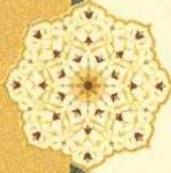


الْعِوْنَاتِ
فِي
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تأليف: أ.د. آراس محمد صالح



محمد صالح، أراس، ١٩٧٠ - م.

عنوان

و

نام

پدیدار

: المقويات

فی القرآن الكريم و آثارها على المجتمع

(دراسة موضوعية)

بادداشت: زبان: عربی.

موضوع: ثواب و عقاب اخروی - جنبه‌های فرانسی

رد بندی کنگره: BP10.2

رد بندی دویی: ٢٩٧/١٥٩

شماره کتابشناسی ملی: ٩١٨٩٧٧٦

١٤٤٤ = ٢٠٢٢ = م. ١٤٠٣



نشر

المقويات في القرآن الكريم

و آثارها على المجتمع (دراسة موضوعية)

تأليف: أ.د. آراس محمد صالح

الناشر: دار إحسان للنشر والـ

المطبعة: مهارت

عدد الطباعة: ٢٥٠ مجلد

الطبعة: الأولى - ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م.

الرقم الدولي: ٩٧٨-٦٢٢-٣٢٦-١١٣-٨

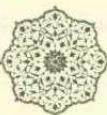
دار نشر إحسان: إيران، طهران، شارع انقلاب، أمام جامعة طهران،

مبني فروزنده، رقم ٤٠٦

هاتف: ١١٤٩٥٣٨٥ + ٩٨٢١٦٦٩٥٤٠٤

www.nashrehsan.com

الفهرس



١٣	الإهداء.....
١٥	شكر وتقدير.....
١٧	مقدمة.....
١٨	أهمية الموضوع.....
١٩	أسباب اختيار الموضوع.....
١٩	منهج البحث.....
٢١	هيكل البحث:.....
٢٥	المدخل: الوجيز عن العقوبات في الإسلام:.....
٢٧	المطلب الأول- العقوبة لغة واصطلاحاً.....
٣١	المطلب الثاني- أنواع العقوبات في القرآن الكريم.....
٣١	أولاً: العقاب الأخرى:.....
٣٢	ثانياً: العقاب الدنيوي:.....
٣٥	المطلب الثالث- خصائص العقوبة في القرآن الكريم.....
٣٦	أولاً: شرعية العقوبة:.....
٣٨	ثانياً: شخصية العقوبة:.....
٣٩	ثالثاً: عمومية العقوبة:.....
٤٠	رابعاً: المساواة بين الجريمة والعقوبة:
٤٢	خامساً: عدم الرجعية في تشرع العقوبات:
٤٣	سادساً: لا شفاعة ولا تخفيف في العقوبات:
٤٦	سابعاً: رعاية حقوق الإنسان في تطبيق العقوبة:
٤٩	المطلب الرابع- العقوبات بين الزواجر والجوابر.....

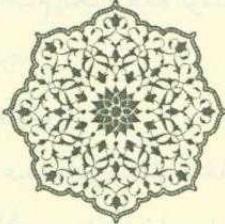
المطلب الخامس - أهداف العقوبات في الإسلام.....	٥٣
أولاً: حماية حياة الفرد والمجتمع:	٥٣
ثانياً: إصلاح الجاني:	٥٥
ثالثاً: استقرار العدالة في المجتمع:	٥٦
رابعاً: حماية المجتمع من الرذائل والانفكاك:	٥٧
الفصل الأول: القصاص في القرآن الكريم وأثارها على المجتمع	٦١
المطلب الأول - القصاص لغة واصطلاحاً.....	٦٣
ثانياً: القصاص في الاصطلاح:	٦٤
المطلب الثاني - أدلة مشروعية القصاص.....	٦٧
المطلب الثالث - منهج القرآن الكريم لمنع القتل	٧١
المطلب الرابع - القصاص في القتل العمد:	٨١
المسألة السابعة: العفو في القصاص	٩٤
المسألة الثامنة: الجهة المنفذة لعقوبة القصاص	٩٥
المبحث الثاني:	٩٩
المطلب الأول - تعريف القصاص في مادون النفس	١٠١
المطلب الثاني - القصاص في الأعضاء.....	١٠٧
المطلب الثالث - القصاص في الجروح	١١٥
المطلب السادس - القصاص تشريع عادل وضرورة اجتماعية	١١٩
الفصل الثاني - الحدود في القرآن الكريم وأثارها	١٢٩
المبحث الأول.....	١٣١
حد السرقة وفوائده على المجتمع	١٣١
المطلب الأول - الحدود لغة واصطلاحاً.....	١٣٣
المطلب الثاني - مميزات الحدود في الإسلام	١٣٥
أولاً: من حيث العفو:	١٣٥
ثانياً: من حيث سلطة القاضي:	١٣٦

ثالثا: من حيث إثبات الجريمة:	١٣٧
المطلب الثالث-منهج القرآن الكريم لمكافحة السرقة.....	١٣٩
أولا: مكافحة الفقر والمسغبة:	١٣٩
ثانيا: نشر روح التعاون والتكافل الاجتماعي:	١٤١
المطلب الرابع-منهج القرآن الكريم لحماية المال	١٤٣
أولا: تحريم الإسراف والتبذير:	١٤٣
ثانيا: الوضوح في الأموال والمعاملات:	١٤٤
ثالثا: وضع الحجر على الضعفاء والسفهاء:	١٤٦
رابعا: تحريم أكل أموال الناس بالباطل:	١٤٧
المطلب الخامس- حد السرقة في القرآن الكريم	١٤٩
المطلب السادس - القطب في عقوبة السرقة	١٥١
المطلب السابع-آثار حد السرقة على الفرد والمجتمع	١٥٩
المبحث الثاني- حد الحرابة والبغى في القرآن الكريم	١٦٥
المطلب الأول- الحرابة لغة واصطلاحا	١٦٧
الألفاظ ذات الصلة بالحرابة:	١٦٨
المطلب الثاني- حد الحرابة في القرآن الكريم	١٧١
المطلب الثالث - حكم المحارب بعد التوبه والقدرة عليه	١٧٧
المطلب الرابع- عقوبة أهل البغي وقتالهم	١٨١
المطلب الخامس- الحكمة من حد الحرابة وتشديده	١٨٥
المبحث الثالث- حد الزنا في القرآن الكريم	١٨٩
المطلب الأول - الزنا لغة واصطلاحا	١٩١
المطلب الثالث-منهج القرآن الكريم لمكافحة الفواحش	١٩٥
المطلب الرابع - الزنا وأثاره السيئة على المجتمع	٢٠٩
المطلب الخامس- أول منزل في عقوبة الزنا	٢١٥
المطلب السادس- عقوبة الزنا في القرآن الكريم	٢١٩

٢٢٥	المبحث الرابع.....
٢٢٧	المطلب الأول - القذف لغة واصطلاحا.....
٢٢٩	المطلب الثاني - حد القذف في القرآن الكريم
٢٣٥	المطلب الثالث- حكم الرجل يقذف زوجته «اللعن»
٢٣٩	المطلب الرابع- قذف السيدة عائشة ﷺ « حديث الإفك »
٢٤٥	المطلب الرابع - الحكمة من حد القذف في القرآن.....
٢٤٧	الفصل الثالث- الكفارات في القرآن الكريم
٢٤٩	المبحث الأول: الكفاراة في القتل الخطأ.....
٢٥١	المطلب الأول - الكفاراة لغة واصطلاحا.....
٢٥٣	المطلب الثاني- القتل الخطأ لغة واصطلاحا.....
٢٥٧	المطلب الثالث-أنواع القتل الخطأ.....
٢٦١	المطلب الرابع- الكفاراة في التناول الخطأ.....
٢٦٧	المطلب الخامس- دية المؤمن المقيم في الأقرب
٢٧١	المطلب السادس- دية المعاهد في القتل الخطأ
٢٧٧	المطلب السابع- حكم الخطأ في القتل
٢٨١	المطلب الثامن- الدية على عاقلة الجاني
٢٨٥	المبحث الثاني:
٢٨٧	المطلب الأول- الظهار لغة واصطلاحا.....
٢٨٩	المطلب الثاني- كفاراة الظهار في القرآن الكريم
٢٩٩	المبحث الثاني
٣٠١	المطلب الأول- اليمين لغة واصطلاحا.....
٣٠٣	المطلب الثاني- النهي عن اليمين في القرآن الكريم
٣٠٧	المطلب الثالث- اليمين غير المنعقدة وحكمها.....
٣١١	المطلب الرابع- كفاراة اليمين المنعقدة
٣١٥	المبحث الرابع.....

٣١٧	المطلب الأول - كفارة قتل الصيد في الحج
٣٢٥	فهرست المصادر والمراجع
٣٤٩	الباحث في سطور

www.ketab.ir



شكر وتقدير

قال تعالى: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ يَعْمَلَكَ الَّتِي أَنْعَثْتَ عَلَيْهِ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَاتِ الصَّالِحِينَ﴾^(١).

بعد الشكر والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلوة والسلام على نبينا وسيدنا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖهِ وَسَلَّمَ وعلى آله وآله وآل سبطه أجمعين.

وبعد فاقراراً بالفضل وتمسكاً بقوله رَبِّنَا اللَّهُ حيث قال: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)^(٢)، أتقدم بخالص شكري وعظيم شكري لهذا البلد المضيف الكريم، بلاد النيلين، وأهله الذين فتحوا أمامنا باب بلادهم الْمَهَارَاتِ، وبكرمهם وتعاونهم الجميل رفعوا عننا كثيراً من متاعب السفر والغربة، وأدعوه بقوله تعالى: ﴿.. رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ..﴾^(٣)، وأود أنأشكر جامعة أمدرمان الإسلامية هذا الصرح العلمي العتيق، مديرها وعمداء وأساتذة، الذين فتحوا أمامنا باب جامعتهم الموقرة، وهينوالى ولزملاني شرف الانضمام لمسيرتها العلمية، ونسأل الله العلي القدير أن يبارك في عطائهما، وأشكر كلية أصول الدين وكلية الدراسات العليا، عميداً وأساتذة لتعاونهم الكريم وجهدهم العظيم معنا خلال دراستنا فيها، ويطيب لي أنأشكر الأستاذ الدكتور سرالختم سعيد محمد الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة،

١. سورة النمل، الآية: ١٩.

٢. رواه أبو داود، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، رقم: ٤٨١١.

٣. سورة البقرة، الآية: ١٢٦.



وله أثر كبير علىي وعلى رسالتي، لقد استفدت من نصائحه وتوجيهاته وتصويباته، ولقد سهّل لي الكثير من الصعوبات أمام إنجاح هذه الرسالة، وأسأل الله العظيم له الصحة والعافية وأن يبارك في علمه وعمره.

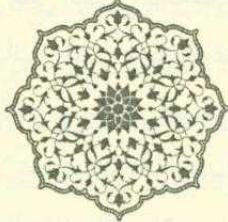
ولا يفوتي أنأشكر الأستاذين الجليلين:

١-الأستاذ الدكتور الطاهر أحمد عبدالقادر مناقشا داخليا

٢-الأستاذ الدكتور السر محمد الأمين مناقشا خارجيا

ويطيب لي أن أقدر جهد صاحبتي الكريمة أم محمد التي بذلت كل ما في وسعها لإنجاح هذا البحث، وسهّلت لي كثيراً من صعوبات طريقي أثناء كتابة هذه الرسالة وقادت بطبعها ولها صبر جميل معى، والله العلي القدير أسأل لها الصحة والعافية. ولا يفوتي أنأشكر العاملين في كل من مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية ومكتبة جامعة القرآن الكريم ومكتبة جامعات أفريقيا العالمية ومكتبة جامعة السليمانية لحسن تعاملهم ورحابة صدرهم معى.

ويطيب لي أن أتقدم بأوفر الشكر والعرفان لكل من ميد العون والمساعدة لهذه الرسالة بكتاب أو توجيه أو تصحيح أو نصيحة من زمامه فما لائذة وأدعوا الله العلي القدير لهم التوفيق والفوز في الدارين.



مقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن ليخرج الناس من الظلمات إلى النور باذن ربهم، حمدًا يوافي نعمه ويكافئ مزيدها، والصلوة والسلام على نبينا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي أدى الأمانة وبلغ رسالته، وعلى آله صحبه ومن دعا بدعورته إلى يوم القيمة.

أما بعد: فلما أنزل الله سلطانه تعالى القرآن ليكون منهجاً للناس في جميع مجالات الحياة، ولم يترك ناحية من واجه حياة البشر إلا وأنزل فيها حكماً وتشريعاً ربانياً، ولم تدع هذه الشريعة شأنًاً من شؤون الفرد والمجتمع إلا أنارت فيه السبيل وأوضحت النهج وكشفت عما فيه من صلاح وفساد وخير وشر، فكانت لذلك خاتمة الشرائع وأبقها على الدهر وأصلحها لكل أمة وزمان.

ولقد قررت أسمى المبادئ وأعدل النظم في الاجتماع والسياسة والثقافة والإقتصاد والتشريع كالتجريم والعقاب وما إلى ذلك، مما تكفل للأمة - إذا هي استمسكت بها واعتصمت بهداها - القوة والسلطان والحياة المشرقة التي يسودها التعاون على البر والخير وينظها الأمن والسلام.

وهذا كتاب الله الذي أنزل على صفة خلقه بين أيدينا نطالع فيه ما يهدى إلى الحق وإلى صراط مستقيم في كل ما يمس شؤون الحياة، ونجد فيه العلاج الشافي لكل نازلة، وهو الحق الباقي لحل كل معضلة، مما فيه كل الغنى عمما سواه من مذاهب وآراء استحدثها الغرباء عنه، أو غير العالمين بمقاصده ومراميه.



ولقد وضع الإسلام نظام العقوبات لحماية الحياة من الإختلال والإنحراف والفوضى، وإنَّ هذه الأحكام لها تأثير كبير على الفرد والمجتمع، وتوثر بدورها فيما لأنَّ التأثير متبادل، حيث يعمل النظام الجنائي على حماية مقومات الدين الأساسية في الفرد والمجتمع ويضع في اعتباره أن ثمة صوراً من السلوك الإنساني لا بد أن ينطوي عليها كل مجتمع مهما ارتفق وتظهر ولا تجدي إزاءها الوسائل الذاتية والاجتماعية في مكافحة الجريمة، ولذلك وجد في النظام الجنائي الإسلامي ما يردع مثل هذه الصور فيحول دون استفحال أمرها واستشراط خطرها لأنَّ للفساد قوته الغلابة في الإغراء ومن طبيعة الشر إذا ترك أن يستفحلاً فإذا ضعف النظام العقابي أو خارت بعض جوانبه أدى ذلك إلى تسرب الفساد إلى المجتمع شيئاً فشيئاً ومن ثم يدب الوهن والخور في أوصاله مما يجعله مرتعاً خصباً للشر والجريمة ويتتسك المجتمع فيصبح الشر فيه الأصل بعد إن كان استثناءً.

إن الشريعة الإسلامية لا تخلُّ من هذه العقوبات إلا لمواجهة الجرائم التي اتسمت بالخطورة البالغة على الدولة والمجتمع والأسرة والأفراد والأحوال.

أهمية المؤسسة

إن دراسة العقوبات في القرآن الكريم في عصرنا هذا لها أهمية عظيمة، فلما ترك الناس تطبيق هذه الأحكام ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ولا يأمن أحد على نفسه وماله، وأهل السوء فعلوا ما شاءوا ويفعلون ما يشاءون لأنهم لم يجدوا عقوبة رادعة تمنع هذه النفوس الشريرة من تجاوزاتها على حقوق الآخرين، وقد ظهرت منظمات خاصة لحماية حقوق الإنسان، ترعم أنَّ أحكام العقوبات في الإسلام لا تراعي حقوق الإنسان، ومثل هذه النظرة تتكون لدى الإنسان بسبب عدم التعمق والدراسة العلمية لآثار وأهداف هذه الأحكام، ويريد الباحث أن يتطرق إلى دراسة هذه الأحكام وأحكامها التشريعية والقانونية وأثارها الإيجابية على حياة المجتمع، وهذه المسائل في زماننا هذا ذات أهمية كبيرة على مسيرة حياة المجتمع.



أسباب اختيار الموضوع

- ١- رغبة الباحث في مثل هذه المواضيع، ومن المعلوم أن أحدى العناصر الرئيسية لنجاح الباحث في كتابة رسالته هو رغبته في الموضوع المختار.
- ٢- أهمية هذه المواضيع الحية وحاجة المجتمع إليها للحفاظ على استقرار حياة الناس، و Zhuor النفوس الشريرة وتأديبهم حتى لا تخل بأمن المجتمع وزعزعة مسيرة الحضارية.
- ٣- رد الانتقادات التي توجه إلى الإسلام وخاصة في العصور المتأخرة من المستشرقين والمستغربين وتلامذتهم الذين ينددون بالعقوبات الإسلامية المقدرة على الجرائم ويعتبرون أنها غير صالحة للتطبيق أو لا تتفق هذه العقوبات مع حماية حقوق الإنسان بغيًّا من عند أنفسهم لفصدهم عن دين الله وشرعيه.
- ٤- كون مادة (تفسير أحكام) من المقررات الدراسية في مناهج معظم كليات الشريعة، دفعني لاختيار هذا الموضوع

منهج البحث

سيتبع الباحث المنهج الموضوعي التحليلي في كتابة هذه الرسالة، ويقوم بتفسير الآيات الواردة في المجال العقابي في القرآن الكريم بالاعتماد على كتب التفسير ويتطرق إلى الكتب الفقهية، ويتكلم عن التدابير الواقعية في القرآن لمنع الناس من الوقوع في هذه الجرائم، ويشير إلى آثار تطبيق هذه الأحكام على المجتمع، ولا يكتب عن العقوبات التي ثبتت بالسنة النبوية، ولا يدخل في التفاصيل التي أشار إليها الفقهاء في كتب الفقه حول الجرائم والفرعيات الفقهية التي لم يشير إليها القرآن الكريم لا من قريب ولا من بعيد، ويقوم بتحريج الأحاديث والآثار الواردة في البحث، ويشرح الكلمات الغامضة بالاستفادة من معاجم اللغة العربية، ويتترجم للأعلام التي ترد أسماؤهم في البحث وبالأخص القدامى وأهل التفسير ويترك المؤلفين المعاصرين الذين لم تتوفر ترجمتهم في المعاجم والموسوعات.