



## راهنمای آموزش به کودکان

جلد دوم

نویسنده: گرازینا بوناتی، مترجم: وحیده سعدانی

ویراستار: رباب حیدرزاد

صفحه‌آرایی: کارگاه نشر نظامی

طرح جلد: مجید راستی

مشخصات ظاهری: ۶۰ ص، رقعی

شابک دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۵۵-۱۲-۵

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۵۵-۱۴۰۲-

ناشر: انتشارات حکیم نظامی گنجه‌ای

چاپ، صحافی و لیتوگرافی: تبریز، نظامی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

تیراز: ۱۰۰۰

نقل و چاپ نوشته‌ها یا هر گونه برداشت به هر شکل،

منوط به اجازه رسمی از ناشر است.

نشانی: تبریز، اول خیابان طالقانی، ساختمان نورافزا، طبقه ۱

تلفن: +۹۸۰۹۱۴۸۶۰۶۹۶

آدرس سایت: Nezamibook.ir

آدرس الکترونیکی: Nezami.Pub@gmail.com

انتشارات حکیم نظامی گنجای



## راهنمای آموزش به کودکان

جلد دوم

نویسنده: گرازینا بوناتی؛ مترجم: وحیده سعدانی

سرشناسه: بوناتی، گرازینا

Bonati, Grazyna

عنوان و نام پدیدآور: راهنمای آموزش به کودکان / نویسنده گرازینا بوناتی  
؛ مترجم و محقق: سعدانی؛ ویراستار رباب حیدرزاد.

مشخصات نشر: تبریز: انتشارات حکیم نظامی گنجای، ۱۴۰۲ -

مشخصات ظاهری: ج ۲۰۰ ص و قلم، قیمت دوره: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: دوره ۵-۱۲-۸۲۵۵-۸۲۵۵-۶۲۲-۹۷۸-۸۲۵۵-۱۴-۹:۱. ج ۱:۱۷۶-۶۲۲-۹۷۸-۸۲۵۵-۱۳-۲:۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

پادداشت: عنوان اصلی: Child to child training manual.

پادداشت: کتابنامه.

موضوع: کودکان -- سلامتی و بهداشت -- راهنمای آموزشی

Children -- Health and hygiene -- Study and teaching

شناسه افزوده: سعدانی، وحیده، ۱۳۶۰، مترجم

رده بندی کنگره: RJ1.1

رده بندی دیوبی: ۶۱۸/۹۲

شماره کتابشناسی ملی: ۹۴۶۳۳۴۴

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

## فهرست

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| ۷  | مقدمه                                                                   |
| ۹  | قسمت دوم: کارگاه پیشرفته با کودک برای کودک (آموزش مریبان)               |
| ۹  | فصل ۱: جلسات کارگاه جلسه                                                |
| ۱۱ | ۱: آماده سازی و ارائه به صورت گروهی از کارهای انجام شده از آخرین کارگاه |
| ۱۳ | جلسه دوم: به چه تغییراتی دست یافته ایم؟                                 |
| ۱۴ | جلسه ۳: آنچه که مایلیم در این کارگاه مورد بحث قرار دهیم                 |
| ۲۰ | جلسه ۵: تجزیه و تحلیل پوئمه هزار آخرین کارگاه                           |
| ۲۲ | جلسه ۶: برخی از تکنیک های تدوین: داستان گربی                            |
| ۲۴ | داستانی در مورد مالاریا                                                 |
| ۲۵ | داستان لوتیس                                                            |
| ۲۷ | جلسه ۷: برخی از تکنیک های آموزشی: نقش آفرینی / نمایش                    |
| ۲۹ | جلسه ۸: ارزشیابی                                                        |
| ۳۱ | جلسه نهم: مدرسه مروج سلامت چیست؟                                        |
| ۳۳ | مدرسه مروج سلامت - برخی ملاحظات عمده                                    |
| ۳۴ | مدرسه ارتقای سلامت - فهرست بررسی برای ارزیابی                           |
| ۳۶ | ضمیمه: بازی های تعاضونی یا غیر رقابتی                                   |

## مقدمه

این کارگاه پیشرفته که چهار روز و نیم (یعنی ۲۴ تا ۲۸ ساعت) طول می‌کشد، برای تعمیق درک دادن کودک برای کودک و آموزش افراد طراحی شده است. آموزش دیگران برای لائمه آموزش مؤثر بهداشتی در راستای اهدافی که در اولین کارگاه ذکر شده است. این برای افرادی در نظر گرفته شده است که قبل از رویکرد با کودک برای کودک دادن آموزش بهداشت آشنا هستند. فرض بر این است که آنها در یک کارگاه مقدماتی، مشابه آنچه در بخش اول این کتابچه را هم آمده است، شرکت کرده اند و فرصتی داشته اند تا آنچه را که در آن کارگاه آموخته اند، به کار ببرند.

بنابراین، بخشی از کارگاه به بحث در مورد تجربیات شرکت کنندگان در به کارگیری روش‌های آموزش داده شده اختصاص دارد، در حالی که بقیه به تعمیق درک آنها از برخی جنبه‌های نظری اختصاص دارد تا آنها را برای انتقال آموخته‌های خود به دیگران آماده کند. به طور خاص، اهداف کارگاه عبارتند از:

- اجازه دادن به شرکت کنندگان برای تبادل تجربیات و بحث در مورد نتایج، دستاوردها، مشکلات، تردیدها و راه حل هایی که از زمان کارگاه اولیه با آن مواجه شده اند، بیشتر به عنوان وسیله ای برای پیگیری و پشتیبانی تا ارزیابی نهایی.
- تقویت آنچه در اولین کارگاه آموخته شد با هدف انتقال دانش و مهارت های مربوط به دیگران.
- کمک به شرکت کنندگان در تجزیه و تحلیل مهارت های درگیر و یادگیری روش هایی برای انتقال این مهارت ها.
- کمک به شرکت کنندگان در تجزیه و تحلیل مهارت های موجود در تسهیل کارگاه های آموزشی.
- آموزش شرکت کنندگان برای حمایت و پیگیری کارآموزان خود در این زمینه، با توجه به دالی مهداشت و روش شناسی آموزش.
- شکل و روش این کارگاه مانند کارگاه اولیه است و بنابراین تمام مقدمات ذکر شده در جلد اول همین کتاب در این مورد بیز باید رعایت شود. همانند کارگاه اول، آماده سازی ها از اهمیت حیاتی برخوردار هستند و باید با دقت و به طور کامل انجام شوند.