

چگونه یک ارتباط مؤثر

داشته باشیم؟

(مهارت های ارتباطی برای دانش آموزان)

www.ketab.ir

تألیف:

آتنا حاجی آبادی

مریم تناور

مهری حجتی

مژگان تمیزکلات

عنوان و نام پدیدآور	چگونه یک ارتباط مؤثر داشته باشیم؟ (مهارت‌های ارتباطی برای دانش‌آموزان)/تالیف آتنا حاجی‌آبادی...او دیگران.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	۱۱۸ ص.
شابک	978-622-02-3074-8
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	تالیف آتنا حاجی‌آبادی، مریم تناور، مهری حجتی، مرگن تمیزکلات.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۱۲-۱۱۷.
عنوان دیگر	مهارت‌های ارتباطی برای دانش‌آموزان.
موضوع	قابلیت ارتباطی در کودکان Communicative competence in children معلمان -- روابط با شاگردان Teacher-student relationships
شناسه افزوده	حاجی‌آبادی، آتنا، ۱۳۶۰-
رده بندی کنگره	۴/۱۱۸P
رده بندی دیویی	۴۴/۳۰۶
شماره کتابشناسی ملی	۹۴۵۰۷۶۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

چگونه یک ارتباط مؤثر داشته باشیم؟ (مهارت‌های ارتباطی برای دانش‌آموزان)

تالیف: آتنا حاجی‌آبادی، مریم تناور، مهری حجتی، مرگن تمیزکلات

صفحه آرا: لیلا وطن‌خواه

طراح جلد: شکیبا حاجی‌عسکری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۳۰۷۴-۸

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می‌باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۵

Website: www.entesharate-norouzi.com

Email: entesharate.norouzi@gmail.com

فهرست

۱۱	فصل اول مفهوم ارتباط و مهارت های ارتباطی
۱۲	مفهوم ارتباط و ارتباط اجتماعی
۱۷	اجزاء تشکیل دهنده مهارت های اجتماعی
۱۷	تعریف ارکان مهارت های ارتباطی
۱۸	ارکان مهارت های ارتباطی
۱۹	روابط در مهارت های ارتباطی
۱۹	ارتباط مؤثر
۲۰	لازمه ایجاد ارتباط
۲۰	نداشتن مهارت ارتباطی
۲۱	مهارت های ارتباطی و حواس پنجگانه
۲۱	مهارت های ارتباطی و خانواده
۲۱	مهارت های ارتباطی و دانش آموزان
۲۲	مهارت های ارتباطی و اجتماعی شدن
۲۳	مهارت های ارتباطی و عزت نفس
۲۵	آشنایی با روابط انسانی
۲۶	انواع ارتباطات انسانی
۲۹	عوامل تحکیم روابط انسانی
۳۰	پذیرش تفاوت ها
۳۰	وقت گذاشتن برای دیگران

۳۰	توسعه مهارت های ارتباطی
۳۰	استفاده بهینه از تکنولوژی
۳۱	دریافت و ارسال بازخورد
۳۱	تمرین اعتماد بیشتر
۳۱	تمرین همدلی بیشتر
۳۳	فصل دوم ابعاد، ویژگی های و رویکردها
۳۴	ویژگی های ارتباطات
۳۵	مؤلفه های مهارت های ارتباطی
۳۵	اشکال ارتباط
۳۶	اشکال غیر کلامی ارتباط
۳۹	انواع ارتباطات از حیث ارائه بازخورد (عکس العمل)
۳۹	مهارت های ارتباطی از نگاه صاحب نظران
۴۳	مؤلفه های مهم مهارت های ارتباطی
۴۵	ویژگی های غیر کلامی
۴۷	مهارت های فرآیندی (تعاملی)
۴۸	موانع ارتباطی
۵۱	فصل سوم انواع مهارت های ارتباطی برای کودکان و دانش آموزان
۵۲	انواع ارتباطات
۵۳	ارتباط کلامی
۵۳	ارتباط نوشتاری
۵۴	ارتباط الکترونیکی

۵۶	ارتباطات غیر کلامی
۵۶	زبان بدن
۵۸	ارتباط گرافیکی
۵۹	ارتباط لمسی
۵۹	تقسیم بندی ارتباط
۶۹	مهارت های ارتباط با دانش آموز
۶۹	راهکارهای ایجاد ارتباط با دانش آموز
۷۱	مهارت های ارتباطی برای کودکان
۷۲	مهارت های ارتباطی برای کودکان چیست و چرا مهم است؟
۷۲	چگونه این مهارت ها را تقویت کنیم؟
۷۲	استراتژی برای والدین
۷۴	فعالیت هایی که باید امتحان کنید
۷۵	از مهم ترین روش های تقویت مهارت ارتباط موثر می توان به موارد زیر اشاره کرد:
۷۵	(الف) شناخت مخاطب
۷۵	(ب) آشنایی با زبان بدن
۷۵	(پ) گوش کردن فعالانه
۷۶	(ج) بیشتر در جمع صحبت کنید
۷۶	(چ) الگوبرداری از افراد موفق
۷۶	(ح) از پر حرفی کردن پرهیزید
۷۶	(د) رعایت ادب
۷۷	(ر) رفع کردن سوء تفاهم
۷۷	آموزش مهارت های ارتباطی به کودکان و دانش آموزان

- (۱) با کودک گفتگوی منظم داشته باشید ۷۸
- (۲) کودک را تشویق کنید روزش را تعریف کند ۷۸
- (۳) شنونده خوبی برای کودک باشید و به سخنانش گوش دهید ۷۸
- (۴) تلاش کنید مکالماتتان سرگرم کننده باشد ۷۹
- (۵) مطالعه با کودک را به یک عادت روزانه تبدیل کنید ۷۹
- (۶) خودتان یک الگوی ارتباطی باشید ۸۰
- (۱۴) یک چارچوب برای ارتباط موثر تعیین کنید ۸۰
- (۱۵) با گوشزد کردن اشتباهات کودک در جمع، او را شرمندة نکنید ۸۰
- (۱۷) ارزش مکث کردن را به کودک آموزش دهید ۸۱
- (۱۸) برای صحبت کردن در کلاس قانون وضع کنید ۸۱
- (۲۰) به کودک یاد دهید چه چیزی محترمانه است و چه چیزی نیست ۸۲
- (۲۱) در مورد اهمیت زبان بدن با دانش آموزان صحبت کنید ۸۳
- (۲۲) به نوبت صحبت کردن را تشویق کنید ۸۳
- (۲۳) پرسشگری با کیفیت را به کودک آموزش دهید ۸۴
- (۲۵) دانش آموزان را به گوش سپردن وادارید ۸۴
- (۲۶) بیست سوالی بازی کنید ۸۵
- (۲۷) ایفای نقش ۸۵
- (۲۸) بازی های گروهی ۸۷
- نمونه بازی های گروهی: ۸۷
- (۲۹) فیلم ها ۸۸
- (۳۱) نوبت صحبت کردن ۸۹
- (۳۲) سؤال پرسیدن ۹۰

۹۰	ضبط و منعکس کنید
۹۳	فصل چهارم مدل های ارتباطی
۹۶	مدل ارتباطی شانون و ویور (۱۹۴۸)
۹۷	مدل ارتباطی برلو (۱۹۶۰)
۹۷	مدل تعاملی ارتباطات شرام (۱۹۶۱)
۹۸	نظریه ارتباطی واترلایک
۱۰۱	نکات تکمیلی
۱۰۲	کسب مهارت های اجتماعی از اهداف اصلی مقطع ابتدایی است:
۱۰۳	کرونا و عدم یادگیری مهارت های اجتماعی
۱۰۴	اهمیت دارا بودن مهارت های ارتباطی موثر برای معلمان
۱۰۴	ارتباط با دانش آموزان
۱۰۵	ارتباط با والدین
۱۰۵	ارتباط با همکاران
۱۰۵	مضرات ارتباط ناکارآمد با دانش آموزان
۱۰۶	مهارت های اجتماعی و تأثیر آن در یادگیری
۱۰۷	مهارت های ارتباطی و پیشرفت تحصیلی
۱۱۱	منابع و مأخذ
۱۱۲	منابع فارسی
۱۱۶	منابع لاتین