

آنچه مدیران، نمرستان باید بدانند

www.ketab.ir

مؤلفان:

الهام بطیار

مریم شاهینی

سعید دهقان

سید عباس موسوی

عنوان و نام پدیدآور	: آنچه مدیران، هنرستان‌ها باید بدانند/ تالیف الهام بطیار ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: [۸۴] ص. : جدول (بخشی رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: 978-622-02-3063-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: تالیف الهام بطیار، مریم شاهینی، سعید دهقان، سیدعباس موسوی.
موضوع	: آموزشگاه‌ها -- ایران -- مدیریت آموزش فنی -- ایران -- ارزشیابی Technical education -- Iran -- Evaluation آموزش و پرورش -- ایران -- مدیریت Education -- Iran -- Management
شناسه افزوده	: بطیار، الهام، ۱۳۶۶-
رده بندی کنگره	: ۱۳۵۱LA
رده بندی دیویی	: ۹۵۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۴۲۳۹۷۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

آنچه مدیران هنرستان‌ها باید بدانند

مؤلفان ، : الهام بطیار - مریم شاهینی - سعید دهقان - سید عباس موسوی

صفحه آرا : صبورا نوری کبیر

طراح جلد : شکریا حاجی عسکرلی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۸۴ ص

قطع: رحلی

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۳۰۶۳-۲

چاپ: انتشارات نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnoruzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Website: www.entesharate-noruzi.com

Email: entesharate.noruzi@Gmail.com

فهرست

۶	مقدمه
۶	ویژگی‌های مدرسه در افق چشم انداز
۷	بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات و فناوری و ایمنی
۸	عملکرد بهداشت، ایمنی و سلامتی (HSE) در هنرستان‌ها
۹	تعریف (HSE)
۹	بهداشت (HEALTH)
۹	ایمنی (SAFETY)
۱۰	محیط زیست (ENVIRONMENT)
۱۳	شرایط و ضوابط تغییر رشته
۱۳	ماده ۱- تکمیل نمودن برگ الف تقاضای تغییر شاخه / رشته
۱۴	ماده ۲- معرفی دانش‌آموزان متقاضی شرکت در امتحان تغییر شاخه / رشته
۱۵	ماده ۳- تطبیق دروس رشته قبلی با رشته جدید
۱۸	ماده ۴- چگونگی ثبت نمرات امتحان تغییر شاخه / رشته
۲۰	نحوه تطبیق دروس در تغییر رشته از ریاضی فیزیک (۱۵۰۰۰) به رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای
۲۱	تغییر رشته در یک نگاه
۲۲	کارورزی و کارآموزی
۲۷	امور مالی
۳۶	منابع انسانی
۳۶	انتخاب، انتصاب و به‌کارگیری
۳۶	مرخصی و زمان حضور
۳۸	شرح وظایف مدیر هنرستان‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش
۴۰	آیین‌نامه‌های بزرگسالان
۴۲	شیوه‌نامه ارزشیابی شایستگی محور دوره دوم متوسطه شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۴۹	فهرست رشته‌های شاخه کاردانش

مقدمه

ویژگی‌های مدرسه در افق چشم انداز

- ۱- تجلی بخش فرهنگ غنی اسلامی و انقلابی در روابط و مناسبات با خالق، جهان خلقت، خود و دیگران به ویژه «تکلیف گرایی، مسئولیت پذیری، کرامت نفس، امانتداری، خودباوری، کارآمدی، کارآفرینی، پرهیز از اسراف و وابستگی به دنیا، همدلی، احترام، اعتماد، وقت شناسی، نظم، جدیت، ایثارگری، قانون گرایی، نقادی و نوآوری، استکبارستیزی، دفاع از محرومان و مستضعفان و ارزش های انقلاب اسلامی»
- ۲- نقطه اتکای دولت و ملت در رشد، تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله
- ۳- برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاست های محلی، منطقه ای و ملی
- ۴- نقش آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلایی، مسئولانه و اختیاری فرآیند زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان بر اساس نظام معیار اسلامی
- ۵- دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، تشویق و هدایت استعدادهای متنوع فطری و پاسخ گویی به نیازها، علایق و رغبت دانش آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی
- ۶- یادگیرنده، کامل جو، خواستار تعالی مستمر فرصت های تربیتی، تسهیل کننده هدایت یادگیری و تدارک بیننده خودجوش ظرفیت های جدید در خدمت تعلیم و تربیت
- ۷- خودارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی
- ۸- تأمین کننده نیازهای فردی و اجتماعی و محیط اخلاقی، علمی، امن، سالم، بانشاط، مهرورز و برخوردار از هویت جمعی
- ۹- برخوردار از مربیان دارای فضائل اخلاقی و شایستگی های حرفه ای با هویت یکپارچه توحیدی بر اساس نظام معیار اسلامی
- ۱۰- مبتنی بر رویکرد مدیریتی نقدپذیر و مشارکت جو
- ۱۱- متکی بر ارکان تعلیم و تربیت و بهره مند از ظرفیت عوامل سهیم و مؤثر و مبتنی بر مشارکت ذینفعان با تأکید بر مربیان، دانش آموزان و خانواده
- ۱۲- استفاده هوشمندان از فناوری پیشرفته آموزشی در سطح معیار، با توجه به طیف منابع و رسانه های یادگیری (شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)

۱۳- دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۴- دارای تعامل اثربخش با مساجد و دیگر نهادها، مراکز مذهبی و کانون‌های محلی نظیر فرهنگسرا، کتابخانه‌های عمومی و برخورداری از ارتباط مستمر و مؤثر با عالمان دینی، صاحب‌نظران و متخصصان

۱۵- دارای پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی

بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات و فناوری و ایمنی

ماده ۱- مدیران مدرسه موظفند برای ارتقای سطح سلامت و بهداشت محیط، وفق آیین‌نامه بهداشت محیط مدارس ضمن رعایت استانداردهای بهداشت، ایمنی و سلامتی (HSE)، بر اموری از قبیل نظارت بر دفع بهداشتی پساب و پسماند، تجهیزات و فضاهای ورزشی، درها و پله‌های اضطراری، اتاق بهداشت، تهویه و رنگ و روشنایی مناسب فضاهای مدرسه، تدارک و تجهیز وسایل بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم (بوفه) و تهیه و توزیع مواد خوراکی، تأمین آب آشامیدنی سالم، تأمین صابون مایع و نظافت سرویس‌های بهداشتی و آبخوری، دفع بهداشتی فاضلاب و زباله‌ها (با اولویت تفکیک از مبدأ و حفظ محیط زیست) ساماندهی وضعیت در ورودی با هدف رفع موانع ورود ماشین‌آتش‌نشانی دکل‌دار، فقدان حفاظ پنجره‌ها در طبقه همکف و وجود حفاظ بازشو در طبقات فوقانی، بازشدن درهای کلاس‌های درس به سمت بیرون و جلوگیری از قرار گرفتن عوامل خطرآفرین و آلودگی‌زا مانند آنتن‌های مخابراتی) مانند BTS و (...در مدرسه مراقبت کامل معمول دارند.

ماده ۲- مدرسه باید برنامه‌های ورزشی، بهداشتی و سلامت کارکنان و انجام معاینات پزشکی، غربالگری و آموزش تغذیه سالم و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار و غیرواگیردار (چاقی، دیابت و...) در سنین مدرسه را با استفاده از ظرفیت و امکانات درون و برون مدرسه در طول سال تحصیلی پیش‌بینی و اجرا کند.

تبصره- در مدرسه باید حداقل یک بار در سال از دانش‌آموزان معاینه بهداشتی-درمانی به عمل آید. مدیران مدارس باید با کمک انجمن اولیا و مربیان و تشکلهای بهداشتی دانش‌آموزان و جلب مشارکت و همکاری خانه‌های بهداشت و مراکز بهداشت و درمان، برای تأمین بهداشت و سلامت دانش‌آموزان، اقدامات لازم را انجام دهند.

۱۳- دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۴- دارای تعامل اثربخش با مساجد و دیگر نهادها، مراکز مذهبی و کانون‌های محلی نظیر فرهنگسرا، کتابخانه‌های عمومی و برخورداری از ارتباط مستمر و مؤثر با عالمان دینی، صاحب‌نظران و متخصصان

۱۵- دارای پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی

بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات و فناوری و ایمنی

ماده ۱- مدیران مدرسه موظفند برای ارتقای سطح سلامت و بهداشت محیط، وفق آیین‌نامه بهداشت محیط مدارس ضمن رعایت استانداردهای بهداشت، ایمنی و سلامتی (HSE)، بر اموری از قبیل نظارت بر دفع بهداشتی پساب و پسماند، تجهیزات و فضاهای ورزشی، درها و پله‌های اضطراری، اتاق بهداشت، تهویه و رنگ و روشنایی مناسب فضاهای مدرسه، تدارک و تجهیز وسایل بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم (بوفه) و تهیه و توزیع مواد خوراکی، تأمین آب آشامیدنی سالم، تأمین صابون مایع و نظافت سرویس‌های بهداشتی و آبخوری، دفع بهداشتی فاضلاب و زباله‌ها (با اولویت تفکیک از مبدأ و حفظ محیط زیست) ساماندهی وضعیت در ورودی با هدف رفع موانع ورود ماشین‌آتش‌نشانی دکل دار، فقدان حفاظ پنجره‌ها در طبقه همکف و وجود حفاظ بازشو در طبقات فوقانی، بازشدن درهای کلاس‌های درس به سمت بیرون و جلوگیری از قرار گرفتن عوامل خطرآفرین و آلودگی‌زا مانند آنتن‌های مخابراتی) مانند BTS و... در مدرسه مراقبت کامل معمول دارند.

ماده ۲- مدرسه باید برنامه‌های ورزشی، بهداشتی و سلامت کارکنان و انجام معاینات پزشکی، غربالگری و آموزش تغذیه سالم و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار و غیرواگیردار (چاقی، دیابت و...) در سنین مدرسه را با استفاده از ظرفیت و امکانات درون و برون مدرسه در طول سال تحصیلی پیش‌بینی و اجرا کند.

تبصره- در مدرسه باید حداقل یک بار در سال از دانش‌آموزان معاینه بهداشتی-درمانی به عمل آید. مدیران مدارس باید با کمک انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های بهداشتی دانش‌آموزان و جلب مشارکت و همکاری خانه‌های بهداشت و مراکز بهداشت و درمان، برای تأمین بهداشت و سلامت دانش‌آموزان، اقدامات لازم را انجام دهند.