

به نام آن که جان را فکرت آموخت

اخلاق حرفه‌ای

برای رهبران آموزشی

www.ketab.ir

تالیف و گردآوری:

دکتر معصومه عرفانی‌خانه‌قاهی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهر ری



سرشناسه : عرفانی خانقاهی، معصومه.
 عنوان و نام پدیدآور : اخلاق حرفه‌ای برای مدیران آموزشی / مولف معصومه عرفانی خانقاهی.
 مشخصات نشر : تهران: دانش بنیاد، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری : ۱۸۷ ص: جدول.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۴۱-۵۶-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص: ۱۸۷-۱۸۱.
 موضوع : مدیران آموزشی - اخلاق حرفه‌ای
 موضوع : School administrators -- Professional ethics
 موضوع : مدیران - اخلاق حرفه‌ای
 موضوع : Executives -- Professional ethics
 موضوع : اخلاق حرفه‌ای
 موضوع : Professional ethics
 رده بندی کنگره : ۲۸۴۱/۸LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۵۱۲۳۴
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

اخلاق حرفه‌ای

برای رهبران آموزشی



نویسنده : معصومه عرفانی خانقاهی
 مدیر تولید : رضا کرمی شاهنده
 واحد تولید انتشارات دانش بنیاد : واحد تولید انتشارات دانش بنیاد
 اول - ۱۴۰۲ : اول - ۱۴۰۲
 تیراژ : ۵۰۰
 شابک : ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۵۶۴۱ - ۵۶ - ۳

۱۴۰۲

دفتر انتشارات : تهران - خیابان انقلاب - خیابان اردیبهشت - بین‌بانی نژاد و جمهوری - ساختمان ۱۰
 تلفن : ۶۶۴۸۲۲۲۱ - ۶۶۴۸۱۰۹۶ - ۶۶۴۶۵۸۳۱
 فروشگاه یزد : میدان آزادی (باغ ملی) - ابتدای خیابان فرخی - جنب مجتمع ستاره
 تلفن : ۳۶۲۲۷۴۷۵ - ۳۶۲۲۶۷۷۱ - ۳۶۲۲۶۷۷۲ - ۳۵

ایمیل و وبسایت : www.fadakbook.ir - fadakbook@yahoo.com

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است، مطابق با قانون حقوق مولفان و مصنفان مصوب ۱۳۲۸ محفوظ و متعلق به انتشارات دانش بنیاد می‌باشد. هر گونه برداشت، تکثیر، کپی برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از انتشارات دانش بنیاد ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

معاونت حقوقی
 انتشارات دانش بنیاد

پیشگفتار

اخلاق به عنوان یکی از شایستگی‌های لازم برای رهبران آموزشی محسوب می‌شود و عدم توسعه چنین شایستگی‌ای، به منزله ناکامی در تعلیم و تربیت و خدمت‌رسانی به فراگیران است. مدیریت آموزشی به عنوان یک حرفه، نیاز به تربیت مدیران و معلمان دارد که بتوانند اصول، فضائل و ارزش‌های اخلاقی را آموخته، در خود نهادینه کرده و توسعه دهند. یکی از گام‌های ترویج اخلاق در سازمان‌های آموزشی و به تبع آن در جامعه، وجود مدیران و معلمان است که دارای این شایستگی باشند.

در کتاب حاضر تلاش اینجانب بر این بوده است که محتوای ارائه شده با سرفصل درس "اخلاق حرفه‌ای رهبران آموزشی" که از دروس مقطع کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی است، منطبق باشد. البته مطالعه این نوشتار، به تمامی مدیران سطوح مختلف آموزش و پرورش و آموزش عالی و همچنین معلمان و اساتید گرامی، پیشنهاد می‌گردد.

موضوع فصل اول: تعریف اخلاق، تفاوت اخلاق و قانون، تفاوت اخلاق و فقه، تاریخچه اخلاق، تعریف حرفه، اخلاق حرفه‌ای، اخلاق کار و اخلاق سازمانی، اخلاق حرفه‌ای در تعلیم و تربیت، اصول اخلاق حرفه‌ای معلمان، اصول اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی و الزامات اخلاق در پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است.

مفهوم و تعاریف جهانی شدن، پیشینه جهانی شدن، دیدگاه‌های مختلف نسبت به پدیده جهانی شدن، نظریه‌های اخلاقی و نقدهای مربوط به آن و اخلاق جهانی، موضوعاتی هستند که در فصل دوم به آن پرداخته شده است.

حقوق دانش آموز، منشور ملی حقوق دانش آموز، وظایف معلم نسبت به شاگرد، وظایف شاگرد نسبت به معلم، حقوق معلم، منشور حقوق و مسئولیت های معلم و صاحبان حق در مدارس اخلاق محور از موضوعات مهمی است که هم مدیران، هم معلمان و هم دانش آموزان لازم است نسبت به آن ها آگاهی داشته باشند، که در فصل سوم مورد بررسی قرار گرفته است.

یکی از موضوعات مهمی که در بحث اخلاق و اخلاق حرفه ای به آن پرداخته می شود، ارزش های اخلاقی است. بنابراین در فصل ۴ به تعریف ارزش و ارزش های اخلاقی و عناصر ارزش های اخلاقی و استانداردهای آن پرداخته شده است و همچنین نقش تعلیم و تربیت در تبیین ارزش های اخلاقی و عوامل تاثیر گذار بر آن و مدیریت ارزش های سازمان به ویژه در سازمان های آموزشی و ارزش اخلاقی از منظر قوان، تبیین و بررسی شده است.

فرهنگ سازمانی و سطوح آن و جایگاه ارزش های حاکم بر سازمان در فرهنگ سازمانی، ارتباط فرهنگ سازمانی و اخلاق حرفه ای و همچنین سلامت سازمانی و ارتباط آن با اخلاق حرفه ای، موضوعات بسیر مهمی است که در فصل ۵ به تفصیل به آن پرداخته شده است.

فصل ۶ به بررسی حقوق شهروندی و بیانیه های اخلاقی، تدوین سند جامع اخلاقی و منشور اخلاق حرفه ای اختصاص یافته است. در نهایت در فصل ۷ به موضوع مهمی پرداخته شده است که به مدیران و رهبران آموزشی اختصاص پیدا می کند و آن چیزی جز فضائل اخلاقی نیست. در ابتدای فصل فضائل اخلاقی و تعریف آن و نظرات مختلف پیرامون معیار فضیلت اخلاقی، شرح داده شده است و سپس فضیلت سازمانی و مولفه های آن در سازمان و مدرسه فضیلت گرا، اصول فضائل اخلاقی و رهبری فضیلت گرا مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

مقدمه

خداوند منان را سپاس بیکران که توفیق عطا فرمود تا نوشتار حاضر تالیف شود. پس از سال‌ها تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی رشته علوم تربیتی و با توجه به اعمال بازنگری در سرفصل گرایش‌های مختلف این رشته و کمبود منابع فارسی منطبق با سرفصل بعضی واحدهای درسی از جمله درس "اخلاق حرفه‌ای برای رهبران آموزشی"، مؤلف را بر آن داشت تا به تألیف و گردآوری کتاب حاضر بپردازد. در تنظیم نوشتار حاضر از منابع و مأخذ معتبر انگلیسی و فارسی و نتایج پژوهش‌های انجام شده در این حوزه استفاده شده است. کتاب حاضر برای دانشجویان رشته مدیریت آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد به‌عنوان منبع درس اخلاق حرفه‌ای برای رهبران آموزشی تدوین شده است. امید می‌رود علاوه بر جامعه‌ی دانشگاهی، تمامی معلمان و مدیران و علاقه‌مندان حوزه‌ی آموزش نیز از آن بهره‌مند گردند.

در خاتمه بدین وسیله از انتشارات دانش بنیاد (مدیر محترم انتشارات جناب آقای زرویی و همکاران محترم ایشان) که در نشر این اثر لطف و همکاری فراوان ابراز داشته‌اند، قدردانی نموده و برای همگی آنها آرزوی توفیق الهی دارم.

معصومه عرفانی خانقاهی