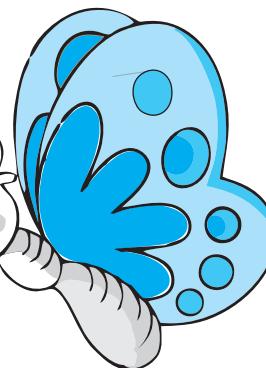


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاربرگ هفتگی

شامبرک



پایه‌ی چهارم ابتدایی

www.KerakClass.ir

مؤلفین: زهرا ناصری

مریم زمانی

نسیم خانم‌محمدی

۱۶

کتب آموزشی پیشرو

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نوبیسی

شناسه افزوده ۱۳۶۰

شناسه افزوده ۱۳۶۳

شماره کتابشناسی ملی ۹۳۷۷۲۷۶

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

ناصری ، زهرا ، ۱۳۵۵ - : کاربرگ هفتگی شاپرک پایه چهارم ابتدایی / مؤلفین: زهرا ناصری ، مریم زمانی، نسیم خانمحمدی

تهران ، کتب آموزشی پیشرو ، ۱۴۰۲

۱۱۶ ص : مصور، جدول.

۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۱۸-۱ ۱۴۰۰۰۰۰ : ریال

این کتاب ۱۱۶ صفحه می‌باشد.

نام کتاب : کاربرگ هفتگی شاپرک

پایه‌ی تحصیلی : چهارم ابتدایی

ناشر : کتب آموزشی پیشرو (کاپ)

مؤلفین : زهرا ناصری - مریم زمانی - نسیم خانمحمدی

تیراز : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ و سال انتشار : اول - ۱۴۰۲

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۱۸-۱

لیتوگرافی : نگار نقش

چاپخانه : نگار نقش

قیمت : ۱۴۰۰۰ تومان

۱۶

کتب آموزشی پیشرو

مرکز فروش: میدان انقلاب- فیابان فف-(وازی)- فیابان و میدان دنظری غربی- پلاک ۸۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۱۰۷۹ ۰۲۱-۶۶۴۹۳۴۹۰

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۳۹

سایت نشر کاپ: www.cup-book.com

@cupbook.pub

## ۲ هفته شاپرک



«به نام خدا»

علوم (درس ۱)

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام معلم: .....

۱- هر یک از مخلوطها و محلول‌های زیر را در جدول دسته‌بندی کنید.

شن در آب - خاکه زغال در آب - قند در آب - آب نمک - گچ در آب - دوغ - روغن در آب - آجیل - شربت خاکشیر - سبزی خوردن - جوهر در آب - سالاد - زعفران دم کرده و صاف شده - نشاسته در آب - نبات در آب - براده‌ی آهن در پودر لباسشویی

محلول	مخلوط		
	جامد در مایع	مایع در مایع	جامد در جامد

- ۲- جمله‌ی درست یا غلط را با علامت ✕ مشخص کن.
- (الف) آب شور دریا نوعی محلول است.  
 (ب) در مخلوط هر ماده ویژگی‌های خود را حفظ می‌کند.  
 (ج) در محلول‌ها به راحتی می‌توان ماده‌ی حل شونده را از حالت جدا کرد.  
 (د) زعفران دم کرده و صاف شده نوعی محلول است.  
 (ه) شربت خاکشیر یک محلول است.

۳- توضیح دهید که چگونه می‌توان در مخلوط، براده‌های چوب را از ماسه‌ها جدا کرد؟

۴- در کدامیک از ظرف‌های زیر یک ماده‌ی محلول وجود دارد؟ علت انتخاب خود را توضیح دهید.



۵- جدا کردن اجزای کدام مخلوط زیر از بقیه سخت‌تر است. دور آن خط بکشید و دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.  
**«براده‌ی آهن در خاک - آب نمک - نمک و شکر»**

## ۲ هفته شاپرک

مهر

«به نام فدا»

هدیه‌های آسمان - مطالعات اجتماعی

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام معلم: .....

(درس ۱)

هدیه‌های آسمان

۱- اگر همهٔ دندان‌های ما یک شکل بود، چه اتفاقی می‌افتد؟

۲- خداوند نیازهای غذایی نوزاد را چگونه برطرف می‌کند؟

۳- خداوند برای برطرف کردن نیاز «ماهی‌ها» چه راهی قرارداده است؟

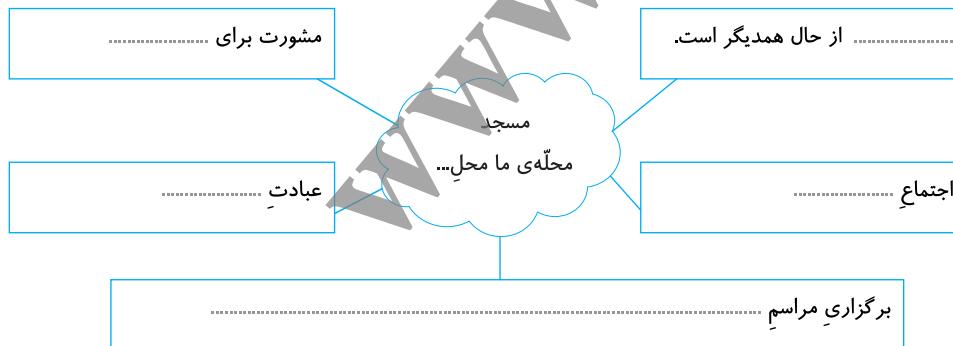
الف. نیاز به محل زندگی

ب. نیاز به حرکت

(درس ۲)

مطالعات اجتماعی

۱- نمودار روبه‌رو را کامل کن.



۲- چند کار برای مراقبت از بوستان محله‌ها پیشنهاد بده.

مطالعات اجتماعی:

ارزیابی آموزگار: هدیه‌های آسمان:

## هفته ۳ شاپرک

مهر

«به نام خدا»

فارسی (کوچ پرستوها)

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام معلم:

۱- پاسخ صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.

(الف) پرستوها چه فصل‌هایی را به آسودگی به سر می‌برند؟

۴) پاییز و بهار

۲) بهار و تابستان

۳) زمستان و تابستان

۴) میوه‌ی درختان

۳) دانه‌ی گیاهان

۲) گیاهان

۱) حشرات

(ب) غذای جوجه پرستوها چیست؟

۲) گیاهان

۱) حشرات

۲- جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

(الف) هر پرستو ..... تا ..... تخم سفید می‌گذارد و ..... روز روی آنها می‌خوابد.

(ب) پرندگان شکاری مانند ..... و ..... و ..... به پرستوها حمله می‌کنند.

۳- عبارت درست و نادرست را مشخص کنید.

(الف) جوجه پرستوها بعد از ۳ هفته به دنبال پدر و مادر خود پرواز می‌کنند. ( )

(ب) پرستوها ناچارند به جاهای گرم‌سیر کوچ کنند. ( )

۴- چند ویژگی فصل بهار را بنویسید.

۵- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

لـ یـف

اـشـبـاـ

۶- با هر گروه از کلمه‌های زیر جمله بسازید:

(خلقت، بازگشت، شگفتی‌های)

(عهده، لانه، ساختن)

۷- در نوشته‌ی زیر هر جا لازم است از نشانه‌های نگارشی مناسب (، « » . : ؟ !) استفاده کنید.

چه کسی قدرت را می‌باشد و پیمودن این راه طولانی را به پرستوها داده است ( ) آنها با چه قدرتی این راه طولانی را بدون اشتباه می‌پیمایند ( ) این همه شگفتی ( ) زیبایی و دانایی را چه کسی در پرستوهای کوچک نهاده است ( )

ارزیابی آموزگار:

## ۳ هفته شاپرک

مهر

«به نام خدا»

ریاضی (معرفی میلیون)

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام معلم: .....

۱- عدد مربوط به جدول ارزش مکانی را به رقم و حروف بنویسید.

میلیون			هزار			یکی		
ص	د	ص	د	ص	د	ص	د	ص
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۵

به رقم: .....

به حروف: .....

۲- اعداد به حروف نوشته شده را به رقم و اعداد به رقم نوشته شده را به حروف بنویسید.

(ب) سی و دو میلیون و نهصد و سی هزار و هشت

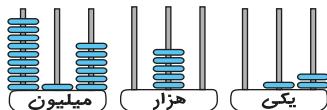
(الف) چهارصد و یک میلیون

.....

د) ۳۳۰۰۰۹

ج) ۴۵۸۰۰۰۰۰

۳- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، به رقم و به حروف بنویسید.



به رقم: .....

به حروف: .....

۴- اعداد زیر را به روش خواسته شده، گسترده‌نویسی کنید.

(الف) ۸۴۱۵۹۶۲۴۸ = (گسترده حروفی)

(ب) ۹۰۰۰۹۹۰۰۹ = (گسترده عددی)

۵- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

(ب) ۱۵ میلیون تا می‌شود ..... صد هزار تا

(الف) ۱۰۰ تا هزار تا می‌شود ..... تا

(د) ۲۵۰ تا ده میلیون تا می‌شود ..... تا

(ج) ۲۰ تا ده هزار تا می‌شود ..... تا

۶- با توجه به عدد ۸۲۰۰۰۶ به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) این عدد را به حروف بنویسید.

(ب) این عدد چند رقمی است؟

(ج) رقم ۲ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

(د) در با ارزش‌ترین مرتبه، کدام رقم قرار دارد؟

(ه) عدد مربوط به کم ارزش‌ترین طبقه‌ی این عدد چند است؟

۷- عدد مربوط به هر سوال را بنویسید.

(ب) کوچک‌ترین عدد ۷ رقمی زوج بدون تکرار ارقام .....

(الف) بزرگ‌ترین عدد ۹ رقمی فرد .....

ارزیابی آموزگار:

۳ هفته شاپرک

«بِنَانٍ فَدَا»

علوم (درس ۲)

پايه: چهارم ابتدائي

.....نام و نام خانوادگی:..... کلاس:..... نام معلم:.....

- ## ۱- دور مواد محلول خط بکشید.

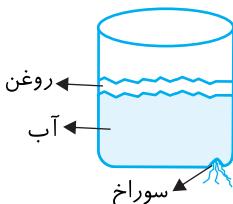
نفت در آب	الكل در آب	آرد در آب	آب قند	آب و نمک	نبات در چای	دوغ	گچ در آب	سرکه در آب	زعفران دم کرده و صاف شده
-----------	------------	-----------	--------	----------	-------------	-----	----------	------------	--------------------------

- ## ۲- مخلوطهای زیر را در چدول دسته بندی کنید.

آب و روغن - شربت آبالو - آجیل - سکه‌ها - چربی شیر - سالاد - شربت خاکشیر - عدس پلو - آش رشته - براده‌های آهن در خاک

مثال	نوع محلول
جامد در جامد	جامد
جامد در مایع	مایع
مایع در مایع	مایع

- ۳- در ظرف پلاستیکی زیر مخلوط روغن زیتون در آب ریخته‌ایم. اگر سوراخی در پایین ظرف ایجاد کنیم چه رخ خواهد داد؟



- ۴- در صورتی که ذرّات شن را با علامت  $(\times)$  و ذرات روغن را با علامت  $(\triangle)$  مشخص کنیم و آنها را درون ظرف آبی بریزیم، ذرّات چگونه پراکنده خواهند شد؟ دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.



- ۵- برای پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بنویسید.

الف) عامل، را نام بربد که به حل شدن مواد در آب این دارد.

**ب)** پرای جدا کردن اجزای مخلوط پرادهی آهن در خاک از چه چیزی استفاده می‌شود؟

ج) مخلوطه، را نام بسند که به ای، جدا کردن احجازی، آن از رویش، بخار کردن استفاده می‌شود؟

.....د) به منظور جدا کردن تفاله‌ی جایی، از مابع آن در آشیانه از حینی استفاده ممکن شود؟

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ لِلرَّحْمَةِ وَالرَّحِيمِ

ارزیابی آموزگار:

## ۳ هفته شاپرک

مهر

«به نام خدا»

هدیه‌های آسمان - مطالعات اجتماعی

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام معلم: .....

(درس ۲)

### هدیه‌های آسمان

۱- با تحقیق دربارهٔ حضرت موسی (ع) نمودار زیر را کامل کن.

نام کتاب آسمانی:

نام دین:

حضرت موسی (ع)

یکی از معجزات ایشان:

۲- چرا فرعون دستور داد تا نوزادان پسر را از بین ببرند؟

۳- به نظر تو:

الف) کدام بخش داستان «کودکی برآب» به «خواست و ارادهٔ خدا» اشاره دارد؟

ب) کدام بخش داستان، به «امید مادر به لطف خدا» مربوط است؟

(درس ۲)

### مطالعات اجتماعی

۱- برخی از امکانات عمومی که در محله‌ها ایجاد می‌شوند، عبارتند از:

-۱

-۴

-۲

۲- یکی از کارهای بسیار مهمی که در مساجد انجام می‌شود، خواندن نماز جماعت است. دو تا از تفاوت‌های نماز جماعت با نماز فُرادی (نمازی که به تنهایی می‌خوانیم) را نام ببر.

۳- چرا دین اسلام، تا این حد مسلمانان را به جمع شدن در مسجد و خواندن نماز جماعت سفارش کرده است؟

## ۴ هفته شاپرک

مهر

«به نام خدا»

پایه: چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (در جست و جو)

..... کلاس: ..... نام معلم:

۱- پاسخ صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.

الف) کدام یک از موجودات زیر خدا را بزرگ‌ترین موجود عالم می‌دانست؟

۲ پروانه

۴ کوه

۱ خرس قهوه‌ای

۳ خورشید

ب) بی‌سکینه کار سنجاق را نشانه‌ی چه چیزی دانست؟

۲ بازی و کنجکاوی

۴ پیدا کردن خدا

۱ محبت

۳ دیدن خدا

۲- جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

الف) موشکا با دیدن خرس قهوه‌ای ترسش را ..... و پرسید مگر تو هم او را می‌شناسی؟

ب) موشکا در دنیایی به این بزرگی به جز ..... و درخت ..... هیچ کس را نمی‌شناخت.

۳- عبارت درست و نادرست را معلوم کنید:

الف) نشانه‌ی «» و برگول برای مکث کوتاه و درنگ است. ( )

ب) بازگشت پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیا است. ( )

۴- چرا موشکا تصمیم گرفت تا خدا را پیدا کند؟ آیا خدا را پیدا کرد؟

۵- با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید

ت - ض - ا - ر - ع - ا

ر - ص - ف - ت

س - ل - ت - ا - م - ا

۶- هر جا لازم است نشانه‌های نگارشی مناسب ( ، ! ، « » ، ؟ ) بگذارید:

پسر جان ( ) اگر تو درست را دُرُست بخوانی ( ) حتماً موفق می‌شوی ( )

۷- با هر گروه از کلمه‌های زیر جمله بسازید.

(راه - ادامه)

(غصه - غمگین)

ارزیابی آموزگار:

# شایپرک

## هفته ۴



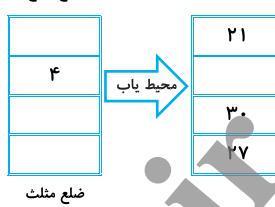
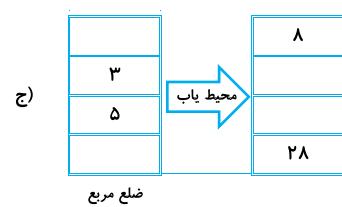
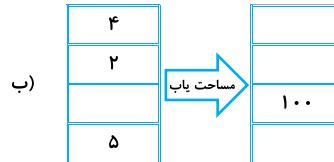
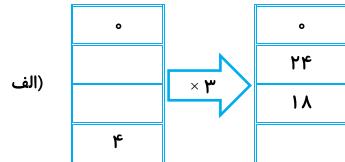
«به نام خدا»  
ریاضی (ماشین‌ها)

پایه: چهارم ابتدایی

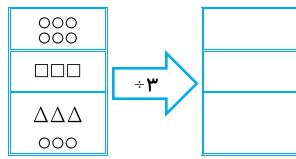
نام و نام خانوادگی: ..... نام معلم: .....

نام و نام خانوادگی: ..... نام معلم: .....

۱- خروجی یا ورودی ماشین‌های زیر را تعیین کنید.



۲- خروجی ماشین زیر را تعیین کنید.

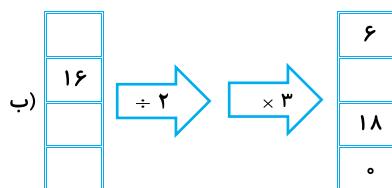
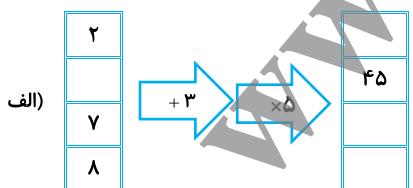


۳- یک ورودی برای ماشین زیر تعیین کنید و به ازای آن، خروجی ماشین را به دست آورید.



۴- یک کامیون ۲۰۰ جعبه را که در هر جعبه ۱۰۰ بسته‌ی ۵ کیلوگرمی میوه وجود دارد، حمل می‌کند. بار این کامیون، چند کیلوگرم است؟

۵- خروجی یا ورودی ماشین‌های زیر را تعیین کنید.



۶- ۲۰ جعبه خودکار که هر جعبه، شامل ۱۰۰ تایی می‌باشد، شامل چند خودکار می‌باشد؟

۷- در یک فروشگاه ۵۰ جعبه لیوان (هر جعبه ۶ عدد)، ۲۰ جعبه پارچ (هر جعبه ۳ عدد) و ۳۰ جعبه قندان (هر جعبه ۲ عدد) می‌باشد. این فروشگاه چند عدد لیوان، پارچ و قندان دارد؟

ارزیابی آموزگار: