

الف یار

(آموزش گام به گام خواندن و نوشتن با تاکید بر فرآیندهای شناختی)

www.ketab.ir

مؤلفان :

پریسا یوسفی کوره‌چی طسوج - زیبا احمدی - حمیده زارعی

سرشناسه	:	یوسفی کوره‌چی طسوج، پریسا، ۱۳۷۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	الف‌یار : (آموزش گام به گام خواندن و نوشتن با تاکید بر فرآیندهای شناختی) / مولفان پریسا یوسفی کوره‌چی طسوج ، زیبا احمری، حمید زارعی.
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی ، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ ص: مصور، جدول: ۳۹x۲۲ س.م.
شابک	:	978-622-02-3095-3 — وضعیت فهرست نویسی: فیبا
عنوان دیگر	:	آموزش گام به گام خواندن و نوشتن با تاکید بر فرآیندهای شناختی.
موضوع	:	خواندن (ابتدایی) (Reading Elementary) کودکان خوانش‌پریش — ایران — آموزش و پرورش Dyslexic children -- Education -- Iran فارسی — رسم‌الخط و املا — راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Persian language -- Orthography and spelling (Primary الفبای فارسی — راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Persin language -- Alphabet -- Study and teaching (Elementary
شناسه افزوده	:	احمری، زیبا، ۱۳۷۱ — زارعی، حمید، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	:	۱۵۷۷LB — شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۹۱۷۲۶ — رده بندی دیویی: ۶۰۷/۳۷۲

الف یار (آموزش گام به گام خواندن و نوشتن با تاکید بر فرآیندهای شناختی)

مؤلفان : پریسا یوسفی کوره‌چی طسوج - زیبا احمری - حمید زارعی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۲۸

قطع: رحلی

شمارگان: ۳۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۳۲-۰۰۲-۳۰۹۵-۳

چاپ: انتشارات نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۲۲۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیشگفتار

چه بسیارند کودکانی که تنها به دلیل داشتن ضعف خاص در دیکته، حساب یا روخوانی علی‌رغم داشتن هوش عادی، توانایی جسمی خوب و روانی سالم به دلیل شکستهای پی در پی تحصیلی برای همیشه با دنیای کتاب، مشق و مدرسه خداحافظی کرده‌اند. چه بسیارند استعدادهایی که بدین سان نشکفته پریز گشته و می‌شوند و چه بسیارند زبانهایی که جامعه ما از این راه متحمل می‌گردد.

هزاران کودک در سراسر جهان به اختلالات یادگیری مبتلا هستند. آنان علی‌رغم رشد جسمی، ذهنی، زبانی، اجتماعی، اخلاقی و عاطفی طبیعی هنگامی که به سنین مدرسه می‌رسند با مشکلاتی ویژه روبرو می‌گردند که عرصه را بر آنها تنگ می‌کند. کودک مبتلا به اختلال یادگیری خود نیز از این که نمی‌تواند در انجام تکالیف تحصیلی همانند دیگر همسالانش موفق باشد، رنج می‌برد. او نیز همانند دیگر کودکان تصویری توانا و مثبت از خود ساخته است که به دلیل این اختلال و رویارویی پی در پی با ناکامیهای اصلی، فرعی، تحصیلی این تصویر خدشه‌دار می‌شود و احساس حقارت درونی جایگزین آن می‌گردد.

محققان مختلف ضمن پژوهشهای خود گزارش کرده‌اند که یکی از علل بروز اختلال یادگیری، فقرآموزشی است. فقر کمی و کیفی روش، مواد و محتوای آموزش از مهمترین عواملی است که در این جا بایستی به آن پرداخته شود. همچنین تدریس ناکافی و صحیح، نقص دانش و آگاهی معلم، نبود مهارتهای پیش نیاز آموزشی، شیوه‌های تدریس نامناسب، نقص در محتوای برنامه درسی نیز عواملی هستند که ممکن است موجب ایجاد اختلال یادگیری شود.

با وجود اینکه تدریس معلم برای همه کلاس یکسان بوده است باز هم مشاهده می‌شود که برخی از دانش آموزان در یک یا چند درس از دیگر شاگردان کلاس عقب افتاده‌اند، این دان شآموزان برای یادگیری بهتر، راهبردهای یاددهی و یادگیری ویژه ای را می‌طلبند که با کمک و یاری معلم عزیز میسر می‌شود. در این کتاب سعی شده است با استفاده از انواع تمرین های تصویری، بازی ها و راهبردهای آموزشی مبتنی بر تقویت فرایندهای روانشناختی (توجه و تمرکز، ادراک، حافظه و استدلال) علاقه و انگیزه دانش آموز را برای انجام تمرین های آموزشی افزایش داده و با ارائه نمونه راهبردهای تمرینی جهت تقویت این فرایندها برای والدین و مربیان محترم آنها را در جهت رفع مشکلات روانشناختی و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی و بخصوص دانش آموزان و کودکان با مشکلات یادگیری ویژه یاری کنیم.