

کاربرد نقشه‌برداری در یگان‌های تپخانه و موشکی

مؤلف:

علیرضا غلامعلیان



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

۱۴۰۲

سرشاسه	: غلامعلیان، علیرضا.
عنوان و نام بدیدار	: کاربرد نقشه‌برداری در یکان‌های تربیخانه و موشکی: مؤلف علیرضا غلامعلیان.
مستخّصات نشر	: تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرماندهی و ستاد، انتشارات دافوس، ۱۴۰۲.
مستخّصات ظاهری	: ۳۲۶ ص: مصور(بخشی رنگی)، جداول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۸۳۳۰-۱۴-۳
وضعیت فهرست نویسی	: قبیلا
پادداشت	: کتابنامه، ص. ۳۲۴ ۳۲۶
موضوع	: توبوگرافی نظامی Military topography
موضوع	: ایران، ارتش - تربیخانه Artillery -- Iran
موضوع	: توبوگرافی نظامی -- ایران Iran -- Artillery
	: توبیخانه -- ایران Iran -- Artillery
	: پایگاه‌های پرتاب موشک Rocket launchers (Ordnance)
	: پایگاه‌های پرتاب موشک -- طراحی و ساخت Rocket launchers (Ordnance) -- Design and construction
شناسه افزوده	: دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا انتشارات دافوس
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: قبیلا

عنوان: کاربرد نقشه‌برداری در یکان‌های تربیخانه و موشکی

مؤلف: علیرضا غلامعلیان

طراح جلد: علی ناصری

صفحه آواتی: بهنام اسدی

ناشر: دافوس

شماره‌گان: ۱۰۰

تعداد صفحه: ۳۲۶ ص

نوبت چاپ: اول

تاریخ نشر: ۱۴۰۲

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مدیریت چاپ، انتشارات و فصلنامه دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا
قیمت: ۳۴۶۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد، انتشارات دافوس
تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۷۰۴۸۶ - ۰۲۱ - ۶۶۴۱۴۹۱

مسئولیت صحت مطالب بر عهد، مؤلف است.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلا منع است).

زندگی نامه نویسنده

سرهنگ توپخانه ستاد علیرضا غلامعلیان در سال ۱۳۵۵ در تهران متولد شد، پس از پایان تحصیلات دبیرستان در سال ۱۳۷۳ موفق به اخذ مدرک دیپلم علوم تجربی گردید، سپس در سال ۱۳۷۴ به خدمت مقدس سربازی اعزام و در سال ۱۳۷۵ پس از طی ۸ ماه خدمت سربازی به دلیل علاقه به خدمت در ارتش جمهوری اسلامی ایران وارد دانشگاه افسری امام علی (ع) گردید، سوابق تحصیلی وی: در سال ۱۳۷۹ با درجه ستوان دومی با کسب رتبه اول در رشته مدیریت دولتی فارغ التحصیل و مفتخر به دریافت جایزه از مقام معظم رهبری (عبدالله العالی) گردید، دوره کارشناسی ارشد وی در رشته مدیریت دفاعی (گرایش زمینی) در دافوس آجا با (موضوع پایان نامه: چگونگی ارتقاء آمادگی رزمی گروه ۸۴۰ موشکی نزاجا) و دوره دکتری وی در رشته علوم دفاعی راهبردی (دفاع ملی) دانشگاه عالی دفاع ملی با (موضوع رساله: راهبردهای ارتقاء قدرت ژئوپلیتیکی جمهوری اسلامی ایران در منطقه غرب آسیا) می باشد، سوابق آموزشی وی: تدریس در دانشگاه افسری امام علی (ع)، گواهی آموزش ضمن خدمت دوره مدیریت رفたار سازمانی، گواهینامه مربیگری درجه ۳ ورزش روزانه، عضویت در گروه علمی مراکز آموزشی نزاجا، دوره ICDL درجه ۱ و درجه ۲، صلاحیت مدرسی، دوره اصولی حفاظتی کالیبراسیون تجهیزات اندازه گیری، دوره نقشه خوانی تخصصی و دوره نقشه برداری و GPS در مراکز اصفهان، کسب رتبه بهترین فرمانده آتشبار گردان های آزمایش دهنده در سال ۱۳۸۴، ارائه طرح درس های الگو GPS دو فرکانسی ۵۰۰ و ۱۲۰۰ و طرح درس های مربوط به راکت نازعات و کابین نقشه برداری یگان موشکی نزاجا می باشد.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: تاریخچه و کلیات نقشه‌برداری

۲۴	تاریخچه نقشه‌برداری
۲۵	کلیات نقشه‌برداری
۲۵	نقشه‌برداری
۲۶	تعریف نقشه‌برداری
۲۶	تعریف نقشه
۲۶	اهمیت نقشه‌برداری در تپیخانه و موشک‌ها
۲۶	اهمیت و موارد استفاده نقشه‌برداری در مهندسی
۲۶	تعریف نقشه‌برداری تپیخانه
۲۷	مأموریت نقشه‌برداری تپیخانه صحرایی
۲۷	عملیات اصلی نقشه‌برداری در تپیخانه
۲۸	عملیات اصلی نقشه‌برداری در مهندسی
۲۸	نیازمندی‌های اولیه نقشه‌برداری
۲۸	کنترل نقشه‌برداری شامل
۲۸	تقسیم‌بندی کلی نقشه‌برداری
۲۹	سطوح مقایسه
۲۹	سطح فیزیکی زمین
۲۹	ژئویید
۲۹	بیضوی رفرنس
۳۰	فرق بین الیسوئید و ژئویید
۳۱	انواع نقشه‌برداری
۳۱	مقیاس نقشه

فصل دوم: تئوری خطاهای در نقشه‌برداری

۳۶	مقدمه
----	-------

عنوان

صفحه

۳۶	تئوری خطاهای در نقشه‌برداری
۳۷	انواع خطای
۴۲	دقت نقشه‌برداری در یگان‌های توبخانه و موشکی
۴۲	برای نقشه‌برداری کشوری

فصل سوم: اندازه‌گیری فاصله در نقشه‌برداری

۴۹	اندازه‌گیری فاصله
۴۹	طرق مختلف اندازه‌گیری فاصله
۴۶	اندازه‌گیری فاصله به طریق مستقیم
۴۶	به طریق غیرمستقیم
۴۶	به طریقه امواج رادیویی و نورانی
۴۷	اندازه‌گیری فاصله به طریقه غیرمستقیم
۴۷	۱. روش استادیمتری stadiometri
۴۹	۲. روش پارالاکتیک pArAlActic
۴۹	۳. تلهمتری telemetri
۴۹	۴. روش محاسبه‌ای calculation
۵۴	مساحتی
۵۴	وسایل لازم برای اکیپ متر کشی
۵۴	طریقه عمل و مراحل متر کشی
۵۴	متر کشی در زمین‌های شب‌دار و ناهموار
۵۴	عوامل خطای در متر کشی
۵۵	روش اندازه‌گیری مسافت با استفاده از شاخص (باز ۲ متری و ۶۰ متری)
۵۵	روش اندازه‌گیری مسافت با استفاده از شاخص ۲ متری و ۶۰ متری
۵۶	روش استفاده از شاخص دو متری
۵۶	روش کار
۵۶	روش استفاده از باز ۶۰ متری

عنوان

صفحه

محاسبه مسافت در زمین های با اختلاف ارتفاع قابل توجه یا ذو عارضه	57
انواع خطای در متر کشی	57
۱- خطای استاندارد نبودن طول نوار (خطای دستگاهی)	57
۲- خطای درجه حرارت (خطای طبیعی)	58
۳- خطای شنت یا کمانه و یا نیروی جاذبه (خطای طبیعی)	58
۴- خطای کشش (خطای انسانی)	58
۵- خطای افقی نبودن نوار (خطای انسانی)	58
۶- خطاهای امتداد گذاری یا در امتداد نبودن میخ یا ژالون (خطای انسانی)	59

فصل چهارم: اصول و روش های اندازه گیری زاویه

اندازه گیری زاویه	62
مقدمه	62
وسایل و تجهیزات نقشه برداری	62
الف- وسایل مساحی	62
ب- وسایل اندازه گیری زاویه	63
پ- وسایل مربوط به محاسبات نقشه برداری	64
اندازه گیری زاویه	65
تعاریف انواع زاویه	65
واحدهای اندازه گیری زاویه تبدیل آنها به یکدیگر	66
روش های اندازه گیری زاویه	66
اندازه گیری زاویه به وسیله تندولیت	66
روش های اندازه گیری زاویه با تندولیت	66
خطاهای در اندازه گیری زاویه	67
روش های اندازه گیری زاویه	68
ساختمان زاویه یاب	70
اصول و روش های اندازه گیری زاویه افقی به کمک دوربین های تندولیت (زاویه یاب)	74

عنوان

صفحه

75	تعریف زاویه افقی در نقشه‌برداری
75	شیوه نام‌گذاری زاویه
75	اصول اندازه‌گیری زاویه افقی بر روی زمین به کمک دوربین نقشه‌برداری تودولیت (زاویه یاب)
75	اندازه‌گیری زاویه افقی به روش کوپل یا جفت
77	روش تجدید "ReiterAtion"
80	تعریف زاویه شب (زاویه ارتفاع) یک امتداد
80	اندازه‌گیری زاویه شب AB به کمک تودولیت
81	نمونه سؤال و روش حل آن
83	راهنمای استفاده از ماشین حساب جهت انجام محاسبات زاویه بر حسب درجه و اجزاء آن

فصل پنجم: ترازیابی

86	ترازیابی
86	یادآوری چند تعریف
87	أنواع ترازیابی
87	۱- فشار سنجی یا بارومتریک
87	۲- غیرمستقیم یا مثلثاتی
87	تنظیمات تراز آب
90	ترازیابی شعاعی
90	عوامل کلی ایجاد خطا در ترازیابی عبارت اند از:
93	خطاهای طبیعی در ترازیابی
94	خطاهای انسانی
95	أنواع خطای مجاز در ترازیابی
97	ترازیابی شعاعی
98	ترازیابی منظم (شبکه‌بندی)
99	ترازیابی پراکنده (غیرمنظم)

عنوان

صفحه

گام به گام حل مسائل ترازیابی ۱۰۰

فصل ششم: پیمایش

۱۰۸	پیمایش
۱۰۸	محاسن پیمایش
۱۰۸	تعریف پیمایش
۱۰۸	منظور از پیمایش
۱۰۸	احتیاجات اولیه پیمایش
۱۰۸	زاویه حامل
۱۰۹	انواع پیمایش
۱۰۹	پیمایش باز
۱۰۹	پیمایش بسته
۱۰۹	پیمایش بسته ختم به نقطه شروع
۱۰۹	پیمایش بسته روی نقطه معلوم دیگر
۱۱۰	انواع پیمایش در حالت کلی
۱۱۱	سازمان گروه پیمایش
۱۱۲	دقت نسبی
۱۱۲	تعیین اشتباه شعاعی بستن
۱۱۲	اشتباه شعاعی
۱۱۳	زوایای ماین شمال‌ها (انحراف‌ها)
۱۱۴	زاویه حامل (بیرینگ)
۱۱۵	سؤال پیمایش

فصل هفتم: نقاط تکیه‌گاه و مثلث‌بندی

۱۲۲	نقاط تکیه‌گاه
۱۲۲	مقدمه
۱۲۲	ترفیع سه نقطه‌ای

عنوان	
صفحه	
۱۲۵	مثلث‌بندی
۱۲۷	زاویه مسافت در مثلث منفرد
۱۲۷	محاسن مثلث‌بندی
۱۲۷	معایب مثلث‌بندی
فصل هشتم: نقشه‌برداری گردان و آتشبار توپخانه (در عملیات منظم)	
۱۳۰	نقشه‌برداری گردان و آتشبار توپخانه صحرایی (در عملیات منظم) -----
۱۳۰	اموریت نقشه‌برداری توپخانه صحرایی -----
۱۳۱	قسمت‌های عملیات نقشه‌برداری گردان (در عملیات منظم) -----
۱۳۲	مسئولیت نقشه‌برداری مناطق گردان -----
۱۳۵	نقشه‌برداری منطقه مواضع -----
۱۴۰	نقشه‌برداری منطقه هدف‌ها -----
فصل نهم: نقشه‌برداری گردان و آتشبار توپخانه صحرایی در (عملیات رزم فاهم‌توان)	
۱۴۴	نقشه‌برداری گردان و آتشبار توپخانه صحرایی در (عملیات رزم ناهم‌تراز) -----
۱۴۴	روش‌های نقشه‌برداری و تعیین مختصات نقاط در رزم ناهم‌تراز -----
۱۴۶	نحوه نقشه‌برداری در رزم -----
۱۴۷	نقشه‌برداری در گروه‌های توپخانه -----
۱۴۷	نقشه‌برداری در گروه گردانی توپخانه -----
۱۴۷	طرح ریزی نقشه‌برداری -----
۱۴۹	عوامل مؤثر در طرح ریزی نقشه‌برداری -----
۱۵۱	روش‌های نقشه‌برداری -----
۱۵۴	مراحل طرح ریزی نقشه‌برداری -----
۱۵۵	نحوه ابلاغ طرح نقشه‌برداری -----
فصل دهم: استفاده از جی‌آی‌اس در نقشه‌برداری توپخانه	
۱۵۸	استفاده از جی‌آی‌اس در نقشه‌برداری توپخانه -----

عنوان	صفحه
بهره‌برداری از جی‌آی‌اس در بیکارهای تویخانه	۱۵۸
نحوه ثبت اطلاعات (مختصات‌ها) در روی نقشه جی‌آی‌اس	۱۵۹
عنوان	صفحه
فصل یازدهم: شناسایی موشک فتح، مراحل انتقال شمال و کار با جایروسکوپ	۱۶۰
مقدمه	۱۶۲
مشخصات	۱۶۴
موشک فتح	۱۶۴
پرتاب موشک فتح	۱۶۳
مشخصات فنی موشک فتح	۱۶۳
سکوی پرتاب موشک	۱۶۶
مشخصات تاکتیکی سکوی پرتاب	۱۶۷
آیرودینامیک موشک	۱۶۷
سیستم هدایت و کنترل و ناویری موشک	۱۶۹
سیستم کنترل	۱۷۱
سیستم ناویری اینرسی	۱۷۱
جدوال اطلاعات پرواز	۱۷۲
گزارش پرتاب	۱۷۵
فرم ثبت محاسبات دستگاه جایروسکوپ	۱۷۸
خلاصه کار با جایروسکوپ	۱۷۹
مشخصات پرتاب راکت در جدول تیر راکت‌های نازعات	۱۸۱
فصل دوازدهم: تجهیز و نقشه‌برداری موضع پرتاب موشک	۱۸۶
شناسایی، انتخاب، اشغال و تجهیز موضع پرتاب موشک	۱۸۶
انواع موضع موشک از لحاظ تاکتیکی	۱۸۷
اقدامات در موضع آمده‌سازی (انتظار)	۱۸۸
شرایط موضع پرتاب	۱۸۸

صفحه	عنوان
۱۸۹	ملاحظات اساسی در اشغال موضع پرتاب
۱۹۰	تجهیزات موردنیاز جهت پرتاب موشک فتح در موضع پرتاب
۱۹۰	ترتیب و توالی انجام عملیات موشک
۱۹۱	وضعیت‌های مختلف اجرای عملیات موشکی
۱۹۱	آماده‌سازی موضع پرتاب
۱۹۲	تجهیز و نقشه‌برداری موضع پرتاب
۱۹۳	نحوه آرایش سایت
۱۹۳	نحوه پیاده‌سازی در موضع پرتاب
۱۹۴	اصول به کارگیری تنوادولیت در موضع
۱۹۴	نحوه قرائت

فصل سیزدهم: شناسایی ابزارهای نقشه‌برداری و جی.پی.اس

۱۹۸	مشخصات ابزارهای نقشه‌برداری
۲۰۰	بیج انتخاب صفحه تقسیمات
۲۰۲	محاسبه زاویه ارتفاع
۲۰۳	پادداشت‌های صحرایی پیماش
۲۰۳	پادداشت‌های صحرایی مثلث‌بندی
۲۰۴	لگاریتم
۲۰۴	تعريف لگاریتم
۲۰۵	جاپروسکوپ
۲۰۸	آشنایی با قسمت‌های مختلف دستگاه
۲۱۸	نحوه کار سیستم ژیروسکوپ GP1
۲۱۸	نحوه اتصال دستگاه
۲۲۲	شروع بکار دستگاه
۲۲۵	مراحل انتقال شمال
۲۲۷	فرم ثبت محاسبات دستگاه جاپروسکوپ

صفحه	عنوان
۲۲۸	خلاصه
۲۲۸	آشنایی با قسمت‌های مختلف دستگاه
۲۲۸	نحوه کار سیستم زیروسکوپ GP1
۲۲۹	معرفی راستای شمال مغناطیسی
۲۲۹	روشن نمودن جایرو
۲۲۹	باز کردن CLAMP (قفل جایرو)
۲۳۰	برداشت نقاط
۲۳۰	دستگاه توتال استیشن
۲۳۲	صفحه اول
۲۵۳	جی‌بی‌اس به زبان ساده
۲۶۰	فصل چهاردهم: خلاصه سوالات مهم نقشه‌برداری
۲۶۰	خلاصه سوالات مهم نقشه‌برداری
۲۹۱	فصل پانزدهم: سوالات تستی نقشه‌برداری
۲۹۱	سوالات تستی نقشه‌برداری
۳۲۴	منابع و مأخذ
۳۲۴	منابع فارسی
۳۲۶	منابع انگلیسی

روشن است غرض از هر آموزشی ارتقاء دانش، یینش و مهارت فراگیر است و اگر آموزش به صورت موقبیت آمیز انجام شود، حاصل آن دانش آموخته‌ای تربیت شده برای هدفی است که آموزش بدان منظور انجام شده است. بدینه است توسعه دانش فرد بدون اینکه از یینش و بصیرت لازم در زمینه مورد نظر برخوردار باشد مقدور نبوده و علاوه بر آن تمرین عملی و تکرار، برای بدست آوردن مهارت در حرفه مورد نظر ضروری است و در این صورت می‌توان گفت امر تربیت کامل انجام شده است. هدف از آموزش این درس ایجاد توانمندی در فراگیران، جهت بالا بردن دقیقت در پیگان‌ها و در کم تفاوت‌های موجود در بین نقشه‌برداری پیگان‌های توبخانه و موشکی و مهندسی می‌باشد. تهیه نقشه دقیق و استفاده صحیح از آن در طرح و اجرای هر پروژه‌ای یکی از عوامل مهم موقبیت آن پروژه بشمار می‌آید و برای تحقق این امر است که متخصصین نقشه‌برداری همواره کوشش می‌نمایند تا با دستیابی به روش‌ها و وسائل جدید، رشته نقشه‌برداری را همپای سایر علوم پیش ببرند، به نوعی پیگان‌های توبخانه و موشکی نیز برای اجرای مأموریت پشتیانی آتش خود بایستی قادر باشند تا مختصات تأسیسات مهم خود را در یک شبکه‌بندی عمومی به دست آورند که انجام این عمل با عملیات نقشه‌برداری می‌تواند.

نگارنده با توجه به تجربیات چند ساله خود و همچنین سابقه خدمت در پیگان‌های توبخانه و پیگان موشکی نزاجا و همچنین سابقه تدریس نقشه‌برداری در دانشگاه افسری امام علی (ع) و به دلیل احساس نیاز، مجموعه حاضر را که تلفیقی از نقشه‌برداری مهندسی و نقشه‌برداری توبخانه برای دانشجویان دا اف امام علی (ع) در جهت تکمیل مسیر خدمتی آن‌ها در دوره مقدماتی و به صورت پیوسته برای استفاده دانشجویان در دوره عالی نیز می‌باشد را تألیف و تقدیم دانش پژوهان می‌نماید. درواقع به نوعی نگارنده به دنبال پر کردن فضای خالی بین نقشه‌برداری پیگان‌های توبخانه و پیگان موشکی بوده است. آنچه در این مجموعه آورده شده تبیین مسائل اساسی موردنیاز برای افسران توبخانه و موشکی می‌باشد، و کمتر به اثبات فضایی مربوط به آن پرداخته شده است و هدف اساسی بیان کلیات و نحوه استفاده از آن‌ها و کاربردی نمودن مسائل در امورات جاری پیگان می‌باشد. آنچه این کتاب را نسبت به سایر کتاب‌های نقشه‌برداری متمایز می‌کند و به نوعی، جزو نوآوری‌های این کتاب محسوب می‌شود، راهنمایی گام‌به گام حل مسائل مهم نقشه‌برداری برای دانشجویان می‌باشد که برای اولین بار این اقدام صورت گرفته است.

در نگارش این کتاب از مطالب و تصاویر برخی از منابع دانشگاهی و معتبر کشور استفاده شده است که در اینجا لازم می‌دانم از تمامی استادان ارجمند بالاخص امیر سرتیپ دوم بیژن سید جمالی (عضو هیئت‌علمی دانشگاه) و افسران گروه موشکی (محمد ریحانی، امین گودرزی، حمید حاج‌حسنی) و دانشجویانی که در تهیه و گردآوری این مجموعه من را یاری نمودند کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم. امید است که مجموعه حاضر مورد استفاده علاقه‌مندان قرار گرفته و صاحب‌نظران ارجمند، این جانب را از راهنمایی‌های گران‌قدر خود جهت اصلاح و تکمیل در چاپ، بهره‌مند سازند.

مؤلف

بهار ۱۴۰۲