

روانشناسی کودک و نوجوان

گردآوری و تألیف: مهدی عابدینی، دکتر زهره غریبیان

www.ketab.ir

سرشناسه	عابدینی، مهدی، ۱۳۸۳-
عنوان و نام پدیدآور	روانشناسی کودک و نوجوان / گردآوری و تألیف مهدی عابدینی، زهره غریبیان
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	۱۶۲ ص.
شابک	978-622-02-3056-4
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	کودکان -- روان شناسی Child psychology نوجوانان -- روان شناسی Adolescent psychology روان شناسی تربیتی Educational psychology تربیت خانوادگی -- جنبه های مذهبی -- اسلام Domestic education -- Religious aspects -- Islam*
شناسه افزوده	غریبیان، زهره، ۱۳۴۹ -
رده بندی کنگره	۷۲۱BF
رده بندی دیویی	۴/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۹۴۱۶۵۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

روانشناسی کودک و نوجوان

گردآوری و تألیف: مهدی عابدینی/ دکتر زهره غریبیان

صفحه آرا: لیلا وطن خواه

صفحه آرا: شکوبا حاجی عسکری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۴-۳۰۵۶-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلسن، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@gmail.com

پیش گفتار

روانشناسی کودک و نوجوان یک حوزه مهم در علوم روانشناسی است که به بررسی رفتارها، عوامل مؤثر بر شخصیت روانی کودکان و نوجوانان، و راهکارهایی برای بهبود روانشان می‌پردازد. در این حوزه، موضوعاتی مانند رشد و تکامل شخصیت، روابط خانوادگی، مشکلات رفتاری، اختلالات روانی، استرس و اضطراب، اعتیاد و ... مورد بررسی قرار می‌گیرند. روانشناسی کودک و نوجوان به مطالعه رشد و توسعه روانی افراد در دوران کودکی و نوجوانی می‌پردازد. دوران نوجوانی یک دوره مهم در زندگی افراد است که با تغییرات فیزیکی، روانی و اجتماعی همراه است. در این دوره، جوانان با تغییرات در بدنشان، هویت خود، روابط، رفتارها و هدف‌گذاری زندگی خود روبه‌رو می‌شوند. تحقیقات روانشناسی نوجوان به بررسی موضوعات مختلفی از جمله هویت نوجوان، اخلاقیات، خلاقیت، استقلال، عشق، رفتارهای مختلف، مسائل جنسی، استرس و اضطراب، اعتیاد، اختلالات روانی و اجتماعی و عواطف می‌پردازد. هدف اصلی روانشناسی کودک و نوجوان، درک و توجه به نیازها، مسائل و چالش‌هایی است که نوجوانان و کودکان در این دوره زندگی خود با آن‌ها روبرو هستند.

در دوران نوجوانی خطرات مختلفی مانند مصرف مواد مخدر، خطرات رانندگی، خطرات جنسی و ... وجود دارد. روانشناسی نوجوان به کاهش خطرات و بهبود کیفیت زندگی نوجوانان کمک می‌کند. به عنوان مثال، روانشناسان با درک عوامل مؤثر بر مشکلات رفتاری و اجتماعی می‌توانند راهکارها و مشاوره‌هایی ارائه دهند که به نوجوانان کمک کند تا مشکلات خود را حل کنند و به گونه‌ای زندگی کنند که باعث رشد و پیشرفت آنها می‌شود. این کتاب دارای نه فصل می‌باشد، فصل اول این کتاب مرتبط با مدیریت روانشناسی نوجوان و هدف از روانشناسی نوجوان و رفتار کودکان و نوجوانان می‌باشد؛ فصل دوم در خصوص تربیت در مدرسه و اجتماع بیان شده است، در این فصل همچنین آموزش نظم، آموزش پوشش مناسب و مدیریت زمان و نحوه خوردن طعام به فرزندان آموزش داده شده است؛ فصل سوم در رابطه با وظایف و نقش والدین در رشد و توسعه

فرزندان بحث و گفتگو شد، این فصل دارای مباحثی چون تشویق و تنبیه کودکان و تأثیر بازی بر تربیت آنها می باشد؛ فصل چهارم این کتاب، رفتار های نوجوانان و ویژگی های شخصیتی آنان را مدنظر قرار داده است؛ فصل پنجم مرتبط با روش تدریس و مدیریت دانش آموزان نوجوان می باشد در این فصل موضوعاتی همچون ویژگی های معلم حرفه ای برای ایجاد آرامش در کلاس درس شلوغ و ایجاد رغبت در دانش آموزان بیان شده است؛ موضوع فصل ششم در رابطه با چالش های رفتاری نوجوانان و همچنین مطالبی درخصوص نحوه رفتار با دانش آموزان پرخاشگر، افسرده و پیش فعال می باشد؛ در فصل هفتم کتاب، تأثیرات مثبت و منفی تنبیه بر دانش آموزان نوجوان، ارزشیابی آنها و تأثیر وضعیت ظاهری معلم بر روحیه دانش آموزان بیان شده است؛ موضوع فصل هشتم روانشناختی است که در اینجا دارای مطالبی مانند رشد شناختی، بلوغ، رشد عاطفی، رشد جسمانی و روانی نوجوانان می باشد؛ فصل پایانی درباره فضای مجازی، تأثیرات آن بر نوجوانان و راهکاری هایی برای مدیریت آن بیان شده است. مطالب به دست آمده طی تجربه، مطالعه مقالات و مصاحبات و دوره های آنلاین با حضور اساتید با رتبه علمی بالا و استفاده از سایت های معتبر و تأیید شده از نظر رتبه علمی گردآوری شده است. در اینجا لازم میدانم تشکر کنم از مادر عزیزتر از جانم که در این مسیر به بنده بسیار کمک کرده است و همچنین از دانشگاه فرهنگیان که موقعیت علمی را طوری برای بنده ایجاد کرد تا بتوانم از علم و تجارب اساتید استفاده کنم و همچنین از سرکار خانم دکتر زهره غریبان تشکر میکنم بابت کسب اجازه به بنده برای همکاری ایشان در این روند.

مهر عابدین

دکتر زهره غریبان

فهرست

۱۵	فصل اول کلیات.....
۱۶	روانشناسی.....
۱۷	معلم روانشناس.....
۱۹	دوره کودکی.....
۲۰	دوره نوجوانی.....
۲۱	روانشناسی کودکان.....
۲۲	روانشناسی نوجوان.....
۲۴	هدف از روانشناسی نوجوان در تدریس و تربیت چیست؟.....
۲۵	منظور از مدیریت روانشناسی نوجوانان و ارتباط با دانش آموز چیست؟.....
۲۵	رفتار کودکان.....
۲۶	رفتار نوجوانان.....
۲۹	فصل دوم تربیت فرزندان.....
۳۰	تعریف تربیت.....
۳۰	انواع تربیت.....
۳۱	تربیت رسمی.....
۳۲	تربیت غیر رسمی.....
۳۳	تربیت فرزندان از دیدگاه اسلام.....
۳۶	تربیت در اجتماع.....
۳۶	انواع رده های سنی برای تربیت فرزندان.....
۳۷	انواع تربیت والدین برای فرزندان.....
۳۸	تأثیر روش تربیتی فرزند در فرآیند رشد و یادگیری.....
۳۹	آموزش نظم به فرزندان.....
۳۹	ویژگی های والدین موفق در تربیت فرزندان.....
۴۱	آموزش فرزندان برای پوشش مناسب.....
۴۲	آموزش فرزندان برای مدیریت زمان.....
۴۲	آموزش فرزندان برای خوردن طعام.....

۴۴	آموزش فرزندان برای احترام گذاشتن به بزرگترها
۴۵	آموزش قدردانی به فرزندان

۴۷	فصل سوم وظایف والدین در رشد و توسعه فرزندان
۴۸	آیا والدین نیاز به گذراندن دوره های آموزشی تربیت فرزندان دارند؟
۴۸	رفتار والدین در مقابل فرزندان پرخاشگر
۴۹	رفتار والدین در مقابل مقاومت فرزندان
۵۰	تشویق کودکان توسط والدین
۵۰	تأثیرات تشویق فرزندان توسط والدین
۵۱	تأثیرات تنبیه فرزندان توسط والدین
۵۲	توجه به احساسات فرزندان
۵۳	تأثیر بازی بر تربیت فرزندان
۵۳	تأثیر مطالعه کتاب و داستان برای فرزندان
۵۴	نحوه برخورد با همسر و تأثیر آن بر فرزندان
۵۵	تفاوت نگذاشتن بین فرزندان
۵۵	تأثیر روحیه پدر و مادر بر فرزندان
۵۶	مسئولیت پذیری فرزندان
۵۷	کمک به انتخاب دوست برای فرزندان
۵۷	تعیین محدودیت برای فرزندان

۵۹	فصل چهارم روانشناسی نوجوان
۶۰	رفتارهای نوجوانان
۶۰	ویژگی های شخصیتی فرزندان نوجوان
۶۲	الگو های رفتاری نوجوانان
۶۴	سبک های مختلف برای روان فرزندان
۶۵	تفاوت های روانشناسی نوجوان و کودکان
۶۷	تفاوت های روانشناسی نوجوان و بزرگسال
۶۸	نقش والدین بر روانشناسی نوجوانان طبق تغییر زمان
۶۹	مقایسه شیوه های نوین روانشناسی نوجوان و شیوه های سنتی
۷۰	مقایسه مربیان روانشناسی با دیگر مربیان

۷۳	فصل پنجم تدریس و مدیریت دانش آموزان نوجوان
۷۴	کلاس درس دانش آموزان نوجوان
۷۴	نحوه تدریس برای دانش آموزان نوجوان
۷۶	روش تدریس سنتی برای دانش آموزان نوجوان
۷۷	تدریس مدرن برای دانش آموزان نوجوان
۷۹	اقدامات لازم برای ایجاد شرایط مطلوب تدریس دانش آموزان نوجوان
۸۱	کلاس درس با دانش آموزان دارای خلاقیت
۸۲	کلاس درس دارای دانش آموزان پرخشگر و پرمروصدا
۸۳	ویژگی کلاس درس دارای دانش آموزان نوجوان
۸۵	ویژگی معلم حرفه ای برای ایجاد آرامش در کلاس درس شلوغ
۸۶	ایجاد رغبت و تمایل درس برای دانش آموزان در دوره نوجوانی
۸۷	بازی های پیشنهادی برای دانش آموزان نوجوان در کلاس درس
۸۹	تأثیر ورزش بر دانش آموزان نوجوان
۹۱	فصل ششم چالش های رفتاری کودکان و نوجوانان
۹۲	تعریف کودک آزاری
۹۲	بهانه جویی کودکان
۹۲	نافرمانی و بداخلاقی کودکان
۹۳	رفتار با کودکان کندآموز
۹۴	تعریف و عواقب قهر و بداخلاقی کودکان
۹۵	عوامل اختلالات کودکی
۹۶	عواقب وابستگی بیش از حد به والدین
۹۶	عواقب تنها گذاشتن کودکان در خانه
۹۷	اختلال های اخلاقی نوجوانان
۹۹	رفتار با دانش آموزان پرخاشگر
۱۰۱	تأثیر رفتار والدین بر تربیت فرزندان
۱۰۲	سبک های تربیت فرزندان نوجوان
۱۰۳	رفتار با فرزندان طلاق نوجوان
۱۰۵	مواجهه با نوجوانان افسرده

- ۱۰۶..... نحوه رفتار با نوجوانان پیش فعال و حواس پرت
- ۱۰۸..... نقش اجتماع بر دانش کودکان و نوجوانان
- ۱۱۰..... آیا سرگرم کردن بچه ها با کلاس های متعدد مفید است؟
- ۱۱۱..... آیا مقایسه کردن فرزندان نوجوان خود با همسال های خود درست است؟
- ۱۱۲..... آیا تنها ملاک موفقیت در درس تنها نمره بیست در کارنامه است؟
- ۱۱۲..... آیا پیش فعال بودن فرزندان ما در رده سنی نوجوانی خوب است؟

۱۱۳..... فصل هفتم اثرات عملکرد بر خورد مربیان با نوجوانان

- ۱۱۴..... تأثیر کارهای گروهی بر مدیریت روان دانش آموزان نوجوان
- ۱۱۶..... تأثیر کارهای انفرادی بر مدیریت روان دانش آموزان نوجوان
- ۱۱۸..... تأثیر وضعیت ظاهری معلم بر روحیه دانش آموزان
- ۱۱۹..... تأثیر فضای کلاس بر ذهنیت دانش آموزان
- ۱۲۱..... تأثیر برخورد معلم و ناظم و مدیر بر دانش آموزان نوجوان
- ۱۲۲..... تأثیر تنبیه بر دانش آموزان نوجوان
- ۱۲۲..... تأثیرات مثبت
- ۱۲۲..... تأثیرات منفی
- ۱۲۳..... نقش مواد آموزشی بر دانش آموزان نوجوان
- ۱۲۵..... ارزشیابی دانش آموزان نوجوان

۱۲۷..... فصل هشتم روانشناختی

- ۱۲۸..... منظور از رشد روانشناسی شناختی چیست؟
- ۱۲۹..... بررسی عملی ویژگی های روانشناختی نوجوانان دارای رفتار انحرافی
- نیازهای اساسی روانشناختی، معنای زندگی، مسئولیت پذیری و اعتیاد به بازی های آنلاین
- ۱۳۲.....
- ۱۳۵..... رشد شناختی
- ۱۳۷..... رشد شناختی نوجوان
- ۱۳۸..... عوامل مؤثر بر رشد شناختی نوجوانان
- ۱۳۸..... ذاتی
- ۱۳۸..... عامل محیطی
- ۱۳۸..... بلوغ

۱۳۹	تشکیل
۱۳۹	علاق و جذابیت متمایز
۱۳۹	آزادی
۱۴۰	رشد روانشناسی شناختی در اوایل نوجوانی
۱۴۰	رشد عاطفی در نوجوانان
۱۴۲	رشد جسمانی و روانی در نوجوانان
۱۴۶	تجربیات والدین در تربیت کودکان دارای ناتوانی های رشدی
۱۴۷	فصل نهم فضای مجازی
۱۴۸	تأثیر فضای مجازی بر دوره نوجوانی
۱۴۹	اعتیاد به بازی آنلاین و نیازهای اساسی روانشناختی نوجوانان
۱۴۹	اعتیاد به بازی های آنلاین و معنای زندگی
۱۵۱	تأثیرات منفی بازی های آنلاین بر زندگی نوجوانان
۱۵۲	اعتیاد به بازی های آنلاین و مسئولیت پذیری
۱۵۶	سخن پایانی
۱۵۷	کتابنامه