

دوره کودکی و نوجوانی:

مراحل رشد، نیازها و رفتارهای مرتبط با سلامت

ترجمه و تالیف:

دکتر علی اسدیان

دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت،
محقق و مدرس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، عضو مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی
در ارتقای سلامت خلیج فارس

اسدیان، علی	-۱۳۶۰	سرشناسه
دوره کودکی و نوجوانی: مراحل رشد، نیازها و رفتارهای مرتبط با سلامت/تألیف و ترجمه علی اسدیان		عنوان و نام بدیدآور
گرگان: انتشارات نوروزی	۱۴۰۲	منخصات نشر
مشخصات ظاهری		مشخصات ظاهری
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۳۰۸۹-۲	شابک
وضعیت فهرست نویسی		وضعیت فهرست نویسی
پادداشت		پادداشت
عنوان دیگر		عنوان دیگر
موضوع		موضوع
روان‌شناسی رشد		روان‌شناسی رشد
Developmental psychology		Developmental psychology
کودکان- رشد		کودکان- رشد
Child development		Child development
کودکان— بهداشت روانی		کودکان— بهداشت روانی
Child mental health		Child mental health
کودکان- روان‌شناسی		کودکان- روان‌شناسی
Child psychology		Child psychology
نوجوانان— رشد		نوجوانان— رشد
Teenagers -- Growth		Teenagers -- Growth
نوجوانان— بهداشت روانی		نوجوانان— بهداشت روانی
Teenagers—Mental health		Teenagers—Mental health
نوجوانان— روان‌شناسی		نوجوانان— روان‌شناسی
Adolescent psychology		Adolescent psychology
۷۱۲BF		۷۱۲BF
۱۵۵		۱۵۵
۹۴۶-۷۸۹		۹۴۶-۷۸۹
ردہ بندی کنگره		ردہ بندی کنگره
ردہ بندی دبوبی		ردہ بندی دبوبی
شماره کتابخانسی ملی		شماره کتابخانسی ملی
اطلاعات رکورد کتابخانسی		اطلاعات رکورد کتابخانسی

دوره کودکی و نوجوانی: مراحل رشد، نیازها و رفتارهای مرتبط با سلامت

ترجمه و تألیف: دکتر علی اسدیان

صفحه آرا: لیلا وطن خواه

طراح جلد: شکیبا حاجی عسکری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۳۰۸۹-۲

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساز رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi



۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharat-norouzi.com



entesharat.norouzi@gmail.com

فهرست

۷	مقدمه
۹	بخش اول:
۹	دوره کودکی: مراحل رشد و نیازها، اعتماد به نفس
۹	و عزت نفس، مراقبت از کودک
۱۰	فصل اول: مراحل رشد و نیازهای کودکان
۱۰	رشد روانی - اجتماعی در کودکان
۱۰	مرحله اول: اعتماد در برابر بی اعتمادی
۱۱	مرحله‌ی دوم: خودنمختاری در برابر شک و تردید
۱۱	مرحله‌ی سوم: ابتکار در برابر احساس گناه
۱۱	مرحله‌ی چهارم: کوشایی در برابر حقارت
۱۱	مرحله‌ی پنجم: هویت یابی در برابر آشفتگی هویت
۱۲	مرحله‌ی ششم: حس تعلق در برابر اینوا و گوشه گیری
۱۲	مرحله‌ی هفتم: فعالیت در برابر رکود
۱۲	مرحله‌ی هشتم: یکپارچگی در برابر نامیدی
۱۲	نیازهای مهم در زندگی کودکان
۱۴	فصل دوم اعتماد و عزت نفس در کودکان
۱۴	اعتماد به نفس و عزت نفس چیست؟
۱۵	اهمیت اعتماد به نفس و عزت نفس
۱۷	مواردی در زمینه اعتماد به نفس و عزت به نفس در کودکان
۲۸	مواردی برای یادگیری در کودکان
۳۴	مراقبت از فرزندان و مواردی ساده اما موثر در سلامت و شادی کودکان برای والدین
۴۴	منابع بخش اول
۴۵	بخش دوم:
۴۵	دوره نوجوانی: مراحل رشد، سبک زندگی، تفاوتها، نیازها
۴۵	و رفتارهای ارتقای سلامت نوجوانان
۴۶	فصل اول: یک رویکرد جدید به تقسیم بندی مراحل رشد نوجوانی

منابع فصل اول.....	۵۹
فصل دوم: تفاوت های جنسیتی و رفتارهای نوجوانی.....	۶۰
منابع فصل دوم	۶۸
فصل چهارم: شکاف بین آگاهی و رفتار در ارتقاء سلامت	۷۸
منابع فصل چهارم	۸۱
فصل پنجم: اهمیت نظریه های رفتاری برای موفقیت برنامه های سلامت نوجوانان	۸۲
منابع فصل پنجم	۸۵
فصل ششم: گوش دادن به نیازها و خواسته های نوجوانان	۸۶
درک ریسک پذیری	۹۱
شناسایی عوامل خطر و عوامل حفاظتی :	۹۳
ارزیابی خطر.....	۹۳
ارزیابی کلی وضعیت خطر.....	۹۵
مداخلات رفتارهای ریسک پذیری:	۹۸
منابع فصل ششم	۱۰۱
فصل هفتم: نظریه ها و مراحل رشد نوجوانان	۱۰۲
منابع فصل هفتم.....	۱۰۵
ایجاد برنامه های سلامت نوجوانان	۱۰۸
منابع فصل هشتم.....	۱۱۲

انسان در طول زندگی خود دوره‌های مختلفی را طی می‌کند هر کدام از این دوره‌ها اهمیت خاص خود را دارند اما مهم‌ترین و حساس‌ترین دوره‌های زندگی هر انسانی دوره کودکی و نوجوانی است در این دوره ما شاهد تغییرات در ابعاد جسمی و روانی هستیم. کودکی به محدوده سنی گفته می‌شود که از تولد تا دوران بلوغ را دربرمی‌گیرد. کودک ما یک کودک نیست، بلکه یک انسان کوچک است که همه چیز را درک می‌کند و اگر این کودک را یک انسان کامل بدانیم پس باید گفت که هر دوره از زندگی او وابسته به دوره دیگری است. کودک ما ابتدا احساس می‌کند، بعد تقلید می‌کند، الگو می‌گیرد، یاد می‌گیرد و انجام می‌دهد. رفتار والدین تاثیر زیادی در طی مرحله کودکی دارد. در نوجوانی همه افراد تغییرات شخصیتی، فیزیکی و اجتماعی را تجربه می‌کنند. مرحله نوجوانی نوعی انتقال بین دوره کودکی و جوانی یا بزرگسالی است. انتقال به معنای سازگاری با تغییرات است هو اندام تغییرات سریعتر رخ بددهد، سازگاری دشوار تر خواهد بود. در آستانه بلوغ، تغییرات سریعی در بدن انسان پدید می‌آید. همراه و همزمان با این تغییرات، تمایلات و گرایش‌های فرد دگرگون می‌شود. در حقیقت در این مرحله، افراد می‌آموزند که چگونه باید رشد کنند و در برابر بحران‌های دوران نوجوانی از خود مقاومت نشان دهند. برخی از این بحران‌ها ساده هستند و در طول زمان خود به خود از بین می‌روند، اما برخی دیگر ممکن است در زندگی نوجوانان اختلال ایجاد کنند. اینکه والدین و اطرافیان به چه صورت رفتار کنند ممکن است منجر به ایجاد سازگاری و یا تنیش و سرکشی در نوجوان شود. آشنایی با مراحل رشد کودک و نوجوان و همچنین شناخت عوامل موثر، رفتارها و عوامل خطر کمک موثری در ارتقای سلامت افراد در این دوران خواهد داشت. در بخش اول کتاب مراحل دوره کودکی و عواملی اثر گذار در ارتقای رشد و سلامت کودک با ذکر مثالهایی به زبان ساده نوشته شد. در بخش دوم کتاب مراحل زندگی در دوره نوجوانی، نیازها، رفتارها، عوامل خطر و عوامل موثر در ارتقای سلامت نوجوانان نوشته شد.