

# شعر هستی

در آینه آیات و روایات

و تبیین آن بر اساس حکمت متعالیه

محمدعلی محیطی اردکان

دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

شماره ردیف ۱۷۰۲

فلسفه - ۲۷۸

۱۴۰۲-۶۷

# شعرور هستی: در آینه آیات و روایات و تبیین آن بر اساس حکمت متعالیه

محمدعلی محیطی اردکان

ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) | ویراستار: نسرین دمیرچی

طرح جلد: امین محمدلو | چاپ یکم زمستان ۱۴۰۲ | شمارگان: ۳۰۰ | چاپکو | قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

WWW.HATIF.IR @HATIF.IR	قم، خیابان شهداء، کوی ۲۴، پلاک ۳۸، کد پستی: ۳۷۱۸۵۱۶۱۱۶ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۳۲۶	 9 786004 444545
---------------------------	---	--

- سرشناسه : محیطی اردکان، محمدعلی، ۱۳۶۲
- عنوان و نام پدیدآور : شعرور هستی: در آینه آیات و روایات و تبیین آن بر اساس حکمت متعالیه / محمدعلی محیطی اردکان؛ ویراستار نسرین دمیرچی
- مشخصات نشر : قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، انتشارات، ۱۴۰۲.
- مشخصات ظاهری : ۳۰۲ ص: ۲۱/۵×۲۱/۵ س.م.
- فروست : انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۷، فلسفه: ۵۷۸.
- شابک : ۵-۴۵۴-۴۴۴-۶۰۰-۹۷۸
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا.
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۷۲-۲۹۴؛ همچنین به صورت زیرنویس.
- موضوع : ملاصدرا، محمدبن ابراهیم، ۹۷۹-۱۰۵۰ق. — دیدگاه درباره عقل سليم.
- موضوع : Sadr al-Din Shirazi, Mohammad ebn Ebrahim, - ۱۶۴۱— Views on common sense
- موضوع : عقل سليم — جنبه های قرآنی.
- Common sense — Qur'anic teaching
- عقل سليم — جنبه های مذهبی — اسلام.
- Common sense — Religious aspects — Islam
- حکمت متعالیه
- Transcendent philosophy
- شناسه افزوده : مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). انتشارات.
- ردیبلندی کنگره : BBR1123
- ردیبلندی دیوبی : ۱/۱۸۹
- شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۵۳۳۳۵

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

## فهرست مطالب

۱۱	سپاس و اهدا
۱۳	مقدمه معاونت پژوهش
۱۵	مقدمه
۲۱	شعر
۲۱	تعريف لغوی
۲۱	تعريف اصطلاحی
۲۳	معنای اعم
۲۴	معنای میانه
۲۴	معنای اخص
۲۶	حکمت متعالیه

### فصل اول: شعور همگانی موجودات در آیات و روایات

۳۱	مقدمه
۳۱	توضیح مفهومی شعور همگانی موجودات
۳۲	دلالت مطابقی آیات بر شعور همگانی موجودات
۳۶	دلالت مطابقی روایات بر شعور همگانی موجودات
۳۶	۱. روایات دال بر شناخت همگانی موجودات از خداوند متعال
۳۷	۲. روایات دال بر علم همگانی موجودات نسبت به نبوت ...
۳۸	دلالت التزامی آیات و روایات بر شعور همگانی موجودات
۳۸	۱. تسبیح موجودات
۵۶	۲. سخن گفتن و گواهی همگانی موجودات
۶۶	سخن گفتن جمادات با امام معصوم <small>علیه السلام</small>
۶۶	شهادت دادن موجودات به توحید در الوهیت ...
۶۷	گواهی نعمت‌های الهی به شیوهٔ بهره‌برداری انسان از آنها
۶۷	گواهی شنوندگان اذان
۶۷	گواهی لباس‌های یهودیان بر حقانیت پیامبر اسلام <small>علیه السلام</small> ...
۶۸	گواهی زمین به سجدۀ انسان
۶۸	سخن گفتن زمین با حضرت علی <small>علیه السلام</small> هنگام زلزله قیامت
۶۹	سخن گفتن عصا
۶۹	گواهی دادن حجرالاسود



- سخن گفتن خورشید با حضرت علی علیه السلام  
شهادت دادن دیوار به گفته های انسان  
سخن گفتن کوه ها با پیامبر گرامی اسلام علیه السلام  
سخن گفتن بدن گوسفند ذبح شده با پیامبر اسلام علیه السلام  
سخن گفتن قبر  
سخن گفتن قطعه های زمین با یکدیگر  
سخن گفتن کتاب های آسمانی  
به سخن درآمدن موجودات و خبر دادن از مخفیگاه یهودیان  
دیگر روایات
۱۳. خشوع زمین، کوه و سنگ
۱۴. قنوت موجودات
۱۵. سجدۀ موجودات
۱۶. گریۀ آسمان و زمین
۱۷. ابای زمین، آسمان ها و کوه ها از پذیرش امانت الهی
۱۸. واکنش زمین، آسمان ها و کوه ها در برابر عقیدۀ باطل
۱۹. غفلت، دشمنی و نفرین همان نسبت به عبادت مشرکان
۲۰. عدم اختصاص مأذونیت به عقلای عرفی در فرهنگ قرآنی
۲۱. اطاعت پذیری موجودات
۲۲. شعور بهشت و جهنم
۲۳. دیگر موضوعات
- الف) استغفار اشیا
- ب) انا به اشیا
- ج) رغبت اشیا به خداوند متعال
- د) شاهد گرفتن هر چیز
- ه) دعای همگانی موجودات
- و) اشفاع همگانی اشیا
- ز) خضوع همگانی اشیا
- ح) تواضع اشیا
- ط) خشوع اشیا
- ی) تصرع اشیا
- ک) شنیدن اشیا

ل) حب اشیا

م) خشیت اشیا

ن) خوف اشیا

س) حمد الهی توسط اعضا و جوارح

ع) پذیرش نبوت پیامبر گرامی اسلام ﷺ و ولایت حضرت علی علیه السلام ... ۱۵۳

ف) پذیرش یا عدم پذیرش دوستی پیامبر گرامی اسلام ﷺ ... ۱۵۳

ص) اجابت فراخوانی امام زمان علیه السلام از جانب خورشید و ماه

ق) خضوع کوهها

ر) فزع (ترس) طور سینما

ش) ترسیدن، گریستن و آرام گرفتن کوه

ت) لرزیدن، درخواست و تصرع زمین

ث) انس گرفتن زمین

خ) خندیدن زمین

ذ) مأمور بودن کشتنی حضرت نوح علیه السلام

ض) بیزاری جستن اعماق بدن از غلوکنندگان

ظ) ایحاء به اشیا

روایات دال بر عدم شعور همگانی موجودات

## فصل دوم: تبیین شعور همگانی موجودات

### براساس حکمت متعالیه

۴

مقدمه

۱۶۳ تقریر و بررسی استدلال‌ها

۱۶۵ ۱. استدلال‌های غیرمبتنی بر وحدت شخصی وجود

۱۶۶ استدلال اول: دلیل مساوقت وجود با علم

۱۶۸ معنای مساواقت

۱۷۶ اشکال: تنافی تساوق وجود و صفات آن با ادلّه عقلی و نقلی

۱۷۶ پاسخ

۱۷۸ اشکال: ناسازگاری نظریه شعور همگانی موجودات با دیگر ...

۱۷۹ پاسخ

۱۹۲ استدلال دوم: توجه به حیثیت تجردی مادیات (صور مدبہ)

۱۹۵ بررسی

۱۹۸ تبیین فلسفی شعور سراسری موجودات از دیدگاه علامه طباطبائی

- بررسی تبیین علامه طباطبائی از شعور سراسری موجودات ۲۰۲
- بیان دیگر: استناد به وجہه ملکی و ملکوتی موجودات ۲۰۴
- استدلال سوم: نفس داشتن اجسام ۲۰۵
- بررسی ۲۰۷
- استدلال چهارم: حی بودن موجودات ۲۰۸
- بررسی ۲۰۹
- استدلال پنجم: ثبات فی نفسه موجودات ۲۱۰
- بررسی ۲۱۱
- استدلال ششم: اقتضای موجودات طبیعی نسبت به معالیل و آثار خود ۲۱۲
- الف) تقریر اول ۲۱۳
- ب) تقریر دوم ۲۱۴
- بررسی استدلال ۲۱۵
- استدلال هفتم: لزوم وجود ربط خارجی میان موجود طبیعی و غایتش ۲۱۶
- بررسی ۲۱۷
- استدلال هشتم: لزوم سنخیت میان علت و معلول ۲۱۸
- بررسی ۲۱۹
۲. استدلال های مبتنی بر وحدت شخصی وجود ۲۲۰
- استدلال نهم: سریان وجود الهی دوهمه اشیا ۲۲۱
- تقریری دیگر: حضور خداوند نزد ممکنات ۲۲۲
- بررسی ۲۲۳
- استدلال حکیم سبزواری براساس همراهی رب الاریاب با موجودات ۲۲۴
- بررسی ۲۲۵
- استدلال دهم: عینیت وجود و صفات ظاهر و مظهر ۲۲۶
- تقریر اجمالی ۲۲۷
- تقریر تفصیلی ۲۲۸
- بررسی ۲۲۹
- استدلال یازدهم: سریان نفس رحمانی در ممکنات ۲۳۰
- بررسی ۲۳۱

### فصل سوم: پاسخ به شباهات

- مقدمه ۲۳۱
- امتداد مکانی و زمانی مادیات ۲۳۲

۲۳۷	گام نخست	
۲۴۲	گام دوم	
۲۴۴	ادله تجرد علم	
۲۴۶	دلیل اول: تجرد ادراک حسی، خیالی، وهمی و عقلی	
۲۴۸	بررسی	
۲۴۸	دلیل دوم: علم نبودن هیولی، جسم یا منطبع در جسم	
۲۵۰	بررسی	
۲۵۰	دلیل سوم: تنافی علم با حرکت و غیبت اجزا	
۲۵۱	بررسی	
۲۵۲	دلیل چهارم: تقسیم‌نایذیری علم	
۲۵۲	بررسی	
۲۵۲	دلیل پنجم: مقید نبودن علم به زمان	
۲۵۳	بررسی	
۲۵۴	دلیل ششم: مقید نبودن علم به مکان	
۲۵۵	بررسی	
۲۵۶	دلیل هفتم: کلی بودن علم	
۲۵۶	بررسی	
۲۵۶	دلیل هشتم: تغییر نکردن علم	
۲۵۷	بررسی	
۲۵۸	دلیل نهم: استحاله انتطاب کبیر در صغیر	
۲۵۸	بررسی	
۲۵۸	دلیل دهم: تجرد اوصاف نفس	
۲۵۹	بررسی	
۲۵۹	دلیل یازدهم: حاصل نشدن علم با فراهم بودن همه اسباب مادی	
۲۶۰	بررسی	
۲۶۰	دلیلدوازدهم: امکان مقایسه صور ذهنی	
۲۶۱	بررسی	
۲۶۲	دلیل سیزدهم: تغییر نکردن علم در صورت تغییرپذیری اجزا	
۲۶۲	بررسی	
۲۶۳	خاتمه	

## مقدمهٔ معاونت پژوهش

حقیقت اصیل‌ترین، جاودانه‌ترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسلهٔ مؤمنان و عالمان صادق چه جان‌ها که در راه آن نباخته، و جاهلان و باطل‌پرستان چه توطئه‌ها و ترفندها که برای محو و مسخ آن نساخته‌اند، چه تلخ‌واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه شیرین حقیقتی است این واقعیت که در مصاف همیشگی حق و باطل، حق سریلند و سرفراز است و باطل از بین‌رفتنی و نگونسار. این والا و بالانشینی حقیقت، گذشته از سرشت حق، وام‌دار کوشش‌های خالصانه و پایان‌ناپذیر حقیقت‌جویانی است که در عرصهٔ نظر و عمل کمر همت محکم بسته و از دام و دانه دنیا رسته‌اند، و در این میان، نقش و تأثیر ادیان و پیامبران الهی، و به‌ویژه اسلام و پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان برق و گرامی او علیهم السلام، برجسته‌ترین است.

دانشمندان نام‌آور شیعه رسالت خطیر و بی‌نظیر خویش را بهره‌گیری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر ناب حقیقت از سیره آن پیشوایان و عرضه آن به عالم بشری و دفاع جانانه در برابر هجوم ظلمت‌پرستان حقیقت‌گریز دانسته و در این راه دیده‌ها سوده و جان‌ها فرسوده‌اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت هر لحظه با تولید و انتشار فزون از شمار آثار نوشتاری و دیداری و به‌کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته ساخت افزاری و نرم افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت خواهان و اندیشمندان حوزه‌ی دانشگاهی، به‌ویژه عالمان دین، بس عظیم‌تر و ساخت دشوارتر است.

در جهان تشیع، پژوهشگران حوزه‌ی در علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویدبخش برداشته و به جایگاه درخور خویش در جهان نزدیک شده‌اند، و می‌روند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خویش را در صحنه علمی بین‌المللی بازیابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و انسانی



تلاش‌های دانشمندان این مرز و بوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است به بار ننشسته، و آنان گاه به ترجمه و اقتباس نظریات دیگران بسندیده‌اند. در این زمینه کمتر می‌توان رد پای ابتکارات و به‌ویژه خلاقیت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافت و تا رسیدن به منزلت مطلوب راهی طولانی و پرچالش در پیش است. از این‌روی، افزون بر استنباط، استخراج، تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی و سازماندهی معارف اسلامی، کاوش در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگاه اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف و اولویت‌های مؤسسات علمی به‌ویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه است.

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب در پرتو تأییدات رهبر کبیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب از آغاز تأسیس براساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم شده از سوی حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی رهبر انقلاب به امر پژوهش‌های علمی و دینی اهتمام داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه برای تحقق این مهم، افزون بر برنامه‌ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر آثار محققان نیز کوشیده و بحمد‌الله تاکنون آثار ارزش‌های را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش‌روی، پژوهشی است در قلمرو هستی‌شناسی ادراک از منظور عقل و نقل که با تلاش پژوهشگر ارجمند، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی محیطی اردکان نگارش یافته است. هدف اصلی نویسنده ارائه و بررسی ادله نقلی و عقلی شعور همگانی موجودات است.

معاونت پژوهش از مؤلف محترم و حجت‌الاسلام والمسلمین عسکری سلیمانی امیری و جناب آقای دکتر محمد فناei که با مطالعه و ارائه نظرهای سودمندشان، بر اتقان و غنای اثر افزوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کند و توفیق روز افزون ایشان را از خداوند منان خواستار است.

### معاونت پژوهش

**مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب**