

شیوه‌های تربیت اخلاقی در داستان‌های قرآنی

www.ketab.ir

نویسنده:

مرحمت رضاوندی

سرشناسه	: رضاوندی، مرحمت، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	: شیوه‌های تربیت اخلاقی در داستان‌های قرآنی / نویسنده مرحمت رضاوندی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۶ص.
شابک	: 978-622-02-3049-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه:ص: ۱۵۹-۱۶۶: همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: قرآن -- بررسی و شناخت Qur'an -- Surveys
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های قرآنی Moral education -- Qur'anic teaching تربیت اخلاقی -- داستان -- FictionMoral education
رده بندی کنگره	: ۳/۱۰۳BP
رده بندی دیویی	: ۴۸۳۷/۳۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۴۱۴۶۹۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

شیوه‌های تربیت اخلاقی در داستان‌های قرآنی

نویسنده: مرحمت رضاوندی

صفحه آرا: لیلا وطن‌خواه

طراح جلد: شکبیا حاجی عسکرلی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۶۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۳۰۴۹-۶

قیمت: ۸۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi



www.entesharate-noruzi.com



۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۵



entesharate.noruzi@gmail.com

فهرست

۸	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۱	فصل اول
۱۱	گفتار اول
۱۱	بیان موضوع شیوه های تربیت اخلاقی در داستان های قرآنی
۱۲	علت انتخاب و اهمیت موضوع
۱۲	فایده
۱۵	گفتار دوم: مفهوم شناسی
۱۵	مقدمه
۱۶	شیوه
۱۶	شیوه در لغت
۱۶	شیوه در اصطلاح
۱۷	اخلاق
۱۷	اخلاق در لغت
۱۷	اخلاق در اصطلاح
۲۰	تربیت
۲۰	تربیت در لغت
۲۱	تربیت در اصطلاح
۲۲	کاربرد تربیت در قرآن
۲۴	تربیت اخلاقی
۲۵	قصه
۲۵	قصه در لغت
۲۵	قصه در اصطلاح

۲۶	گفتار سوم: مباحث مقدماتی
۲۶	شیوه های تربیت اخلاقی
۲۷	اسناد تربیت به خداوند و انسان
۲۹	جایگاه تربیت و اخلاق در اسلام
۳۷	جمع بندی
۳۹	فصل دوم
۳۹	شیوه های فکری و عاطفی
۳۹	گفتار اول: شیوه های فکری تربیت اخلاقی در قرآن
۳۹	پرورش تفکر و تعقل
۴۱	مقابله با لغزش های فکری
۴۳	گفتار دوم: شیوه های عاطفی تربیت اخلاقی در قرآن
۴۳	شیوه های عاطفی در بعد فردی
۴۳	ضرورت تقویت معرفت
۴۵	تشویق به خویشترداری
۴۵	تقوی و زهد
۴۸	شیوه مراقبه و محاسبه نفس
۵۰	شیوه مجاهده و تحمیل بر نفس
۵۱	از خود گذشتگی
۵۵	قدردانی و سپاسگزاری
۵۶	کنترل عواطف و احساسات فردی
۵۹	تشویق به داشتن بیان لطیف
۶۱	شیوه های عاطفی تربیت اخلاقی در بعد اجتماعی
۶۱	تربیت افراد جامعه از طریق قصه
۶۷	دعوت به ارزشهای اخلاقی قرآن
۷۱	کنترل هیجانات عاطفی در اجتماع
۷۲	روابط اجتماعی معمول بین زن و مرد

۷۳	رابطه مبتنی بر روابط جنسی و هیجانات عاطفی
۸۳	احترام به حقوق دیگران
۸۹	تکریم شخصیت انسان
۹۵	فصل سوم:
۹۵	شیوه‌های رفتاری تربیت اخلاقی در قصه‌های قرآنی
۹۵	گفتار اول: اسوه سازی رفتاری
۹۵	مطابقت گفتار با عمل
۹۸	ارثه الگو و سرمشق
۱۱۲	تسلیم بودن در برابر مقدرات الهی
۱۱۸	گفتار دوم: شیوه‌های رفتاری عملی
۱۱۸	مرحله ای نمودن تکالیف و محدود کردن آن
۱۲۰	نقش انفاق در تربیت
۱۲۱	تبشیر و انذار
۱۲۸	نقش تبشیر در خودسازی
۱۳۴	تأثیر انذار در خودسازی
۱۳۵	تأثیر تبشیر و انذار در دیگر سازی
۱۳۹	توبه
۱۴۲	مواجه کردن با نتایج اعمال
۱۵۰	قدرت تمیز امور خوب از بد
۱۵۲	تغافل
۱۵۵	خاتمه و نتیجه گیری
۱۵۷	منابع و مأخذ

پیشگفتار :

کتاب حاضر بررسی شیوه‌های تربیت اخلاقی در داستان‌های قرآنی بود.

مسائل تربیت اخلاقی در هر زمان از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار بوده، ولی در عصر کنونی که مفاصل اخلاقی با حضور ماهواره‌ها و فضای مجازی، بسیارگسترش پیدا کرده، اهمیت ویژه‌ای دارد. در این رساله با رویکرد توصیفی که گاهی با تحلیل محتوا نیز همراه است، حساسیت بحث تربیت اخلاقی را مطرح و با محوریت سوال «شیوه‌های تربیت اخلاقی در داستان‌های قرآنی چیست؟» به بررسی شیوه‌های اخلاقی قرآنی (شیوه‌های فکری، عاطفی و رفتاری) پرداخته ایم. نتایج نشان داد شیوه‌های فکری مثل پرورش تعقل و معرفت و مقابله با لغزش‌های فکری، پیش روی انسان را روشن می‌کند، اما به تنهایی محرک انسان برای عمل نیست. عواطف و هیجانات مثل احترام به حقوق دیگران، حیاء در کلام و تولی و تبری هستند که حالت برانگیختگی در سیستم‌های بدن ایجاد می‌کنند. در آخر یافته‌های تحقیق حاضر نشان داد که شیوه‌های رفتاری مثل الگو سازی و نقش تبشیر و انذار در خودسازی موثرتر است و ارائه الگو و اسوه موثرترین و موفق‌ترین روش تربیت قرآنی است.