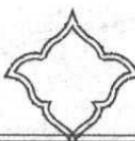


س

مَكْتُوبٌ مَّنْ

لَا هُنَّ مِنْ أَنْجَلٍ

استاد حاج شيخ محمد حسن وكيل



سرشناس: وکیلی، محمدحسن - ۱۳۵۹

عنوان و نام پدیدآور: سلوک توحیدی: راهنمای کاربردی حرکت بسوی خدا / محمدحسن وکیلی؛ ویراستار احسن مقدم.

مشخصات نشر: مشهد: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۳۶۸ ص. ۵/۱۴×۲۱، س. م. شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۷۷-۷۸-۳؛ ۳۶۷.

وضعیت فهرست نویسی: فیبا. یادداشت: کتابنامه: ص. ۳۶۷. همچینین به صورت زیرنویس، عنوان دیگر: راهنمای کاربردی حرکت بسوی خدا.

موضوع: آداب طریقت*. آداب طریقت -- احادیث

* آداب طریقت -- جنبه‌های قرآنی Customs of the order -- Hadiths*

Customs of the order -- Qur'anic teaching*

شناسه افزوده: موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

رد بندی کنگره: BP۲۸۸

رد بندی دیوبی: ۲۹۷/۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۹۴۶



سلوک توحیدی

راهنمای کاربردی حرکت به سوی خدا

استاد حاج شیخ محمدحسن وکیلی

طراحی گرافیک: حامد امامی / خوشنویسی: روح الله ابوالفضلی

ویراستار: احسن مقدم

ناشر: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۷۷-۷۸-۳

چاپ هفدهم: تابستان ۱۴۰۲ / شمارگان: ۱۰۰۰ جلد ۱

نشانی: مشهد مقدس، خیابان امام خمینی ۱۴، جنب مسجد حمزه.

پلاک ۳۶، موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام.

سایت: Towhidshop.org - Towhid.org

نشانی در شبکه‌های اجتماعی: @Ostad_vakili

شماره تلفن: ۰۹۱۵۵۶۷۲۸۴۵

فهرست

۱۱ مقدمه

فصل اول: چیستی و ضرورت سلوک / ۱۹

۲۱	ضرورت و ملیٹ سلوک
۲۵	سفر
۲۷	مقصد سلوک الی الله
۳۱	هدف های ناصواب
۳۵	جهان بینی الهی
۳۵	توحید
۳۸	معاد
۴۲	معنای لقاء الله و رسیدن به خداوند
۴۳	عالی توحید
۴۵	رهائی از زنج ها
۴۷	خلوص و طهارت
۴۹	شیرین ترین حقیقت
۵۱	بریدن از همه چیز
۵۳	معرفت خداوند
۵۵	سیر در عوالم و عبور از حجاب ها
۵۶	فناء و عبودیت تام
۵۹	توحید؛ درمان دردها
۶۳	فرق عرفان و اخلاق

۱۹۸.....	ضرورت آرامش و تمرکز.....
۲۰۲.....	راهکارهای آرامش
۲۰۲.....	۱. عزلت
۲۰۳.....	عُزلت و رسانه
۲۰۴.....	عزلت و سرگرمی و بازی.....
۲۰۷.....	اعتدا ل در عزلت
۲۰۸.....	حد ارتباط با اطرافیان
۲۱۰.....	عزلت و سیاست و کار فرهنگی
۲۱۳.....	راه آسان شدن عزلت
۲۱۴.....	۲. خلوت
۲۱۶.....	۳. صمت و سکوت.....
۲۱۶.....	فوائد سکوت
۲۱۸.....	اندازه سکوت
۲۲۱.....	۴. دفع و سوسندها
۲۲۶.....	۵. نفی خواطر و مهار فکر
۲۲۷.....	تمرین تمرکز
۲۳۳.....	تمرکز بر چه و چگونه؟
۲۳۴.....	چگونه بر خدا تمرکز کنیم؟
۲۳۷.....	توجه به نفس
۲۳۸.....	۶. مراقبه و عشق
۲۳۹.....	۷. جذبه
۲۴۱.....	گام ششم: ذکر و عبادت
۲۴۱.....	دوان ذکر
۲۴۳.....	دوان ظهارت
۲۴۴.....	نماز
۲۵۲.....	نماز شب
۲۵۵.....	کیفیت نماز شب
۲۵۷.....	نماز شب رسول خدا ﷺ و ائمه علیهم السلام
۲۵۷.....	اسباب بیداری برای نماز شب

۲۶۱	مقدار بیداری در شب
۲۶۲	تعقیبات نماز
۲۶۳	قرائت قرآن
۲۶۸	دعا
۲۷۲	اذکار لسانی
۲۷۵	اربعین و جله
۲۷۶	مراعات اعمال سال
۲۷۶	گام هفتم: فکر و عبرت
۲۷۷	۱. تفکر در سلوک
۲۷۷	۲. تفکر در مرگ
۲۷۹	۳. تفکر در نفس
۲۸۰	۴. تفکر در ولایت
۲۸۰	۵. تفکر در توحید

فصل چهارم: راهنمایان و همسفران / ۲۸۳

۲۸۵	امام
۲۸۶	استاد
۲۸۹	مراتب استادی
۲۹۱	عصمت در طریق
۲۹۳	دشواری شناخت انسان کامل
۲۹۷	چند سؤال درباره نیاز به استاد
۲۹۷	استاد یا مراجعه به آیات و روایات؟
۲۹۹	باید بروی به موشها خدمت کنی!
۳۰۱	استاد یا توسل به اهل بیت (علیهم السلام)؟
۳۰۳	مکتب عرفانی نجف و طریقه خاص الخاصل
	مکتب نجف یا طریقه خاص الخاصل عرفانی در نگاه رهبر
۳۰۵	معظم انقلاب
۳۰۸	آشنایی با آثار مکتب عرفانی نجف
۳۱۱	رفیق

میزان ارتباط با رفیق ۳۱۴

فصل پنجم: قوانین سلوک / ۳۱۷

قانون یکم: طلب ۳۱۹	چگونه شوق و طلب را در دل زنده نگه داریم؟ ۳۲۰
چه می شود که خسته می شویم و از طلب باز مانیم؟ ۳۲۱	قبض و بسط چیست؟ ۳۲۲
چراگاهی در مسیر سلوک دچار گرفتگی می شویم؟ ۳۲۲	۱. معصیت ۳۲۳
۲. لهو و لعب ۳۲۴	۳. ارتباط با انسان های آسوده ۳۲۴
۴. زیاده روی و ترک رفق و مدارا ۳۲۵	۵. حضور شیاطین ۳۲۶
چگونه قبض های غیرالله را درمان کنیم؟ ۳۲۶	قانون دوم: رجاء و محبت، خوفناکی ۳۳۰
قانون سوم: مجاهده و ریاضت ۳۳۳	قانون چهارم: مراقبه ۳۳۷
۱. مشارطه یا معاہده ۳۳۸	۱. معاشره ۳۳۸
۲. محاسبه ۳۳۹	۲. محسوب ۳۴۳
۳. معابه و معاقبه ۳۴۴	قانون پنجم: مساعرت ۳۴۴
قانون ششم: مدوامت ۳۴۵	قانون هفتم: استقامت در بلایا ۳۴۹
قانون هشتم: رفق و مدارا ۳۵۷	قانون نهم: کیتمان سیر ۳۶۲
۱. نعمت ها و توفیقات ۳۶۲	۱. معارف سنگین ۳۶۴
۲. معارف سنگین ۳۶۴	كتابنامه ۳۶۷

مقدمه ۴

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الظَّلِيلَيْنَ الظَّاهِرَيْنَ وَ
لَغْنَةِ الْمَلَائِكَةِ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ مِنَ الْأَنَّ إِلَى قِيَامِ يَوْمِ الدِّينِ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

قال الله تبارك وتعالى : «فَأَفَقَنَ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ خَنِيفُوا فَنَظَرَ اللَّهُ الَّتِي فَنَظَرَ
النَّاسُ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِي أَقْرَبَ أَحَثَّرَ النَّاسِ لَا
يَعْلَمُونَ»^۱

میل به معنویت و حرکت به سوی ملکوت، میلی فطری است که در همه جوامع بشری در شرق و غرب و گذشته و حال دیده می شود. انبیاء الهی که معلمان واقعی بشریت اند تلاش کردند تا این میل فطری را حیا کرده و انسان ها را به سوی مقصد حقیقی رهنمون شوند و دین چیزی نیست جز برنامه حرکت به سوی ملکوت و قدم برداشتن در عالم معنا تا وصال حضرت پروردگار

در مقابل، شیاطین انسی و جنی نیز از این میل فطری بهره گرفته و با جلوه دادن بیراهه ها، انسان را به هدف های ناصواب و معنویت های غیرواقعی دعوت نمودند و عرفان های کاذب و نوظهور را رقم زدند. یکی از عوامل بسیار مهم گرفتاری نسل جوان در دام این معنویت های نوظهور، ناآشنائی با شاخصه های صراط مستقیم عبودیت و راهکارهای حرکت در این مسیر است. اگرچه بزرگان اهل معرفت در طول تاریخ، صدها اثر ارزشی در این باب آفریده اند اما آثاری که متناسب با نیاز امروز و نسل فعلی باشد یا وجود ندارد یا کمتر به چشم می خورد.

خداوند متعال بر صاحب این قلم پیش از این مبت نهاده بود تا مجموعه ای آموزشی را در زمینه اصول عقائد برای نسل جوان تدوین کند. این مجموعه در هفت جلد با عنوان «معارف کاربردی» و سپس در سه مجلد با عنوان «بی نهایت» منتشر شد و به عنایت الهی جوانان از آن استقبال کردند. محتوای آن مجموعه بر اساس آراء مرحوم علامه طباطبائی رهنما، یعنی قرائت صحیح و عمیق از آیات و روایات یا همان نظام حکمی و عرفانی شیعی تدوین شده و در آن از توحید حقیقی و مقام انسان کامل و مراتب عوالم سخن به میان آمده است. تنظیم و تدوین مطالب در این مجموعه به گونه ای است که بسیاری از کسانی که دوره آموزشی این کتاب را پشت سر گذاشته اند پس از اتمام آن، برای خودسازی و سلوک الى الله و قدم نهادن به سوی عالم معنا شور و شوکی فراوان پیدا کرده و متقاضی بسته ای معرفتی درباره چگونگی آغاز و استمرار این سفر شیرین می شوند.

مجموع دو عامل گذشته ضروری نمود که اثری در این باب تولید

شود و معارف قرآن و روایات و آنچه در کلام بزرگان بیان شده، با ترتیبی نو و زبانی امروزی تدوین گردد تا در دسترس جویندگان راه خدا فرار گیرد. درباره این کتاب توجه به نکات زیر مفید است:

۱. مطالعه درباره سیر و سلوک عملی پیش از آشنائی با اصول عقائد و شناخت توحید و معاد و نبوت و ولایت چندان صحیح نیست. سیر و سلوک توحیدی بر مبانی و اصولی استوار است که بدون آگاهی از آن نمی‌توان تصوّر صحیحی از راه خدا و مقصد آن؛ یعنی لقاء الله و کیفیت سلوک به سوی او پیدا کرد. پیش‌فرض این کتاب آن است که خواننده محترم دوره آموزشی مجموعه کتاب‌های معارف کاربردی یا مطالعاتی در آن سطح را پشت سر نهاده و این کتاب را به عنوان تکمله آن مطالعه می‌نماید. از این رو در این کتاب از توضیح مبانی اعتقادی همچون معنای توحید و نسبت این عالم با عالم مجرّدات و ملکوت و کیفیت سیر در آن و دیگر مسائل هستی‌شناسی کمتر سخن به میان آمده است.

۲. منبع اصلی این کتاب آیات قرآن کریم و روایات اهل بیت عصمت و طهارت علیهم الصلوٰۃ والسلام است و در کنار آن از آثار بزرگان توحید و معرفت، خصوصاً عارفان مکتب نجف استفاده شایانی شده است چراکه ایشان خالص ترین گزارش و تفسیر را از آیات و روایات ارائه کرده‌اند و بهترین مسیر سلوک الى الله را معرفی نموده‌اند به طوری که می‌توان این کتاب را راهنمای سلوک توحیدی مکتب نجف دانست. رهبر معظم انقلاب همواره از بزرگان این طریق معرفتی تربیتی به طریق «خاص‌الخاص» یاد نموده و همگان خصوصاً نسل جوان را

می شد. اینها یک حالات اینجوری ای داشتند. مرحوم آقای قاضی هم شاگرد اینها است...»^۱

از بزرگان پیشین مکتب عرفانی نجف آثار مفصلی به دست مانزسیده است، ولی سعی شده از هرچه در دسترس بوده استفاده شود. بیشترین استفاده نگارنده در این اثر نیز، همچون دوره معارف کاربردی، آثار مرحوم علامه طباطبائی و شاگردان عرفانی ایشان؛ حضرت علامه طهرانی و حضرت آیة‌الله سعادتپرور و حضرت علامه حسن زاده بوده است؛ به ویژه آثار علامه آیة‌الله حسینی طهرانی که بیوگرافی میراث عرفانی مکتوب را در عصر ما از خود باقی گذاشته‌اند و مهم‌ترین متنقل کننده میراث توحیدی مکتب نجف به نسل بعد به شمار می‌روند. البته لازم است این نکته را یادآوری کنیم که علی‌رغم استفاده گسترده از این منابع، اذرکتاب فقط در مواردی که عین عبارات بزرگان نقل شده است؛ به منبع ارجاع داده شده است.

۳. کتاب حاضر با آثار مشابه از جهاتی متفاوت است:

الف) این کتاب قرائتی توحیدی و خالص از سیر و سلوک ارائه می‌نماید. توحید محور اصلی تمایز مکتب عرفان از دیگر مکاتب تربیتی الهی و غیرالهی است. التزام به حقیقت توحید در تمام مطالب کتاب، از تبیین هدف و راهبردهای سلوک تا برنامه‌های جزئی، در تمام مراحل آشکار است.

۱. بیانات رهبر در دیدار اعضای ستاد برگزاری کنگره بزرگداشت حضرت آیة‌الله سیدعلی قاضی و فرزندش، ۲۶ تیرماه ۱۳۹۱.