

۲۴۰۵۲۸

# صد توی مدیریت و سازمان

www.ketab.ir

مسعود بینش

بینش، مسعود، -۱۳۳۹	سرشناسه :
صد توی مدیریت و سازمان/مسعود بینش.	عنوان و نام پدیدآور :
تهران: فوزان کتاب، ۱۴۰۲	مشخصات نشر :
۲۷۷ ص.	مشخصات ظاهری :
۹۷۸-۶۲۲-۵۸۶۹-۷۴-۵	شابک :
فیبا	وضعیت فهرست‌نویسی :
.۲۷۷-[۲۷۱]	یادداشت :
کتابنامه: ص.	موضوع :
Management	
مدیریت؛	
Organization	
سازمان؛	
HDI۳V	رده‌بندی کنگره :
۶۵۸	رده بندی دیوبین :
۹۴۹۵۳۳۳	شماره کتابشناسی ملی :



## صد توی مدیریت و سازمان

مؤلف: مسعود بینش

شمارک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۶۹-۷۴-۵

صفحه‌ها: ۳۰۰؛ سیده جاویدان

چاپ/صحفی: فضایی

نوبت چاپ: اول زمستان ۱۴۰۲

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۸۰۰ تومان

مرکز پخش: نشر فوزان

تهران، م انقلاب، خ لبافی نژاد، بین کارگر جنوبی و اردیبهشت، نبش کوچه درخسان، بلاک ۲، ط اول

تلفن: ۰۹۱۲۶۸۶۰۲۰۹ - ۶۶۴۰۸۵۰۱

WWW.FOZHANPUB.IR  
Email: fozhan.pub@yahoo.com

تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن بهطور کلی و جزئی (چاپ، فتوگرافی، فایل صوتی، تستسازی و انتشار الکترونیکی...) بدون اجازه مکتوب ناشر ممنوع بوده و قابل پیگرد قانونی است

## دروномایه

۷	سرا آغاز
۱۱	۱ دعوای واهمی
۱۵	۲ فلسفه مدیریت
۱۷	۳ مدیریت به متابه بندباری
۱۹	۴ مدیریت طبیعی
۲۱	۵ مدیریت: علم، فن، هنر
۲۵	۶ حرفه مدیریت
۲۷	۷ دسترسی به مدیران
۲۹	۸ مدیر در کجای سازمان قرار دارد؟
۳۳	۹ دشواری مدیریت نکردن!
۳۵	۱۰ متناقض نماهای مدیریت
۳۹	۱۱ مدیریت شمشادی!
۴۱	۱۲ مدیریت قارچی!
۴۳	۱۳ از فرماندهی تا یاریگری
۴۵	۱۴ اندازه نگه داشتن
۴۷	۱۵ همیشه سرشلوغ‌ها!
۴۹	۱۶ تنها ی مدیریتی
۵۱	۱۷ آسیب‌پذیری: شایستگی پنهان مدیریتی
۵۳	۱۸ ابزارهای مدیریتی
۵۵	۱۹ چگونه دیدن
۵۷	۲۰ رهبری خویشتن
۵۹	۲۱ رهبری: بیشتر باز یا پیشتبان؟
۶۳	۲۲ مرامنامه رهبری معنوی

۶۷	قهرمان بودن یا انسان بودن؟...	۲۳
۷۱	"اثر دختر" در سبک رهبری مدیران!	۲۴
۷۳	سبک مدیریتی: دماسنگی یا ترمومتری؟	۲۵
۷۵	انرژی سازمانی و مستولیت مدیران	۲۶
۷۹	میراث یک قرن مشاهده‌گری	۲۷
۸۳	غلط اندر غلط اندر غلط!	۲۸
۸۷	همتواری	۲۹
۸۹	رهبری بد در سازمان و اجتماع	۳۰
۹۱	چنین نباشد!	۳۱
۹۵	منشی رهبری	۳۲
۹۷	تفویض اختیار: ضرورت مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی	۳۳
۹۹	سرآمدی امروز یا سفرهای دیروز؟	۳۴
۱۰۱	تأملی در مفهوم شایستگی	۳۵
۱۰۵	ثوری ۱۰۰۰۰ ساعت	۳۶
۱۰۷	تعالی مدیر عامل	۳۷
۱۰۹	دام هوش هیجانی!	۳۸
۱۱۱	رهبری فروتنانه	۳۹
۱۱۵	بازخورد: عامل فشار یا کشش؟	۴۰
۱۱۹	اشتباهات درس آموز	۴۱
۱۲۱	امنیت روانی در سازمان	۴۲
۱۲۳	نقش کارکنان در رضایت مشتری	۴۳
۱۲۵	اختلال سازمانی	۴۴
۱۲۷	بهترین مشتریان	۴۵
۱۲۹	سندرم استحقاق!	۴۶
۱۳۱	سازگاری با تغییر	۴۷
۱۳۳	کنترل، بهبود، جهش	۴۸
۱۳۷	رشد یا توسعه	۴۹
۱۳۹	حقیقت تنوع، زیبایی برابری، نیکی شمول	۵۰

۱۶۱	تأثیر بینایت کوچک‌ها	۵۱
۱۶۳	ایمان سازمانی!	۵۲
۱۶۷	مدل تحلیل لایه‌ای	۵۳
۱۶۹	از زحمت تا تجربه اوج	۵۴
۱۷۱	نسبت قدرت و موقفيت	۵۵
۱۷۳	سازمان به منابع تیم فوتbal	۵۶
۱۷۷	کشن سازمان با پنج گام آسان!	۵۷
۱۷۹	در معنای دلپستگی	۵۸
۱۸۱	سعه صدر سازمانی	۵۹
۱۸۳	گامی فراپيش نهادن	۶۰
۱۸۵	صحانه کاری فرهنگ و استراتژی	۶۱
۱۸۷	فرهنگ عزل و تخصب	۶۲
۱۸۹	فرصت تیز کردن او	۶۳
۱۹۱	درک استعاری از سازمان	۶۴
۱۹۵	نگاه مکانيکي به سازمان	۶۵
۱۹۷	نگاه ارگانيکي به سازمان	۶۶
۱۹۹	نگاه فرهنگي به سازمان	۶۷
۲۰۱	یک فرد یا یک نسل؟	۶۸
۲۰۳	داوری درباره عملکرد	۶۹
۲۰۵	جريان ارزش‌افزاين در ساختار سازمانی	۷۰
۲۰۹	ارزیابی تکنولوژی	۷۱
۱۹۱	عددها و ارزش‌ها	۷۲
۱۹۵	محیط مناسب کار	۷۳
۱۹۹	دو دیدگاه در اجرای مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها	۷۴
۲۰۳	یک نکته در بهینه‌کاری	۷۵
۲۰۷	اعتماد: روانساز ارتباطات	۷۶
۲۰۹	بيان آسانسوری	۷۷
۲۱۱	گفتگو: وجهی از رفتار سازمانی	۷۸

۲۱۳.....	پرسشگری فروتنانه .....	۷۹
۲۱۵.....	مسئولیت "نه" گفتن .....	۸۰
۲۱۷.....	شکوفایی و بالندگی .....	۸۱
۲۱۹.....	مدل سلوک ارتقاطی .....	۸۲
۲۲۱.....	رخنۀ اخلاقی در قانون طلایی .....	۸۳
۲۲۳.....	دیدن جنگل از ماوای انبوه درختان .....	۸۴
۲۲۷.....	دو نوع نگاه به حل مسائل سازمانی .....	۸۵
۲۲۹.....	دام تفکر دوگانه .....	۸۶
۲۳۱.....	چتر استراتژی در سازمان .....	۸۷
۲۳۳.....	خلقاقیت: ارتباط رازآلود دنیای درون و بیرون .....	۸۸
۲۳۷.....	سادگی و ساده‌سازی .....	۸۹
۲۴۱.....	حسرت دوران طلایی .....	۹۰
۲۴۳.....	خطای تقلیل‌گرایی در سازمان .....	۹۱
۲۴۵.....	ضرورت توجه هم‌زمان به محتوا و زمینه .....	۹۲
۲۴۷.....	نگریستن به مسائل از زاویه‌ای دیگر .....	۹۳
۲۴۹.....	نگاه متوازن به ذینفعان .....	۹۴
۲۵۳.....	نسبت کیفیت و اخلاق .....	۹۵
۲۵۵.....	باور صادق موجه! .....	۹۶
۲۵۷.....	آفت تقلیل‌گرایی در اخلاق حرفه‌ای .....	۹۷
۲۶۱.....	پارادایم حق و تکلیف .....	۹۸
۲۶۳.....	درهم‌تنبیدگی کیفیت زندگی کاری و زندگی شخصی .....	۹۹
۲۶۷.....	آنچه می‌ماند .....	۱۰۰
۲۶۹.....	سرانجام .....	
۲۷۱.....	کتابشناسی .....	

## سرآغاز

نقش و تأثیر مدیریت و سازمان در اجتماع انسانی چنان گسترده و عمیق شده که هیچ‌گاه بنیانگذاران اولین سازمان‌ها و تدوین‌کنندگان اولیه اصول مدیریت نمی‌توانستند چنین آینده‌ای را تصور کنند. امروزه سازمان‌ها فراتر از یک بنگاه اقتصادی عمل می‌کنند و در شئون مختلف اقتصادی، اجتماعی، ارتباطی، فکری، فرهنگی، اخلاقی و سیاسی اثرگذار هستند. به موازات آن، مدیریت در سازمان‌ها نیز از حالت بسیط و ساده عبور کرده و بسیار گسترده و پیچیده شده است.

پاره‌های افکار و اعمال و ابتکارهای در دهه‌های گذشته، به مرور در مسیر شکل‌گیری مدیریت و سازمان، سازه‌ای توبرتو برپاخته که هر سطح و لایه آن قابل مطالعه و تأمل است. کتاب "صدتوى مدیریت و سازمان" به صد نکته و مسئله درین وادی پرداخته است تا بازه‌های باشد بر برخی نکات مهم حوزه مدیریت و سازمان و تلنگری باشد برای آنها که در سازمان‌ها مشغول فعالیت هستند و ممکن است در آینده به این صدتو وارد شوند و یا مدیرانی که اکنون در سازمان مسئولیتی بر عهده دارند. آنها که در ابتدای کارراهه شغلی مدیریتی هستند با مروری بر عنایوین و نکات متنوع و متعدد طرح شده در کتاب به گستردن و پیچیدگی و ایهام این مسیر و در عین حال تجربه سازنده و اثربخش پیش روی خود پی می‌برند و می‌توانند با تأمل در آنها، برآمادگی خود برای طی طریق بیفزایند. آنها نیز که در صدتوى مدیریت و سازمان حضور دارند می‌توانند یافته‌ها و تجربه‌های خود را با آنچه نویسنده در اینجا آورده مقایسه کنند و اگر اخگر روش‌نگری در آن دیدند برگیرند و به کار بندند و اینان مدیریتی خود را غنی کنند. بی‌تردید آنها که در این راه قدم نهاده‌اند به خوبی درمن‌یابند که این مسیر، پیچاپیچی است هزارتو که در این کتاب، تنها در قالب "صدتوى مدیریت و سازمان" ارائه شده است.

برای آشنایی با عنایوین صد نکته‌ای که در کتاب آمده، آنها را در قالب سفری کوتاه (مشخص شده درون گیومه) مرور می‌کنیم. سفر "صدتوى مدیریت و سازمان"، هم دربردارنده "میراث

یک قرن مشاهده‌گری "اندیشمندان و مدیوانی است که در عرصه فکر و عمل، "حرفه مدیریت" را به سامان امروزین آن رسانده‌اند و هم تصویری به دست می‌دهد از مسائل مختلف و متنوع مدیریت و سازمان. سفر از اشاره به "دعوای واهی" که برخی بین مفاهیم مدیریت و رهبری راه اندخته‌اند آغاز شده و نشان داده است که مدیریت و رهبری مکمل یکدیگرند و نه مقابل یکدیگر. همان‌طور که مدیریت بدون وجه رهبری در سازمان ناقص است، رهبری بدون مدیریت نیز بی‌معناست. بر ضرورت داشتن "فلسفه مدیریت" برای مدیر انگشت تأکید نهاده شده است. "متناقض‌نماهای مدیریت" که کم هم نیستند برشمرده شده: از "مدیر در کجای بندبازی" تا "دشواری مدیریت نکردن". به این پرسش پاسخ داده شده که "مدیر در کجای سازمان قرار دارد" و حد "دسترسی به مدیران" چیست و چگونه "اندازه نگه داشتن" در امر مدیریت و روابط سازمانی می‌تواند مهم باشد. جنبه‌های گوناگون "علم، فن، هنر" در مدیریت بررسی شده و به نقص آموزش علمی مدیریت با عنوان تتبه‌برانگیز "غلط اندر غلط اندر غلط" توجه داده شده است.

سبک‌های مختلف مدیریت و رهبری "از فرماندهی تا یاریگری" و "پیشتراز یا پشتیبان" بودن رهبری بررسی شده و از استعاره شمشاد و قارچ برای توضیح سبک "مدیریت شمشادی" و "مدیریت قارچی" استفاده شده و "سبک مدیریتی نامسنجی و ترمومساتی" نیز مقایسه شده است؛ ضمن اینکه به مفهوم "درک استعاری از سازمان" اشاره شده و برای درک بهتر، "نگاه مکانیکی"، "نگاه ارگانیکی" و "نگاه فرهنگی" به سازمان و به عنوان یک نمونه استعاری، "سازمان به مثابه تیم فوتبال" تبیین شده است. از "افزی سازمانی و مسئولیت مدیران" سخن رفته و حتی "ائز دختر در سبک رهبری مدیران" نیز بررسی شده است.

در موضوع مدیریت و رهبری بر این نکته بسیار تأکید شده که رهبری دیگران از "رهبری خویشتن" آغاز می‌شود. مدیران ابتدا انسان هستند و سپس نقش مدیریت در سازمان را بر عهده می‌گیرند. بنابراین در انتخاب "قهرمان بودن یا انسان بودن" باید تقدم انسان بودن را پیذیرند. این دیدگاه سبب می‌شود مدیر از نوع "مدیریت طبیعی" و بی‌تكلف باشد و به "همنوایی" در تیم و سازمان منجر شود. در برایر "رهبری فروتنانه" به عنوان نمونه‌ای از "منش رهبری" و "تعالی مدیرعامل"، و حتی درس گرفتن و بهره بردن از "مراحل نامه رهبری معنوی"، از "رهبری بد در سازمان و اجتماع" یاد شده و از مصادیقی از آنها با عنوان "چنین نیاشید" هشدار داده شده است. در "تفویض اختیار، ضرورت مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی" توأمان مورد نظر بوده و از اینکه "بازخورد، عامل فشار یا کشش" است سخن رفته و روش مناسب نشان داده

شده است.

"تأملی در مفهوم شایستگی" شده و از "تئوری ۱۰۰۰ ساعت" برای تشریح مراتب مختلف آن استفاده شده تا نشان داده شود که در انتخاب مدیران با استفاده از "ابزارهای مدیریتی"، بین "سرآمدی امروز یا سرفرازی دیروز" باید تعادل را در نظر داشت. از آسیب‌پذیری به عنوان "شایستگی پنهان مدیریتی" نام پرده شده و ابعاد برعی تبعات مدیریت، مانند "تنها یی مدیریتی"، روشن گشته است.

"سازگاری با تغییر" به عنوان عامل حیاتی برای بقا و ارتقای سازمان اثبات شده و نیاز به "کنترل، بهبود، جهش" در مراحل مختلف کار سازمان توضیح داده شده است. "در معنای دلیستگی" نکاتی آورده شده و "نسبت قدرت و موقفيت" بررسی شده است. خطر درافتادن به دام روزمرگی و حتی "دام هوش هیجانی" و غافل شدن از عادتها و "تأثیر بینهایت کوچکها" تذکر داده شده است. مدیران به ایجاد "امنیت روانی در سازمان" ترغیب شده‌اند و به آنها "نقش کارکنان در رضایت مشتری" یادآوری شده است. توجیه کمیود وقت از "مدیران همیشه‌سرشلوغ" ستانده شده و آنها به استفاده از "فرصت تیز کردن اره" فراخوانده شده‌اند.

به "یک نکته در بینهایت کاوی" اشاره شده و تأکید شده که در "داوری درباره عملکرد" و در تقابل مواردی مانند "رشد یا توسعه" و "عددها و ارزش‌ها" و یا به تطور کلی وقتی "دو نوع نگاه به حل مسائل سازمانی" وجود دارد دیدگاهی همه‌جانبه در بین گفته شود. از برخی مفاهیم برساخته مانند "ایمان سازمانی" و "سعه صدر سازمانی" و "اختلال سازمانی" پرده برگرفته شده است. تأثیر نمودار سازمانی تا حد ایجاد "جریان ارزش‌آفرین در ساختار سازمان" و ایجاد "محیط مناسب کار" مهم انگاشته شده است. توصیه شده "اشتباهات درس آموز" در سازمان پاس داشته شوند و سازمان نسبت به ابتلا به سندروم‌های مختلف مانند "سندروم استحقاق" حساس باشد تا به "کشتن سازمان با پنج گام آسان" گرفتار نیاید. بر توجه به ارزش "یهودی مشتریان"، که گاه ناخشنودترین آنها هم هستند بسیار تأکید شده است.

در سخن از فرهنگ و استراتژی، به "تمثیل" "صبحانه کاری فرهنگ و استراتژی" و "چتر استراتژی در سازمان" اشاره شده است. برای فهم بیشتر ابعاد فرهنگ سازمانی، "مدل تحلیل لایه‌ای" بیان شده است. در فضای جدید حضور نسل‌های مختلف در سازمان، تعارض‌های سازمانی در "یک فرد یا یک نسل" بررسی شده است. اثر فرهنگ سازمانی بر "فرهنگ عزل و نصب" به عنوان نمونه‌ای عینی در سازمان نشان داده شده است.

در ارتباطات سازمانی به اعتماد به عنوان "روانساز ارتباط" نگاه شده و بر "گفتگو به عنوان

وجهی از رفتار سازمانی" تأکید شده است. وجوده مختلف ارتباطی در سازمان به عنوان "مدل سلوک ارتباطی" تبیین شده و "رخنۀ اخلاقی در قانون طلایی" ارتباطات نشان داده شده است. در بهبود ارتباطات سازمانی به موضوع "پرسشگری فروتنانه" اشاره شده و از تفویض "مسئولیت نه گفتن" در سازمان برحذر داشته شده است. در موهبت "садگی و ساده‌سازی" و پرهیز از پیچیده جلوه دادن امور سخن رفته است. "بیان آسانسوری" می‌تواند به چنین صراحت و شفافیتی در ارتباطات کمک کند.

به "چگونه دیدن" پرداخته شده و به "دیدن جنگل از ماواری انبوه درختان" و "ضرورت توجه هم‌زمان به محتوا و زمینه" و "نگریستن به مسائل از زاویه‌ای دیگر" توصیه و ترغیب شده تا از درافتادن به "دام تفکر دوگانه" و بروز خطاهاش شناختی مانند "خطای تقلیل‌گرایی در سازمان" جلوگیری شود و در "پارادایم حق و تکلیف" مسئولیت مدیران و حق ذینفعان و اساساً "نگاه متوازن به ذینفعان" برگزیده شود. "دو دیدگاه در اجرای مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها" با هم مقایسه شده و نتیجه گرفته شدم که مسیر "زمت تا تجربه اوج" وقتی پیموده می‌شود که به "ارتباط رازآلود دنیای درون و بیرون از طریق خلاقیت پی برد" شود.

در موضوع اخلاق سازمانی، باید از دخالت شدن به "آفت تقلیل‌گرایی در اخلاق حرفه‌ای" جلوگیری کرد. در "نسبت کیفیت و اخلاق"، به مقوله کیفیت چنان نگاه شود که "در هم‌تنیدگی کیفیت زندگی کاری و زندگی شخصی" مشهود باشد. "باور صادق موجه" به این موضوع می‌تواند انگیزه‌ای باشد برای حرکت و "گامی فراموش نهادن"، تا "شکوفایی و بالاندگی" دررسد و "حرسرت دوران طلایی" در دل نمائند. در این صورت "آنچه می‌ماند" می‌تواند انگذار باشد و نخست شخص مدیر و سپس مدیریت و سازمان را به موقعیتی بهتر و والاتر از آنچه هست برساند.

مسعود بینش

۱۴۰۲ پائیز