را دیده و وسعت‌هایی را یافته است که در نگاه غیر او یا نمی‌توان به آن‌ها دست یافت، یا بسیار اندک و حتی نادر است. از سوی دیگر، دیدگاه عمیق و جامع ایشان درباره اسلام، و انس فرابنده با وحی و تسلط کم‌نظیر بر منابع وحیانی سبب می‌شود که هیچ یک از فعالان تربیتی آن بررسی و مطالعه دیدگاه‌های ایشان بی‌نیاز نباشد.

وقتی که نگاه وسیع رهبر معظم انقلاب درباره نیازهای جامعه اسلامی با فهمی همه‌جانبه و کاربردی از اسلام پیوند می‌خورد، محصول آن سخنان عمیق و بدیع ایشان است که نمایان‌گر یک مربی آگاه و راه‌بلد در مسیر تحول و رشد انسان‌ها است. به این ترتیب، بررسی این دیدگاه‌ها بر مطالعه هر اندیشه تربیتی دیگری مقدم می‌شود. دغدغه تربیت اسلامی در نگاه رهبر معظم انقلاب، مبتنی بر دغدغه ایشان در ادامه راه انبیا و فرستادگان الهی است؛ چراکه ایشان تربیت را از حکومت‌داری جدا نکرده است و آن را امری فردی نمی‌داند.

مجموعه پنج جلدی «تربیت اسلامی از نگاه رهبر فرزانه انقلاب» حاصل تلاش بیش از بیست پژوهشگر تربیتی است که البته جزو فعالان تربیتی حوزه کودک و نوجوان هستند و دوره‌های آموزشی متعددی را برای مربیان و فعالان تربیتی سراسر کشور برگزار کرده‌اند. در تولید این مجموعه که از سال ۱۳۹۴ و بر پایه مسئله‌های تربیتی واقعی میدان تربیت آغاز شد و نزدیک شش سال به طول انجامید، سعی کردیم کتاب‌ها و پژوهش‌های مرتبط را به صورت کامل بررسی

و آسیب‌شناسی کنیم تا مجموعه‌ای متمایز در اختیار دغدغه‌مندان عرصه تربیت اسلامی قرار گیرد.<sup>۱</sup> با این همه، هرگز ادعا نمی‌کنیم که توانسته‌ایم به منظومه فکری رهبر معظم انقلاب در عرصه تربیت اسلامی دست یابیم؛ زیرا اساساً رسالت خود را استخراج این منظومه نمی‌دانستیم. مخاطب اصلی این مجموعه، فعالان و تشکل‌های تربیت‌محور هستند؛ اما تلاش شده است شیوه تدوین و تولید اثر به گونه‌ای باشد که برای پژوهشگران، مدیران، مربیان و معلمان، فعالان و حتی خانواده‌های دغدغه‌مند در عرصه تربیت نیز قابل استفاده باشد. این مجموعه پنج جلدی در محورهای زیر به نظام مسائل تربیتی پرداخته است:

**جلد اول:** اهداف تربیت (به ضمیمه ضرورت و موضوع تربیت)؛

**جلد دوم:** اصول، مراحل، عوامل و موانع تربیتی؛

**جلد سوم:** مؤثران تربیتی

**جلد چهارم:** برنامه‌های تربیتی

**جلد پنجم:** مدیریت تشکل تربیتی.

به خود خواهیم بالید اگر توانسته باشیم گامی کوچک در مسیر ترویج تفکر ناب و پرارزش رهبر حکیم انقلاب برداریم. اکنون حاصل سال‌ها تلاش جمعی ما پیش‌روی شما است. تدوین‌کنندگان این اثر خود را از پیشنهادها و نظرات شما خوانندگان عزیز و صاحبان اندیشه بی‌نیاز نمی‌دانند و چشم امید دارند که صاحب نظران، اساتید و مربیان با نکات پربار خود بر غنای این اثر در آینده بیفزایند. باشد که بتوانیم در دولت حضرت حجت عَلَيْهِ السَّلَام وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ سربازی کنیم.

## مقدمه

موضوع اصلی جلد نخست مجموعه کتاب‌های «تربیت از نگاه رهبر فرزانه انقلاب»، اهداف تربیت اسلامی از منظر ایشان است؛ اما مهم‌ترین دیدگاه‌های ایشان دربارهٔ ضرورت و مفهوم تربیت، و نیز دربارهٔ تبیین موضوع تربیت در همین جلد گنجانده شده است. به این ترتیب، این کتاب در بردارندهٔ چهار بخش است: ضرورت تربیت، موضوع تربیت، مفهوم تربیت، اهداف تربیت.

در بخش یکم، نشان داده شده است که رهبر معظم انقلاب اسلامی در طول این سال‌ها، از سه زاویهٔ مختلف به تبیین اهمیت و ضرورت تربیت اسلامی پرداخته است. یکی از این سه منظر، جایگاه ویژه تربیت در سیرهٔ انبیا و معصومین علیهم‌السلام است. از نگاه رهبر معظم انقلاب، تربیت را می‌توان مهم‌ترین وظیفه و رسالت انبیای الهی و معصومین علیهم‌السلام دانست؛ زیرا آن‌ها تمام تلاش خود را در مسیر تکامل و اصلاح اخلاق انسان‌ها به کار بسته‌اند تا افراد در مسیر هدف آفرینش قرار گیرند.

زاویهٔ دیگر این بحث، ضرورت نقش‌آفرینی حکومت اسلامی در تربیت است. هر حکومتی نقش مهمی در تربیت افراد جامعه‌اش دارد. حکومت اسلامی

نیز بعد از پیروزی انقلاب اسلامی باید در خدمت تربیت و اصلاح انسان‌ها باشد. نمی‌توان رویه قبل از انقلاب را در پیش گرفت و تنها به تربیت‌های فردی دل خوش بود؛ بلکه باید به مقوله تربیت به صورت حکومتی نگاه کرد. به این صورت که حکومت‌ها باید برای تربیت و در مسیر هدایت قرار گرفتن افراد جامعه‌شان در تمام ابعاد برنامه داشته باشند. وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، ورزش و جوانان، فرهنگ و ارشاد اسلامی، ارتباطات و فناوری اطلاعات، علوم تحقیقات و فناوری و نیز سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی، همه باید در خدمت تربیت و اصلاح انسان‌ها قرار گیرند. در این باره، شایسته است این تأکید رهبر معظم انقلاب را در بیانیه گام دوم از نظر بگذرانیم:

شعور معنوی و وجدان اخلاقی در جامعه هرچه بیشتر رشد کند، برکات بیشتری به بار می‌آورد؛ این، بی‌گمان محتاج جهاد و تلاش است و این تلاش و جهاد بدون همراهی حکومت‌ها توفیق چندانی نخواهد یافت. اخلاق و معنویت، البته با دستور و فرمان به دست نمی‌آید، پس حکومت‌ها نمی‌توانند آن را با قدرت قاهره ایجاد کنند، اما اولاً خود باید منش و رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند، و ثانیاً زمینه برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و به نهادهای اجتماعی در این باره میدان دهند و کمک برسانند؛ با کانون‌های ضد معنویت و اخلاق، به شیوه معقول بستیزند و خلاصه اجازه ندهند که جهتمی‌ها مردم را با زور و فریب، جهتمی کنند.<sup>۱</sup>

اما سومین منظر تبیین ضرورت تربیت اسلامی در سخنان رهبر معظم انقلاب، اثرگذاری تربیت در مقیاس تمدنی است. با نگاهی به سخنان ایشان در این زمینه، متوجه می‌شویم که نگاه رهبر معظم انقلاب به تربیت، یک نگاه تمدنی است. ایشان تربیت را مهم‌ترین موضوع تمدنی دانسته و فتح



الفتوح انقلاب را تربیت جوان‌های آگاه و بیدار می‌داند.<sup>۱</sup> به باور رهبر انقلاب اسلامی، برای جبران خسارت‌هایی که دشمنان به ما زده‌اند و همچنین برای رسیدن به آرمان و قله حکومت اسلامی، نیاز اساسی جامعه به تربیت نفوس است. ساختن انسان‌هایی که بتوانند بار حکومت را به دوش بکشند و آن را به سمت تمدن نوین اسلامی سوق دهند.

در بخش دوم این کتاب، بخشی از سخنان آیت‌الله خامنه‌ای (حفظه‌الله) درباره تفاوت جهان‌بینی اسلام و غرب در نوع نگاه به انسان، در مقدمه آورده شده است. در ادامه، بحث انسان‌شناسی اسلامی را از نگاه ایشان استخراج کرده و آورده‌ایم. اندیشه، اختیار و اراده، نوآوری، مسئولیت، عاطفه و استدلال، خیال و تکلیف‌گریزی مهم‌ترین ویژگی‌های انسان از منظر ایشان است که در بخش دهم آورده شده است. همچنین برآورد همه استعداد‌های انسان نشان می‌دهد که او موجودی بی‌نهایت و بی‌نهایت طلب بوده و نیز دارای ترکیبی پیچیده از ویژگی‌های متضاد اما هماهنگ با نظام عالم است.

بخش سوم این کتاب، درباره مفهوم تربیت است. مسئله تعلیم و تربیت، مسئله زندگی بخشیدن به یک انسان است که او را از محدوداندیشی و چهارچوب‌های عالم ماده خارج می‌کند و در نهایت، از راه تغییر ارزش‌ها، جریان جدیدی را در زندگی انسان پدید می‌آورد. نسبت تعلیم و تربیت با یکدیگر نیز در همین بخش بررسی می‌شود.

مفصل‌ترین و البته مهم‌ترین بخش این کتاب، چهارمین بخش است که به اهداف تربیت اختصاص دارد. در این بخش، نخست از ضرورت هدف‌گذاری تربیتی گفت‌وگو شده و سپس، از چهار اصل هدف‌گذاری تربیتی در اندیشه رهبر معظم انقلاب پرده برداشته شده است: فرامادی بودن اهداف زندگی،

۱. رهبر حکیم انقلاب: «امام می‌فرمود: - به این مضمون - فتح الفتوح، فتح یا ساختن این جان‌های

آگاه و بیدار است.» بیانات در دیدار جمعی از جوانان، ۰۷/۰۲/۱۳۷۷.



نزدیکی هدف انسان در زندگی با هدف خالق از خلقت، اصرار بر آرمان‌گرایی در عین توجه به واقعیت‌ها، در نظر گرفتن تاریخ و آینده ملت. در ادامه بخش چهارم و تحت عنوان مراتب اهداف تربیتی، اهداف مطرح شده در سخنان رهبر معظم انقلاب در سه سطح هدف غایی، اهداف میانی و اهداف خرد دسته‌بندی شده است. در پایان هم، نگاهی گذرا به هدف‌های خرد ذیل اهداف بینشی، گرایشی و رفتاری انداخته شده است.



جلد  
یکم

www.ketab.ir