

روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

«جامعه، مدرسه و خانواده»

www.ketab.ir

تألیف: مایکل ام. هاردمن
کلیفورد جی. درو
ام. وینستون اگن

ترجمه: دکتر حمید علیزاده
دکتر کامران گنجی
دکتر مجید یوسفی لویه
دکتر فریبا یادگاری

ویراستار: دکتر حمید علیزاده

سرشناسه: مایکل ام. هاردمن ۱۹۴۸ م. Michael L. Hardman
 عنوان و نام پدیدآور: روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی در جامعه، مدرسه و خانواده / تألیف مایکل ام. هاردمن، کلیفورد جی. درو
 ام. وینستون اگن؛ ترجمه حمید علیزاده ... [و دیگران]؛ ویراستار حمید علیزاده.
 مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۳۸۷.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۹۷-۲
 مشخصات ظاهری: ۶۰۰ ص.؛ مصور، جدول.
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: ترجمه حمید علیزاده، کامران گنجی، مجید یوسفی لویه، فریبا یادگاری.
 عنوان اصلی: Human exceptionality, society, school, and family 7th ed.
 واژه نامه. نمایه.
 موضوع: معلولان. کودکان استثنایی. معلولان-خدمات آموختن-اختلالات
 شناسه افزوده: درو، کلیفورد ج.، ۱۹۴۳- م. Drew, Clifford J. اگلن، ام. وینستون، ۱۹۴۲- م. Egan, M. Winston
 علیزاده، حمید، مترجم.
 رده بندی کنگره: ۱۳۸۷ ر ۵۲ / ۱۵۶۸ HV
 رده بندی دیویی: ۳۶۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۶۰۷۰۶۱

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی

در
جامعه، مدرسه و خانواده

تألیف

مایکل ام. هاردمن، کلیفورد ج. درو، ام. وینستون اگن

ترجمه:

دکتر حمید علیزاده، دکتر کامران گنجی، دکتر مجید یوسفی لویه، دکتر فریبا یادگاری

ویراستار:

دکتر حمید علیزاده

لیتوگرافی و چاپ:

چاووش / شریف نو

چاپ یازدهم / ۱۴۰۲

شمارگان: ۵۵۰

چاپ نهم / ۱۴۰۰



نشر دانژه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۹۷-۲

کلیه حقوق محفوظ است

تهران: خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان خاطر، کوچه اسلامی، پلاک ۴/۲

تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸-۸۸۸۴۲۵۴۳ کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۳۱

تلفن دفتر توزیع و بخش دانژه: ۶۶۴۷۶۳۷۵ و ۶۶۴۶۲۰۶۱

آشنایی با آثار دانژه

www.danjehpub.com

info@danjehpub.com

danjehpub

قیمت: ۹۸۰۰۰۰ تومان

بخش اول

چشم اندازهای چند رشته‌ای، فرهنگی و خانواده

۱. دیدگاه چند رشته‌ای در حوزه‌ی استثنایی ۲۱
۲. مسایل چند فرهنگی و گوناگونی‌ها ۶۴
۳. استثنایی بودن و خانواده ۸۷

بخش دوم

گستره‌ی زندگی

۴. کودکی اولیه و دوره ابتدایی: آموزش ویژه، آموزش فراگیر، و همکاری ۱۱۱
۵. انتقال از مدرسه و سال‌های بزرگسالی ۱۵۱

بخش سوم

ناتوانی‌های با میزان بروز بالا

۶. ناتوانی‌های یادگیری ۱۷۶
۷. اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی ۲۱۴
۸. اختلال‌های هیجانی یا رفتاری ۲۳۷
۹. عقب‌ماندگی ذهنی ۲۷۸
۱۰. اختلال‌های ارتباطی ۳۱۴

بخش چهارم

ناتوانی‌های با میزان بروز پایین

۱۱. ناتوانی‌های شدید و چندگانه ۳۴۶
۱۲. درخودماندگی ۳۷۲
۱۳. آسیب مغزی ضربه‌ای و اکتسابی ۳۹۴
۱۴. نارسایی‌های شنوایی ۴۱۴
۱۵. نارسایی‌های بینایی ۴۴۲

بخش پنجم

ناتوانی‌های جسمانی و سلامتی

۱۶. ناتوانی‌های جسمانی و سلامتی ۴۷۲

بخش ششم

توانایی‌های برتر

۱۷. تیزهوشی، خلاقیت و با استعدادی ۵۱۲

در زندگی با کسانی ملاقات کرده ام که چشمانی بینا داشتند ولی در آسمان و در دریا چیزی نمی دیدند، هیچ چیز، نه در خیابان های شهر و نه در کتاب ها. در تاریکی ناینبایی ماندن برای همیشه، ولی داشتن حس، احساس و خرد، بهتر از آن است که به داشتن دو چشم که فقط می بینند، دلخوش بود. تنها تاریکی بی نور، شب تاریک نادانی و بی احساسی است. هلم کلر

سازمان دهی کتاب

افزون بر ارایه ی اطلاعات مفید و جدید، تلاش شده است تا این کتاب بتواند برای شما تجربه ای جالب، لذت بخش و مفید باشد. برای این منظور، کتاب به گونه ای سازمان دهی شده است که بتواند علاقه ی شما را به یادگیری بیشتر در مورد افراد استثنایی، افزایش بدهد.

نخست آن که...

این قسمت، که در صفحه ی اول هر فصل آمده موضوع هر فصل را از چند بعد معرفی می کند. این قسمت نکته ها و ارقام و آمار مهم مربوط به موضوع مورد نظر را ارایه می کند.

برگی از یک زندگی

این مجموعه ی «بینش های شخصی» بر زندگی افراد متفاوت تأکید می کند که معلم، عضو خانواده، دوست، همسال یا متخصص هستند. تمام فصل های کتاب دست کم بایک «برگی از یک زندگی» فردی استثنایی شروع می شود. تصویر ارایه شده در این مجموعه ها، به هیچ وجه معرف تمام افراد استثنایی مورد نظر در آن فصل نیستند. در بهترین شرایط، می توان گفت که این تصویر

چاپ هفتم این کتاب را به شما تبریک می گوئیم. این کتاب در مورد مردم است - مردمی که دارای نیازها، ویژگی ها و شیوه های زندگی متفاوتی هستند - مردمی که به هر دلیلی استثنایی نامیده می شوند. به راستی، مفهوم استثنایی چه معنای برای شما دارد؟ همچنین، مفاهیمی همچون با اختلال، ناتوان، متفاوت یا معلول برای شما چه معنایی دارند؟ چه کسی یا چه چیزی بر دانش و نگرش شما در مورد این مفاهیم و افرادی که در پشت آنها قرار دارند، تأثیر گذاشته اند؟ شاید تاکنون بیشتر زیر تأثیر تجربه های زندگی شخصی تان بوده باشید تا آموزش های رسمی. شاید یکی از اعضای خانواده تان دوستان یا فردی آشنا را می شناسید که به نحوی استثنایی است. شاید هم خود شما به نحوی استثنایی هستید. شاید با این موضوع کم و بیش آشنا باشید. مطالعه پیرامون ویژگی های استثنایی انسان، یعنی مطالعه ی نوع انسان. شاید هم در این فرایند خودتان را بهتر بشناسید. لویس براμφیلد داستان سرای می گوید:

در زندگی آهنگی وجود دارد، نوعی زیبایی خاص که با تغییر نور و سایه رخ می نماید، شادی در کنار غصه، و خوشحالی در کنار غم. در این فرایند متضاد، رضایت و بی نیازی تنها نصیب کسانی می شود که از موهبت آگاهی برخوردارند.

■ فن آوری نوین

این قسمت به استفاده از فن آوری برای افراد استثنایی مربوط می شود. «فن آوری نوین» به نوآوری های موجود در رایانه، مهندسی زیستی پزشکی، فن آوری کمکی و سامانه های آموزشی می پردازد. این قسمت بر موضوع هایی همچون یادگیری مهارت های زبان از راه تجهیزات ترکیبی گفتار، خواندن الکتریکی برای افراد با نارسایی بینایی و پردازش برنامه هایی که برای رشد مهارت های نوشتن به دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری کمک می کنند، مربوط می شود.

■ بحث

هر فصل با یک «بحث» به نتیجه گیری می پردازد. هدف این قسمت وسعت دادن دیدگاه شما در مورد افراد متفاوت است. این تبادل نظرها بر برخی از دیدگاه های متفاوت فلسفی تأکید می کند برای مثال، این قسمت به مسائلی همچون آیا قانون امریکایی های با ناتوانی ها، زمینه را مساعد می کند یا امتیاز می دهد، آموزش فراگیر برای دانش آموزان با ناتوانی ها، معنای دانشنامه دبیرستانی، یا مناسب بودن راهبردها، می پردازد. برای هر موضوعی که بحث شده است دو موضع گیری متقابل یعنی نکته و نکته ی مقابل ارائه می شود. این قسمت قصد ندارد که پاسخ درست یا غلط را تعیین کند بلکه تلاش می کند تا توجه خوانندگان را به ابعاد متفاوت و پیچیده ی موضوع های مربوط به افراد استثنایی معطوف کند.

نشان می دهد که در مورد افراد واقعی ای صحبت می کنیم که از بسیاری جهات زندگی مشابه شما دارند. معتقد هستیم که مجموعه ی «برگی از یک زندگی» یکی از ویژگی های پربارکننده ی کتاب حاضر خواهد بود.

■ تعامل در محیط های طبیعی

یکی دیگر از ویژگی های کتاب، «تعامل در محیط های طبیعی» است. این قسمت نکته هایی در مورد روش های ارتباط برقرار کردن، آموزش، یا جامعه پذیری افرادی است که به شکل های گوناگون (در خانه، مدرسه و اجتماع) و در سنین گوناگون (از کودکی تا بزرگسالی) استثنایی هستند. اگرچه این نکته ها فهرست جامعی از این روش ها را ارائه نمی کند ولی با این حال امیدواریم که بتوانند انگیزه ی لازم را برای اندیشه ی ژرف تر پیرامون فراگیرسازی این افراد در خانواده، دوستان و همسایگان، فراهم کند.

■ بیندیشید

در هر فصل یک «بیندیشید» وجود دارد. این قسمت بر اطلاعات جالب و مرتبطی تأکید می کند که به یادگیری و بهره مندی شما در هر فصل خواهد افزود. این بخش، ضمن ارائه ی بحثی جداگانه در کنار مطالب متن، به ارائه برخی نکات در مورد موضوع هایی همچون پدران متفاوت، ترغیب تیزهوشی در دختران، و نکته هایی در مورد اشتغال و قانون امریکایی ها با ناتوانی ها و نیز نکته هایی در مورد مدارس و کلاس های کارآمد می پردازد.