

۲۲۷۲۱۶۴

به نام خدا

رشد اخلاقی و شخصیت

در کودکان و نوجوانان

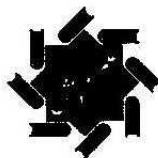
www.ketab.ir

نویسندگان:

دیوید ام. شوماکرو و ریت وی. هگل

مترجم:

سالز سیدمجیدی



سرشناسه	شومیکر، دیوید ام، Shumaker, David M ۱۹۷۰م.م - ۱۹۷۰ -
عنوان و نام پدیدآور	رشد اخلاقی و شخصیت در کودکان و نوجوانان / نویسندگان دیوید ام. شوماکر و رابرت وی. هکل / مترجم سالار سیلیمجیدی
مشخصات نشر	تهران: انتشارات علم و دانش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۳۲۱ ص.
شماره	۱-۱۹-۵۲۰۲-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فلیپا
یادداشت	عنوان اصلی: Kids of character: a guide to promoting moral development, c۲۰۰۷.
موضوع	رشد اخلاقی - Moral development تربیت اخلاقی - Moral education
شناسه افزوده	هکل، رابرت وی، ۱۹۲۵-م.
شناسه افزوده	Heckel, Robert V ۱۹۲۵-
شناسه افزوده	سیلیمجیدی، سالار، ۱۳۷۲ - مترجم
رده بندی کنگره	BF۷۳۳
رده بندی دیویی	۱۵۵/۲۵
شماره کتبشناسی ملی	۹۱۶۵۴۸۳



نام کتاب • رشد اخلاقی و شخصیت در کودکان و نوجوانان

مؤلف • دیوید ام شومیکر

ترجمه • سالار سیلیمجیدی

ناشر • علم و دانش

نوبت چاپ • اول، ۱۴۰۲

صفحه آرایشی • رضا اشتیاقی

طرح جلد • محمد تیموری

چاپ/صحافی • علم و دانش

شمارگان • ۵۰۰ جلد

قیمت • ۲۲۰ هزار تومان

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان انقلاب، بین اردیبهشت ۱۲ و فروردین، پاساژ اندیشه، طبقه همکف

تلفن: ۶۶۴۱۵۴۵۹-۶۶۴۱۴۵۶۰

ایمیل: teymori_۱۳۵۵@yahoo.com

سایت: www.elmo-danesh.ir

۷.....	پیش‌گفتار
۹.....	فصل اول: آنچه دربارهٔ رشد اخلاقی می‌دانیم
۵۵.....	فصل دوم: خانواده در حال تغییر
۵۶.....	مقدمه و بررسی اجمالی
۵۷.....	خانواده آمریکایی: دیروز و امروز
۶۰.....	خانواده: از دوران صنعتی شدن تا جنگ جهانی دوم
۶۲.....	جنگ و بازسازی خانواده
۶۴.....	نقش خانواده در رشد اخلاقی
۶۵.....	نقش رابطه کودک و والد
۶۹.....	نقش راهبردهای انضباطی والدین
۷۹.....	نقش ساختار خانواده
۸۳.....	نقش مراقبت روزانه
۸۷.....	نقش بی‌ثباتی و تغییرپذیری خانواده
۹۲.....	نقش عملکرد مادر
۹۵.....	نتیجه‌گیری
۹۹.....	فصل سوم: تاثیر گروه همسالان
۱۰۳.....	نگرش تساوی‌گرایی پیاژه دربارهٔ تاثیر همسالان
۱۰۷.....	تاثیر دوست
۱۱۲.....	هدایت‌کنندگان و تنهایی
۱۱۵.....	قلدری و اذیت
۱۲۱.....	نتیجه‌گیری
۱۲۵.....	فصل چهارم: نقش جامعه در رشد شخصیت
۱۳۶.....	جوامع قبل از جنگ جهانی دوم
۱۳۹.....	جوامع بعد از جنگ جهانی دوم

تعریف مشکلات	۱۴۷
راه‌حل‌ها	۱۴۹
سخن نهایی	۱۷۱
فصل پنجم: نقش مدارس در رشد شخصیت	۱۷۳
مقدمه و مرور	۱۷۴
تاریخچه مختصری از آموزش شخصیت در مدارس	۱۷۷
پس چگونه آموزش شخصیت به نقشه بازگشت؟	۱۷۹
آموزش شخصیت چیست؟	۱۸۲
نمونه موردی از برنامه درسی آموزش جامع شخصیت	۱۹۴
خاتمه دادن به انشعاب‌های آموزش شخصیت	۲۰۱
اجزای یک برنامه مؤثر آموزش شخصیت	۲۰۹
نتیجه‌گیری	۲۱۳
فصل ششم: نقش مذهب در رشد شخصیت	۲۱۷
دین در آمریکای پیشین	۲۲۶
شاخص‌های رشدی و رفتارهای اخلاقی	۲۳۵
مناسک مسیحی	۲۴۱
مناسک یهودی	۲۴۲
مناسک اسلامی	۲۴۲
عرف و رسوم قبیله‌ای	۲۴۳
خلاصه	۲۴۴
فصل هفتم: رشد شخصیت، ورزش و بازی	۲۴۷
تاریخچه کوتاهی از ورزش	۲۴۹
اثرات و نفوذ رسانه	۲۶۱

۲۶۲.....	خلاصه
۲۸۰.....	چگونه ورزش در رشد دادن شخصیت شکست می خورد؟
۲۸۱.....	اثرات رسانه ها
۲۸۲.....	تجارت و صنعت
۲۸۳.....	مدرسه ها و کالج ها
۲۸۴.....	لیگ ها و کنفرانس ها
۲۸۴.....	مربیگری ضعیف
۲۸۵.....	والدین
۲۸۶.....	تماشاگران و طرفداران
۲۸۸.....	سخن پایانی
۲۸۹.....	فصل هشتم: نتایج و تقاضایی از والدین
۳۰۷.....	منابع

پیش‌گفتار

کتاب حاضر در زمینه رشد اخلاقی و شخصیتی کودکان و نوجوانان تدوین شده است، حیطه‌ای بسیار مهم از رشد و تحول که عمدتاً مورد کم توجهی واقع شده است. رشد اخلاقی کودکان موضوع بسیار مهمی است که روان‌شناسان با رویکردهای مختلف آن را بررسی کرده‌اند. اینکه چگونه کودکان به عناصر اخلاقی تبدیل می‌شوند و چه عوامل گوناگونی فرآیند رشد اخلاقی آن‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهد، مسئله اصلی این کتاب است که با تکیه بر مبانی نظری و پژوهشی گسترده و غنی سعی در بررسی بیشتر و عمیق‌تر و جستجوی پاسخ بوده است. کتاب پیش رو دارای ۸ فصل است که در فصل اول به مبانی و آنچه که در ارتباط با رشد اخلاقی می‌دانیم، پرداخته شده است. از فصل ۲ تا فصل ۷ مهم‌ترین عواملی که در رشد اخلاقی و ارتقای شخصیت کودکان و نوجوانان دخیل هستند، مورد بحث و بررسی قرار گرفته‌اند. در فصل آخر نیز خلاصه و نتیجه‌گیری‌ها در قالب فهرست راهنما ارائه شده است.

نویسنده اول این کتاب، دکتر دیوید ام. شوماکر^۱ آموزشیار بخش روانپزشکی کودکان در بیمارستان عمومی ماساچوست است. او همچنین استادیار دانشگاه سافولک و مدرس دانشکده پزشکی دانشگاه هاروارد بوده است. دکتر شوماکر یک مطلب خصوصی در جنوب بوستون دارد. او همچنین در محیط‌هایی از جمله بازداشتگاه نوجوانان، زندان، کلینیک دادگاه کودکان و نوجوانان، مدرسه جایگزین، مرکز بهداشت روان جامعه‌مدار و در یک کلینیک مستقر در دانشگاه اشتغال داشته است. نویسنده دوم، پرفسور رابرت وی. هکل^۲ استاد ممتاز روانشناسی و بازنشسته از دانشگاه کارولینای جنوبی است. در طی نزدیک به ۵۰ سال، او به عنوان مدیر پژوهشگاه مشکلات اجتماعی، استاد دانشگاه فورمن و دانشگاه کارولینای جنوبی، مدیر بخش آموزش روانشناسی بالینی در یک کلینیک اجتماعی خصوصی، در یک دانشکده پزشکی و در بیمارستان نظامی کار کرده است. او ۲۹ کتاب و تک‌نگاشت و بیش از ۲۰۰ مقاله منتشر کرده است.

¹ David M. Shumaker

² Robert V. Heckel



با عنایت ایزد منان ترجمه این اثر علمی را به پایان رساندم؛ اکنون بر خود لازم می‌دانم تا از حمایت‌های همه جانبه والدین گرانقدر و عزیزم تشکر نمایم و همچنین از برادر عزیزم که مشوق من در این راه بود، بسیار سپاس گزارم. امیدوارم علاقمندان به این حوزه از روانشناسی رشد، مشاوران و روان‌درمانگران حیطه کودک و نوجوان، دانشجویان رشته‌های مرتبط و همچنین پدران و مادران و معلمان آگاه و پر تلاش از این کتاب بهرمند شوند و هر گونه نقص در امر خطیر ترجمه‌گری را مورد بخشش قرار دهند، به امید اینکه در آینده فرصتی برای اصلاح و جبران حاصل شود.

با تشکر: سالار سیدمجیدی

تبریز - آذر ۱۳۹۹

www.ketab.ir