

به نام خدا

مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت

(چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی-عمومی)

به انضمام پرسش های چهارگزینه ای

www.ketab.ir

گردآوری و تالیف : فریبا ولی یار

سرشناسه : ولی‌پار، فریبا، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور: مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی عمومی) به انضمام پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های استخدامی/ گردآوری و تالیف فریبا ولی‌پار.
مشخصات نشر : تهران: اندیشه آشنا، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری : ۷۵ ص.؛ جدول؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک : 978-622-92713-5-3
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی

موضوع : آموزش و پرورش -- ایران -- ارزشیابی
Education-- Iran -- Evaluation
آموزش و پرورش و دولت -- ایران
Education and state-- Iran
آموزش و پرورش -- ایران -- هدف‌ها و نقش‌ها
Education -- Aims and objectives -- Iran
آزمون‌های استخدامی -- ایران
Employment tests -- Iran
استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها
Civil service-- Iran-- Examinations
آموزش و پرورش -- ایران -- آزمون‌ها
Educational tests and measurements-- Iran
رده بندی کنگره : ۷۵/۲۸۲۲LB
رده بندی دیویی : ۱۵۰۹۵۵/۳۷۹
شماره : ۹۳۴۴/۳۰
کتابخناسی ملی :
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابخناسی :

نام کتاب : مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت

مؤلف و گردآورنده : فریبا ولی‌پار

ناشر : اندیشه آشنا

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۲۷۱۳-۵-۳

نوبت چاپ : اول ۱۴۰۲

چاپ : علم و دانش

تیراژ : ۲۰۰ جلد

قیمت : ۱۸۰ هزار تومان

نشانی میدان انقلاب، ضلع جنوب شرقی میدان پلاک ۷، تلفن: ۶۶۴۰۸۰۰۰

سایت: www.ajansbook.ir

حقوق این اثر محفوظ و متعلق به ناشر می باشد

فهرست

۷.....	چیستی تربیت رسمی و عمومی.....
۱۱.....	بررسی اجمالی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی.....
۱۹.....	تعریف تربیت رسمی و عمومی.....
۲۲.....	ویژگیهای تربیت رسمی و عمومی.....
۲۲.....	ویژگیهای عام تربیت رسمی و عمومی.....
۲۳.....	سامان یافتگی.....
۲۳.....	قانون مندی.....
۲۴.....	فراگیری نسبت به آحاد جامعه.....
۲۷.....	ملاحظه تفاوتها بین متریان.....
۲۹.....	حضور الزامی متریان.....
۳۱.....	مدرسه مداری.....
۳۲.....	اعطای مدرک معتبر.....
۳۲.....	پیش نیاز حضور در حیات بالنده فردی، خانوادگی و اجتماعی.....
۳۵.....	پیش نیاز ورود به انواع تربیت تخصصی.....
۳۵.....	ویژگیهای خاص.....
۳۵.....	عدالت محوری.....
۳۸.....	تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی.....
۴۰.....	ارزش مداری عقلانی.....
۴۱.....	تأکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی، ضمن پذیرش کثرت و تنوع.....
۴۳.....	انعطاف پذیری معیار مدار.....
۴۴.....	تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول).....
۴۷.....	ویژگیهای اختصاصی تربیت رسمی و عمومی.....
۴۷.....	دین مداری (انطباق همه ابعاد و مؤلفهها با نظام معیاراسلامی).....

- تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی و تناسب با جامعه امروز ایران ۴۸
- تبیین چرایی تربیت رسمی و عمومی ۵۰
- نتیجه و هدف کلی تربیت رسمی و عمومی ۵۴
- اهداف تربیت رسمی و عمومی اهداف تربیت رسمی و عمومی ۵۹
- اهداف مشترک ۵۹
- اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی ۶۱
- تبیین چگونگی تربیت رسمی و عمومی ۶۲
- اصول کلی تربیت رسمی و عمومی ۶۲
- الف) اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی ۶۳
- انطباق با نظام معیار اسلامی ۶۳
- عدالت تربیتی ۶۳
- تأکید بر فرهنگ اسلامی ایرانی و زبان فارسی ۶۵
- انسجام اجتماعی ۶۶
- تنوع و کثرت ۶۷
- خرد ورزی ۶۸
- سندیت شایستگی محور مربیان ۷۱
- محبوبیت و مقبولیت مربیان ۷۲
- تعامل همه جانبه ۷۳
- همه جانبه نگری ۷۵
- یک پارچگی ۷۵
- حق محوری و مسئولیت پذیری ۷۶
- پویایی و آینده نگری ۷۷
- استمرار ۷۸
- ب) اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی ۷۹

۷۹.....	پاسخگویی.....
۸۰.....	مشارکت.....
۸۱.....	تقدم مصالح تربیتی.....
۸۲.....	مدرسه صالح ، بستری برای تحقق تربیت رسمی و عمومی مطلوب.....
۸۲.....	تعریف مدرسه صالح.....
۸۳.....	خصوصیات مدرسه صالح.....
۹۵.....	الگوی نظری ساحت‌های تربیت.....
۹۶.....	ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی.....
۹۶.....	الف) حدود و قلمرو.....
۹۷.....	ب) رویکرد.....
۹۸.....	ج) اصول.....
۹۸.....	اصل تحول مداوم مصادیق.....
۹۹.....	اصل ایجاد توازن مصادیق.....
۱۰۰.....	اصل رعایت اولویتها (الأهم فالأهم).....
۱۰۱.....	ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی.....
۱۰۱.....	الف) حدود و قلمرو.....
۱۰۱.....	ب) رویکرد.....
۱۰۳.....	ج) اصول.....
۱۰۴.....	ساحت تربیت زیستی و بدنی.....
۱۰۴.....	الف) حدود و قلمرو.....
۱۰۵.....	ب) رویکرد.....
۱۰۵.....	ج) اصول.....
۱۰۷.....	ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری.....
۱۰۷.....	الف) حدود و قلمرو.....

- ب) رویکرد ۱۰۷
- ج) اصول ۱۰۸
- ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای ۱۰۸
- الف) حدود و قلمرو ۱۰۹
- ب) رویکرد ۱۰۹
- ج) اصول ۱۱۰
- ساحت تربیت علمی و فناوری ۱۱۱
- الف) حدود و قلمرو ۱۱۱
- ب) رویکرد ۱۱۲
- ج) اصول ۱۱۳
- ارکان تربیت رسمی و عمومی ۱۱۳
- دولت اسلامی (حاکمیت) ۱۱۴
- خانواده ۱۱۸
- نهادهای و سازمانهای غیردولتی ۱۲۲
- نهاد وقف ۱۲۶
- نمونه سوالات آزمون آموزش و پرورش بیستم تیرماه ۱۳۹۹ ۱۲۹
- نمونه سوالات مبانی تحول بنیادین تبیین نظام تعلیم و تربیت، خرداد ماه ۱۳۹۹ ۱۳۶
- نمونه سوالات مبانی تحول بنیادین تبیین نظام تعلیم و تربیت ضمن خدمت دبیران ۱۴۷
- نمونه سوالات مبانی تحول بنیادین تبیین نظام تعلیم و تربیت ۱۵۱
- سوالات آموزگار ابتدایی ۱۴۰۲ ۱۵۸
- پرسش های چهارگزینه ای دبیری و هنرآموز آزمون استخدامی ۱۴۰۲ ۱۶۲