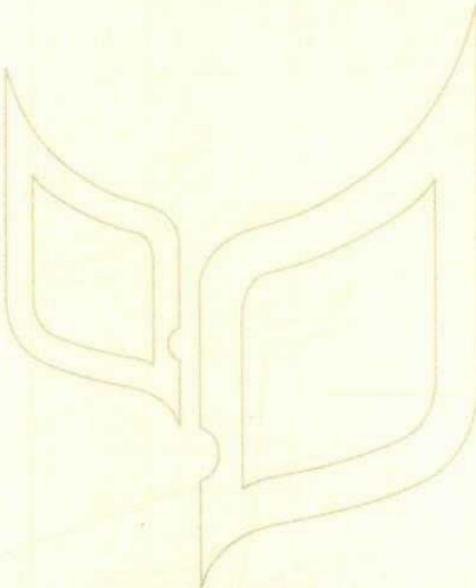


کناری کران

دروگات ملاطنی محضر قرآن

سید فرج فتاح راماه



کنار بی کران (در آداب باطنی محضر قرآن)

نویسنده: دکتر سید فخر فتاح زاده

ویراستار: دکتر علی اکبر امیر قال

ذمہ خوان: محمد تاجری

طبع: صفحه آرایی: نوید اسدی،

امید معلم

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۴۰۲

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: صنوبر



آفاغ مرفت
Afagh Merefat

تهران: خیابان پاسداران، خیابان گل نبی،

نشیں جنوبی خیابان ناطق نوری (زمرد)،

شماره ۹ (ساختمان زمزد)، طبقه دوم

تلفن: ۰۲۸۴۷۰۳۵

@afagh_book

خرید اینترنتی: afaghbook.com

سرشناس‌نامه: فتاح زاده، سید فخر، ۱۳۳۹ * عنوان و پدیدآور: کنار بی کران (در آداب باطنی

محضر قرآن) / سید فخر فتاح زاده؛ ویراستار: علی اکبر امیر قال

مشخصات نشر: تهران: آفاق معرفت، ۱۴۰۲

مشخصات ظاهري: ۲۰۸ ص، شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۲۸۰۸-۳۶۰ و ضعیت

فهرست‌نویسی: فیبا * موضوع: قرآن -- قرائت * موضوع: راه و رسم زندگی (اسلام) -- احادیث

* ردیه بندی کنگره: BP ۲۵۸ * ردیه بندی دیوی: ۲۹۷/۷۲ * شماره کتاب‌شناسی ملی: ۹۲۸۱۲۸۸

* اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی: فیبا



● شرط فروش: حق هر نوع چاپ و تکثیر فقط برای ناشر محفوظ است ●

فهرست مطالب

- | | |
|----|--|
| ۱۷ | حرف اول |
| ۲۱ | درس اول: باورداشت مقام قرآن |
| ۲۵ | قرآن، بهترین همنشین است |
| ۲۷ | درد تنهایی |
| ۲۹ | درس دوم: باور به همراهی قرآن با معلم |
| ۳۱ | قرآن، بیکرانه‌ای با همهٔ حقایق |
| ۳۳ | شیوهٔ رسیدن به حقایق قرآن |
| ۳۵ | طریق یافتن معلمان قرآن |
| ۳۶ | آشنایی با آموزگاران قرآن |
| ۳۸ | تمسک به عترت |
| ۴۳ | درس سوم: ایمان به آیات متشابه، مراجعه به معلمان قرآن |
| ۴۵ | آشنایی با آیات محکم و متشابه |
| ۴۷ | وظیفهٔ ما در قبال آیات محکم و متشابه |

۴۸	راسخان در علم، معلمان قرآن
۵۰	خودبندگی قرآن
۵۵	درس چهارم: پرهیز از تفسیر به رأی
۵۷	برداشت شخصی از سخن دیگران
۵۹	تفسیر به رأی در قرآن
۶۳	درس پنجم: إخبات (تسلیم و خضوع کامل)
۶۶	آشنایی با معنای إخبات
۶۷	شیطان و بندگی
۶۸	لغوگری شیطان به هنگام رویارویی ما با قرآن
۶۹	مخترع رجه کسانی هستند
۷۳	درس ششم: تقوا و پرهیزکاری
۷۵	قرآن و تقوا
۷۷	تقوا چیست
۷۷	جایگاه باورها در تقوا
۷۸	تقوا فکری، مهمترین بخش تقوا
۸۰	نتایج و آثار دیگر تقوا
۸۳	درس هفتم: خشوع
۸۵	معنای خشوع
۸۷	مقام قرآن و خشوع
۸۹	رابطه غفلت و خشوع
۹۱	درس هشتم: فهم و دانش (فقه)
۹۴	مفهوم فقه
۹۵	جایگاه والای فقه و فقیه

۹۸	اهل بیت، سرچشمۀ زلای معرفت و دانش
۱۰۱	درس نهم: تذکر و حق پذیری
۱۰۳	غفلت، عاملِ سقوط از مقامات
۱۰۴	دنیا محل آزمونِ بندگی
۱۰۵	قرآن، بیدارگری بی‌نظیر
۱۰۷	ادبِ پندپذیری
۱۱۱	درس دهم: شرایط و زمینه‌های پندپذیری (۱)
۱۱۳	مسیر پندپذیری
۱۱۴	شرط اول: باورنایی در مورد
۱۱۵	شرط دوم: پیروی از قرآن و احقرگذاری آن
۱۱۷	شرط سوم: ترس و خشیت از مقام اندون‌تمال
۱۲۱	درس یازدهم: شرایط و زمینه‌های پندپذیری
۱۲۳	شرط چهارم: خردورزی
۱۲۴	شرط پنجم: گوش سپاری و حفظ
۱۲۶	شرط ششم: توبه و بازگشت
۱۲۹	درس دوازدهم: موانع پندپذیری (۱)
۱۳۱	مانع اول: ناخشنودی و کراحت
۱۳۳	جادبه‌های غیردینی قرآن
۱۳۳	۱ - متن کهن و اصیل
۱۳۴	۲ - میزان مراجعه و کاربرد
۱۳۵	۳ - بازنثر فراوان
۱۳۵	۴ - گستره تاثیرگذاری در جوامع
۱۳۹	درس سیزدهم: موانع پندپذیری (۲)

- مانع دوم: تردید و دودلی
- مانع سوم: به بازی گرفتن و مسخره شمردن
- درس چهاردهم: موانع پندپذیری (۳)**
- مانع چهارم: قساوت قلب
- سبب‌های قساوت قلب
- عوامل برطرف کننده قساوت قلب
- درس پانزدهم: موانع پندپذیری (۴)**
- مانع پنجم: تعصب و دوری از انصاف
- تعصب درست و نادرست
- درس شانزدهم: شاگرد قرآن، نه استاد آن**
- سختی تسلیم و خودها
- یافتن شاهد بر باورها
- درس هفدهم: خردورزی**
- جایگاه عقل
- تعریف عقل
- قدرشناسی از نعمت عقل
- نگاه عاقلانه به آیات
- نگاه عاقلانه به خداشناسی
- نگاه عاقلانه به رفتار با والدین
- نگاه عاقلانه به آیات مربوط به دنیا
- درس هجدهم: تفکر**
- معنای تفکر
- کاربرد معنای اصطلاحی در قرآن
- معنای فکر و تفکر

| ۱۳ | فهرست مطالب

۱۹۱

درس نوزدهم: تدبر

۱۹۳

امر به تدبر

۱۹۴

مفهوم تدبر

۲۰۱

منابع و مأخذ

www.ketab.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبَ الزَّمَانِ أَدْرِكْنَا

در کتاب قبلی از آداب ظاهری محضر قرآن حرف زدیم و آنها را در چند بخش بررسی کردیم؛ اگفتیم ادب، یعنی از انسانهای افراد عاقل می باشد.^۱ یک شخص مؤدب، خوب می داند که در شرایط مختلف و در مقابل افراد گوناگون، چگونه رفتار کند و رسم ادب و احترام را به جایاورد؛ این خردورزی، او را محبوب دیگران می سازد. حالا می خواهیم از آداب باطنی سخن بگوییم. در قدم اول باید کلمه باطن را تعریف کنیم:

انسان یک موجود سه بعدی و دارای عقل، روح و جسم است؛ دو بعد عقلانی و روحی، باطن او را تشکیل می دهنده. ارزش واقعی آدمی راهمین دو بعد او تعیین می کنند. رعایت

۱. کنار بی کران در آداب ظاهری محضر قرآن.

۲. الأَمْدَى، غَرَرُ الْحُكْمِ / ۳۸۹: أَفْضَلُ الْعُقْلِ الْأَذْبَثِ.

ادب واقعی، هنگامی است که شما در باطن خود نسبت به کس احترام بگذارید.

قرآن، کلامِ خدای متعال است^۱ و به هنگام خواندن آن، اوست که با ماسخن می‌گوید. رعایت ادب نسبت به این کتاب الهی، احترام به خدای متعال است و بی‌ادبی در محضر آن، بی‌توجهی به او می‌باشد.^۲ با ارج نهادن به قرآن، خدای متعال، بیشتر مارا دوست می‌دارد و نزد بندگانش نیز محبوب‌مان می‌سازد.^۳

با ادب بودن، تنها در ظاهر آراسته نیست، بلکه در محضرِ حملوند متعال، رعایت ادب درونی و باطنی، بسیار مهم‌تر از شکل ظاهری مامی باشد. پس شایسته است که در محضر او، هم به ظاهر و هم باطن و معنویت خود توجه کافی داشته باشیم؛ به فرموده‌امیر مؤمن علی^۴ :

"مَنْ تَأَدَّبَ بِإِدْبِ اللَّهِ أَدَّأَ بِإِدْبِ اللَّهِ"

"هر کس با آداب الهی شکل پذیرد، خدای متعال او را به رستگاری دائم می‌رساند."^۵

۱. البقره: ۷۵/ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.

۲. الشعيري، جامع الأخبار/^۶: عَنِ الرَّسُولِ ﷺ: فَمَنْ وَقَرَ الْقُرْآنَ فَقَدْ وَقَرَ اللَّهَ وَمَنْ لَمْ يُوَقِّرْ الْقُرْآنَ فَقَدْ اسْتَحْفَفَ بِحُرْمَةِ اللَّهِ.

۳. الشعيري، جامع الأخبار/^۷: المتقى الهندي، كنز العمال/ ۱/ ۵۴۷ / ح ۲۴۴۸ عن رسول الله^ﷺ: يَا حَمْلَةَ الْقُرْآنِ! تَحْبِبُوا إِلَيَّ اللَّهِ بِتَوْقِيرِ كِتَابِهِ، تَيْدُكُمْ حَبْتاً، وَيُحِبِّبُكُمْ إِلَى عِبَادَةِ.

۴. الحر العاملی، وسائل الشیعة/^۸: ۱۹۷/۶.

مامی‌توانیم در برابر کسانی که مقام‌های دنیوی دارند، فقط ظاهر خود را حفظ کنیم و در عین حال هیچ ارادتی هم به آنها نداشته باشیم. در روزگاران مختلف، کسان زیادی با اینکه از دشمنان پادشاهان و حاکمان بوده‌اند، توانسته‌اند با چاپلوسی و رعایت آداب ظاهري، خود را در نزد ایشان به رتبه‌های بلندی برسانند؛ ولی در مقابل آفریدگار هستی، که از درون قلب‌های ما باخبر و آگاه است. نمی‌توانیم این‌گونه باشیم؛ درون ما هم باید مانند بیرون مان مؤذی باشد؛ بلکه حتی خصوصی قلبي ما بیشتر از تواضع ظاهري، اهمیت و ارزش دارد.

باورهای صحیح ما در برابر قرآن خود از آداب باطنی آن، بلکه از مهم‌ترین آداب قرآن است. می‌هممن جهت، ما هم در این کتاب و در میان آداب باطنی، به مهم‌ترین باورها پرداخته‌ایم. امید آنکه با رعایت هر چه افزون‌تر آنها پیشتر از نور و هدایت این کتاب مقدس بهره‌مند شویم.

از آنجاکه در نگارش این کتاب از درس‌ها و فرموده‌های استاد گران قدر خودم بهرهٔ فراوان برده‌ام، شرط ادب و حق‌شناسی می‌دانم که در آغاز سخن، از ایشان، به ویژه، استاد فرهیخته و دانشمند، جناب آقای دکتر حسین تاجری، که از مباحث کم نظر ایشان چه در آداب ظاهري و چه باطنی محضر قرآن، در کلاس‌های دانشگاه بهرهٔ فراوان برده‌ام، سپاسگزاری و قدردانی

کنم و خیر و عافیت و توفیق فراوان برای ایشان و فرصت
بهره‌مندی هر چه بیشتر از سخنانشان را برای شاگردان آرزو
نمایم.

امیدوارم که این اثر، موجب خوشنودی آقا و سرورمان،
مهدی دوران و تلاوت کننده راستین قرآن، حضرت صاحب
العصر و الزمان علیه السلام باشد و لبخند رضایت بر لبان مبارکش
بنشاند.