

۱۴۹۵۸

# درآمدی بر جامعه‌شناسی فرهنگی

www.ketab.ir

تألیف:  
دکتر جلال یوسفی

سر شناسه	یوسفی، جلال. ۱۳۴۳.
عنوان و پدیدآور	درآمدی بر جامعه‌شناسی فرهنگی / تألیف: جلال یوسفی
مشخصات نشر	تهران: نشر نور علم، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	۲۰۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۱۶۹-۵۹۹-۵
پادداشت	کتابنامه ص. ۲۰۸-۲۰۱.
موضع	Culture - فرهنگ - راهنمای آموزشی (عالی)
ردبندی کنگره	Culture-- Study and teaching (Higher)
ردبندی دیوبی	HM ۶۲۱ ۳۰۶

نشر نورعلم و پخش قلم سینا: تهران انقلاب- خ ۱۲ فروردین- پ ۲۸۶- تلفن ۰۶۶۴۰۵۸۸۰ و ۰۶۶۹۵۷۰۲۱  
فروشگاه: خ ۱۲ فروردین- پلاک ۲۹۰- کتاب چرتکه و نورعلم -- ۰۹۱۲۲۰۷۹۸۴۹  
وب سایت- @modiranketab <https://www.modiranketab.ir>

درآمدی بر جامعه‌شناسی فرهنگی  
تألیف: دکتر جلال یوسفی  
ناشر: نور علم  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۹-۵۹۹-۵  
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲  
قیمت: ۱۷۰۰۰۰ تومان  
چاپ و صحافی: سورنا  
شمارگان: ۲۰۰ جلد

در صورت عدم دسترسی به کتاب‌ها ، از طریق تماس با شماره ۹۱۲۳۳۴۲۲۹ . کتاب‌ها به تمام نقاط ایران ارسال می‌شود.

حق چاپ و هر گونه حقوق برای ناشر محفوظ است.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۵	فصل اول / شکل‌گیری و تکامل علم جامعه‌شناسی
۱۵	علوم اجتماعی
۱۶	علم جامعه‌شناسی
۲۰	موضوعات مورد مطالعه جامعه‌شناسی
۲۱	انجام پژوهش
۲۲	مطالعات فرهنگ انسان
۲۳	جامعه‌پذیری (اجتماعی شدن)
۲۵	کنش متقابل
۲۷	قشریندی اجتماعی
۲۹	گرووهای اجتماعی
۲۹	نهادها و سازمان‌های اجتماعی
۳۱	سازمان‌های سنتی و مردم‌نهاد
۳۲	تغیرات اجتماعی
۳۵	فصل دوم / تاریخ جامعه‌شناسی
۳۵	مقدمه
۴۰	تفکرات اجتماعی قبل از جامعه‌شناسی
۴۰	پیدایش علم جامعه‌شناسی
۴۵	نظریه‌های جامعه‌شناسی کلاسیک
۴۶	کارکرد گرایی ساختاری
۴۷	نظريه تضاد
۴۷	کنش متقابل نمادین
۴۸	نظريه مبادله
۴۹	نظريه‌های اجتماعی سده بیستم
۵۰	ساختار گرایی
۵۱	پساختار گرایی

صفحه	عنوان
۵۲	پساتوسعه گرایی.....
۵۹	جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی .....
۶۰	جامعه‌شناسی فرهنگی.....
۶۱	ضرورت و اهمیت جامعه‌شناسی فرهنگی .....
۶۲	حوزه‌های جامعه‌شناسی فرهنگی .....
۶۴	پیش فرض‌های مربوط به جامعه و فرهنگ و جامعه‌شناسی فرهنگی .....
۶۷	فصل سوم / فرهنگ (تعاریف و مفاهیم).....
۶۷	مقدمه.....
۶۸	مفهوم‌شناسی فرهنگ .....
۷۱	فرهنگ در علوم اجتماعی .....
۷۷	تقسیم‌بندی فرهنگ .....
۷۹	تفاوت فرهنگ و تمدن .....
۸۴	عناصر و مفاهیم فرهنگی .....
۸۴	عنصر فرهنگی .....
۸۴	فرهنگ پذیری .....
۸۴	ضریبه فرهنگی .....
۸۵	گست فرهنگی .....
۸۵	ابناشت فرهنگی .....
۸۵	اشاعه فرهنگی .....
۸۵	تأخر فرهنگی .....
۸۵	نماد .....
۸۵	ایستادی و پویایی فرهنگ .....
۸۶	نشیت فرهنگی .....
۸۶	انتقال و تبادل فرهنگی .....
۸۶	تغییرات فرهنگی .....
۸۷	دگرگونی‌های فرهنگی .....
۸۷	نهاجم فرهنگی .....

صفحه	عنوان
۸۷	ضد فرهنگ
۸۸	باورها و مفروضات
۸۹	ارزش‌ها و هنجارها
۹۰	مصنوعات
۹۱	ادیات عایانه (فولکلور)
۹۲	کارکردهای فرهنگ عامه در اجتماع
۹۳	فصل چهارم / ویژگی، ماهیت و کارکردهای فرهنگ
۹۴	ویژگی‌های رهنگ
۹۵	ماهیت فرهنگ
۹۶	کارکردهای فرهنگ
۹۷	هویت
۹۸	هویت بومی
۹۹	نحوه ارتباط فرهنگ بومی با هویت بومی
۱۰۰	فصل پنجم / فرهنگ و قوم مداری
۱۰۱	مقدمه
۱۰۲	ارزش‌ها
۱۰۳	خرده فرهنگ
۱۰۴	قوم مداری و آسیب‌های اجتماعی
۱۰۵	دلایل قوم مداری از دیدگاه شارون
۱۰۶	قوم مداری و طرد اجتماعی
۱۰۷	فرآیند شکل‌گیری هویت بومی
۱۰۸	فصل ششم / مثنا و مراحل تکامل فرهنگ بشر
۱۰۹	مقدمه
۱۱۰	پیدایش انسان
۱۱۱	پیدایش و مراحل تکامل فرهنگ
۱۱۲	مرحله پارینه سنگی (دیرینه سنگی)
۱۱۳	دوره میانه سنگی

صفحة	عنوان
۱۴۳	مرحله نوسنگی
۱۴۶	مرحله تمدن و شهرنشینی
۱۴۹	انقلاب صنعتی
۱۵۰	فصل هفتم / پیامدهای تکامل فرهنگ بشر
۱۵۵	مقدمه
۱۵۶	تغیر شیوه زیست انسان
۱۵۷	پیدایش شیوه زیست متنوع
۱۵۸	به وجود آمدن زبان (گفتاری)
۱۵۹	تنوع در تغذیه و نوع غذای انسان
۱۶۰	دین، باورها و اعتقادات
۱۶۱	نظام اجتماعی
۱۶۲	نظام سیاسی
۱۶۳	ابزار و فنون
۱۶۴	تنوع در رفتار و شخصیت
۱۶۵	آموزش و تربیت
۱۶۶	درمان و بهداشت
۱۶۷	داد و ستد
۱۶۸	تنوع در قوانین و آداب و رسوم
۱۶۹	تأثیر فرهنگ بر جسم انسان
۱۷۰	هویت
۱۷۱	تفريح و سرگرمی
۱۷۲	برتری انسان
۱۷۳	افزایش طول عمر
۱۷۴	افزایش شدید جمعیت
۱۷۵	پراکندگی جغرافیایی
۱۷۶	تنوع در روابط اجتماعی
۱۷۷	پوشاش

صفحه	عنوان
۱۷۱	تولید سلاح‌های کشtar جمعی و مخرب
۱۷۲	دگرگونی در محیط زیست و طبیعت
۱۷۵	<b>فصل هشتم / مکاتب و روش مردم‌شناسی</b>
۱۷۵	مقدمه
۱۷۵	مکتب تحول و تکامل
۱۷۸	متکب اشاعه
۱۸۳	مکتب ساختارگرایی
۱۸۷	مکتب کارکردگرایی
۱۹۳	روش پژوهش در انسان‌شناسی و فرهنگ
۱۹۴	تکنیک‌ها و شیوه‌ها در پژوهش انسان‌شناسی و فرهنگ
۱۹۴	تحقیقات ژرفانگ
۱۹۴	تحقیقات توصیفی
۱۹۴	تحقیقات تاریخی
۱۹۶	تکنیک‌ها و ابزارهای گردآوری تحقیق در مردم‌شناسی
۱۹۶	مشاهده
۱۹۶	مصالحه
۱۹۷	کاربرد روش استنادی در پژوهش مردم‌شناسی
۱۹۷	مردم‌نگاری
۱۹۷	تکنیک‌نگاری
۱۹۸	ریخت‌شناسی
۱۹۸	روش روان‌شناسی
۱۹۸	روش شجره‌النسب
۱۹۸	شناستنامه اشیاء
۱۹۸	فشن برداری در مردم‌شناسی
۲۰۱	منابع

## پیشگفتار

جامعه‌شناسی<sup>۱</sup> یکی از شاخه‌های علوم انسانی - ترجیحاً علوم اجتماعی - است و هدف آن شناخت علمی ابعاد اجتماعی پدیده‌های حیات است که بر بررسی جامعه، رفتار اجتماعی انسان، الگوهای مناسبات اجتماعی، رابطه اجتماعی و جنبه‌هایی از فرهنگ مرتبط با زندگی روزمره تمرکز دارد. از روش‌های مختلف پژوهش تجربی و تفکر انتقادی و تفکر انتقادی برای توسعه مجموعه‌ای از دانش در مورد نظم و تغیر اجتماعی استفاده می‌کند، در حالی که برخی از جامعه‌شناسان پژوهش‌هایی را انجام می‌دهند که ممکن است مستقیماً برای سیاست اجتماعی و رفاه اعمال شود، برخی دیگر عمدتاً بر اصلاح نظری در کفرآیندهای اجتماعی و روش پدیارشناسی تمرکز می‌کنند. موضوع می‌تواند از تحلیل‌های سطح جامعه‌شناسی خرد (یعنی تعامل فردی و عاملت) تا تحلیل‌های سطح جامعه‌شناسی کلان جامعه (یعنی نظام اجتماعی و ساختار اجتماعی) سیر نماید.

هم‌چنین، علمی است که هدف آن تفسیر «معنای کنش اجتماعی» و در نتیجه ارایه «توضیح علیٰ» از طریق «پیشرفت» و «پیامدها» است که تولید می‌کند. منظور از «کنش» در این تعریف، رفتار انسانی است زمانی که و به میزانی که کنشگران آن را «به لحاظ ذهنی معنادار» ببینند. به طور کلی در ارتباط با چرایی نیاز به جامعه‌شناسی و نیز اهمیت آن، «ادگار مورن»<sup>۲</sup>، جامعه‌شناس فرانسوی، از دورانی سخن گفته است که انسانی با اندیشه پیچیده تولید می‌کند. دشواری اندیشه پیچیده، در آنچنانی است که او باید با درهم برهمنی بازی بی‌پایانِ واکنش‌های متقابل، با همبستگی بین پدیده‌ها، با ابهام و تیرگی و بی‌يقینی و تناقض رو برو گردد. اما این فقط اندیشه پیچیده است که به انسان در عصر سیاره‌ای، امکان متعدد کردن شناخت خود را می‌دهد. به خصوص در

<sup>1</sup>. Sociology

<sup>2</sup>. Edgar Morin

زمانی که برای فهم پدیده‌های انسانی- اجتماعی نمی‌توان بر اصولی تکیه کرد که بر پدیده‌های طبیعی حکم می‌راند.

به گفته او، انسان باید با پیچیدگی انسانی- اجتماعی رودررو شود، نه آن که آن را حذف و پنهان کند. بهویژه که روابط این نوع بشر با روابط انسان جهان قبل از جهان کنونی، تفاوت چشم‌گیری پیدا کرده است؛ به گونه‌ای که زندگی کردن با قراردادهای محلی نمی‌تواند گرھی از زندگی فعلی انسان امروز باز نماید. در همین نقطه است که ضرورت شناخت اندیشه‌ها و روابط انسانی و اجتماعی از پرده پیرون می‌افتد. علم جامعه‌شناسی به عنوان یکی از زیرشاخه‌های علوم اجتماعی این وظیفه را عهده‌دار شده تا جهان و روابط اجتماعی در آنرا به انسان بشناساند.

پیامدهای عملی دانش جامعه‌شناسی برای زندگی انسان‌ها شامل درک وضعیت‌های اجتماعی، آگاهی از تفاوت‌های فرهنگی، ارزیابی نتایج سیاست‌گذاری‌های حکومتی، افزایش خودشناسی و مطلع شدن از نقش اندیشمندان جامعه‌شناس در جامعه است.

اما جامعه‌شناسی از این جهت اهمیت می‌یابد که تکاه تازه‌ای به محیط اجتماعی زندگی انسان‌ها پدید می‌آورد. از سویی می‌تواند به آگاهی انسان از جایگاه خود در جامعه منجر شود. آشنایی با گروه‌های کمتر شناخته شده، محیط و فرهنگ‌هایی که انسان‌ها اطلاعات کمی از آنها دارند جزو نتایج مهم مطالعات جامعه‌شناسی به شمار می‌آید. چرا که توانایی ما را در فهم منشأ نظر و گرایش‌های متفاوت با خودمان افزایش می‌دهد و به فهم نیروهای اجتماعی مؤثر بر رفتارهای ما و اعضای دیگر جامعه کمک می‌کند.

به طور کلی، علم جامعه‌شناسی عرصه‌هایی از زندگی بشر نظیر، انجام پژوهش؛ مطالعه فرهنگ انسان، جامعه‌پذیری (اجتماعی‌پذیری)؛ کنش اجتماعی؛ قشربنده

اجتماعی؛ گروه‌های اجتماعی؛ نهادها و سازمان‌های اجتماعی؛ سازمان‌های سنتی و مردم‌نهاد و به طور کلی تمام ابعاد زندگی انسانی را در بر می‌گیرد. یکی از حوزه‌ها جامعه‌شناسی مطالعه پدیده فرهنگ است که شاخه‌ای تحت عنوان «جامعه‌شناسی فرهنگی»<sup>۱</sup> آنرا مطالعه می‌کند.

فرهنگ، کلیت درهم تافه‌ای است شامل دانش، دین، هنر، قانون، اخلاقیات و هرگونه توانایی و عادتی که آدمی همچون عضوی از جامعه به دست می‌آورد. جامعه‌شناسی فرهنگی را می‌توان در کنار سایر حوزه‌های جامعه‌شناسی نظیر جامعه‌شناسی خانواده<sup>۲</sup>، جامعه‌شناسی توسعه<sup>۳</sup>، جامعه‌شناسی روستایی<sup>۴</sup> و غیره قرار داد. جامعه‌شناسی فرهنگی بر جنبه‌های فرهنگی روزمره تأکید دارد. جامعه‌شناسی فرهنگی کارکردش برجسته‌سازی و بررسی برخی از پدیده‌های فرهنگی روزمره مانند نمادهای فرهنگی<sup>۵</sup>، رویکردهای معماری، ادبیات، فرهنگ و موسیقی است.

جامعه‌شناسی فرهنگی با مطالعه علمی فرهنگ و نگاه جامعه‌شناسانه به پدیده‌های اجتماعی و فرهنگی به شناخت دقیقی از فرهنگ و عناصر جامعه، ارتباط عناصر و پدیده‌ها را با یکدیگر؛ شناخت کلی فرهنگ؛ چگونگی تغیر و یا مقاومت آن در برابر تغییرهای سریع، کارکردهای عناصر فرهنگی؛ علل، پیامدها و نتایج تغییر و تحول فرهنگی می‌پردازد.

به طور کلی، جامعه‌شناسی فرهنگی علمی است که پدیده‌های فرهنگی را تحلیل و مورد بررسی قرار می‌دهد و پیامدها و علل پیدایش آنها را بررسی می‌کند. جامعه‌شناسی فرهنگی به فرهنگ به عنوان متغیر وابسته که تحت تأثیر متغیر مستقل

<sup>1</sup>. Cultural sociology

<sup>2</sup>. Family sociology

<sup>3</sup>. Sociology of development

<sup>4</sup>. Rural sociology

<sup>5</sup>. Cultural symbols

جامعه است نگاه می‌کند. در واقع، موضوع اصلی جامعه‌شناسی فرهنگی رابطه فرهنگ و جامعه و شناخت دقیق آنها و ارتباط آنها با یکدیگر است.

در عصر حاضر، با توجه به تغیر و تحولات و پیشرفت‌های تکنولوژیکی، دگرگونی سریع و خارج از کنترل، ارزش‌ها و هنجارهای جوامع را در معرض تهدید و خطر قرار داده است. از یکسو، جوامع پیشرفته، برای تسلط بر منابع جوامع در حال توسعه، با شناخت و بررسی فرهنگ و ویژگی‌های این جوامع، فرهنگ آنها را مناسب با منافع خود، دچار تحول و تغیر می‌سازند و از سوی دیگر، جوامع در حال توسعه یا کمتر توسعه یافته، نیازمند آن هستند تا نقاط قوت و محل‌های آسیب فرهنگ خود را بشناسند تا هم بتوانند با جوامع دیگر به گونه‌ای تعامل برقرار کنند که تغیر و تحولات فرهنگی، هویت فرهنگی جامعه‌شان را به خطر نیندازند و نیز این جوامع باید برای برآوردهای کوتاه‌مدت و دراز مدت خود، عناصر فرهنگی جامعه خود را با نگاهی جامعه‌شناختی و غیر جانبدارانه مورد بررسی قرار دهند.

جامعه‌شناسی فرهنگی در صدد است تا با مطالعه علمی جامعه و فرهنگ و نگاه جامعه‌شناسانه به پدیده‌های اجتماعی و فرهنگی به شناخت دقیقی از فرهنگ و عناصر جامعه، ارتباط عناصر و پدیده‌ها با یکدیگر، ساخت کلی فرهنگ، چگونگی تغیر و تحول و یا مقاومت در برابر عناصر و پدیده‌ها با یکدیگر، ساخت کلی فرهنگ، چگونگی تغیر و تحول و یا مقاومت در برابر تغییرهای سریع، کارکرد عناصر فرهنگی، علل پیامدها و نتایج تغیر و تحول فرهنگی نائل شود. بنابراین، با توجه به گونه گونی پدیده‌های فرهنگی جامعه، جامعه‌شناسی فرهنگی نیز به زیرشاخه‌های متعددی تقسیم می‌گردد.

این کتاب که درآمدی بر جامعه‌شناسی فرهنگی است، سعی دارد، تا حد ممکن به طور فشرده به جامعه‌شناسی فرهنگی بپردازد.