

دrama بی بی سی

www.Ketab.ir

درآمدی بر علم صرف

نویسنده: فرامرز علیزاده
بازنویس علمی: محمد رضا مدرسی، علی نیکبخت و
سیدعلی یحیی‌زاده
هزار تدوین متن و منابع درس حوزه‌های علمیه

گروه علمی: بهرام جهان‌دیده، سید‌کاظم شامیری،
دادو فائزی‌تسپ، محمد رضا مدرسی، علی نیکبخت و
سیدعلی یحیی‌زاده
استاندار مازندران: عبدالرضا مهاجر
وی انتشارات‌های ولی‌پور

حروف‌چین: محمد عسگری کاشی
نمونه‌خوان: محمد حسین شبانی
طبع و گرافیست: مجتبی قانونی

ناشر: انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
چاپ: اول / ۱۴۰۲
شمارکار: ۲۰۰۰ نسخه
شماره کتاب شناسی: ۹۳۷۶۹۲۳-۲۵۸-۵۷۶-۵
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۵۸-۵۷۶-۵

۹۷۸-۶۲۲-۲۵۸-۵۷۶-۵

اصحاح‌نظران، استادان و طلاب ارجمند می‌توانند نقد‌های متمم (مرکز تدوین متن و منابع درس) سازنده و پیشنهادهای خود را درباره متن درس حوزه از طریق پایگاه www.Dtdavv.ir شماره تماس مرکز تدوین درس حوزه از شماره تماس انتشارات: www.nashrehowzeh.ismc.ir و پیگاه انتشارات: نشر حوزه در اینا و اینستاگرام:

۰۵۳۲۹۱۹۷۰

۰۵۳۲۷۷۲۵۵۷

www.nashrehowzeh.ismc.ir

@Nashre_Howzeh



دانشگاه علوم پزشکی اسلامی
کشور اسلامی



دانشگاه علوم پزشکی اسلامی
کشور اسلامی

مقدمه

منزلت و جایگاه متون درسی در حوزه علمیه می طلبد که اهتمام و دقت شایسته‌ای در بازسازی، اصلاح و تدوین متون درسی صورت پذیرد. تنوع و تمایز گرایش‌ها، نیازها، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت نیز مسئولان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را برابر آن می‌دارد تا به طور مستمر به ارزیابی و ارتقای متون آموزشی در قالب‌ها و الگوهای نو همت گمارند. از دیگر سوا صلی ترین ابزار انتقال تجارب پیشینیان، میدان تدریس و رابطه میان استاد و شاگرد است که بر محور کتاب درسی شکل می‌گیرد.

مرکز تدوین متون و منابع درسی با توجه به نکات فوق، رسالت خویش را تولید محتوای درسی، کمک درسی و راهنمای تدریس، و نیز بازبینی و اصلاح متون درسی گذشته می‌شناسد و از بدواتأسیس تاکنون بدین منظور گام‌های متعددی برداشته است. رسیدن به این آرمان با بهره‌گیری از همه ظرفیت‌ها و نیروهای انسانی موجود (از قبیل مشاوران، گروه‌های علمی، همکاران و منتقدان) و با نظرارت و ارزیابی مستمر و دریافت بازخورد از اقدامات انجام‌شده امکان‌پذیر خواهد بود. کتاب «درآمدی بر علم صرف» که برای درس صرف^۱ در نظر گرفته شد، زمینه مناسبی برای ورود به عرصه دانش صرف و آشنایی با ابعاد و زوایای اصلی و کلی آن است و همان طور که از حجم محدود آن پیداست با هدف ایجاد نگرش جامع و کلی پیش از ورود به آموزش تفصیلی مسائل علم صرف تالیف شده است.

مرکز تدوین متون و منابع درسی حوزه‌های علمیه مراتب سپاس خود را از همه اساتیدی که این اثر مرهون تلاش علمی آنهاست ابراز می‌کند؛ به ویژه مرحوم استاد فرامرز علیزاده که نسخه اولیه این اثر حاصل دانش و تجربه آن فقید سعید بوده

و همچنین استاد ارجمند حجت الاسلام و المسلمین سید حمید جزایری که انتشار
نخست این اثر با نظارت و راهبری ایشان تحقق یافته است.

باتوجه به تدریس چندباره این کتاب، اعضای محترم گروه علمی صرف مرکز تدوین
متون و منابع درسی، به ویژه اساتید محترم آقایان حجج الاسلام سیدعلی یحییزاده،
محمد رضا مدرسی و علی نیکبخت، بادقت به استماع نقدهای اساتیدی که طی سال‌های
اخیر تدریس آن را بر عهده داشته‌اند پرداختند و پس از آن نیز کتاب را بازنویسی کردند.
بنابراین در تکمیل و ارتقای این اثر نقش بسزایی داشته و برگنای آن به مراتب افزوده‌اند.
از خداوند متعال توفیق روزافزون آنان را مسئلت داریم.

بدیهی است نقد عالمانه صاحبان رأی و اساتید گران قدر برای ما فرصتی مغتنم
است تا در اصلاح و تکمیل این مجموعه قدم‌های بعدی را برداریم. بنابراین
امیدواریم دیدگاه‌های اصلاحی و تکمیلی خود را از طریق پایگاه www.Dtadvin.ir با
ما در میان گذارید.

مرکز تدوین متون و منابع درسی حوزه‌های علمیه

زمستان ۱۴۰۲



فهرست مطالب

۹ پیشگفتار

بخش اول: مباحث مقدماتی

- ۱۳ تمهید: علوم ادبیات عرب و جایگاه آن در حوزه
 ۱۵ درس اول: علم صرف و جایگاه آن میان علوم ادبیات عرب
 ۱۹ درس دوم: حروف اصلی و زائد و وزن کلمه

بخش دوم: ساختارها

- ۲۷ فصل اول: فعل
 ۲۹ درس سوم: فعل ماضی
 ۳۹ درس چهارم: فعل مضارع
 ۴۹ درس پنجم: فعل امر
 ۵۷ درس ششم: فعل ثلاثی مزید و رباعی
 ۶۳ درس هفتم: معلوم و مجھول
 ۷۱ فصل دوم: اسم
 ۷۳ درس هشتم: مذکرو مؤنث
 ۷۷ درس نهم: جامد و مشتق؛ اسم فاعل و اسم مفعول
 ۸۱ درس دهم: صفت مشبهه، اسم مبالغه و اسم تفضیل
 ۸۵ درس یازدهم: مفرد، مثنی، جمع؛ منسوب و مُصَّغَرٌ

بخش سوم: تغییرات لفظی

- ۹۳ درس دوازدهم: سالم، مضاعف، مهموز و معتل
 ۹۷ درس سیزدهم: ادغام، تخفیف همزه و اعلال

