



برترین لبیک به آیهی نَفَر

شناسنامه قرآنی طلبگی

محمد هادی ابراهیمی نژاد

سلسله تحقیقات سایت آشتی با خرد (۱۲)

سرشناسه	ایبراهیمی نژاد، محمد هادی، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	برترین لیبیک به آیه نقر : شناسنامه قرآنی طلبگی / محمد هادی ایبراهیمی نژاد
مشخصات نشر	قم: موسسه آموزش عالی حوزوی خاتم النبیین (ص)، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	۳۵۴ ص.
فروست	سلسله تحقیقات سایت آشتی با خرد؛ ۱۳.
شابک	۳-۲۴-۸۰۲۳-۶۷۸-۱۲۲۲-۹۷۸
پادداشت	کتابنامه.
وضعیت فهرست نویسی	فیا
عنوان دیگر	شناسنامه قرآنی طلبگی.
موضوع	تفاسیر (سوره توبه. آیه نقر)
موضوع	طلاب Islamic seminarians
شناسه افزوده	موسسه آموزش عالی حوزوی خاتم النبیین (ص)
رده بندی کنگره	BP۱۰۲۹۵۰
رده بندی دیویی	۲۹۷/۱۸:
شماره کتابشناسی ملی	۹۲۵۹۲۵۳:
طلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

نام کتاب: برترین لیبیک به آیه نقر (شناسنامه قرآنی طلبگی)

نویسنده: محمد هادی ابراهیمی نژاد

ناشر: موسسه آموزش عالی حوزوی خاتم النبیین

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۲

تعداد: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۳-۲۴-۸۰۲۳-۶۷۸-۱۲۲۲-۹۷۸

مرکز پخش قم: خیابان صفائیه، کوچه ۳۷، انتشارات خاتم النبیین، تلفن: ۰۲۵-۳۷۱۲۱۶۰۹

www.nashrekhatam.com

مرکز پخش مشهد: خیابان آخوند خراسانی ۲۰/۱، جنب مسجد حضرت زهرا، کتابفروشی طالبیان

شریف، تلفن: ۰۵۱۳۸۵۵۵۹۴۷-۰۹۱۵۲۵۵۳۷۰

۵۱۹۰۱۳

فهرست

۱۱.....	چکیده.....
۱۹.....	پیش درآمد.....
۲۱.....	شتاب به سوی شناخت دین (آیه نَفَر).....
۲۴.....	مصدق ۱ آیه نَفَر: شتافتن به سوی پیامبر ﷺ برای تفقه.....
۲۸.....	مصدق ۲ آیه نَفَر: شتافتن دسته‌ای به سوی شناخت امام زمان ع.....
۳۴.....	مصدق ۳ آیه نَفَر: شتافتن به حج برای تفقه.....
۳۷.....	ویژگی‌ها و نکته‌های آیه نَفَر (تجزیه و تحلیل).....
۳۷.....	«نَفَر»، حکمی حکیمانه و ضرورتی عقلانی.....
۴۴.....	فراگیری و استثنا ناپذیری حکم نَفَر.....
۵۰.....	صلابت و جدیت حکم نَفَر.....
۶۱.....	عدم نَفَر، عصیان عمومی.....
۶۵.....	طبقه‌بندی وضعیت جامعه بر اساس سیر نَفَر.....
۶۵.....	نَفَر، پیش از به ثمر نشستن.....

- ۱۰۹ قصاص مهاجری توسط اعرابی ممنوع
- ۱۰۹ امامت اعرابی ممنوع
- ۱۱۰ شناخت تفقه از طریق آثار (اهمیت تفقه)
- ۱۱۳ آیه نفر، نخستین اولویت بندی و تقسیم کار اجتماعی
- ۱۱۹ آیه نَفَر اساس مهم ترین طبقه بندی اجتماعی
- ۱۱۹ آیه نفر، تحولی بنیادین در طبقه بندی جامعه
- ۱۲۵ آیه نَفَر، ایجاد طبقات اجتماعی نو با معیار تفقه
- ۱۲۹ احکام طبقات اجتماعی حاصل از آیهی نَفَر
- ۱۲۹ طبقه نافرین (فتها)
- ۱۳۳ شؤون نافرین (اقدامات نافرین پس از بازگشت)
- ۱۳۷ نَفَر عینی است یا کفایی؟ (کیفیت حکم تفقه)
- ۱۴۲ مخارج نافرین بر عهده کیست؟ (منابع تأمین هزینه نَفَر و تفقه)
- ۱۴۳ مسئولیت شخص در تأمین هزینه نفر
- ۱۴۴ مسئولیت مردم در جبران پیشگامی نافرین
- ۱۴۵ مسئولیت مردم در مقابل خدمتگزاری نافرین
- ۱۴۷ مسئولیت بیت المال در تأمین هزینه نفر
- ۱۵۱ مسئولیت پدر امت در تأمین هزینه نفر
- ۱۵۷ هجرت یا کوچ؟
- ۱۶۰ طبقه اعرابی (بی خبران از دین)

۱۶۲	 طبقه قاعدین، برزخ میان فقیه و اعرابی
۱۶۳	 جایگاه تقلید در قرآن
۱۶۴	 شناخت قاعدین از طریق انذار
۱۶۵	 تجزیه و تحلیل سیر نافرین
۱۶۷	 مصادیق کاربرد انذار در قرآن
۱۷۵	 انواع انذار (احتمالات ثبوتی انذار نافرین)
۱۷۵	 انذار بر اساس تفقه در حوزه هدایت تکوینی
۱۷۸	 انذار بر اساس تفقه در حوزه هدایت تشریعی
۱۸۱	 چگونگی انذار در مورد معجزات
۱۸۳	 انذار بر اساس افتا
۱۸۴	 انذار بر اساس آموزش استنباط
۱۸۵	 شناخت قاعدین از طریق حذر
۱۸۵	 کاربردهای حذر در قرآن
۱۸۸	 انواع حذر (احتمالات ثبوتی حذر قاعدین)
۱۸۹	 حذر قاعدین از هدایت تکوینی نافرین
۱۹۰	 حذر قاعدین از هدایت تشریعی نافرین با طریق علم آور
۱۹۱	 حذر قاعدین از هدایت تشریعی نافرین با طریق غیر علم آور
۱۹۳	 حذر قاعدین از افتای نافرین
۱۹۴	 قاعدین در آیه نَفَر

- ۳۰۵ اگر طلبگی در آیه نَفَر ننگند!
- ۳۰۷ جایگاه والای طلبگی
- ۳۱۰ طلبگی با ادبیاتی دیگر
- ۳۱۷ مستندات روایی لبیک به آیه نَفَر

نوشتار پیش روی شما بخشی از تحقیقات سایت آشتی با خرد است.
این نوشتار با تحقیق در «آیه نَفَر» به گوشه‌ای از جایگاه «جهاد علمی» و تفقه دینی در اسلام می‌پردازد و روشن می‌سازد «آیه نَفَر» خزینه‌ای از مطالب ناب و گنجینه‌ای پر از دُرّهای ناسفته است.

یکی از زوایای بسیار جالب «آیه نَفَر» تقسیم کار اجتماعی است. آنجا که گروهی را مکلف به جنگ و سایر صورتهای اجتماعی می‌کند و گروه دیگری را مکلف به «آموختن دین».

و در ادامه خواهیم دید که با درنگ در «آیه نَفَر» چگونه تولد هویت طلبگی را شاهد خواهیم بود.

«برترین لبیک به آیه نَفَر (شناسنامه قرآنی طلبگی)» با ساختار متنی در سایت «آشتی با خرد» هم در دسترس است:

aashtee.org/page/Section.aspx?n=۱۴۱۴-۱۸۴۱۳

ما را در اینجا می‌توانید ببینید:

aashtee.org	aashtee.ir
shia-akhbari.com	shia-akhbari.org
aashtee.net	aashteebakherad.com
aashteebakherad.ir	aashteebakherad.org

از نظرات و انتقادات شما استقبال می‌کنیم:

info@aashtee.org

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد
و آله الطاهرين سيما بقية الله في الارضين
واللعن على اعدائهم اجمعين

چکیده

یکی از مسائل شایسته تحقیق، جایگاه «جهاد علمی» و تفقه دینی در اسلام است.

این مسئله، مستند به منابع فراوانی در قرآن و حدیث است. اما در میان همه این مستندات «آیه نَفَر» خزینه‌ای از مطالب ناب و گنجینه‌ای پر از دُرهای ناسفته است.

یکی از زوایای بسیار جالب آیه نَفَر، تقسیم کار اجتماعی است. آنجا که گروهی را مکلف به جنگ و سایر ضرورت‌های اجتماعی می‌کند و گروه دیگری را مکلف به «آموختن دین».

در روایات سه مصداق برای آیه نَفَر بیان شده است:

شناختن به سوی شناخت دین (تفقه) در زمان حضور پیامبر ﷺ

شتافتن به شناخت امام زمان علیه السلام پس از مرگ امام پیشین
شتافتن به حج برای اهدافی که از جمله شناخت دین و انتشار
روایات معصومین علیهم السلام
تعبیر لَوْ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ...» (شدنی نیست که مؤمنان...) در این آیه
نشان می‌دهد که «نَفَر»، حکمی حکیمانه و ضرورتی عقلانی است و
تعبدی در حکم آن در کار نیست.
آن چه این حکم عقلانی را جالبتر می‌کند، فراگیری و استثنا
ناپذیری حکم نَفَر است.
چرا که به تصریح آیه نَفَر بایسته است از هر فرقه و جمعیت و
طبقه‌ای، یک دسته برای تفقه بسیج شوند!
این نکته‌ی نهفته در آیه، تفقه را از جهاد جدا می‌سازد.
در جهاد اگر تمامی یک قبیله به جهاد روند و نیاز تأمین گردد، حکم
جهاد امتثال شده است و سایر مردم تکلیفی ندارند.
اما در جهاد علمی بایسته است تک تک فرقه‌ها دسته‌ای از فرقه
خود را برای تفقه بسیج نمایند. تا هنگامی کسی اقدام به نَفَر نکند،
تمامی افراد مشغول هستند.
در ماده «نَفَر» هم علاوه بر بیان صلابت و جدیت حکم نَفَر، فرار از
وضعیت نامطلوب به طرف وضعیت مطلوب نهفته است.