

# روش تدریس روخوانی قرآن کریم

نور

www.ketab.ir

مؤلفان:

محمد خواجوی - احمد حاجی شیرین

۱۳۹۲

خواجوی، محمد، ۱۳۳۱ -	سرشناسه
روش تدریس روخوانی قرآن کریم/مولفان محمد خواجوی، احمد حاجی شریف.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: قلم و اندیشه، ۱۴۰۲.	مشخصات نشر
۱۲۸ص: مصور، جدول؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.	مشخصات ظاهری
978-600-6421-84-1	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه:ص.۱۲۸؛ همچنین به صورت زیر نویس.	یادداشت
قرآن -- قرائت -- راهنمای آموزشی	موضوع
Qur'an -- Readings -- Study and teaching	
قرآن -- تلاوت -- راهنمای آموزشی	
Qur'an -- Reading -- Study and teaching	
قرآن -- تجوید -- راهنمای آموزشی	
Qur'an -- Recitation -- Study and teaching	
حاجی شریف، احمد، ۱۳۳۲ -	شناسه افزوده
BP۷۴/۵	رده بندی کنگره
۲۹۷/۱۵۱۰۷	رده بندی دیویی
۹۲۶۷۲۵۱	شماره کتابشناسی ملی
فیبا	اطلاعات رکورد کتابشناسی



عنوان: روش تدریس روخوانی قرآن کریم نور

مولفین: احمد حاجی شریف - محمد خواجوی

ناشر: قلم و اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۲۱-۸۴-۱

صفحه آرای: سیاوش بستان منش

ناظر چاپ: حدیث آقا براتی

چاپخانه: طیف نگار

لیتوگرافی: قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

موعود: قلم و اندیشه

تهران-میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری

روبروی اداره پست - پلاک ۱۲۲ - قلم و اندیشه

تلفن: ۰۹۱۲۵۴۳۷۶۳۱ - ۶۶۹۵۶۰۰۳ - ۶۶۴۸۷۲۰۴ - ۶۶۴۸۴۰۷۰

ghalambook.ir ghalamoandisheh\_press

# فهرست

۶	..... مقدمه
۷	..... اصول حاکم بر کتاب آموزش روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم (نور)
۱۱	..... طرح درس روزانه (یک جلسه آموزشی)
۱۳	..... درس اول: الفبای عربی و فتحه (ـَ)
۲۱	..... درس دوم: کسره (ـِ)
۲۸	..... درس سوم: ضمه (ـُ)
۳۴	..... درس چهارم: سُکون (ـْ)
۴۰	..... درس پنجم: ارزشیابی (۱)
۴۲	..... درس ششم: صدای کشیده «اَ» ، «اِ» ، «اُ»
۴۹	..... درس هفتم: صدای کشیده «ی»
۵۴	..... درس هشتم: صدای کشیده «و» ، «وِ» ، «وُ»
۵۹	..... درس نهم: تشدید (ـّ)
۶۵	..... درس دهم: ارزشیابی (۲)
۶۶	..... درس یازدهم: حروف ناخوانا (و - ا)
۷۶	..... درس دوازدهم: حروف ناخوانا (ل - ی)
۷۷	..... درس سیزدهم: علامت مد (ّ)
۸۲	..... درس چهاردهم: تنوین نصب (ـِ)، جر (ـِ)، رفع (ـُ)
۹۰	..... درس پانزدهم: ارزشیابی (۳)
۹۱	..... درس شانزدهم: اشباع حرف «ه»
۹۸	..... درس هفدهم: حروف مقطعه
۱۰۴	..... درس هجدهم: مواردی که «اَ» ، «اِ» خوانده می‌شود و نحوه نگارش «آ» در قرآن کریم
۱۰۷	..... درس نوزدهم: آموزش نحوه وقف بر آخر کلمات
۱۱۸	..... درس بیستم: آموزش رفع التقاء ساکنین
۱۲۶	..... جدول نشانی آیات و عبارات کتاب روخوانی و روان‌خوانی نور
۱۲۷	..... در خاتمه
۱۲۸	..... منابع

## مقدمه

احیای ارزش‌های والای قرآن کریم، این نسخه شفاف‌بخش دردهای مادی و معنوی و فردی و اجتماعی بشر، با آشنایی و انس با کلام الهی شکل می‌گیرد و آشنایی با این کتاب رحمت و هدایت، اولین درس کلاس مکتب قرآن است. مقدمه ورود به این کلاس، فراگیری این کتاب حیات‌بخش و حرکت‌آفرین است.

خوشبختانه مشیت الهی بر این قرار گرفته تا این مهم به دست شما معلمین آگاه و دلسوز انجام گیرد و از این رهگذر اجزاء جهان، حتی ماهیان درون دریا، با ترنم استغفار، درهای سعادت و خوشبختی را به روی شما بگشایند. رسول اکرم (ﷺ) می‌فرماید:

مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحُوتُ فِي الْبَحْرِ

برای معلم قرآن تمام درازای جهان حتی ماهیان دریا طلب آمرزش می‌کنند.

بدیهی است کوشش و تلاش شما معلمین عزیز قرآن آن‌هنگام به بار خواهد نشست که علاوه بر اعتقاد و باور به آنچه به قرآن آموزان می‌آموزید روش و شیوه صحیح و مناسبی را نیز در آموزش خود به کار گیرید. به همین منظور کتابی که پیش روی دارید، (روش تدریس روخوانی قرآن کریم) برای آموزش هرچه بهتر و اصولی‌تر کتاب‌های آموزش قرآن تهیه و تدوین گردیده تا ان شاء الله معلمین عزیز قرآن در جهت تحقق اهداف فوق گام‌های مفید و مؤثری بردارند.

إِذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلصَّبِيِّ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فَقَالَ الصَّبِيُّ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كَتَبَ اللَّهُ بَرَاءَةً لِلصَّبِيِّ وَبَرَاءَةً لِلْمُعَلِّمِ

هنگامی که معلم به دانش آموز بگوید: «بسم الله الرحمن الرحيم» و دانش آموز بگوید: «بسم الله الرحمن الرحيم» خداوند، امان‌نامه‌ای به دانش آموزان و امان‌نامه‌ای به پدر و مادر او و امان‌نامه‌ای نیز به معلمش می‌دهد.

«رسول اکرم (ﷺ)» (مجمع‌البیان، جلد یک، صفحه ۱۸)