

مهارت‌های اساسی سنجش برای زوج‌درمانگران و مشاوران خانواده

تألیف :

لی ویلیامز

تاد ادواردز

جولین پترسون

لری شامو

زیر نظر و به ویراستاری

مایکل پی. نیکولز

ترجمه:

دکتر کیانوش زهراکار

(عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)

فرشاد لواف پور نوری

(مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی دزفول)



مهارت‌های اساسی سنجش برای زوج‌درمانگران و مشاوران خانواده. تألیف: لی ویلیامز، تاد ادواردز، جولین پترسون، لری شامو؛ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار، فرشاد لواف‌پور نوری. - تهران: روان، ۱۳۹۹.

[هجده] ۳۴۶ ص. - مصور

ISBN : 978-964-8345-78-0

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
عنوان اصلی:

Essential Assessment Skills For Couple And Family Therapists (2011)

موضوع: روان‌درمانی خانواده - زوج‌درمانی

موضوع: زناشویی - روان‌درمانی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ م ۸۵ / ۵ / RC ۴۸۸

رده‌بندی دیویی: ۶۱۶/۸۹۱۵۶۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۲۴۹۶

بایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرام! این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل نامناسب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت برخوردش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com



پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

☐ مهارت‌های اساسی سنجش برای زوج‌درمانگران و مشاوران خانواده

☐ تألیف: لی ویلیامز، تاد ادواردز، جولین پترسون، لری شامو

☐ ترجمه: دکتر کیانوش زهراکار - فرشاد لواف‌پور نوری

☐ ناشر: نشر روان

☐ نوبت چاپ: چهارم، زمستان ۱۴۰۲

☐ تعداد صفحات: ۳۶۴ صفحه

☐ شمارگان: ۵۵۰

☐ لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

ISBN : 978-964-8345-78-0

☐ شابک: ۰ - ۸۳۴۵-۷۸ - ۹۷۸-۹۶۴

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفنکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹

فهرست



یادداشت ویراستار	۳
پیشگفتار مؤلفان	۵

فصل ۱: مقدمه‌ای بر سنجش

چالش‌های انجام یک سنجش مؤثر	۳
الگوی سیستم‌های زیستی - روانی - اجتماعی	۵
عوامل زیست شناختی	۷
عوامل روان شناختی	۸
عوامل فرهنگی و بافتی	۱۰
مسایل معنوی	۱۱
هفت اصل راهنما در سنجش	۱۱
الحاق برای سنجش حیاتی است	۱۲
کنجکاو باشید	۱۲
در همهٔ مراحل به سنجش فکر کنید	۱۴
سنجش مداخله و مداخله، سنجش است	۱۵
نقاط قوت را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهید	۱۷
سنجش، درمانگر را هم شامل می‌شود	۱۷
سنجش را با استفاده از دیدگاه‌های چندگانه صورت دهید	۲۰
نتیجه‌گیری	۲۱

فصل ۶: سنجش آسیب‌شناسی بزرگسالان

تشخیص فردی و DSM	۱۰۷
فراوانی و اطلاعات جمعیت شناختی اختلالات روانی	۱۱۰
رهنمودهای تشخیصی	۱۱۲
قواعد رد احتمال	۱۱۲
معاینه وضعیت روانی	۱۱۶
محورهای ۱ تا ۵	۱۱۸
ابزارهای پرکاربرد	۱۲۰
تشخیص‌های ویژه به انضمام یادیارها و پرسش‌های غربال‌گر	۱۲۰
اختلالات خلقی	۱۲۳
اضطراب (ترس و نگرانی)	۱۲۶
شناخت (تفکر و حافظه)	۱۲۸
ADHD در بزرگسالان	۱۳۰
مصرف مواد (سوءمصرف و وابستگی)	۱۳۱
روان‌پریشی	۱۳۲
اختلالات شخصیت	۱۳۴
سایر اختلالات	۱۳۶
تشخیص فردی و خانوادگی	۱۳۶
نتیجه‌گیری	۱۳۸

فصل ۷: سنجش کودکان و نوجوانان

مسائل خاص در سنجش کودکان و نوجوانان	۱۴۰
بازی‌درمانی	۱۴۰
نقاشی	۱۴۲
فعالیت‌ها	۱۴۳
انکا بر گزارش‌دهندگان دیگر	۱۴۳
مسائل رشدی در سنجش	۱۴۴
چالش‌هایی در سنجش نوجوانان	۱۴۶
سنجش کارکرد کودک و نوجوان	۱۴۸

۱۴۹	قضاوت
۱۴۹	درک دیگران
۱۵۰	عزت نفس
۱۵۰	مزاج
۱۵۱	همسالان
۱۵۲	هیجانات
۱۵۳	علاقه بیرونی
۱۵۴	آسیب شناسی روانی
۱۵۴	افراد محبوب
۱۵۶	آموزش و تحصیلات
۱۵۹	نمونه‌های بالینی با کاربرد JUST PEOPLE
۱۶۰	نمونه بالینی سلنا
۱۶۱	نمونه بالینی سین
۱۶۴	ابزارهای سنجشی برای کودکان و نوجوانان
۱۶۶	نتیجه گیری

فصل ۸: سنجش آسیب شناسی در کودکان و نوجوانان

۱۷۱	اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان
۱۷۱	اختلال کمبود توجه/ بیش‌فعالی (ADHD)
۱۷۳	اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD)
۱۷۵	اختلال سلوک (CD)
۱۷۶	اختلالات عاطفی در کودکان و نوجوانان
۱۷۶	اختلالات خلقی
۱۷۸	اختلال دوقطبی
۱۷۹	اختلالات اضطرابی
۱۸۲	سوء مصرف مواد
۱۸۴	اختلالات رشدی فراگیر
۱۸۶	خوردن، خوابیدن، و روابط جنسی
۱۸۷	والدین کودکان مبتلا به اختلالات روانی
۱۸۹	نتیجه گیری

فصل ۹: سنجش تعامل خانواده

۱۹۲	موانع سنجش اثربخش خانواده.....
۱۹۲	مانع ۱: درگیر نبودن درمانگر در برنامه‌ریزی جلسه اول.....
۱۹۲	مانع ۲: شامل نمودن چندین عضو خانواده در نخستین جلسه و جلسات بعدی.....
۱۹۴	مانع ۳: تسهیل نمودن گفتگو بین مراجع و درمانگر. اما نه بین اعضای خانواده.....
۱۹۴	سوالاتی برای شروع سنجش خانواده.....
۱۹۶	سنجش سیستمی خانواده.....
۱۹۷	حلقویت.....
۱۹۸	زیر منظومه‌ها. سلسله مراتب. مرزها.....
۲۰۰	مثلث‌ها.....
۲۰۱	نقش‌های خانوادگی.....
۲۰۲	انعطاف‌پذیری و پیوند.....
۲۰۵	الگوی چندمختصاتی: قرار دادن خانواده در یک نقشه مفهومی.....
۲۰۷	سنجش ساختارهای خانوادگی مختلف.....
۲۰۷	خانواده‌های مهاجر.....
۲۰۸	خانواده‌های تک - والدی.....
۲۰۹	خانواده‌های ناتنی.....
۲۱۳	نمونه بالینی جرمی.....
۲۱۵	یکپارچه‌سازی کارکرد خانوادگی و فردی.....
۲۱۷	نتیجه‌گیری.....

فصل ۱۰: سنجش خانواده چندنسلی در گذر زمان

۲۲۳	ژنوگرام: سنجش خانواده چندنسلی.....
۲۲۳	اصول مقدماتی ژنوگرام.....
۲۲۵	ساخت یک ژنوگرام.....
۲۳۰	خطوط زمان: سنجش گذارهای خانواده.....
۲۳۱	مفهوم سازی خانواده‌ها در گذر زمان.....
۲۳۳	گذارهای رایج چرخه زندگی خانواده.....
۲۴۰	گذارهای غیرقابل پیش‌بینی.....

۲۴۴	 گروه‌نگار : سنجش سیستم‌های خانواده و اجتماع
۲۴۵	 نتیجه‌گیری

فصل ۱۱: سنجش زوج‌ها

۲۴۸	 شیوه‌های سنجش زوج‌ها.
۲۴۸	 ابزارهای سنجشی
۲۴۹	 نمونه‌برداری از ارتباط
۲۵۰	 تاریخچه رابطه
۲۵۱	 تاریخچه‌های فردی
۲۵۶	 یک رویکرد ساختاریافته برای سنجش اولیه زوج‌ها.
۲۵۷	 سنجش کارکرد زوج‌ها: Cهای هشت‌گانه
۲۵۸	 ارتباط
۲۶۲	 حل تعارض
۲۶۵	 تعهد
۲۶۷	 قرارداد
۲۶۹	 مراقبت و همبستگی
۲۷۲	 منش
۲۷۹	 فرهنگ
۲۸۱	 فرزندان
۲۸۳	 نتیجه‌گیری

فصل ۱۲: موضوعات ویژه در سنجش زوج‌ها

۲۸۶	 مسائل جنسی در زوج‌درمانی.
۲۸۶	 از طرز تفکر «نپرس، نگو» بپرهیزید
۲۸۷	 از یک رویکرد سیستم‌های زیستی - روانی - اجتماعی استفاده کنید
۲۸۹	 اجرای تاریخچه جنسی
۲۹۰	 تعاملات جنسی را به دقت سنجش نمایید
۲۹۱	 اکتشاف معنا
۲۹۲	 واقع‌بینانه بودن انتظارات را ارزیابی نمایید
۲۹۲	 احتمال وجود اختلالات دیگر را بررسی کنید

۲۹۳	 خیانت و روابط پنهانی
۲۹۹	 مشاوره پیش از ازدواج
۳۰۳	 نتیجه‌گیری

فصل ۱۳: از سنجش تا درمان (و فراتر از آن)

۳۰۷	 تبدیل اطلاعات سنجشی به یک طرح درمان
۳۱۴	 سنجش در طول درمان
۳۱۵	 اندازه‌گیری تغییر
۳۲۰	 سنجش موانع تغییر
۳۲۲	 سنجش آمادگی برای پایان درمان
۳۲۳	 نتیجه‌گیری
۳۲۵	 واژه‌نامه
۳۲۹	 منابع